

# RAPPORT

## SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

---

Coline LECLERCQ  
Éric CORNELIS  
Bernard DETREMBLEUR  
Maxime REGNIER

2023-2025

avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles



# TABLE DES MATIERES

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| LE MOT DE LA RECTRICE ANNICK CASTIAUX.....                                              | 3  |
| LE MOT DU VICE-RECTEUR FRANÇOIS-XAVIER FIEVEZ.....                                      | 4  |
| AVANT-PROPOS .....                                                                      | 5  |
| INDICATEURS INSTITUTIONNELS UNAMUR.....                                                 | 6  |
| QUE FAUT-IL EN RETENIR ? .....                                                          | 7  |
| PRECISIONS METHODOLOGIQUES.....                                                         | 8  |
| INSCRIPTIONS .....                                                                      | 9  |
| Étudiant·e·s * Sexe.....                                                                |    |
| Étudiant·e·s - Catégorie d'études * Sexe.....                                           |    |
| Étudiant·e·s - Secteur * Sexe.....                                                      |    |
| Étudiant·e·s - Domaine (Paysage) * Sexe .....                                           |    |
| DIPLOMES .....                                                                          | 18 |
| Diplômes obtenus - Catégorie d'études * Sexe.....                                       |    |
| Diplômes obtenus - Secteur * Sexe .....                                                 |    |
| Diplômes obtenus - Domaine (consolidé) * Sexe .....                                     |    |
| Comparatif inscriptions / diplômes obtenus * Catégorie d'études * Sexe.....             |    |
| Comparatif inscriptions / diplômes obtenus * Secteur * Sexe * Proportion de femmes..... |    |
| DOCTORATS.....                                                                          | 26 |
| Doctorats : premières inscriptions - Secteur * Sexe.....                                |    |
| Doctorat : premières inscriptions - Domaine (Paysage) * Sexe.....                       |    |
| Doctorats : diplômes - Secteur * Sexe.....                                              |    |
| Doctorat : diplômes - Domaine (Paysage) * Sexe.....                                     |    |
| LE PERSONNEL DE L'UNIVERSITE .....                                                      | 32 |
| L'ENSEMBLE DES MEMBRES DU PERSONNEL DE L'UNIVERSITE.....                                |    |
| Personnel de l'UNamur.....                                                              |    |
| Le personnel académique.....                                                            |    |
| Le personnel scientifique.....                                                          |    |
| Le personnel ATG Niveaux 1 & 2.....                                                     |    |
| Personnel à temps partiel à l'UNamur .....                                              |    |
| REPRESENTATION DES FEMMES ET DES HOMMES DANS LES INSTANCES DE DECISION DE L'UNAMUR..... | 40 |
| Autorités .....                                                                         |    |
| Présidence et direction.....                                                            |    |
| Organes de représentation .....                                                         |    |
| Organes de concertation.....                                                            |    |
| ENSEIGNEMENT .....                                                                      | 44 |
| 1. Master interuniversitaire de spécialisation en études de genre.....                  | 45 |
| 2. Méthodologie de l'inventaire .....                                                   | 48 |
| RECHERCHE .....                                                                         | 51 |
| 1. Méthodologie de l'inventaire .....                                                   | 52 |
| 2. Chaires de recherche attribuées à des femmes.....                                    | 53 |
| SERVICE A LA SOCIETE .....                                                              | 54 |
| BONNES PRATIQUES EN MATIERE DE PROMOTION DE L'EGALITE.....                              | 71 |



## Le Mot de la Rectrice, Annick Castiaux

La place des femmes à l'université peut sembler acquise. Entre les premiers combats des pionnières qui demandaient simplement leur droit d'accès aux études supérieures à la fin du 19<sup>ème</sup> siècle et la situation actuelle, nul ne peut contester les progrès importants rencontrés. Pourtant, se reposer sur ces acquis en considérant que le combat pour l'égalité est d'un autre temps serait nier au moins trois réalités. La première, c'est que des droits que l'on pensait engrangés peuvent être à tout moment remis en question. Le bannissement des politiques de Diversité, Égalité et Inclusion dans un certain nombre d'états qui furent à une époque parmi les plus progressistes montre à quel point une tendance peut s'inverser, en particulier lorsque la situation fragile du monde pousse les personnes à chercher dans le passé l'illusion de la sécurité. Ainsi en est-il également du succès inquiétant des influenceurs masculinistes auprès de jeunes (ou moins jeunes) en manque de repères. Ou encore d'une parole décomplexée, sous prétexte de liberté d'opinion ou de défense de certaines « valeurs » qui laisse réémerger les relents d'homophobie et de transphobie que l'on espérait disparus.

La deuxième réalité qui me semble nous pousser à continuer le combat concerne plus particulièrement le monde universitaire. Les disparités entre genres restent une réalité, qu'il s'agisse de la présence des femmes dans les filières STIM (Sciences Technologie Ingénierie Mathématiques) ou de leur accession aux postes à responsabilité ou aux grades les plus élevés. De nombreuses actions ont été mises en place avec plus ou moins de succès. La situation s'est effectivement améliorée. Cependant, la moindre présence des femmes à certains niveaux reste une réalité. Elle est non seulement injuste, mais elle fait peser sur les quelques élues une charge supplémentaire, notamment en raison de politiques d'égalité de genre qui exigent, à juste titre, une représentation respectueuse des deux genres dans tous les lieux de prise de décision.

La troisième réalité concerne la tendance naturelle de l'humain à hiérarchiser. Si, comme on peut l'espérer, les politiques mises en place permettent de bientôt supprimer les écarts entre hommes et femmes à l'université, d'autres questions d'inégalité ne manqueront pas d'émerger. Les principes qui fondent les politiques de genre sont autant de jalons qui permettront, dans chacune des luttes pour le respect de la diversité, de l'équité et de l'inclusion, de disposer de balises, de principes et d'outils pour garantir que chacun-e, lorsqu'il franchit les portes de l'UNamur, puisse recevoir un accueil respectueux de ses particularités, en parfaite adéquation avec la *cura personalis* qui est au cœur des valeurs de notre université d'héritage jésuite.



## Le mot du Vice-Recteur en charge du genre, François-Xavier Fiévez

Entre 2023 et 2025, l'Université de Namur a poursuivi avec conviction un objectif clair : faire de l'égalité de genre, de l'inclusion et du respect une réalité vécue au quotidien par l'ensemble de sa communauté. Ces deux années ont été marquées par une intensification des actions, mais surtout par un engagement collectif plus affirmé — celui de bâtir un environnement d'étude, de recherche et de travail où chaque personne peut trouver sa place, dans toutes ses singularités.

Les chiffres de ce rapport nous rappellent que le chemin parcouru est réel. Avec 60 % d'étudiantes inscrites en 2024-2025 et une parité quasi atteinte parmi le personnel scientifique, l'UNamur consolide sa dynamique d'équilibre. Pourtant, ces données soulignent aussi nos défis persistants : la sous-représentation des femmes parmi le personnel académique, la persistance des temps partiels genrés, ou encore la difficulté d'atteindre une égalité complète dans les organes de décision. Ces constats ne sont pas des freins : ils nous guident, ils fixent le cap.

Sur le terrain, les initiatives se sont multipliées et ont trouvé une résonance nouvelle. Les Midis genre ont créé des espaces de dialogue ouverts et exigeants. La Semaine de la dignité, avec sa bibliothèque humaine et ses podcasts, a permis de mettre des visages et des voix sur nos valeurs. La collaboration avec Chez Marsha, les actions contre la précarité menstruelle, le renforcement du réseau PHARE et la création de *safe places* illustrent un engagement qui dépasse les mots : celui d'une université qui agit, qui forme, qui écoute. Nos facultés et centres de recherche, à l'image de la Faculté de droit ou du Centre Vulnérabilités et Société, ont aussi fait de la lutte contre le harcèlement et de la reconnaissance des diversités de genre des priorités affirmées.

Ces avancées, fruits d'une mobilisation conjointe — étudiantes et étudiants, membres du personnel, autorités, partenaires externes — témoignent d'un mouvement collectif : celui d'une université qui apprend à se transformer de l'intérieur.

L'analyse de ce rapport sera un socle essentiel pour la rédaction du Plan Genre 2026-2029, qui marquera une nouvelle étape, plus structurée et suivie, de notre politique d'égalité et d'inclusion. Ce plan visera à renforcer la cohérence des actions, à mieux mesurer leur impact et à consolider une culture institutionnelle durablement égalitaire.

L'avenir s'écrit maintenant. La consolidation de ces actions, la formation continue, la vigilance institutionnelle et l'inclusion dans la gouvernance seront les fils conducteurs des prochaines années. Notre ambition reste intacte : faire de l'UNamur un lieu où la diversité est non seulement reconnue, mais pleinement vécue comme une richesse et une force d'innovation.

# AVANT-PROPOS

Établi sur la base d'un canevas commun à toutes les universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB), ce document trouve sa source et son cadre dans la collaboration riche et constructive mise en place par le groupe des Personnes Contact Genre des six universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles et du FNRS. Cette collaboration a été rendue possible grâce à la subvention genre octroyée depuis 2015 par le ou la Ministre de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur à toutes les institutions universitaires – et au FNRS depuis 2016. Depuis 2023, le réseau des Personnes Contact Genre est étendu à l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) et l'ambition est de publier, en 2026, un premier rapport transversal, quantitatif et qualitatif, sur l'état de l'égalité de genre dans nos institutions.

Ce rapport est composé de quatre parties. D'abord (1), il retrace l'évolution chiffrée du nombre et de la proportion de femmes et d'hommes dans les différents corps constituant la communauté universitaire de l'Université de Namur (communauté étudiante, personnel de l'Université) pour ensuite se concentrer sur la composition genrée des différentes instances de notre institution. Cette partie chiffrée du rapport est analysée et vise à expliciter les fluctuations relevées.

Nous avons conscience que cette lecture binaire de l'égalité de genre ne reflète pas entièrement la réalité et la diversité des identités de genre. Malheureusement, à ce stade, nous ne disposons que des statistiques octroyées par la mention de genre telle qu'inscrite dans les papiers d'identité des membres de la communauté universitaire.

Les parties suivantes proposent un inventaire « genre » des trois missions de notre université, l'enseignement (2), la recherche (3) et les services à la société (4).

La dernière partie (5) de ce rapport évoque les diverses initiatives institutionnelles entamées et/ou approfondies lors de cette année académique et visant à favoriser l'égalité et la prise en compte des questions de genre au sein de l'Université de Namur.

# **INDICATEURS INSTITUTIONNELS**



2023-2025

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# INDICATEURS INSTITUTIONNELS UNAMUR :

## QUE NOUS ENSEIGNENT-ILS ENTRE 2023 ET 2025 ?

Sur les 6806 personnes inscrites comme étudiantes à l'UNamur en 2024-2025, 60% sont des femmes. L'on observe depuis de nombreuses années une nette majorité d'étudiantes inscrites en **Bachelier** à l'UNamur ; l'année dernière, elles constituaient 62% des inscrit·e·s. La nouveauté, ces deux dernières années, c'est qu'elles sont également majoritaires en **Master 120**, où elles représentent désormais 52% de la population étudiante. A la sortie de Master 120, le constat est le même : elles représentent 57% des **diplômé·e·s**. Cela démontre, une fois encore, leur degré de performance dans les études supérieures universitaires, qui ne les prémunira malheureusement pas de discriminations genrées dans la suite de leur parcours académique ou professionnel.

Lorsqu'on se penche sur les inscriptions au **Doctorat**, en 2022-2023, pour la première fois en quatre ans, les femmes étaient plus nombreuses que les hommes (52 femmes pour 51 hommes). En cause, le secteur des Sciences les avait attirées en masse, avec 34 inscrites pour 37 hommes à leurs côtés. Malheureusement, deux ans plus tard, cette tendance s'est contrebalancée d'elle-même. Elles ne sont plus désormais que 24 inscrites pour 28 candidats au Doctorat en Sciences. Ceci doit nous encourager à renouveler nos efforts pour redorer l'image de la recherche en Sciences, auprès de toutes et tous, par exemple en mettant en avant nos docteurs et docteuses nouvellement diplômées. En effet, du côté de la diplomation en doctorat, les nouvelles sont plus réjouissantes : l'année 2023-2024 marque un record avec la sortie de 70 docteur·e·s UNamur, 40 hommes (dont 27 avec un Doctorat de Sciences en poche) et 30 femmes.

Près de 1500 personnes travaillent désormais à l'UNamur. Mais si le **personnel de l'université** semble mixte et équilibré de prime abord (753 femmes, 741 hommes), la tendance est beaucoup plus nuancée selon la catégorie de personnel observée. En effet, le personnel scientifique fait figure de bon élève en affichant une parité quasiment parfaite, mais le personnel administratif est quant à lui majoritairement féminin et le personnel académique est pour sa part majoritairement masculin. Notons enfin que les temps partiels à l'UNamur sont pour la plupart sollicités par des femmes, dans toutes les catégories de personnel, excepté parmi le personnel académique où elles sont, de base, peu nombreuses.

L'UNamur peut se féliciter de tendre vers la parité au sein de ses **organes de décision**, même si son bulletin est moins bon qu'il y a deux ans. 50 femmes (pour 55 en 2023) siègent dans ces instances aux côtés de 62 hommes. C'est au niveau de l'Assemblée générale qu'il reste le plus de progrès à accomplir pour parvenir à une égalité de genre. Au moment de rédiger ces lignes, Annick Castiaux vient d'être réélue pour un nouveau mandat à la tête de l'université. Cette nomination continue d'avoir des répercussions positives en cascade sur la proportion de femmes dans plusieurs **instances de décision**, dès lors qu'elle siège au sein de plusieurs assemblées. Cela étant dit, dans un cas sur quatre seulement, les présidences et directions sont assumées par des femmes au sein de ces instances. Il est en effet compliqué de solliciter davantage les bonnes volontés de ces personnalités féminines qui s'investissent pour le bien commun au sein de notre institution, mais cela reste un écueil à souligner.

# INDICATEURS INSTITUTIONNELS UNAMUR

## COMMUNAUTE ETUDIANTE

### PRECISIONS METHODOLOGIQUES

#### Population étudiante

La population étudiante considérée reprend les inscriptions *actives*, c'est-à-dire que nous avons pris soin d'exclure les inscriptions suspendues. Ce sont les chiffres définitifs pour les années considérées.

Les inscriptions considérées sont celles pour les programmes conduisant aux grades de bachelier, master 120 crédits et master 60 crédits.

Bien entendu, par exception à l'alinéa précédent, lorsque nous parlons de doctorats, nous considérons les inscriptions au troisième cycle.

Les années académiques considérées vont de 2019-2020 à 2022-2023

#### Diplômes

Les diplômes concernent les étudiants en fin de cycle (bachelier, master 120 ou 60) ou, pour le doctorat, ayant obtenu le grade de doctorat. Il ne s'agit pas d'attestations de réussite de sessions d'examens.

#### Domaines d'études

Les domaines d'études sont ceux du décret Paysage.

L'intitulé du domaine 3 (*Langues et Lettres et Traductologie*) a été simplifié en *Langues et Lettres* car l'UNamur n'organise aucune formation en traductologie.

#### Années académiques

L'année N fait référence à l'année académique N à (N + 1). Par exemple, l'année 2019 fait référence à l'année 2019-2020.

#### Personnel

Pour le personnel, nous travaillons par année civile (de 2020 à 2023) et nous considérons, pour chaque année, le personnel au mois de janvier.

Nous considérons des personnes (UPHYS – unité physique)

#### Pictogrammes

♀♂ Progression des deux sexes

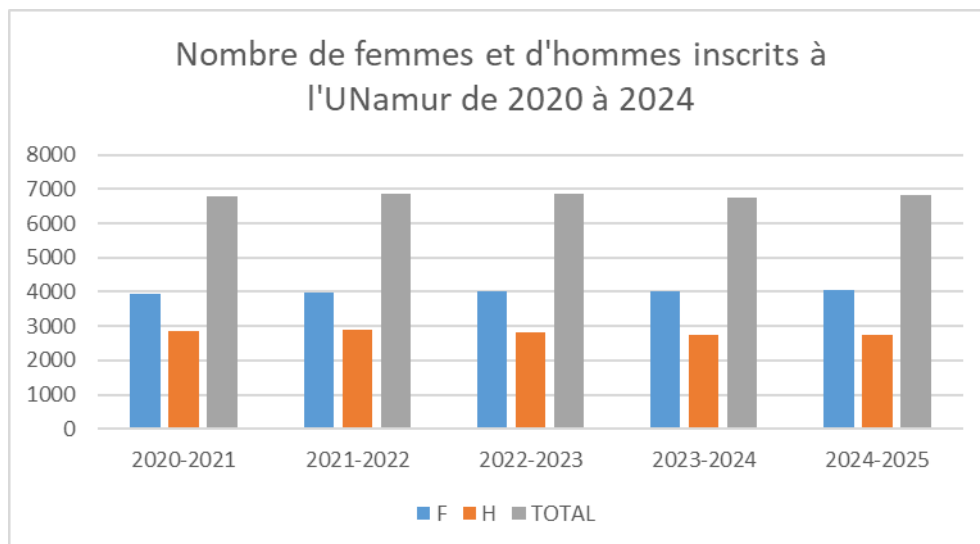
♀ Progression féminine

♂ Progression masculine

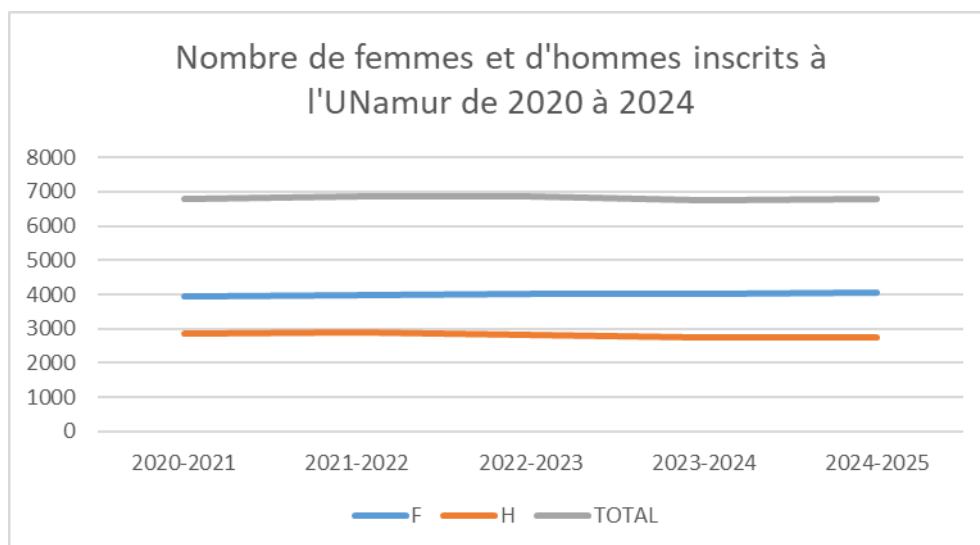
# INSCRIPTIONS

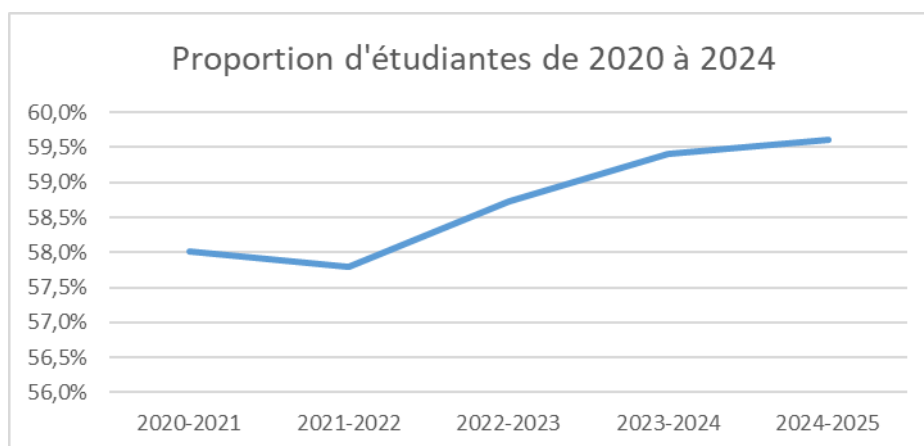
## ETUDIANT·E·S \* SEXE

**TABLEAU 1** – Étudiant·e·s - \* Sexe ;



**TABLEAU 2** - Étudiant·e·s - \* Sexe ;

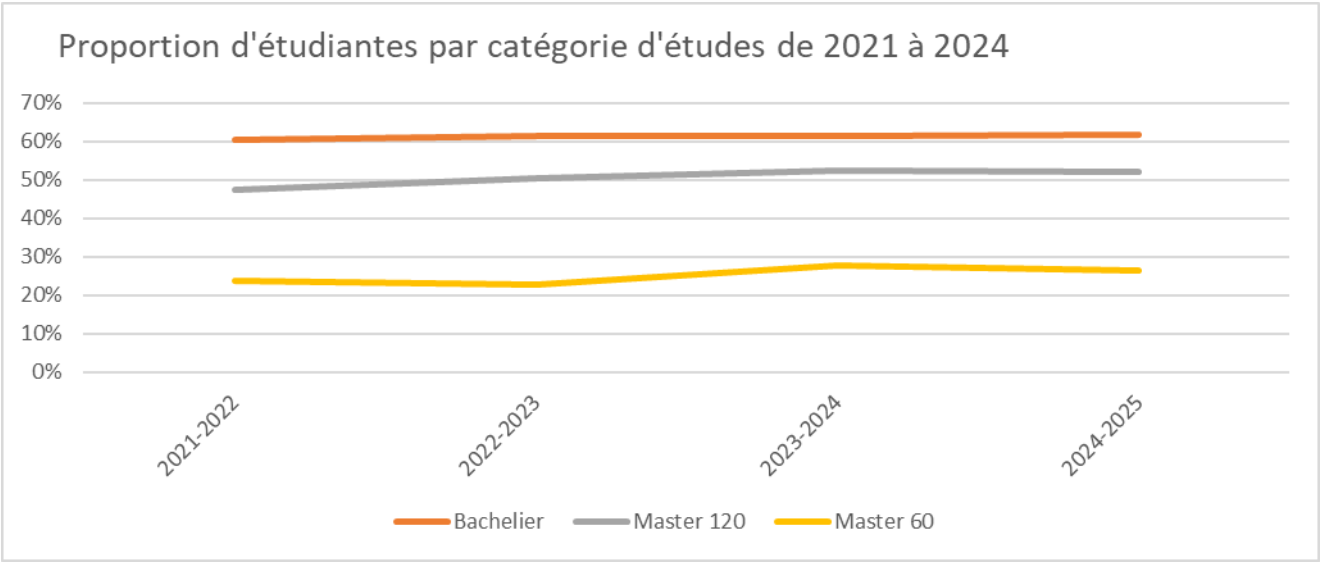
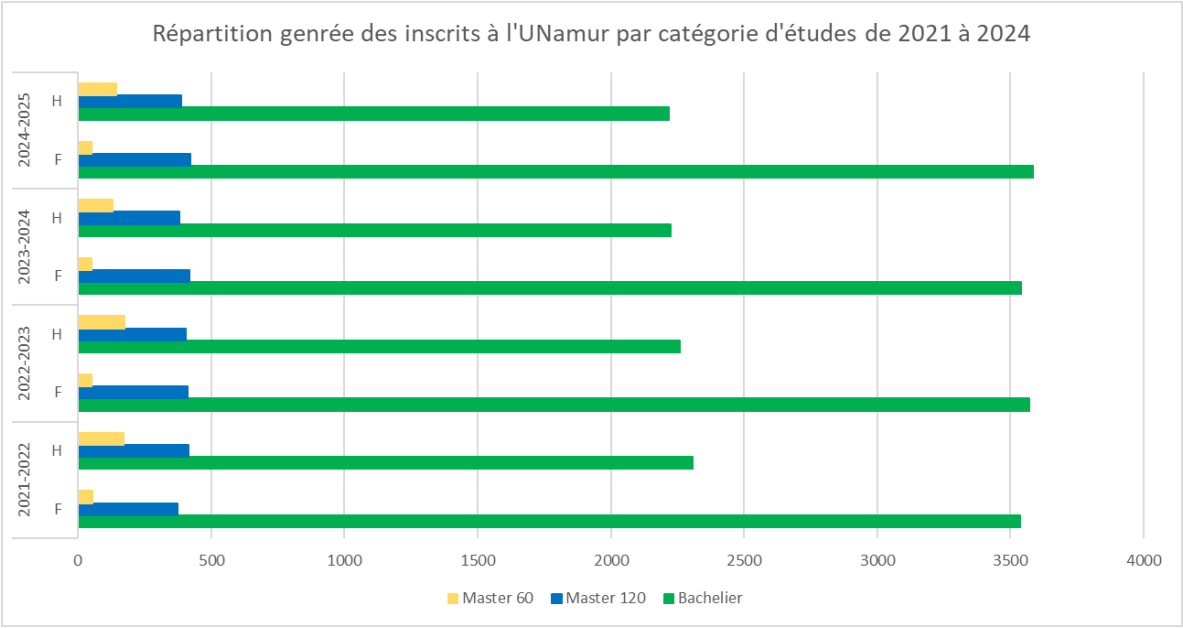




| Années    | F    | H    | TOTAL |
|-----------|------|------|-------|
| 2021-2022 | 3964 | 2894 | 6858  |
| 2022-2023 | 4035 | 2836 | 6871  |
| 2023-2024 | 4007 | 2737 | 6744  |
| 2024-2025 | 4057 | 2749 | 6806  |

**Lecture :** les chiffres concernant le nombre global d'inscriptions à l'université nous indiquent une diminution surprenante des hommes inscrits à l'UNamur (-99) entre juin et septembre 2023. Depuis, ce chiffre peine à remonter, impactant négativement la fréquentation de l'université.

**TABEAU 3** Étudiant·e·s - Catégorie d'études \* Sexe ; Proportion de femmes



**TABLEAU 4 - Étudiant·e·s - Catégorie d'études \* Sexe**

| Catégorie d'études | 2021-2022 |      | 2022-2023 |      | 2023-2024 |      | 2024-2025 |      |
|--------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| SEXE               | F         | H    | F         | H    | F         | H    | F         | H    |
| Bachelier          | 3537      | 2308 | 3569      | 2260 | 3540      | 2226 | 3584      | 2217 |
| Master 120         | 373       | 415  | 413       | 405  | 417       | 381  | 421       | 388  |
| Master 60          | 53        | 172  | 52        | 176  | 50        | 130  | 52        | 144  |
| TOTAL PAR SEXE     | 3963      | 2895 | 4034      | 2841 | 4007      | 2737 | 4057      | 2749 |
| TOTAL              | 6858      |      | 6875      |      | 6744      |      | 6806      |      |

**TABLEAU 5 - Étudiant·e·s - Catégorie d'études \* Sexe ; Proportion de femmes**

| Catégorie d'études | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bachelier          | 61%       | 61%       | 61%       | 62%       |
| Master 120         | 47%       | 50%       | 52%       | 52%       |
| Master 60          | 24%       | 23%       | 28%       | 27%       |

**Lecture :** L'on observe depuis de nombreuses années une nette majorité d'étudiantes inscrites en bachelier à l'UNamur. La nouveauté, ces deux dernières années, c'est qu'elles sont également majoritaires en Master 120.

ÉTUDIANT·E·S - SECTEUR D'ETUDES \* SEXE

TABLEAU 6 - Étudiant·e·s - Secteur \* Sexe ; Proportion de femmes

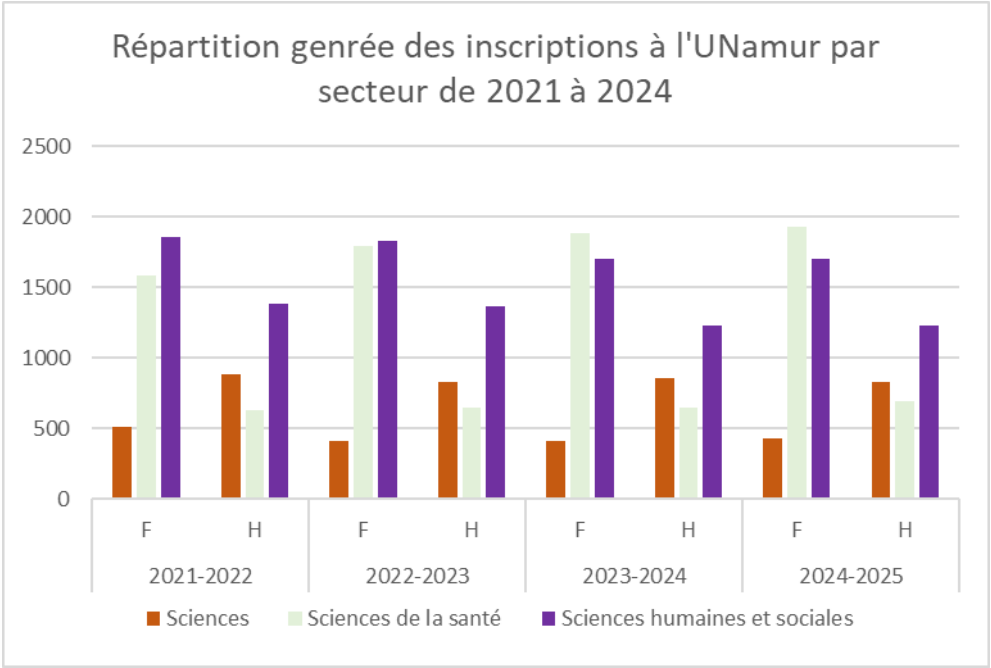
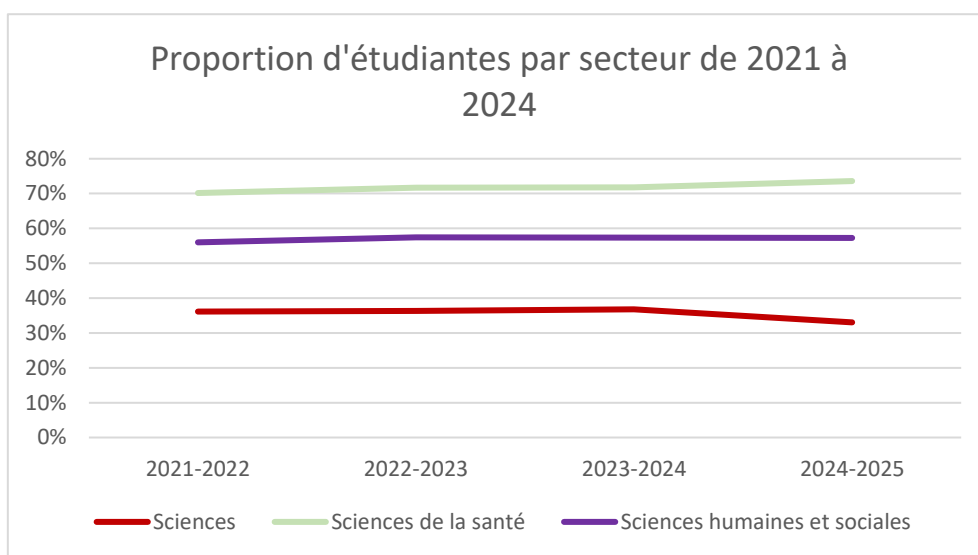


TABLEAU 7 - Étudiant·e·s - Secteur \* Sexe

| Secteur                       | 2021-2022 |      | 2022-2023 |      | 2023-2024 |      | 2024-2025 |      |
|-------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| SEXE                          | F         | H    | F         | H    | F         | H    | F         | H    |
| Sciences                      | 515       | 885  | 411       | 833  | 413       | 859  | 427       | 827  |
| Sciences de la santé          | 1589      | 625  | 1792      | 643  | 1887      | 645  | 1926      | 689  |
| Sciences humaines et sociales | 1860      | 1384 | 1831      | 1365 | 1707      | 1233 | 1704      | 1233 |
| TOTAL PAR SEXE                | 3964      | 2894 | 4034      | 2841 | 4007      | 2737 | 4057      | 2749 |
| TOTAL                         | 6858      |      | 6875      |      | 6744      |      | 6806      |      |

**TABLEAU 8 - Étudiant·e·s - Secteur \* Sexe ; Proportion de femmes**

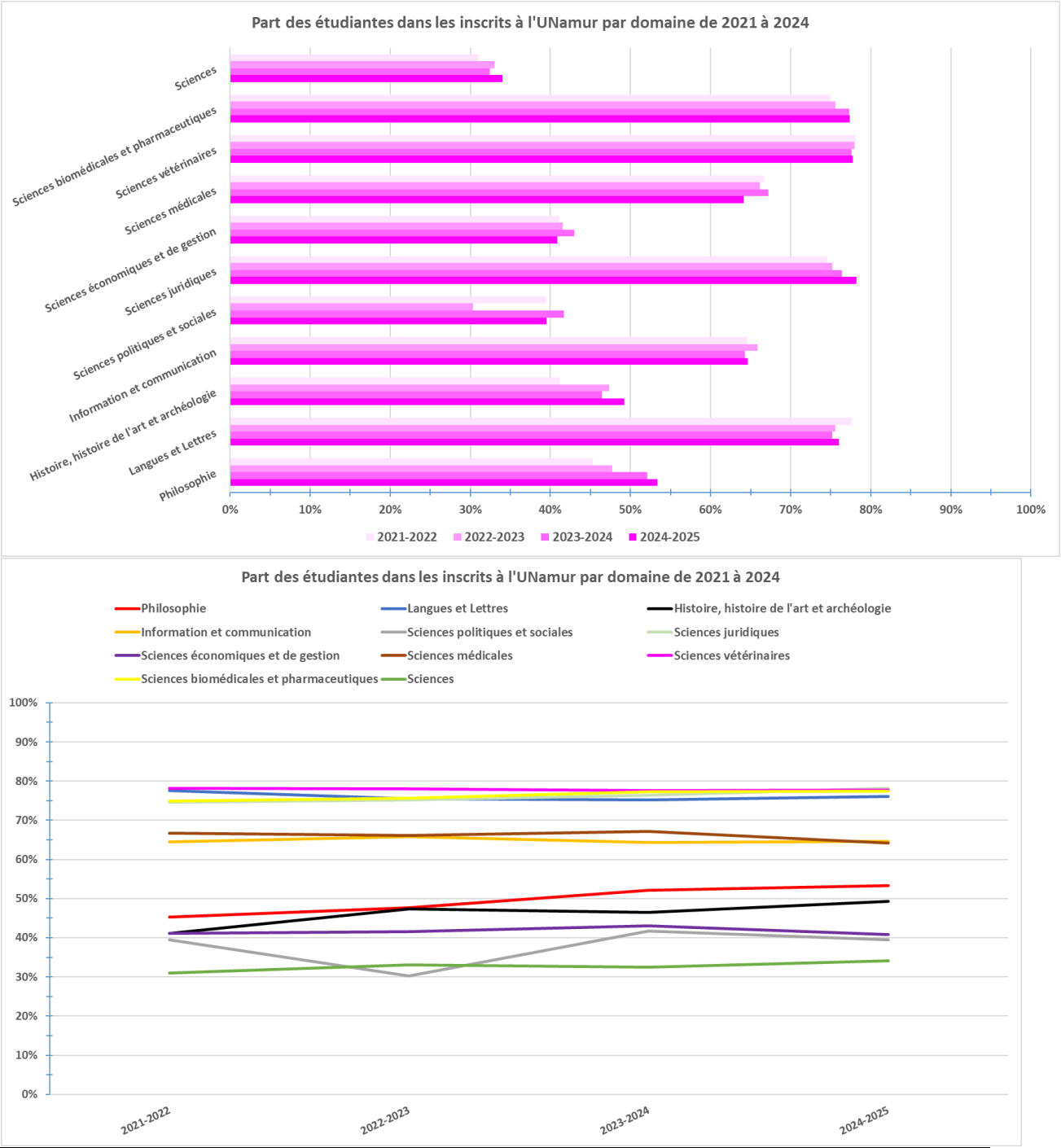


|                                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Secteur Sciences                      | 37%       | 33%       | 32%       | 34%       |
| Secteur Sciences de la santé          | 72%       | 74%       | 75%       | 74%       |
| Secteur Sciences humaines et sociales | 57%       | 57%       | 58%       | 58%       |

**Lecture :** l'entrée des femmes dans le secteur des sciences constitue un enjeu majeur de l'égalité de genre à l'heure actuelle, partout dans le monde. L'UNamur ne fait pas exception. Les percées réalisées par le passé peinent à se pérenniser. Dans les Sciences de la santé et les Sciences humaines et sociales, par contre, il apparaît clairement que les auditoires sont majoritairement peuplés de femmes.

ÉTUDIANT·E·S - DOMAINE (PAYSAGE) \* SEXE

TABLEAU 9 - Étudiant·e·s - Domaine (Paysage) \* Sexe



**TABLEAU 10 - Étudiant·e·s - Domaine (Paysage) \* Sexe**

| Domaine (Paysage) |                                            | 2021-2022 |      | 2022-2023 |      | 2023-2024 |      | 2024-2025 |      |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| SEXE              |                                            | F         | H    | F         | H    | F         | H    | F         | H    |
| 1                 | Philosophie                                | 24        | 29   | 21        | 23   | 25        | 23   | 24        | 21   |
| 3                 | Langues et Lettres                         | 225       | 65   | 210       | 68   | 182       | 60   | 165       | 52   |
| 4                 | Histoire, histoire de l'art et archéologie | 119       | 170  | 144       | 160  | 136       | 157  | 132       | 136  |
| 5                 | Information et communication               | 102       | 56   | 108       | 56   | 99        | 55   | 95        | 52   |
| 6                 | Sciences politiques et sociales            | 56        | 86   | 47        | 108  | 68        | 95   | 75        | 115  |
| 7                 | Sciences juridiques                        | 856       | 292  | 821       | 271  | 732       | 226  | 770       | 215  |
| 9                 | Sciences économiques et de gestion         | 478       | 686  | 480       | 676  | 465       | 617  | 443       | 642  |
| 11                | Sciences médicales                         | 491       | 245  | 426       | 218  | 484       | 236  | 485       | 271  |
| 12                | Sciences vétérinaires                      | 396       | 111  | 435       | 123  | 468       | 135  | 461       | 132  |
| 14                | Sciences biomédicales et pharmaceutiques   | 821       | 274  | 932       | 301  | 935       | 274  | 980       | 286  |
| 17                | Sciences                                   | 396       | 880  | 411       | 832  | 413       | 859  | 427       | 827  |
| TOTAL PAR SEXE    |                                            | 3964      | 2894 | 4035      | 2836 | 4007      | 2737 | 4057      | 2749 |
| TOTAL             |                                            | 6858      |      | 6871      |      | 6744      |      | 6806      |      |

**TABLEAU 11 - Étudiant·e·s - Domaine (Paysage) \* Proportion de femmes**

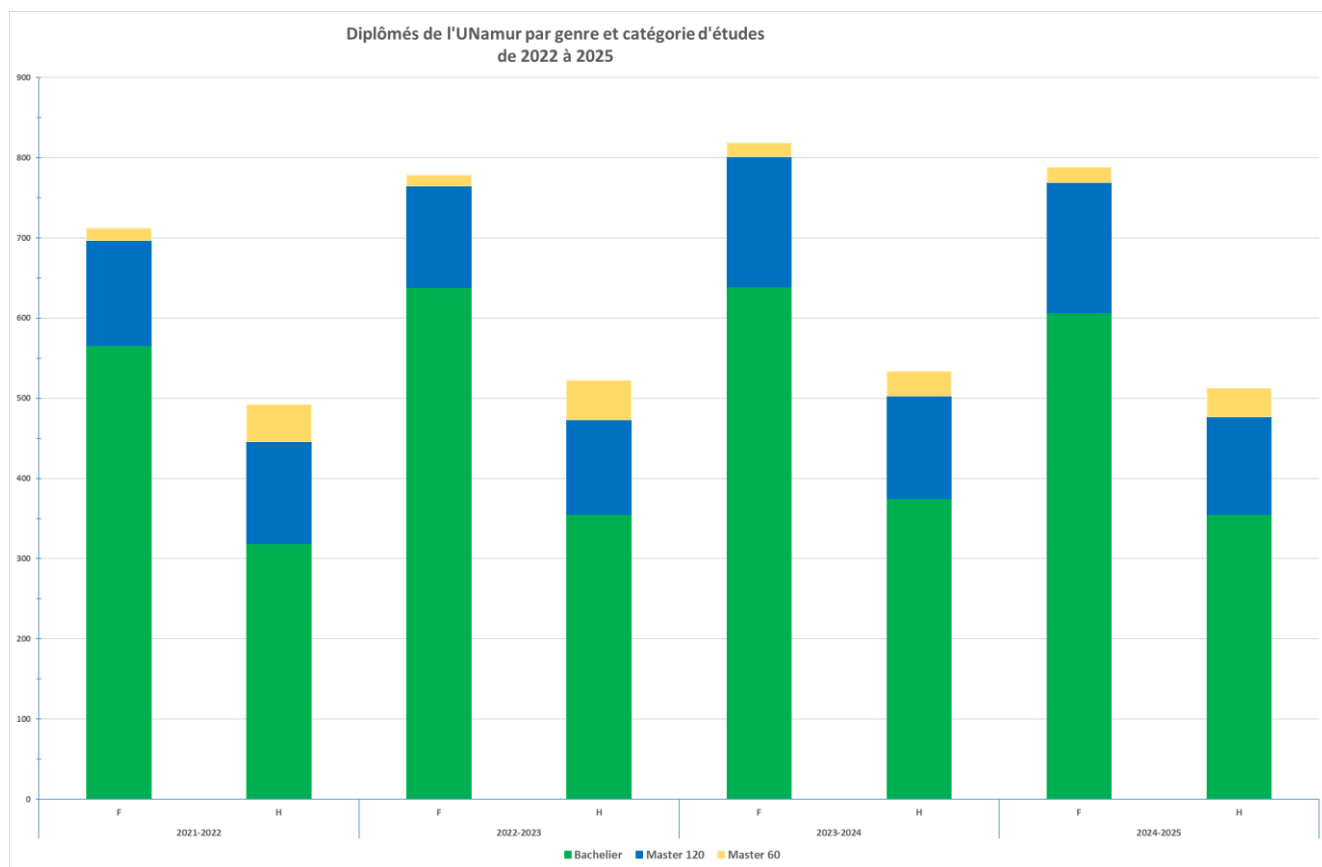
| Domaine (Paysage) |                                            | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1                 | Philosophie                                | 45%       | 48%       | 52%       | 53%       |
| 3                 | Langues et Lettres                         | 78%       | 76%       | 75%       | 76%       |
| 4                 | Histoire, histoire de l'art et archéologie | 41%       | 47%       | 46%       | 49%       |
| 5                 | Information et communication               | 65%       | 66%       | 64%       | 65%       |
| 6                 | Sciences politiques et sociales            | 39%       | 30%       | 42%       | 39%       |
| 7                 | Sciences juridiques                        | 75%       | 75%       | 76%       | 78%       |
| 9                 | Sciences économiques et de gestion         | 41%       | 42%       | 43%       | 41%       |
| 11                | Sciences médicales                         | 67%       | 66%       | 67%       | 64%       |
| 12                | Sciences vétérinaires                      | 78%       | 78%       | 78%       | 78%       |
| 14                | Sciences biomédicales et pharmaceutiques   | 75%       | 76%       | 77%       | 77%       |
| 17                | Sciences                                   | 31%       | 33%       | 32%       | 34%       |

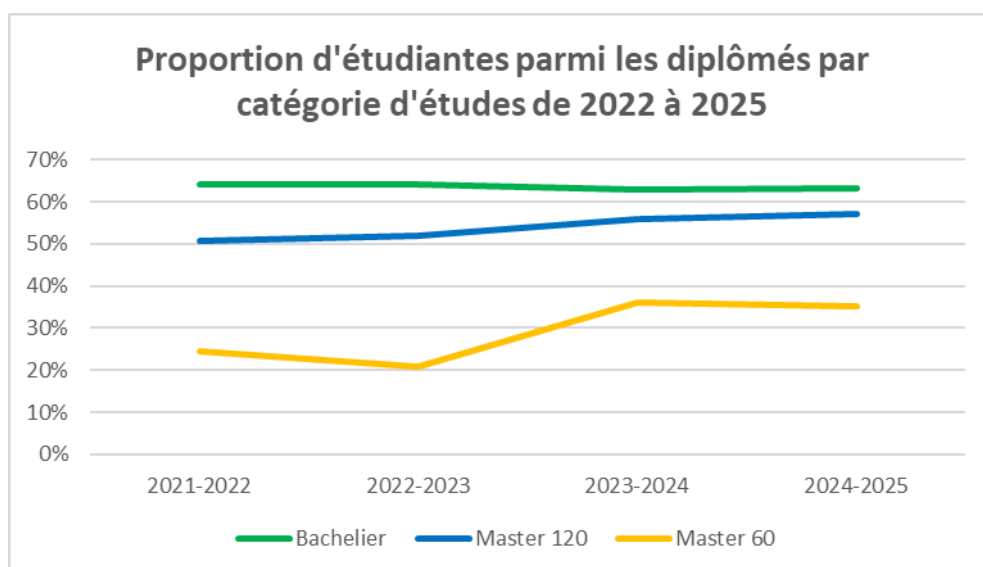
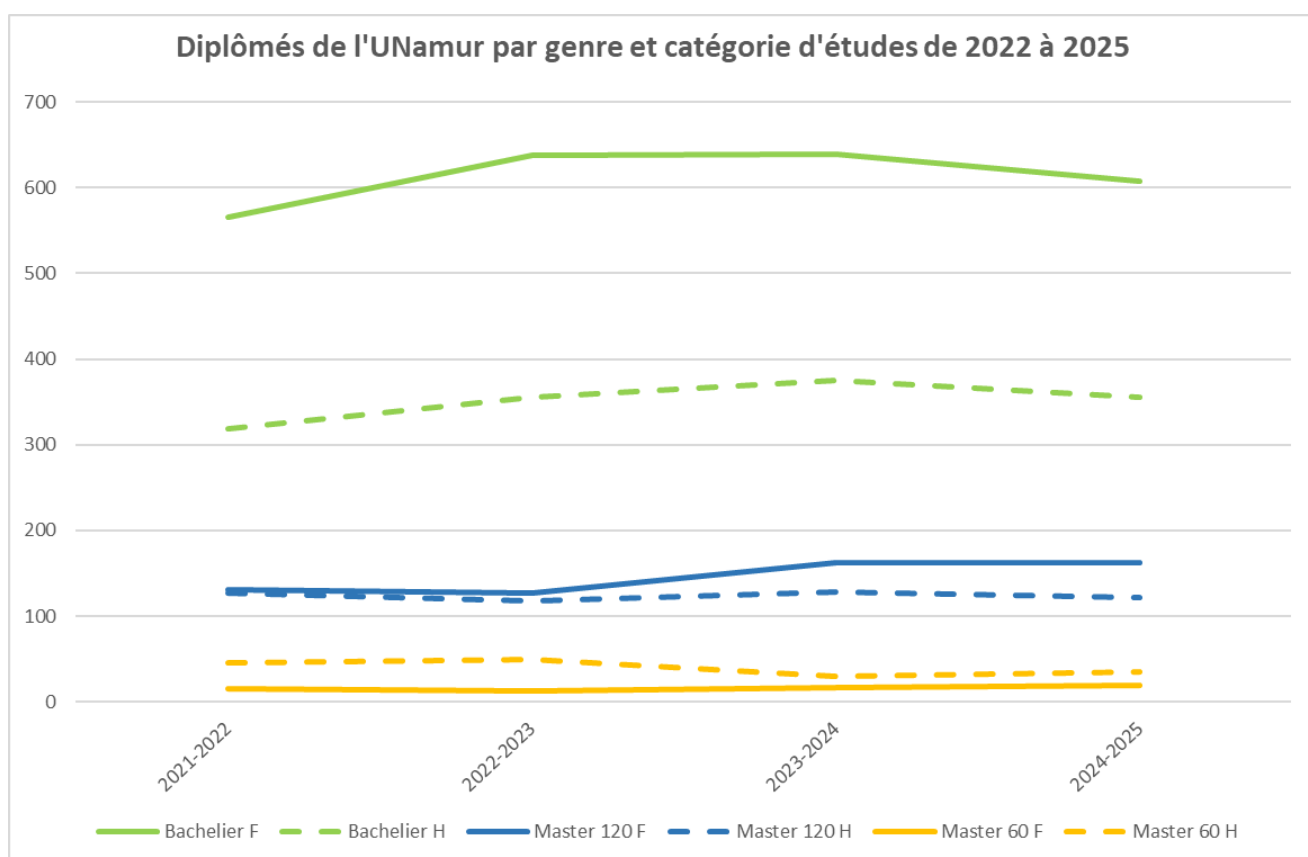
**Lecture :** ces données nous révèlent qu'il y a encore beaucoup à faire en matière de décloisonnement genré des filières d'études. En effet, celles-ci restent très stéréotypées : 76% de femmes en Langues et Lettres, 78% en Droit et seulement 34% en Sciences et 39% en Sciences Po. Les Sciences médicales, vétérinaires et pharmaceutiques restent elles aussi très prisées par les étudiantes.

# DIPLOMES

## DIPLOMES OBTENUS - CATEGORIE D'ETUDES \* SEXE

**TABLEAU 12** - Diplômes obtenus - Catégorie d'études \* Sexe





**TABLEAU 13** - Diplômes obtenus - Catégorie d'études \* Sexe

| Catégorie d'études    | 2021-2022   |            | 2022-2023   |            | 2023-2024   |            | 2024-2025   |            |
|-----------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| SEXE                  | F           | H          | F           | H          | F           | H          | F           | H          |
| <b>Bachelier</b>      | 566         | 319        | 638         | 355        | 639         | 375        | 607         | 355        |
| <b>Master 120</b>     | 131         | 127        | 127         | 118        | 162         | 128        | 162         | 122        |
| <b>Master 60</b>      | 15          | 46         | 13          | 49         | 17          | 30         | 19          | 35         |
| <b>TOTAL PAR SEXE</b> | <b>712</b>  | <b>492</b> | <b>778</b>  | <b>522</b> | <b>818</b>  | <b>533</b> | <b>788</b>  | <b>512</b> |
| <b>TOTAL</b>          | <b>1204</b> |            | <b>1300</b> |            | <b>1351</b> |            | <b>1300</b> |            |

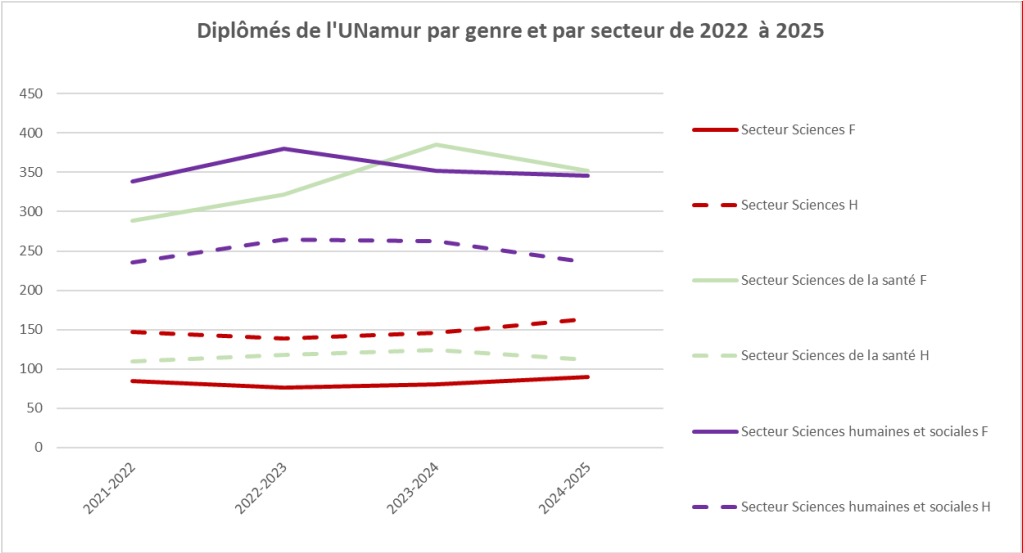
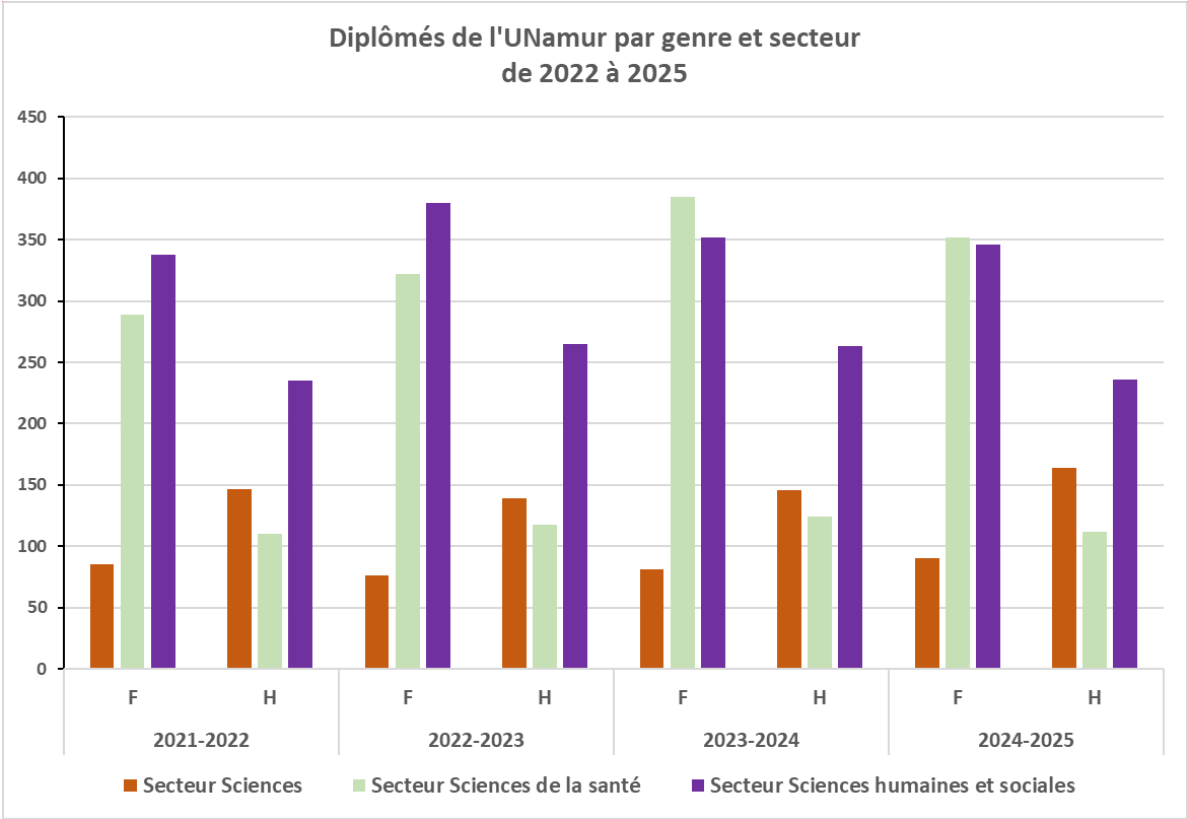
**TABLEAU 14** – Proportion d'étudiantes dans les diplômés par catégorie d'études

| Catégorie d'études | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Bachelier</b>   | 64%       | 64%       | 63%       | 63%       |
| <b>Master 120</b>  | 51%       | 52%       | 56%       | 57%       |
| <b>Master 60</b>   | 25%       | 21%       | 36%       | 35%       |

**Lecture :** Les femmes représentent désormais 63% des diplômé·e·s en Bachelier et 57% des diplômé·e·s de Master 120. Cela démontre, une fois encore, leur degré de performance dans les études supérieures universitaires, qui ne les prémunira malheureusement pas de discriminations genrées dans la suite de leur parcours académique ou professionnel.

DIPLOMES OBTENUS - SECTEUR \* SEXE

TABLEAU 15 - Diplômes obtenus - Secteur \* Sexe

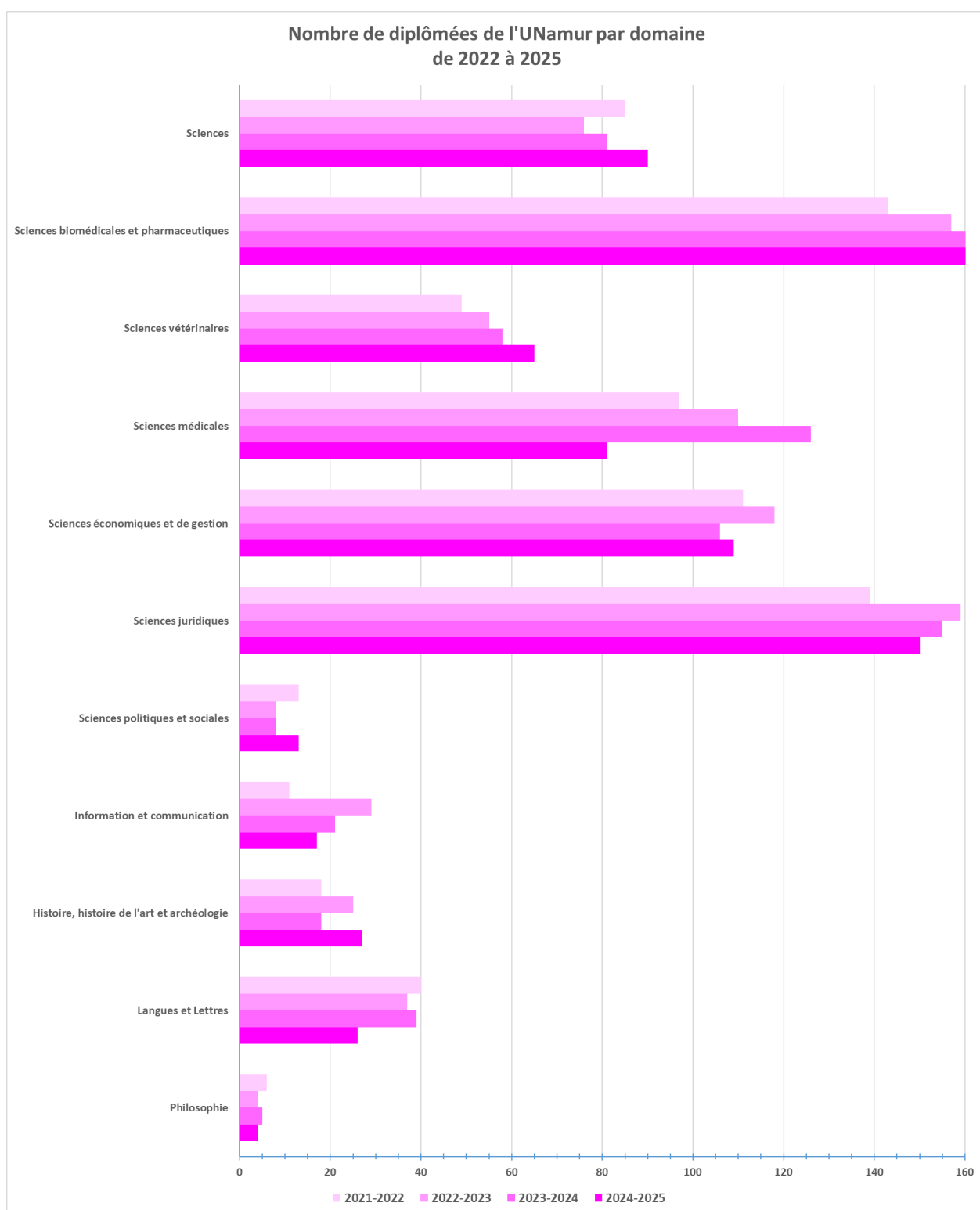


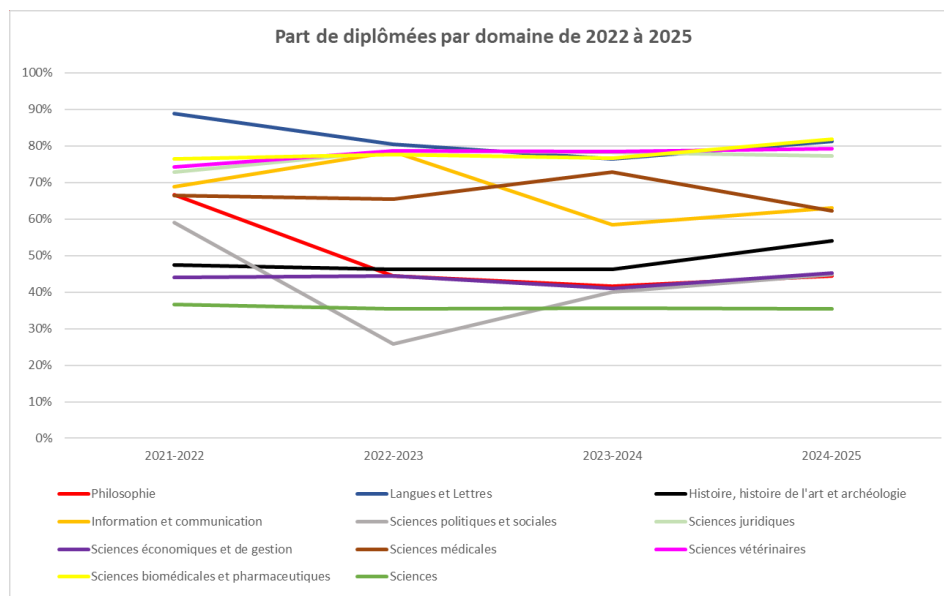
**TABLEAU 16 - Diplômes obtenus - Secteur \* Sexe**

| Secteur                               | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     | 2024-2025 |     |
|---------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| SEXE                                  | F         | H   | F         | H   | F         | H   | F         | H   |
| Secteur Sciences                      | 85        | 147 | 76        | 139 | 81        | 146 | 90        | 164 |
| Secteur Sciences de la santé          | 289       | 110 | 322       | 118 | 385       | 124 | 352       | 112 |
| Secteur Sciences humaines et sociales | 338       | 235 | 380       | 265 | 352       | 263 | 346       | 236 |
| TOTAL PAR SEXE                        | 712       | 492 | 778       | 522 | 818       | 533 | 788       | 512 |
| TOTAL                                 | 1204      |     | 1300      |     | 1351      |     | 1300      |     |

**Lecture :** L'on n'observe pas de véritable changement au fil du temps, au niveau de la diplomation des hommes et des femmes dans les trois secteurs d'études présents à l'UNamur, que sont le secteur des Sciences, le secteur des Sciences de la santé et le secteur des Sciences humaines et sociales, à une exception près : en trois ans, les femmes qui sortent diplômées en Sciences de la Santé sont passées de 289 à 352. En 2024, elles étaient même plus : 385.

**TABLEAU 17 - Diplômes obtenus - Domaine \* Sexe**





**TABLEAU 18 - Diplômes obtenus - Domaine \* Sexe**

| Domaine (Paysage) |                                            | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     | 2024-2025 |     |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| SEXE              |                                            | F         | H   | F         | H   | F         | H   | F         | H   |
| 1                 | Philosophie                                | 6         | 3   | 4         | 5   | 5         | 7   | 4         | 5   |
| 3                 | Langues et Lettres                         | 40        | 5   | 37        | 9   | 39        | 12  | 26        | 6   |
| 4                 | Histoire, histoire de l'art et archéologie | 18        | 20  | 25        | 29  | 18        | 21  | 27        | 23  |
| 5                 | Information et communication               | 11        | 5   | 29        | 8   | 21        | 15  | 17        | 10  |
| 6                 | Sciences politiques et sociales            | 13        | 9   | 8         | 23  | 8         | 12  | 13        | 16  |
| 7                 | Sciences juridiques                        | 139       | 52  | 159       | 43  | 155       | 43  | 150       | 44  |
| 9                 | Sciences économiques et de gestion         | 111       | 141 | 118       | 148 | 106       | 153 | 109       | 132 |
| 11                | Sciences médicales                         | 97        | 49  | 110       | 58  | 126       | 47  | 81        | 49  |
| 12                | Sciences vétérinaires                      | 49        | 17  | 55        | 15  | 58        | 16  | 65        | 17  |
| 14                | Sciences biomédicales et pharmaceutiques   | 143       | 44  | 157       | 45  | 201       | 61  | 206       | 46  |
| 17                | Sciences                                   | 85        | 147 | 76        | 139 | 81        | 146 | 90        | 164 |
| TOTAL PAR SEXE    |                                            | 712       | 492 | 778       | 522 | 818       | 533 | 788       | 512 |
| TOTAL             |                                            | 1204      |     | 1300      |     | 1351      |     | 1300      |     |

**Lecture :** à y regarder de plus près, les femmes sont de plus en plus nombreuses (nombre absolu) au fil du temps à sortir diplômées de pharmacie. De 143, elles sont passées à 206 en trois ans, ce qui explique l'augmentation de la part de diplômées (proportion) du secteur des Sciences de la Santé à l'UNamur. Ailleurs, l'on ne note pas de progrès bien installé dans le temps, ni pour les hommes, ni pour les femmes. L'on peut seulement s'étonner d'une baisse des diplômées de Romanes, domaine pourtant très féminin.

# DOCTORATS

## DOCTORATS : PREMIERES INSCRIPTIONS - SECTEUR \* SEXE

**TABLEAU 21** - Premières inscriptions au doctorat - Secteur \* Sexe

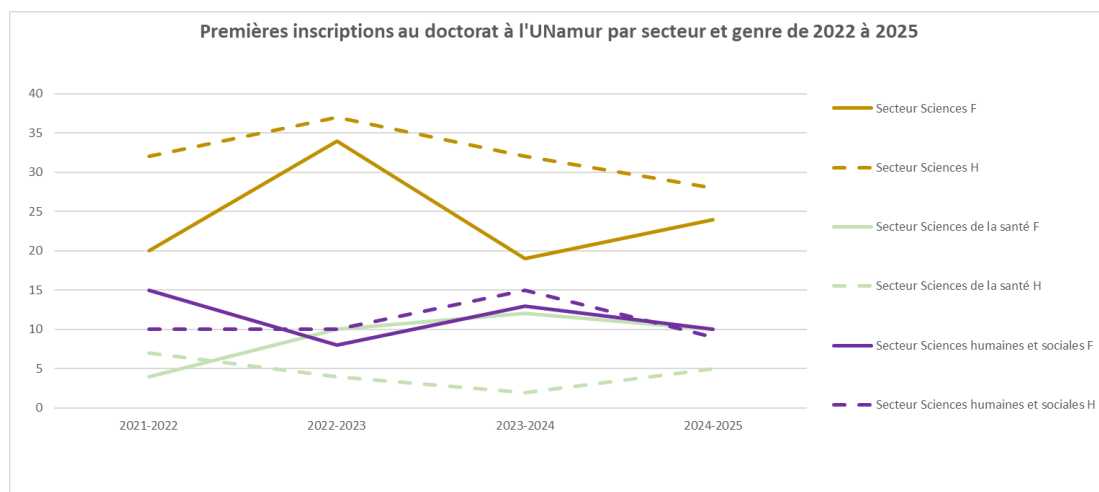
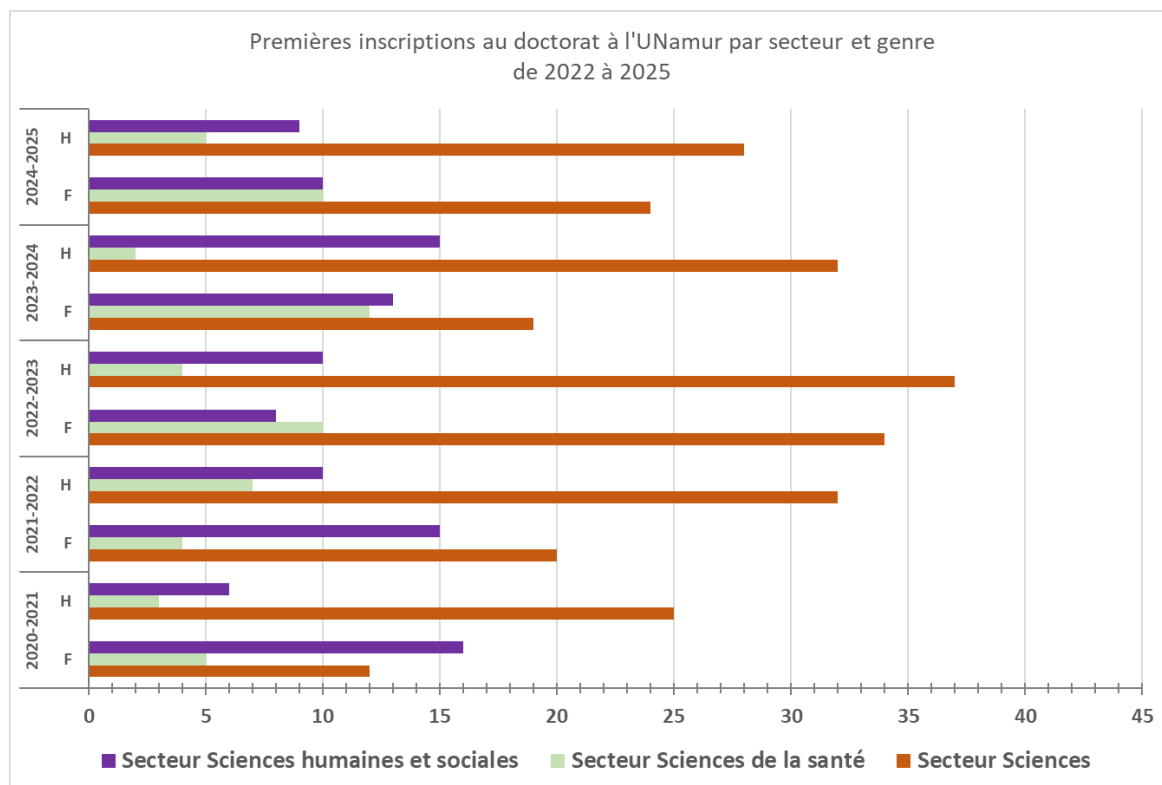


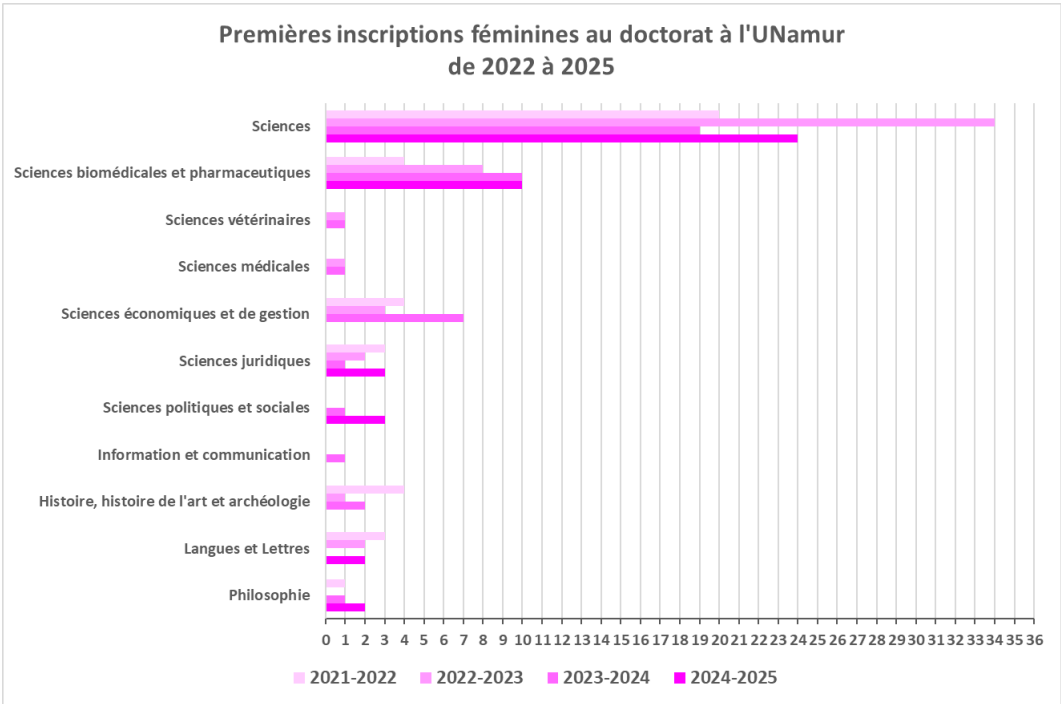
TABLEAU 22 - Premières inscriptions au doctorat - Secteur \* Sexe

| Secteurs                              | 2021-2022 |    | 2022-2023 |    | 2023-2024 |    | 2024-2025 |    |
|---------------------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| SEXE                                  | F         | H  | F         | H  | F         | H  | F         | H  |
| Secteur Sciences                      | 20        | 32 | 34        | 37 | 19        | 32 | 24        | 28 |
| Secteur Sciences de la santé          | 4         | 7  | 10        | 4  | 12        | 2  | 10        | 5  |
| Secteur Sciences humaines et sociales | 15        | 10 | 8         | 10 | 13        | 15 | 10        | 9  |
| TOTAL PAR SEXE                        | 39        | 49 | 52        | 51 | 44        | 49 | 44        | 42 |
| TOTAL                                 | 88        |    | 103       |    | 93        |    | 86        |    |

**Lecture :** depuis deux ans, les inscriptions au doctorat sont en baisse, tant chez les femmes que chez les hommes. Malheureusement, la perte d’attrait pour le secteur des Sciences en est la cause. Cela démontre à quel point il est compliqué de mettre en place des actions de promotion, avec un impact à moyen ou long terme, dans ce domaine. Les efforts doivent, semble-t-il, être constants.

DOCTORAT : PREMIERES INSCRIPTIONS - DOMAINE (PAYSAGE) \* SEXE

TABLEAU 23 - Premières inscriptions au doctorat - Domaine (Paysage) \* Sexe



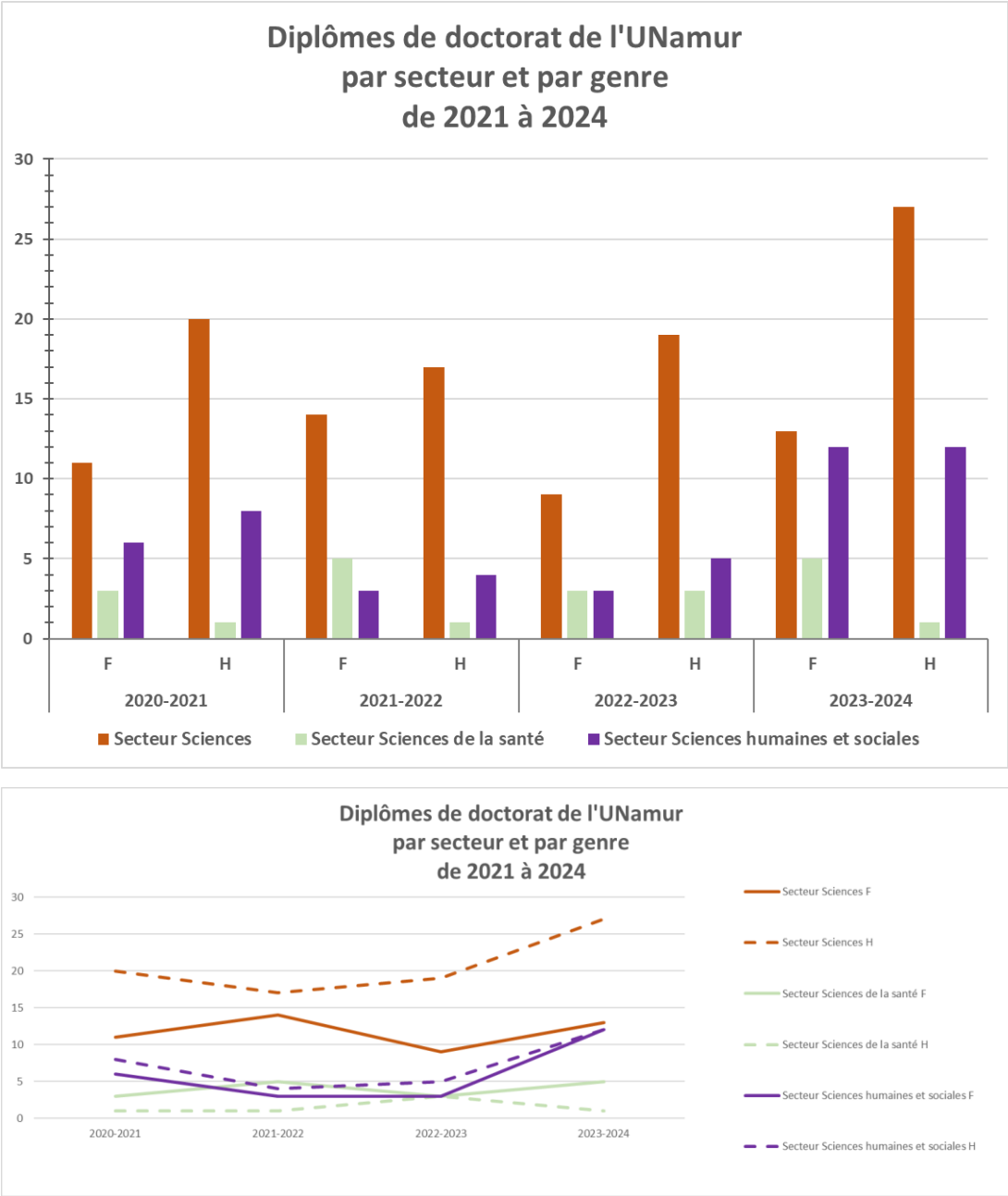
**TABLEAU 24 - Premières inscriptions au doctorat - Domaine (Paysage) \* Sexe**

| Domaine (Paysage) |                                            | 2021-2022 |    | 2022-2023 |    | 2023-2024 |    | 2024-2025 |    |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| SEXE              |                                            | F         | H  | F         | H  | F         | H  | F         | H  |
| 1                 | Philosophie                                | 1         | 2  | 0         | 1  | 1         | 4  | 2         | 1  |
| 3                 | Langues et Lettres                         | 3         | 1  | 2         | 1  | 0         | 2  | 2         | 0  |
| 4                 | Histoire, histoire de l'art et archéologie | 4         | 2  | 1         | 3  | 2         | 2  | 0         | 1  |
| 5                 | Information et communication               | 0         | 0  | 0         | 1  | 1         | 0  | 0         | 0  |
| 6                 | Sciences politiques et sociales            | 0         | 0  | 0         | 0  | 1         | 1  | 3         | 1  |
| 7                 | Sciences juridiques                        | 3         | 0  | 2         | 0  | 1         | 0  | 3         | 2  |
| 9                 | Sciences économiques et de gestion         | 4         | 5  | 3         | 4  | 7         | 6  | 0         | 4  |
| 11                | Sciences médicales                         | 0         | 1  | 1         | 1  | 1         | 1  | 0         | 0  |
| 12                | Sciences vétérinaires                      | 0         | 0  | 1         | 2  | 1         | 0  | 0         | 0  |
| 14                | Sciences biomédicales et pharmaceutiques   | 4         | 6  | 8         | 1  | 10        | 1  | 10        | 5  |
| 17                | Sciences                                   | 20        | 32 | 34        | 37 | 19        | 32 | 24        | 28 |
| TOTAL PAR SEXE    |                                            | 39        | 49 | 52        | 51 | 44        | 49 | 44        | 42 |
| TOTAL             |                                            | 88        |    | 103       |    | 93        |    | 86        |    |

**Lecture** : les cohortes sont trop petites par domaine pour tirer quelque conclusion valable, mais nous pouvons toutefois remarquer que 10 femmes se sont inscrites au doctorat en Pharmacie en 2023 et en 2024, pour 5 hommes l'année dernière et 1 seul homme l'année d'avant.

DOCTORATS : DIPLOMES - SECTEUR \* SEXE

TABLEAU 25 - Diplômes de doctorat - Secteur \* Sexe ; Proportion de femmes



**TABLEAU 26 - Diplômes de doctorat - Secteur \* Sexe ; Proportion de femmes**

|                                       | 2020-2021 |           | 2021-2022 |           | 2022-2023 |           | 2023-2024 |           |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sexe                                  | F         | H         | F         | H         | F         | H         | F         | H         |
| Secteur Sciences                      | 11        | 20        | 14        | 17        | 9         | 19        | 13        | 27        |
| Secteur Sciences de la santé          | 3         | 1         | 5         | 1         | 3         | 3         | 5         | 1         |
| Secteur Sciences humaines et sociales | 6         | 8         | 3         | 4         | 3         | 5         | 12        | 12        |
| <b>TOTAL PAR SEXE</b>                 | <b>20</b> | <b>29</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>15</b> | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>40</b> |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>49</b> |           | <b>44</b> |           | <b>42</b> |           | <b>70</b> |           |

## DOCTORAT : DIPLOMES - DOMAINE (PAYSAGE) \* SEXE

**TABLEAU 27** - Diplômes de doctorat - Secteur \* Sexe ; Proportion de femmes

| Domaine (Paysage) |                                            | 2020-2021 |    | 2021-2022 |    | 2022-2023 |    | 2023-2024 |    |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
|                   | SEXE                                       | F         | H  | F         | H  | F         | H  | F         | H  |
| 1                 | Philosophie                                | 0         | 3  | 0         | 0  | 1         | 0  | 1         | 2  |
| 3                 | Langues et Lettres                         | 3         | 0  | 0         | 0  | 0         | 1  | 1         | 0  |
| 4                 | Histoire, histoire de l'art et archéologie | 2         | 0  | 0         | 2  | 0         | 1  | 2         | 4  |
| 5                 | Information et communication               | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 0  | 1         | 0  |
| 6                 | Sciences politiques et sociales            | 1         | 2  | 1         | 1  | 0         | 0  | 0         | 1  |
| 7                 | Sciences juridiques                        | 0         | 1  | 1         | 0  | 0         | 0  | 1         | 1  |
| 9                 | Sciences économiques et de gestion         | 0         | 2  | 1         | 1  | 2         | 3  | 6         | 4  |
| 11                | Sciences médicales                         | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 0  |
| 12                | Sciences vétérinaires                      | 2         | 0  | 1         | 0  | 0         | 2  | 0         | 0  |
| 14                | Sciences biomédicales et pharmaceutiques   | 1         | 1  | 4         | 1  | 3         | 1  | 5         | 1  |
| 17                | Sciences                                   | 11        | 20 | 14        | 17 | 9         | 19 | 13        | 27 |
| TOTAL PAR SEXE    |                                            | 20        | 29 | 22        | 22 | 15        | 27 | 30        | 40 |
| TOTAL             |                                            | 49        |    | 44        |    | 42        |    | 70        |    |

**Lecture** : l'année 2023-2024 marque un record en nombre absolu pour l'UNamur en matière de diplomation de doctorat. 70 docteur·e·s en sont sorti·e·s : 40 hommes (dont 27 avec un doctorat de Sciences en poche) et 30 femmes. En proportion, par contre, les femmes ne représentent que 42% des docteur.e.s.

# LE PERSONNEL DE L'UNIVERSITE

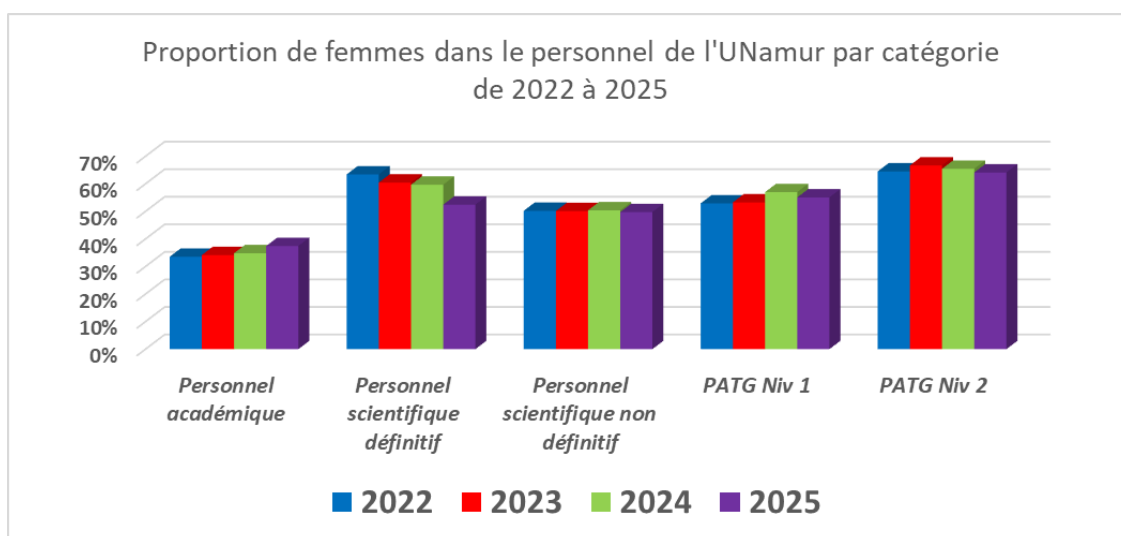
## L'ENSEMBLE DES MEMBRES DU PERSONNEL DE L'UNIVERSITE

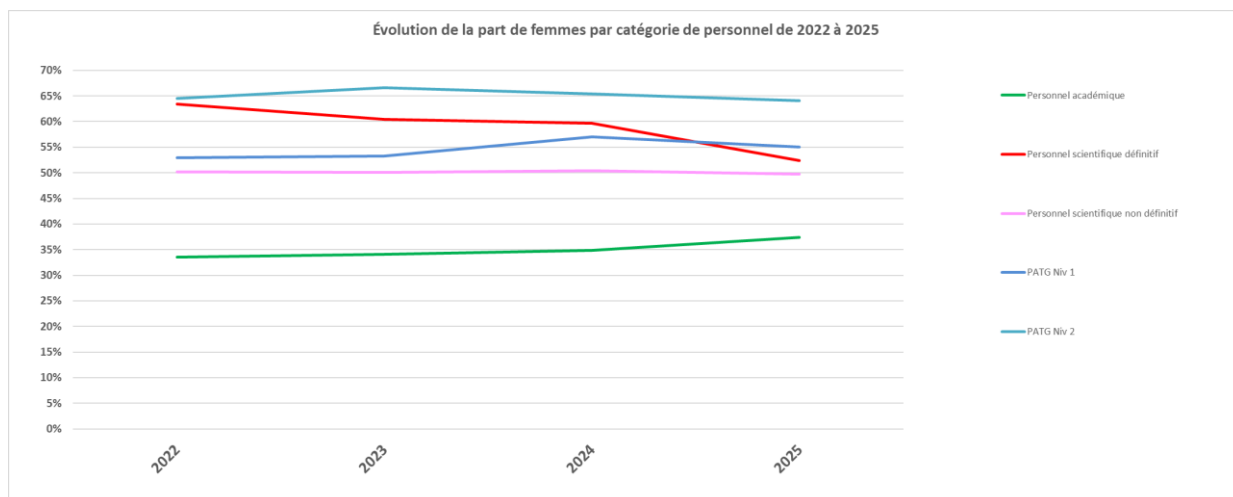
### PERSONNEL DE L'UNAMUR

**TABLEAU 28** - Nombre d'hommes et de femmes engagés à l'UNamur par catégorie

| CATEGORIE                            | 2022 |     | 2023 |     | 2024 |     | 2025 |     |
|--------------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| SEXE                                 | F    | H   | F    | H   | F    | H   | F    | H   |
| Personnel académique                 | 114  | 226 | 113  | 218 | 141  | 264 | 137  | 229 |
| Personnel scientifique définitif     | 26   | 15  | 26   | 17  | 37   | 25  | 43   | 39  |
| Personnel scientifique non définitif | 256  | 254 | 270  | 269 | 264  | 260 | 282  | 285 |
| PATG Niv 1                           | 91   | 81  | 90   | 79  | 102  | 77  | 98   | 80  |
| PATG Niv 2                           | 189  | 104 | 188  | 94  | 197  | 104 | 193  | 108 |
| TOTAL PAR SEXE                       | 676  | 680 | 687  | 677 | 741  | 730 | 753  | 741 |
| TOTAL                                | 1356 |     | 1364 |     | 1471 |     | 1494 |     |

**TABLEAU 29** - Proportion de femmes engagées à l'UNamur – Graphique





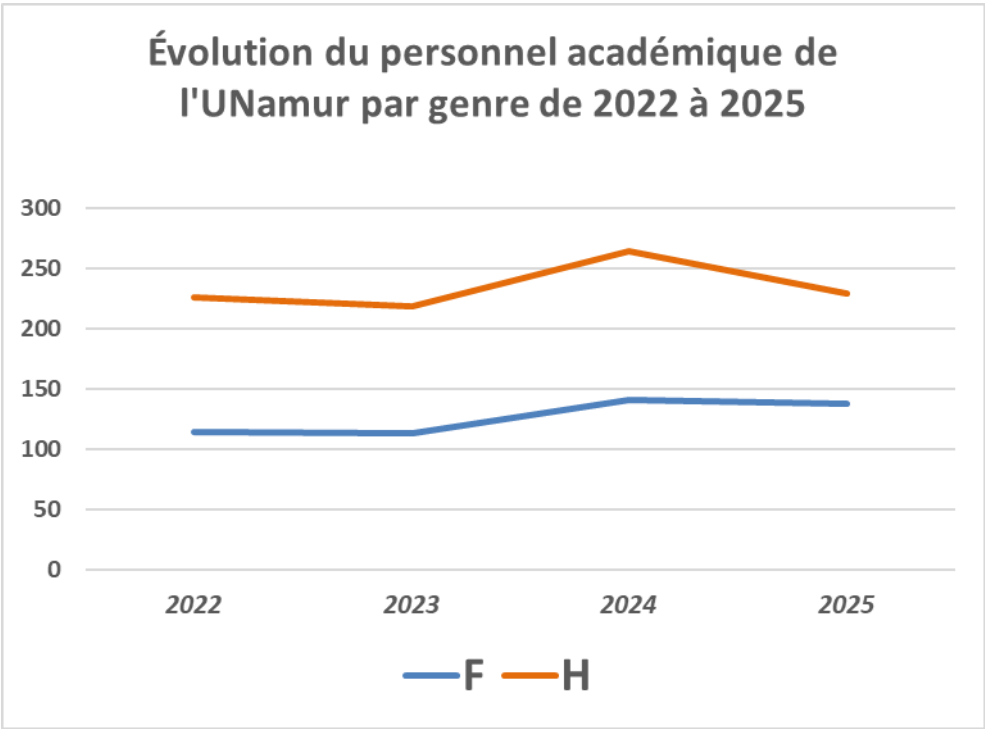
**Lecture** : ces tableaux nous enseignent aussi que, depuis trois années maintenant, les femmes sont majoritaires parmi les membres du personnel de l'université. C'est surtout le cas parmi le personnel administratif, technique, et de gestion. Au sein du personnel scientifique, on remarque une répartition de genre très équilibrée. En revanche, le personnel académique reste très masculin dans son ensemble (229 hommes pour 137 femmes en 2025). Penchons-nous sur le détail genré par catégorie de membres du personnel afin d'affiner l'analyse.

**TABLEAU 30** - Nombre d'hommes et de femmes membres du personnel de l'UNamur par sous-catégorie

Attention, la somme des sous-catégories ne correspond pas nécessairement au total par catégorie, des personnes pouvant être reprises dans différentes sous-catégories si elles ont plusieurs mandats.

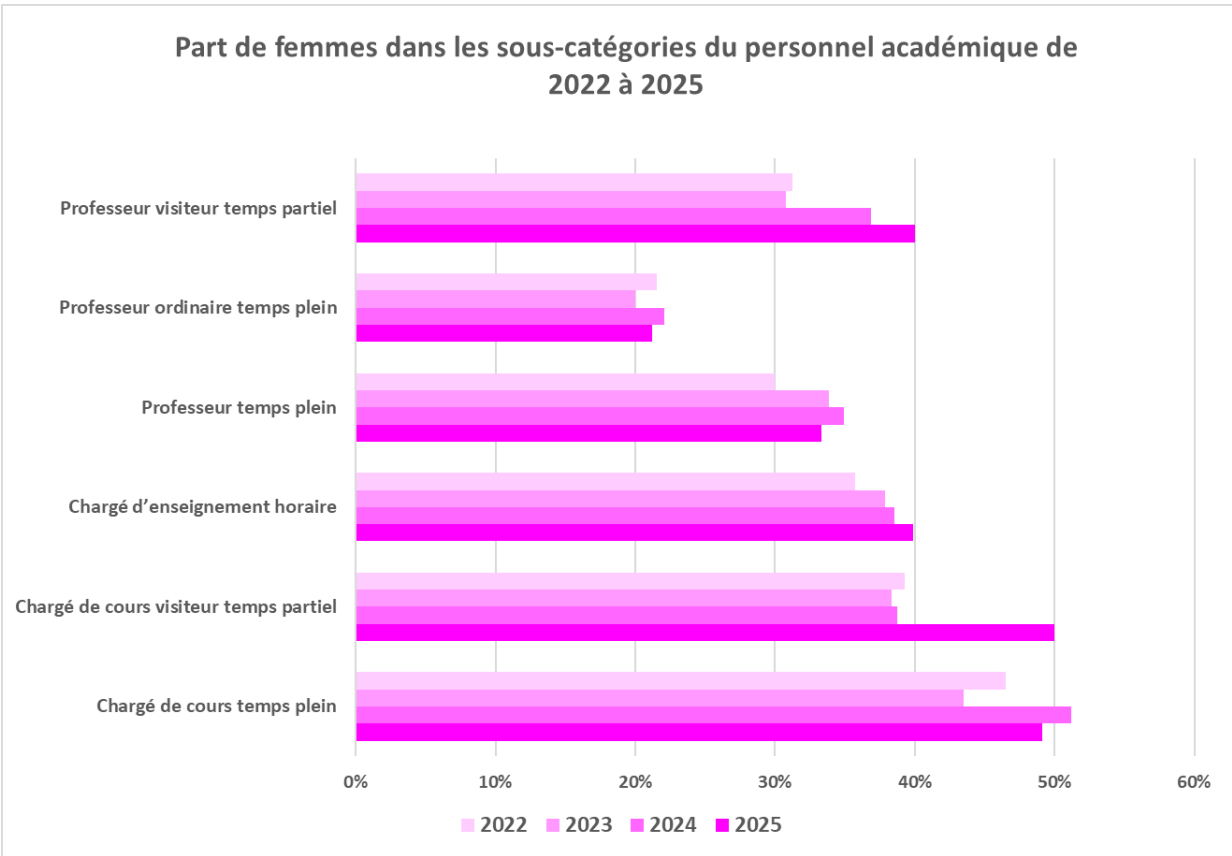
| CATEGORIE                                           | 2022        |            | 2023        |            | 2024        |            | 2025        |            |
|-----------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| SEXE                                                | F           | H          | F           | H          | F           | H          | F           | H          |
| <b>Total Personnel académique</b>                   | <b>114</b>  | <b>226</b> | <b>113</b>  | <b>218</b> | <b>141</b>  | <b>264</b> | <b>137</b>  | <b>229</b> |
| Chargé de cours temps plein                         | 20          | 23         | 20          | 26         | 22          | 21         | 27          | 28         |
| Chargé de cours visiteur temps partiel              | 22          | 34         | 23          | 37         | 24          | 38         | 25          | 25         |
| Chargé d'enseignement horaire                       | 35          | 63         | 36          | 59         | 37          | 59         | 53          | 80         |
| Professeur temps plein                              | 21          | 49         | 22          | 43         | 22          | 41         | 22          | 44         |
| Professeur ordinaire temps plein                    | 14          | 51         | 13          | 52         | 15          | 53         | 14          | 52         |
| Professeur visiteur temps partiel                   | 5           | 11         | 4           | 9          | 7           | 12         | 6           | 9          |
| <b>Total Personnel scientifique non définitif</b>   | <b>256</b>  | <b>254</b> | <b>270</b>  | <b>269</b> | <b>264</b>  | <b>260</b> | <b>282</b>  | <b>285</b> |
| Boursier de doctorat                                | 41          | 28         | 43          | 35         | 42          | 29         | 34          | 43         |
| Boursier post-doc                                   | 6           | 20         | 10          | 24         | 16          | 21         | 17          | 22         |
| Chercheur hors cadre                                | 64          | 58         | 71          | 65         | 54          | 70         | 56          | 70         |
| Scientifique au cadre                               | 161         | 149        | 164         | 145        | 165         | 150        | 185         | 162        |
| <b>Total Personnel scientifique définitif</b>       | <b>26</b>   | <b>15</b>  | <b>26</b>   | <b>17</b>  | <b>37</b>   | <b>25</b>  | <b>43</b>   | <b>39</b>  |
| <b>Total PATG</b>                                   | <b>280</b>  | <b>185</b> | <b>278</b>  | <b>189</b> | <b>299</b>  | <b>180</b> | <b>291</b>  | <b>188</b> |
| <b>Total PATG Niv 1</b>                             | <b>91</b>   | <b>81</b>  | <b>90</b>   | <b>79</b>  | <b>102</b>  | <b>77</b>  | <b>98</b>   | <b>80</b>  |
| NIV 1 Personnel de direction                        | 72          | 46         | 70          | 43         | 83          | 42         | 79          | 44         |
| NIV 1 Personnel spécialisé                          | 19          | 35         | 20          | 36         | 19          | 35         | 19          | 36         |
| <b>Total PATG Niv 2</b>                             | <b>189</b>  | <b>104</b> | <b>188</b>  | <b>110</b> | <b>197</b>  | <b>103</b> | <b>193</b>  | <b>108</b> |
| NIV 2 Filières administration, gestion et technique | 186         | 89         | 184         | 93         | 193         | 90         | 189         | 96         |
| NIV 2 Filière informaticien                         | 3           | 15         | 4           | 17         | 4           | 13         | 4           | 12         |
| <b>TOTAL PAR SEXE</b>                               | <b>676</b>  | <b>680</b> | <b>687</b>  | <b>693</b> | <b>741</b>  | <b>729</b> | <b>753</b>  | <b>741</b> |
| <b>TOTAL</b>                                        | <b>1356</b> |            | <b>1380</b> |            | <b>1470</b> |            | <b>1494</b> |            |

TABLEAU 31 - Évolution du personnel académique



PAR SOUS-CATEGORIE

TABLEAU 32 - Évolution de la part de femmes dans les sous-catégories du personnel académique



**Lecture** : les femmes sont minoritaires dans toutes les sous-catégories du personnel académique (elles sont bien loin de la barre des 50% à l'extrême droite du dernier tableau), depuis toujours. Une seule exception à cette règle : elles étaient 22 chargées de cours à temps plein en 2024, pour 21 hommes.

Le plus inquiétant réside encore et toujours dans la proportion de femmes professeures ordinaires temps plein – soit la position académique la plus pérenne et gratifiante : avec 14 femmes pour 52 hommes, elles ne représentent que 21% de cette sous-catégorie, pour 79% d'hommes.

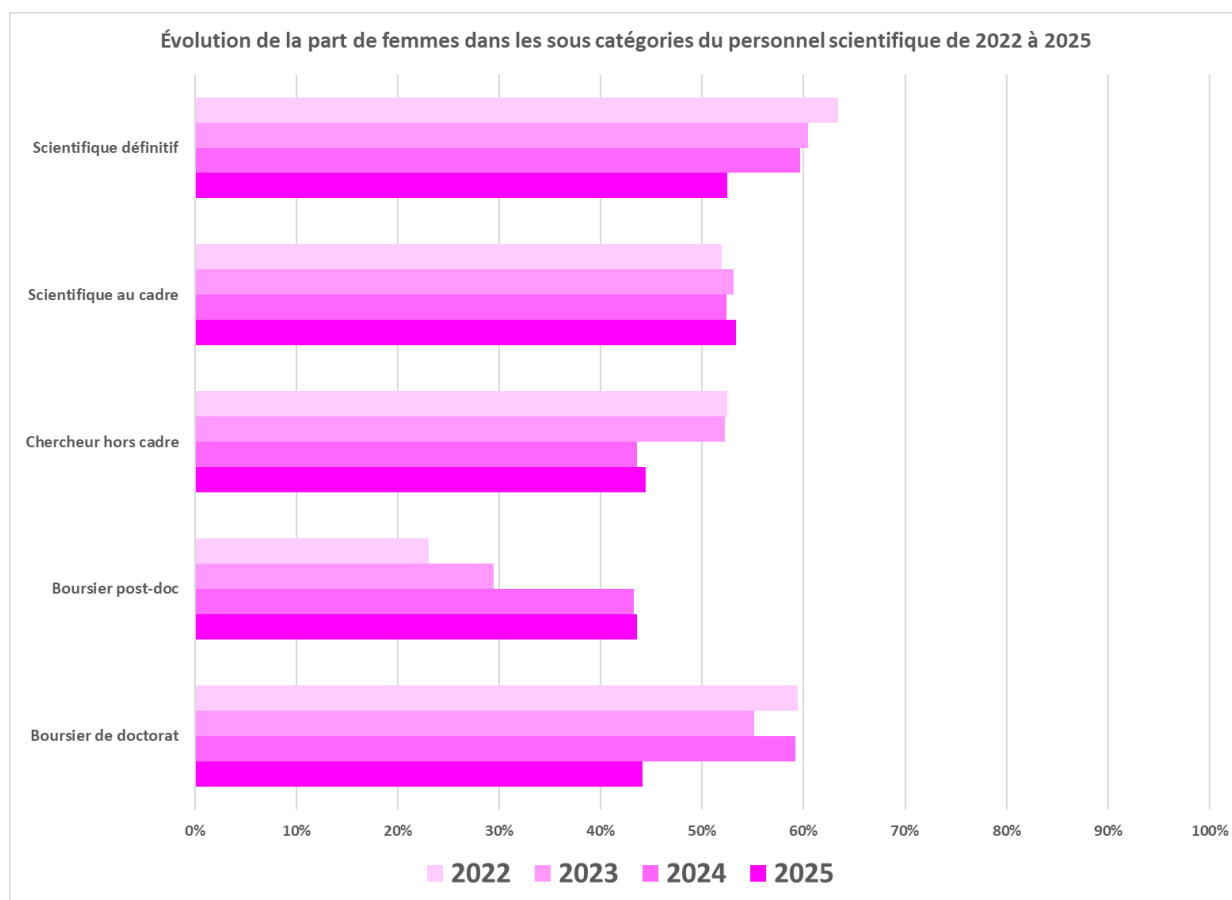
La question est de savoir s'il s'agit d'un décalage temporel qui se comble lentement, ou non, étant donné que l'on ne peut postuler au grade de professeur·e en tant que chargé·e de cours que si l'on a sa thèse depuis 8 ans. Pour le grade de professeur·e ordinaire, compter 5 années d'ancienneté supplémentaires.

Nous avons creusé la question : à l'UNamur, il n'y a eu de femmes candidates à l'ordinariat qu'en 21-22 et en 22-23. En 22-23, les femmes ont été promues dans les mêmes proportions que les hommes ( $\frac{2}{3}$  des candidates ont obtenu leur promotion, comme pour les hommes). En 21-22, la seule femme candidate n'a pas été promue. Quatre hommes ont été promus (cinq hommes candidats au total).

Il est difficile de déduire quoi que ce soit sur base d'effectifs si restreints. En revanche, il nous faudra examiner de plus près la répartition, en terme de genre, des recrutements de chargé·e·s de cours, car ce sont les professeur·e·s ordinaires de demain. Quoi qu'il en soit, les autorités de l'UNamur ont à cœur de rappeler aux femmes que ce type de promotion leur est accessible, afin d'éviter toute forme d'autocensure de leur part.

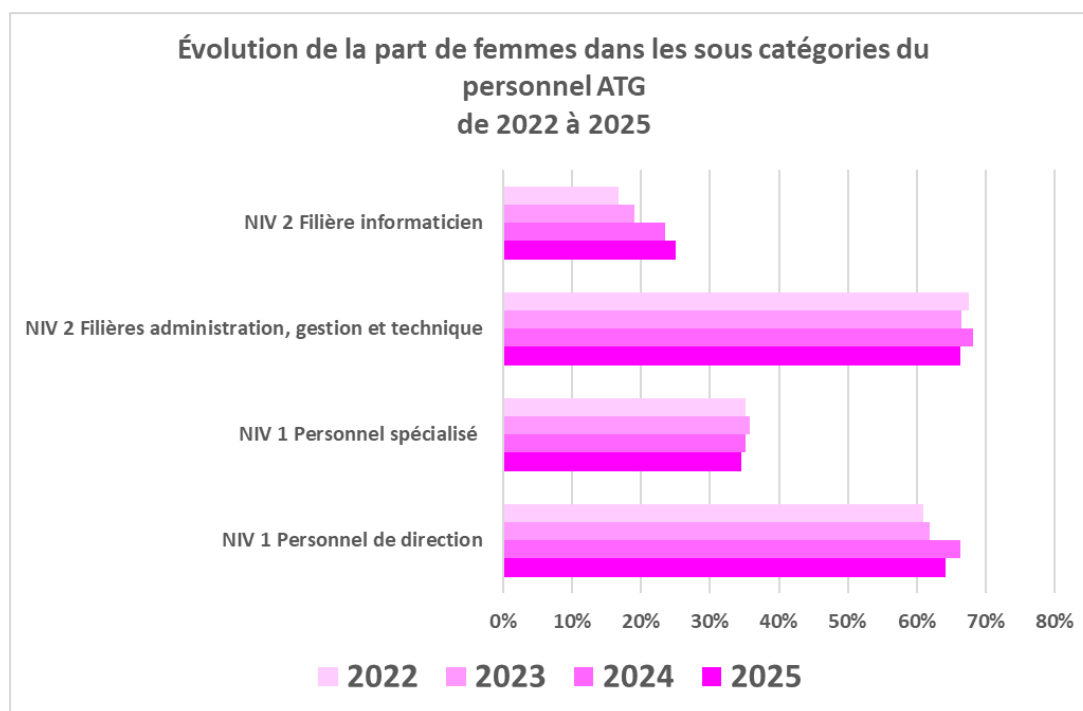
## LE PERSONNEL SCIENTIFIQUE

**TABLEAU 33** - Évolution de la part féminine du personnel scientifique par catégorie



**Lecture :** les femmes étaient très (trop ?) bien représentées parmi le personnel scientifique jusqu'en 2023. Depuis deux ans, on constate un net recul, sauf parmi les boursiers post-doctorat, où elles rattrapent timidement leur retard. Elles restent toutefois légèrement majoritaires parmi les scientifiques au cadre et définitifs.

**TABLEAU 34** - Évolution du personnel ATG par catégorie



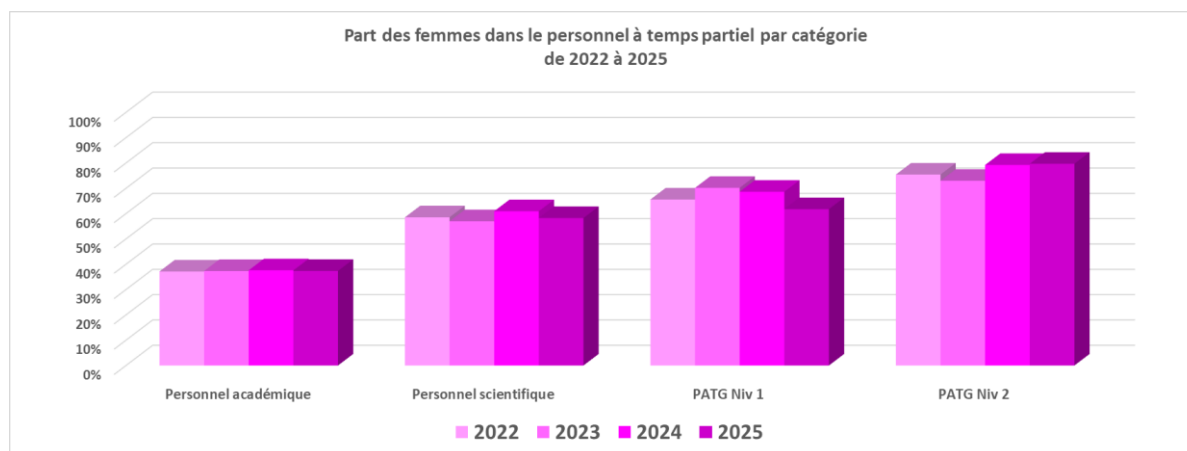
**Lecture** : on note une amélioration dans la représentation des femmes dans la filière informatique, bien qu'elles restent autour des 25%. La surreprésentation des femmes parmi le personnel administratif répond tout à fait aux stéréotypes de genre, puisqu'elles occupent majoritairement des fonctions de secrétariat. Par contre, elles sont désormais en nette majorité parmi le personnel de direction, ce qui va à l'encontre des stéréotypes.

## PERSONNEL A TEMPS PARTIEL A L'UNAMUR

**TABLEAU 35** - Nombre d'hommes et de femmes engagés à temps partiel à l'UNamur

| CATEGORIE              | 2022 |     | 2023 |     | 2024 |     | 2025 |     |
|------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| SEXE                   | F    | H   | F    | H   | F    | H   | F    | H   |
| Personnel académique   | 78   | 132 | 78   | 131 | 82   | 136 | 68   | 114 |
| Personnel scientifique | 161  | 114 | 155  | 117 | 167  | 107 | 113  | 81  |
| PATG Niv 1             | 40   | 21  | 40   | 17  | 35   | 16  | 21   | 13  |
| PATG Niv 2             | 89   | 29  | 81   | 30  | 61   | 16  | 51   | 13  |
| TOTAL PAR SEXE         | 368  | 296 | 354  | 295 | 345  | 275 | 253  | 221 |
| TOTAL                  | 664  |     | 649  |     | 620  |     | 474  |     |

**TABLEAU 36** - Proportion de femmes dans les engagés à temps partiel à l'UNamur– Graphique



**Lecture** : voici de quoi tempérer notre enthousiasme. Si les femmes sont bien majoritaires parmi le personnel de direction, elles le sont à temps partiel pour une écrasante majorité. Les temps partiels à l'UNamur sont majoritairement accordés aux femmes dans toutes les catégories de personnel, excepté parmi le personnel académique où elles sont, de base, peu nombreuses. Ajoutons à cela quelques données supplémentaires, fournies par le Service des Ressources Humaines concernant les congés spéciaux et crédits-temps, qui parlent d'elles-mêmes :

**Congés parentaux** 2024 : 42 (31 F, 11 H) 2025 : 40 (29 F, 11 H)

**Crédits-temps** 2024 : 8 (6 F, 2 H) 2025 : 15 (10 F, 5 H)

**Congés pour assistance médicale** 2024 : 6 (6 F, 0 H) 2025 : 2 (1 F, 1 H)

# REPRESENTATION DES FEMMES ET DES HOMMES DANS LES INSTANCES DE DECISION DE L'UNAMUR

## AUTORITES

Chiffres arrêtés en septembre 2025

| Instances                 | Femmes     | Hommes     | Total       |
|---------------------------|------------|------------|-------------|
| Assemblée générale        | 11         | 23         | 34          |
| Conseil d'administration  | 3          | 8          | 11          |
| Conseil rectoral          | 3          | 5          | 8           |
| Conseil académique        | 7          | 5          | 12          |
| Conseil de gestion        | 8          | 5          | 13          |
| Conseil de l'enseignement | 6          | 6          | 12          |
| Conseil de recherche      | 11         | 11         | 22          |
| <b>SOMME</b>              | <b>50</b>  | <b>62</b>  | <b>112</b>  |
| <b>POURCENTAGE</b>        | <b>45%</b> | <b>55%</b> | <b>100%</b> |

## PRESIDENCE ET DIRECTION

Chiffres arrêtés en septembre 2025

| Instances                               | Femmes     | Hommes     |
|-----------------------------------------|------------|------------|
| Assemblée générale                      | 0          | 1          |
| Conseil d'administration                | 0          | 1          |
| Conseil rectoral                        | 1          | 0          |
| Conseil académique                      | 1          | 0          |
| Conseil de gestion                      | 1          | 0          |
| Conseil de l'enseignement               | 0          | 1          |
| Conseil de recherche                    | 0          | 1          |
| Instituts de recherche                  | 2          | 9          |
| Départements facultaires                | 5          | 17         |
| <b>TOTAL DIRECTION /<br/>PRESIDENCE</b> | <b>10</b>  | <b>30</b>  |
| <b>POURCENTAGE</b>                      | <b>25%</b> | <b>75%</b> |

**Lecture** : l'UNamur peut se féliciter de tendre vers la parité au sein de ses organes de décision, même si son bulletin est moins bon qu'il y a deux ans. 50 femmes (pour 55 en 2023) siègent dans ces instances aux côtés de 62 hommes. C'est au niveau de l'Assemblée générale qu'il reste le plus de progrès à accomplir, cependant. Notons que la présence de la rectrice Annick Castiaux à la tête de l'université a un effet positif en cascade, puisqu'elle siège au sein de plusieurs assemblées. Concernant la présidence de ces instances, dans trois cas sur quatre, elle revient à un homme.

## ORGANES DE REPRÉSENTATION

### Représentation du personnel

Chiffres arrêtés en septembre 2025

| Instances                                               | Femmes     | Hommes     | Total       |
|---------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
| Conseil du corps académique                             | 5          | 9          | 14          |
| Conseil du corps scientifique<br>DOIT ÊTRE RENOUELÉ     | ?          | ?          | ?           |
| Conseil du corps administratif, technique et de gestion | 10         | 9          | 19          |
| <b>SOMME</b>                                            | <b>15</b>  | <b>18</b>  | <b>33</b>   |
| <b>POURCENTAGE</b>                                      | <b>45%</b> | <b>55%</b> | <b>100%</b> |

### Représentation des étudiant·e·s

Chiffres arrêtés en octobre 2025

| Assemblée générale des étudiants | Femmes     | Hommes     | Total       |
|----------------------------------|------------|------------|-------------|
| Bureau                           | 6          | 12         | 18          |
| Conseil étudiant                 | 4          | 14         | 18          |
| <b>SOMME</b>                     | <b>10</b>  | <b>26</b>  | <b>36</b>   |
| <b>POURCENTAGE</b>               | <b>28%</b> | <b>72%</b> | <b>100%</b> |

## ORGANES DE CONCERTATION

Chiffres arrêtés en septembre 2025

| Instances            | Femmes     | Hommes     | total       |
|----------------------|------------|------------|-------------|
| Conseil d'entreprise | 14         | 18         | 32          |
| CPPT                 | 14         | 18         | 30          |
| <b>SOMME</b>         | <b>28</b>  | <b>36</b>  | <b>64</b>   |
| <b>POURCENTAGE</b>   | <b>44%</b> | <b>56%</b> | <b>100%</b> |

**Lecture** : au sein des organes de représentation et de concertation, la règle du tiers minimum du genre le moins représenté est respectée et même dépassée, puisqu'on tend vers la parité dans chacun d'eux. Une exception toutefois : l'AGE, qui ne présente même pas un tiers de femmes.

## COMPARAISON AVEC LES AUTRES UNIVERSITES DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE DE BELGIQUE

A titre de comparaison, si l'on se plonge dans le dernier rapport interinstitutionnel<sup>1</sup> des Personnes de Contact Genre (rapport commun aux six universités belges francophones et au F.R.S.-FNRS) datant de 2018-2019, on découvre deux graphiques très éloquentes à propos de l'évolution globale du personnel académique et de l'effectif des chercheuses dans les six universités de la communauté française (Fédération Wallonie Bruxelles) et au F.R.S.-FNRS.

Ces figures mettent en évidence une évolution très (trop) lente de la parité, malgré les tentatives d'incitation mises en œuvre en ce sens. Cela démontre que la question de l'équilibre de genre n'est pas résolue, ni ici, ni ailleurs.

<sup>1</sup> Ce rapport est disponible ici : <https://www.ares-ac.be/fr/a-propos/instances/commissions-permanentes/femmes-et-sciences/les-personnes-de-contact-genre-pcg-des-universites-et-du-frs-fnrs>

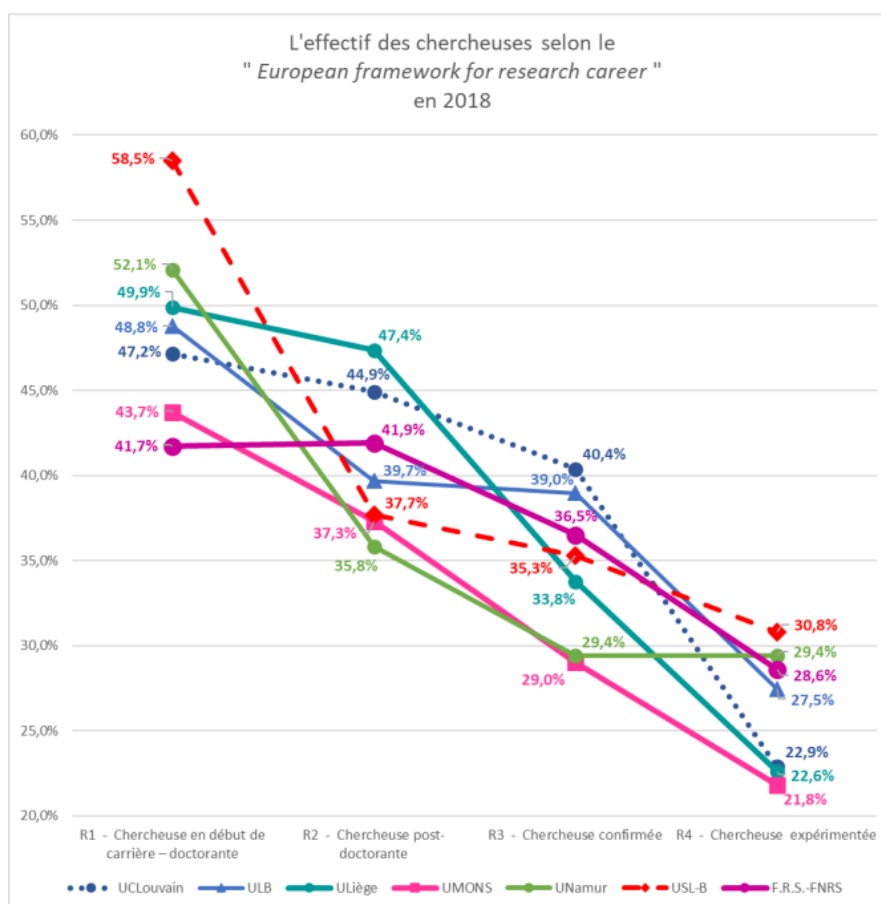
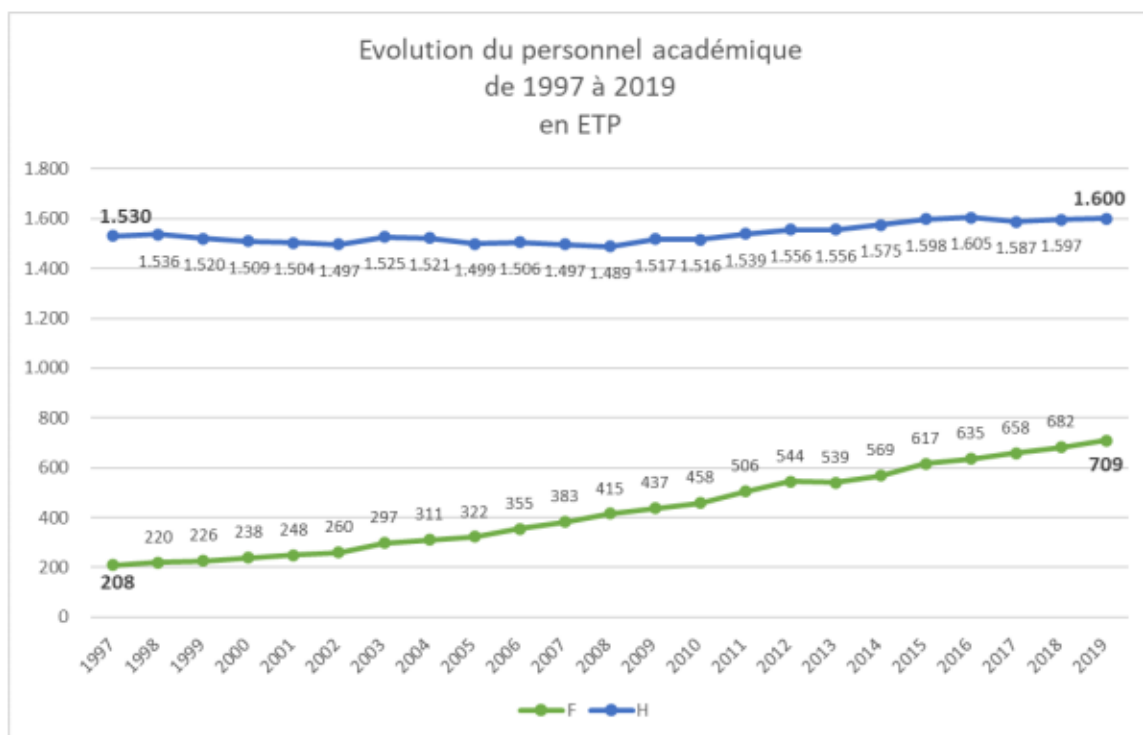


Figure 37: Pourcentage de chercheuses selon le "European framework for research career" - 2018

---

## ENSEIGNEMENT



2023-2025

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# ENSEIGNEMENT

## 1. MASTER INTERUNIVERSITAIRE DE SPÉCIALISATION EN ÉTUDES DE GENRE

---

Cette formation en études de genre met en commun les expertises des universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans ce domaine, en créant ou fédérant des unités d'enseignement spécifiques et originales. Elle rencontre un enjeu sociétal majeur en entendant participer à la lutte contre toutes les discriminations, les assignations genrées et les stéréotypes, ainsi qu'à la promotion de l'équilibre, de l'égalité et de la diversité.

Le master propose une formation multi- et interdisciplinaire dans le domaine des études de genre, en prenant appui sur une perspective intersectionnelle. La formation met l'accent sur la compréhension des processus qui déterminent la manière dont le genre et les rapports sociaux de sexe sont intégrés et construits dans les différents niveaux de la société et en affectent les pratiques et relations sociales, politiques et culturelles.

Le programme est composé de cours théoriques, de séminaires, d'unités plus pratiques et vise l'acquisition des concepts essentiels, des fondements historiques, des outils méthodologiques qui sous-tendent les études de genre.

L'apport de notre institution consiste en un cours obligatoire du tronc commun et un cours à option.

### **Cours du tronc commun : Philosophies féministes et de Genre - DGENM302**

#### *Informations générales*

Nombre de crédits : 5

Volume horaire : 24 heures

Titulaire : Nathalie Grandjean

#### *Acquis d'apprentissage*

À la fin de ce cours, l'étudiant·e aura acquis une compréhension nuancée des questions et enjeux cruciaux en philosophie féministe et de genre, grâce à la maîtrise de concepts-clés et à la découverte de la littérature dédiée et sélectionnée par l'enseignante. De plus, l'étudiant·e aura développé les compétences analytiques, critiques et argumentatives qu'offre la pratique philosophique.

## Contenu

Ce cours propose une introduction aux principaux enjeux de la philosophie féministe et de genre, notamment les approches et contributions féministes en épistémologie, en philosophie des sciences, en philosophie politique et sociale, et en (bio)éthique. Le cours aborde également, en s'appuyant sur des textes contemporains, des questions plus spécifiques comme celles de la distinction nature/culture, de la construction sociale des corps sexués, de la justice, ou des rapports entre classe, genre et race. Il s'agit donc tant d'introduire à la spécificité de la philosophie féministe que d'aborder certains problèmes et concepts philosophiques à la lumière du genre et du féminisme.

## Méthode d'enseignement

Le cours est à la fois magistral et interactif. Les supports de cours et les lectures requises et/ou recommandées seront mis à la disposition des étudiant·e·s sur Webcampus.

L'évaluation consistera en la rédaction d'un travail personnel, compris entre 4000 et 5000 mots. Deux possibilités s'offrent à l'étudiant·e : ou le travail sera spéculatif, en tâchant de problématiser soit une question féministe ou de genre, soit un concept de philosophie féministe ou de genre ou encore un aspect de la pensée d'un·e auteur·e féministe ou de genre ; ou il consistera en une recension critique d'un ouvrage de philosophie féministe et de genre, *uniquement* choisi dans une liste fournie par l'enseignante. Dans les deux cas, il est attendu que l'étudiant·e développe et articule ses analyses avec le contenu du cours.

## Cours à option : Droit, Genre et Société - DGENM301

### Informations générales

Nombre de crédits : 5

Volume horaire : 30 heures

Titulaire : Stéphanie Wattier, Professeure à la Faculté de droit de l'UNamur

### Acquis d'apprentissage

Le cours aborde la question de savoir comment le genre – en tant que notion faisant référence à une construction politique, sociale et culturelle de la différence des sexes – est appréhendé par le droit. Le cours ne se limite donc pas à l'analyse du principe d'égalité mais il étudie aussi l'impact du genre à travers les différentes branches du droit. Le cours se focalise d'autant sur la transversalité du concept de genre en sciences juridiques que les droits fondamentaux – auxquels il est intimement lié – doivent désormais non seulement être abordés dans une perspective verticale (à savoir dans les rapports entre les individus et l'autorité publique) mais aussi dans une perspective horizontale (c'est-à-dire dans les rapports des individus entre eux).

## Contenu

Le cours est divisé en sept grandes thématiques. Chacune d'entre elles est abordée au départ d'une problématique concrète et montre comment le droit y apporte une réponse. Le cours expose comment le droit prend en compte les contraintes juridiques nationales, européennes et internationales pour répondre aux enjeux liés au genre. A travers ces thématiques, sont donc abordées, d'une part, les sources juridiques formelles (nationales, européennes et internationales) et les grands principes (égalité et non-discrimination, etc.) touchant à la question du genre et, d'autre part, les acteurs cruciaux dans l'appréhension des questions de genre (notamment les instituts se focalisant sur les questions de genre comme l'institut pour l'égalité des hommes et des femmes, par exemple).

Les sept thématiques abordées sont les suivantes :

- Délimitation du concept de genre en droit
- Transsexualisme, transgendérisme, intersexualisme et droit ;
- Orientation sexuelle et genre ;
- Droits reproductifs et genre ;
- Violences de genre ;
- Religions, droit et genre ;
- Travail, entreprise, fonction publique et genre

## Méthode d'enseignement

Le cours est à la fois magistral et interactif. La participation active des étudiant·e·s au cours est vivement encouragée. Elle l'est d'autant plus que le cours tend à aborder des problématiques sociétales actuelles autour du thème du droit et du genre.

À l'occasion du cours magistral, la théorie est expliquée au départ de cas concrets, en privilégiant l'actualité et la documentation officielle. L'approche préconisée est à la fois descriptive, technique et critique.

L'évaluation prend la forme d'un examen oral pour les différentes sessions. L'examen vise notamment à évaluer :

- L'aptitude de l'étudiant·e à définir les concepts de base, à en préciser les éléments constitutifs et à raisonner à partir d'eux (ce qui suppose qu'ils soient rigoureusement assimilés) ;
- La compréhension de la matière dans sa globalité (c'est-à-dire du problème que le droit s'efforce de résoudre jusqu'à la solution qu'il propose) ;
- L'aptitude de l'étudiant·e à utiliser le code et à raisonner en termes juridiques afin d'analyser une question posée au départ de problématiques liées au genre au sein de la société.
- La capacité à étudier les notions vues au cours en vue de résoudre un cas juridique pratique simple sur la base des principes analysés au cours.

Des slides (powerpoint) seront projetés à l'occasion du cours magistral et seront disponibles sur Webcampus.

Les décisions de jurisprudence vues au cours seront également disponibles sur Webcampus, ainsi que des articles de doctrine illustrant les différentes problématiques abordées.

## **2. CERTIFICAT EN VIOLENCES BASEES SUR LE GENRE**

---

Depuis 2022, la volonté de ce certificat est de permettre aux professionnel·le·s de première ligne des secteurs de la santé, du psycho-social, du judiciaire, de la communication et de l'éducation de comprendre et repérer les violences basées sur le genre, afin de mieux y répondre et de les prévenir. Les participant·e·s sont amené·e·s à mobiliser les concepts de genre, d'inégalités, de relations de pouvoir et d'intersectionnalité dans le cadre d'une analyse théorique et de terrain des phénomènes de violences basées sur le genre. L'objectif : les rendre capables d'accompagner victimes et auteur·e·s de violences basées sur le genre, et ce, en interdisciplinarité.

Le certificat proposé par l'Henallux et l'UNamur est organisé en interdisciplinarité au niveau de l'organisation, des orateurs/trices ainsi que du public cible. Deux enseignant·e·s, respectivement d'EMCP et de la faculté de Droit de l'UNamur, ont intégré le comité de pilotage et figurent parmi les intervenant·e·s. Il s'agit d'Amélie Pierre et de Mathieu Rolain.

Ce certificat s'inscrit dans une approche interdisciplinaire, dans les domaines suivants : sciences politiques et sociales, sciences de la santé publique, sciences psychologiques et de l'éducation, sciences juridiques, information et communication. Les orateurs/trices sont issus de différents secteurs d'activités aux prises avec les questions de genre. L'approche pédagogique se veut également active. Il s'agit d'inciter les participant·e·s à mobiliser les notions et outils transmis afin d'interroger leur réalité de terrain et de réfléchir à leur pratique.

Organisation : La formation est organisée en 10 journées à Namur, sur les sites de la Haute école Henallux et de l'UNamur.

## **3. METHODOLOGIE DE L'INVENTAIRE**

---

Les mots clés suivants ont été utilisés pour réaliser la recherche dans l'interface SIGALE et générer les résultats dont un aperçu est disponible à la page suivante :

- ✓ genre/gender
- ✓ gender mainstreaming
- ✓ plafond de verre
- ✓ plancher collant/sticky floor
- ✓ sexe/sex
- ✓ femme(s)/woman/women
- ✓ épouse(s)/spouse(s)/wife/wives
- ✓ inégalité(s)/inequality/inequalities
- ✓ discrimination(s)
- ✓ féminisme(s)/feminism
- ✓ féministe(s)/feminist
- ✓ vie personnelle
- ✓ vie professionnelle

Cette recherche par mots-clés a été menée par Maxime Regnier (*Business Analyst* – Pôle Etude et Statistiques/Pôle BI) pour les années académiques 2023-2024 et 2024-2025, sur plusieurs variables dans l'interface SIGALE, dédiée à l'offre en matière d'enseignement :

- Intitulé des formations
  - Résultat : Master de spécialisation en études du genre (enseigné depuis 2017-2018, en co-diplomation avec l'UCLouvain-USL, l'UMons, l'ULB, l'ULiège)
  - À noter, pour la formation continue : certificat interuniversitaire en analyse sociale et développement d'alternatives en contexte socio-professionnel (ce certificat contient un module « questions de genre »)
- Intitulé des unités d'enseignement
  - Résultat : deux nouvelles unités d'enseignement ont été créées à partir de 2017-2018, dans le cadre du Master en études du genre :
    - DGENM301 Droit, genre et société
    - DGENM302 Philosophies féministes et de genre
- Discipline de l'UE (code CReF 5358 « Etudes-Femmes ») : pas de résultat

Au total, à l'UNamur, ce sont 41 unités d'enseignement qui abordent des concepts et thématiques en lien avec le genre, les femmes, leur santé et les discriminations qu'elles subissent.

Les intitulés de ces 41 UE sont les suivants :

- Philosophies féministes et de Genre (DGEN-M302)
- Droit, genre et société (DGEN-M301)
- Droit social (DRHD-B301)
- Droit économique (DROI-B314)
- Ethique et droit (DROI-B325)
- Approches cliniques en criminologie (DROI-B328)
- Régulation et innovations technologiques (DROI-B333)
- Sociologie (ECGEB140)
- Psychologie (ECGE-B221)
- Projet : globalisation et interdépendances économiques (ECGE-B265)
- Sciences religieuses (ECGE-B321)
- Projet : stratégies et décisions économiques (ECGE-B366)
- Economie et IA : Transformations et défis (ECON-B313)
- Economic Analysis Seminar IV (ECON-M824)
- World Poverty and Inequality: diagnostic and policies (ECON-M825)
- Structural change, inequality, and development (ECON-M828)
- Imperfections et interdépendances des marchés : un rôle pour l'intervention de l'Etat (ECON-M861)
- Enjeux sociétaux en économie et management (EFAS-M407)
- Design des organisations créatives (ELIE-M400)
- Gestion des ressources humaines (EMSG-M226)
- Education scolaire et sociétale (FAGR-M401)
- Psychopédagogie II (FAGR-M406)
- Psychologie sociale (FEDH-M111)
- Analyse de la communication produite par les médias (FEDU-M113)
- Questions générales et approfondies en sociologie de l'éducation (FESBB301)

- Enseigner dans l'enseignement supérieur (FFDE-M302)
- Former à la didactique des outils numériques (FFDE-M306)
- Personnel Economics (ECON-M905)
- Intelligence artificielle : enjeux et opportunités (FINT0048)
- Ethique du numérique (INFOM121)
- Questions d'histoire de l'époque contemporaine (LHISB304)
- Génétique (MBIMB109)
- Neurosciences (MBIM-B300)
- Endocrinologie et physiologie de la reproduction (MMEDB219)
- Eléments de pharmacologie générale (MMEDB334)
- Evolution (SBIO-B305)
- Advanced and applied evolutionary (SBOE-M111)
- Géographie de la population (SGOG-B309)
- Eukaryotic Microorganisms (SMMMM114)
- Introduction à la ruralité (SSMR-M101)
- Soft skills au service de la gestion des risques et des catastrophes (SRISM303)

Tous les descriptifs de cours sont disponibles sur le site [www.unamur.be](http://www.unamur.be) ou à la demande à l'adresse [coline.leclercq@unamur.be](mailto:coline.leclercq@unamur.be)

---

## RECHERCHE



2023-2025

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# RECHERCHE

## 1. METHODOLOGIE DE L'INVENTAIRE

---

Les données ont été générées en octobre 2025 sur base des informations présentes dans le dépôt institutionnel à cette date et en se limitant aux deux dernières années. Les mots-clés suivants ont été utilisés pour réaliser la recherche dans l'interface PURE et générer les résultats exposés ci-dessous :

- genre/gender
- gender mainstreaming
- plafond de verre
- plancher collant/sticky floor
- sexe/sex
- femme(s)/woman/women
- épouse(s)/spouse(s)/wife/wives
- inégalité(s)/inequality/inequalities
- discrimination(s)
- féminisme(s)/feminism
- féministe(s)/feminist
- vie personnelle
- vie professionnelle

Au total, 25 projets de recherche, 137 activités, 751 publications (284 en 2023, 263 en 2024 et 204 en 2025 en sachant que l'année n'est pas terminée au moment du comptage), et 616 thèses et mémoires ont été répertoriés sur les années 2023, 2024 et 2025, en lien avec les questions de genre. Ces chiffres sont tous en augmentation par rapport au précédent rapport genre, excepté pour les publications qui étaient au nombre de 799 entre 2021 et 2023.

Le rapport préparé par Bernard Detrembleur (Administration de la Recherche) est disponible en intégralité à la demande à l'adresse [coline.leclercq@unamur.be](mailto:coline.leclercq@unamur.be).

## 2. CHAIRES DE RECHERCHE ATTRIBUEES A DES FEMMES

---

Le paysage de la recherche à l'Université de Namur comporte actuellement 11 Instituts. Ils rassemblent et croisent diverses compétences autour d'une thématique globale. Cette dynamique favorise les collaborations transdisciplinaires et les approches originales, tant dans la recherche que dans l'enseignement.

L'affiliation des chercheur·e·s à un ou plusieurs instituts de recherche se fait sur base volontaire et est renouvelable annuellement.

Fin 2025, l'on compte trois présidentes à la tête de ces instituts de recherche.

- DeFiPP : Présidente : Catherine Guirkinger <https://www.unamur.be/fr/defipp>
- Institut de Recherches en Didactiques et Éducation de l'UNamur (IRDENa) : Co-Présidentes : Sophie Vanmeerhaeghe et Elsa Roland <https://www.unamur.be/fr/irdena/contacts-organisation>
- Namur Institute of Structured Matter (NISM) : President : Prof. Francesca CECCHET <https://www.unamur.be/fr/nism/contacts>

---

# SERVICE À LA SOCIÉTÉ



2023-2025

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# SERVICE DE L'UNAMUR A LA SOCIETE

## 1. MEDIATION ET VULGARISATION SCIENTIFIQUES

### LE CONFLUENT DES SAVOIRS

Le Confluent des Savoirs, la cellule de médiation scientifique de l'UNamur, a orchestré lors des deux années académiques écoulées une série de projets et d'événements en lien avec le genre.

- Un kit pédagogique créé par le MUMONS que nous mettons à disposition des enseignant·e·s du secondaire : « Invente et tais-toi ! Pourrais-tu imaginer ce qui se serait passé si Einstein avait été une femme ? Eh bien, nous ne saurions probablement pas qui était Einstein aujourd'hui. » L'activité vise essentiellement à questionner la place de la femme et sa légitimité dans le domaine des sciences. Elle mêle cercles de discussions et apports historiques, scientifiques et philosophiques, le tout avec une touche d'imagination et de fantaisie. Les élèves participent à un jeu de rôle, où ils et elles seront tour à tour piégeurs/euses et piégé·e·s... <https://sciencesaemporter.be/produit/invente-et-tais-toi/>
- Rédaction d'un article pour la newsroom dans le cadre d'UNIVERSEH : Femmes en sciences : portraits de femmes en astronomie - <https://www.unamur.be/fr/newsroom/femmes-en-sciences-portraits-de-femmes-en-astronomie>

### LE WGIS

Précédemment, le Confluent des Savoirs était en charge de l'organisation de la Journée internationale des femmes et des filles de science, célébrée chaque 11 février depuis sa création en 2015 par l'UNESCO et l'ONU. Désormais, c'est le comité de WGIS de l'UNamur qui en a repris l'entière responsabilité : <https://wgis.unamur.be/>

Cette journée met en lumière le rôle essentiel des femmes dans les sciences et sensibilise à l'importance de leur participation dans les domaines STEM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques).

### LES MIDIS GENRE

Nouveauté de l'année académique 2024-2025, le Comité genre a décidé de mettre en place des Midis genre, destinés à vulgariser une question scientifique prise sous l'angle du genre et à mettre en lumière nos expert·e·s, à travers une discussion. En 2024-2025, ce sont trois Midis genre qui ont été organisés. Ces événements remportent un succès croissant auprès du public depuis leur création.

- « L'UNamur au prisme du genre », animé par le vice-recteur en charge du genre François-Xavier Fiévez et la Personne Contact Genre Coline Leclercq (octobre 2024)



- « Intelligence Artificielle : menace ou opportunité pour les femmes ? », présentant les réflexions de Julie Henry, docteure en informatique, et d'Antoinette Rouvroy, docteure en sciences juridiques (novembre 2024)
- « Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle : se réapproprier son consentement », animé par Noémie Kayaert du Monde selon les Femmes (dans le cadre de la Semaine de la Dignité en avril 2025)

## 2. COOPERATION INTERNATIONALE AU DEVELOPPEMENT

### LA FUCID

Les projets de la FUCID se basent sur une théorie du changement en ECMS mettant l'accent sur les multiples rapports de domination (RD) dans les enjeux globaux, et le genre fait partie intégrante des stratégies d'action du programme. Pour lutter pour la justice sociale, il faut agir simultanément sur les différents rapports de domination : de genre, d'origine, de classes sociales,... Ils sont intimement liés et ne peuvent être pensés séparément. Comme mis en avant par Angela Davis dans son positionnement pour la convergence de luttes et les travaux de bell hooks, pour atteindre la justice sociale, il faut prendre conscience des réalités spécifiques et des rapports de dominations vécus par chaque femme.

Les oppressions vécues par une femme blanche, hétérosexuelle, cisgenre et valide seront différentes de celles vécues par les femmes racisées (cf. définition par Collette Guillaumin), transgenres, homosexuelles, porteuses d'un handicap visible ou non,... La FUCID souhaite donc développer une lecture intersectionnelle afin d'ouvrir une remise en question des rapports de pouvoir. Si nous prenons l'exemple de l'environnement, la question du genre intervient de manière transversale car les femmes sont aujourd'hui les principales victimes de la détérioration des terres.

De façon pratique, dans les activités de la FUCID, il s'agit :

- D'assurer la parole aux personnes concernées
- D'assurer la parité
- D'ouvrir un cadre permettant la valorisation des masculinités positives
- Favoriser l'empowerment des femmes et des jeunes filles
- D'analyser et suivre de manière sexospécifique les indicateurs de résultats de nos projets

A ce titre, le genre constitue donc un thème transversal à la FUCID.

En outre, durant les années académiques 2023-2025, la FUCID a développé plusieurs actions autour du concept de genre, que nous détaillons ici.

#### Publication d'un article

---



**Francine Beya : les angles morts de l'écologie occidentale.** Pourquoi est-il nécessaire d'interroger l'écologie telle qu'elle est présente en Belgique francophone ? Explorer ses liens avec le colonialisme, le capitalisme et le patriarcat ? Comment penser d'autres façon de faire l'écologie ? Francine Beya, militante belgo-congolaise basée à Bruxelles qui réfléchit et anime des ateliers sur ces thématiques, a accepté de répondre aux questions de la FUCID. Article écrit sous forme d'entretien, par Antoine Stasse, chargé de projet FUCID. (Novembre 2023)

<https://www.fucid.be/francine-beya-les-angles-morts-de-lecologie-occidentale/>

#### Organisation d'une conférence

---

**Une écologie par et pour toutes et tous – la convergence des luttes.** Brenda Odimba (formatrice et militante décoloniale), Christine Mahy (Secrétaire Générale et Politique du Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté) et Lidia Rodriguez Prieto (chargée de mission au Monde selon les Femmes) ont animé une discussion sur la nécessité d'une articulation entre les luttes écologique, sociale, décoloniale et féministe. Conférence organisée par les étudiant·e·s de l'UNamur ayant participé au Student climate Tour. (6 mai 2024)

#### Podcast accompagné d'une fiche pédagogique

---



**A bras-le-corps**, sur la thématique des mutilations génitales féminines était l'un des épisodes du podcast « Le monde allant vers », réalisé par des étudiant·e·s de l'UNamur et de l'HEPN, en collaboration avec Fabienne Richard, directrice du GAMS, et Hassanatou Cissé, porte-parole communautaire du GAMS. (Mai 2024) <https://www.fucid.be/outils-pedagogiques/>

## Organisation d'un atelier

---

**Atelier sur l'écologie et les dominations systémiques** donné par Julien Didier, animateur chez Mycelium, où il travaille notamment sur les liens entre mouvements écologistes et luttes sociales, féministes, LGBTQIA+ et antiracistes. Cet atelier a pris place dans le cadre d'un cycle de conférences organisé sur le sujet « Ecologie depuis les marges : vers une écologie populaire, décoloniale et féministe ». (14 octobre 2024)

## Organisation d'une journée de sensibilisation

---

**Fresque de l'Ecoféminisme** : rencontre d'une journée avec l'association « Les impactrices » à Paris, avec notamment l'animation de la « fresque de l'Ecoféminisme » pour les 10 étudiant·e·s participant·e·s au Student Climat Tour en janvier 2025.

## Publication d'une BD

---



« **Namur hors les murs** », tel est le titre de la bande-dessinée, fruit de la création collective d'étudiant·e·s de l'UNamur et des Beaux-Arts, sur base d'un recueil de témoignages imagés. Cette BD donne la parole à des citoyens et citoyennes de Namur ou d'ailleurs, concernant leur présent et surtout leur rêve de sociétés futures, en regard aux enjeux environnementaux, aux inégalités de genre et aux inégalités liées à l'origine. (Entre novembre 2023 et mai 2024)

Cette BD a été publiée aux Editions namuroises et présentée à la Foire du Livre de Bruxelles le 14 mars 2025.

## Facilitation de stage

---

La FUCID propose des stages en Belgique et au Maroc, avec un accompagnement avant et après. Fin janvier-début février 2025, un « stagiaire solidaire » de troisième bachelier en Droit à l'UNamur a pu bénéficier de ce soutien de la FUCID pour réaliser son stage auprès de l'association **Femmes de Droit**.

### 3. ACTIVITES DE LA FACULTE D'INFORMATIQUE

## Women in digital projet « Gender Equals Future »

---

L'année 2023 a vu se déployer le projet UNamur « Gender Equals Future » (#gender=future), en partenariat avec Interface3.Namur et Form@Nam, sélectionné dans le cadre de l'appel à projets « Women in Digital » du SPF Economie. En consortium, les différents partenaires visaient à construire un projet gommant les inégalités de genre dans l'utilisation des technologies numériques et améliorant de manière proactive les compétences numériques des étudiantes/formées en (ré)orientation professionnelle en promouvant un environnement de formation inclusif (en matière de genre).

Bien que financé en dehors de la subvention PCG, ce projet a réclamé la contribution de la Personne de Contact Genre de l'UNamur. Elle est par exemple intervenue le 4 juillet 2023 dans le cadre d'une demi-journée de formation aux questions et représentations de genre dans les cours. Cette formation ciblait une dizaine d'enseignant·e·s de la faculté d'informatique.

### Création du jeu « ça vous dégenre ? »

---



Créé par Julie Henry, professeure à la faculté d'informatique, le jeu "Ça vous dégenre ?" est un jeu de cartes immersif "dont vous êtes l'héros·ine" qui a pour but de développer un esprit critique et une attitude proactive face aux questions de genre dans le contexte scolaire. Il a été réalisé dans le cadre du Plan de Relance 2023-2024, avec pour objectif de sensibiliser et former les (futur·es) enseignant·es à la problématique du genre.

### Sakura projet « Isala Nova »

---

Le projet Isala Nova, mené conjointement par l'UMONS et l'UNamur, vise à promouvoir une mobilisation collective dans la réflexion et la lutte autour des inégalités qui freinent la progression des femmes dans les carrières scientifiques et académiques. Pour ce faire, le projet va mettre en place des groupes de réflexion composés d'ambassadrices et ambassadeurs de chaque institution, sous la forme d'activités (ateliers, conférences et groupes de discussion).

L'objectif est de créer une dynamique participative, inclusive et collaborative, où les membres des groupes jouent un rôle clé dans la diffusion des nouvelles pratiques et normes au sein de leurs institutions. Du travail collectif d'un réseau d'ambassadeurs et d'ambassadrices, le projet espère faire émerger et implémenter des solutions durables et adaptées à la réalité de l'institution, en partant des résultats d'une recherche conduite sur les deux institutions du projet pilote. Ce projet pilote tente d'identifier comment un tel réseau peut faire évoluer un système institutionnel entier, avec l'espoir d'apporter des bonnes pratiques modèles et une méthodologie dont pourraient s'emparer d'autres institutions nationales et internationales.

L'équipe se base sur un partenariat, fort mais rare, entre recherche et administration. La recherche aura pour objectif d'identifier les causes de la fuite des femmes et de faire le monitoring de l'impact de ces groupes germes. L'administration quant à elle actionnera les leviers qui faciliteront l'implémentation et l'animation des groupes germes, la valorisation et la dissémination des résultats. L'étude pilote des groupes germes sera conduite sur l'UMONS et l'UNamur, soit deux institutions dont la taille est proche mais dont l'organisation interne diffère. La comparaison des deux écosystèmes identifiera les points d'attention en vue du passage à échelle au niveau des universités de la Fédération Wallonie Bruxelles.

#### 4. ACTIVITES DE LA FACULTE DE DROIT

Après-midi d'étude « Les droits des personnes intersexes : regards croisés » en décembre 2024



## Après-midi d'étude LES DROITS DES PERSONNES INTERSEXES : REGARDS CROISÉS



5 DÉCEMBRE 2024 DE 12H45 – 17H15

A la faculté de droit de l'UNamur  
Auditoire D01

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12h45       | <b>Accueil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13h00       | <b>Introduction</b> par Géraldine Mathieu (Professeure à l'UNamur, Codirectrice du Centre Vulnérabilités et Sociétés, Directrice de l'Unité « Droits de l'enfant », Professeure invitée à l'ULiège)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13h00-15h00 | <b>Partie I</b><br><br><b>Mécanismes biologiques et génétiques du développement sexuel</b> par Isabelle Maystadt (Pédiatre généticienne clinicienne à l'Institut de Pathologie et de Génétique, Professeure à la Faculté de Médecine de l'UNamur)<br><br><b>Les actes médicaux à l'égard des personnes intersexes sous le prisme de la responsabilité civile</b> par Pauline Colson (Chargée de cours à l'UNamur, avocate au barreau de Bruxelles, membre du Centre Vulnérabilités et Sociétés)<br><br><b>Les actes médicaux à l'égard des personnes intersexes sous le prisme de la responsabilité pénale</b> par Nathalie Colette-Basecqz (Professeure extraordinaire et doyenne de la Faculté de droit de l'UNamur, avocate au Barreau du Brabant wallon, membre du Centre Vulnérabilités et Sociétés)<br><br><b>Le droit à l'intégrité corporelle des personnes intersexuées</b> par Charly Derave (Chercheur au Centre Perelman de la Faculté de droit et de criminologie de l'ULB et rattaché à l'Equality Law Clinic), Marie Goffaux (Avocate au Barreau de Namur et membre au Centre Vulnérabilités et Sociétés), Anne-Catherine Rasson (Chargée d'enseignements et chercheuse à l'UNamur et à l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles, membre du Centre Vulnérabilités et Sociétés) et Isabelle Rorive (Professeure ordinaire au Centre Perelman de la Faculté de droit et de criminologie de l'ULB et directrice de l'Equality Law Clinic) |
| 15h00-15h20 | <b>Débats</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15h20-16h50 | <b>Pause</b><br><br><b>Partie II</b><br><br><b>Le droit à l'intégrité physique des personnes intersexes : regard de droit comparé</b> par Stéphanie Wattier (Professeure à l'UNamur et Codirectrice du Centre Vulnérabilités et Sociétés) et Mathieu Rolain (Maître de conférences à l'UNamur et membre du Centre Vulnérabilités et Sociétés)<br><br><b>Témoignage de Coralie</b><br><br><b>Témoignage de l'ASBL Intersex Belgium</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16h50-17h00 | <b>Débats</b><br><br><b>Conclusions de l'après-midi</b> par Sébastien Van Drooghenbroeck (Professeur ordinaire à l'UCLouvain Saint-Louis Bruxelles et Assesseur au Conseil d'Etat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Inscriptions

80€ (avec ouvrage)

OBFG : 4 points

IFJ : pris en charge



<https://forms.office.com/e/3wbZLxqwwR>



Le fil rouge, c'est une thématique centrale autour de laquelle vont s'articuler les cours dispensés en Faculté de Droit durant une année. Concrètement, cela peut prendre la forme de focus spécifiques au sein des cours, d'activités culturelles ou d'interventions extérieures. Parmi ces activités, certaines présentent un lien avec le genre.

### **Activités en lien avec le genre**

**Mardi 17 octobre 2023 à 14h00 :** Conférence destinée aux élèves de rhétos, pour éclairer les futur·e·s étudiant·e·s, sur le thème « Comment le Droit lutte-t-il contre le cyberharcèlement ? » par Elise DEGRAVE, spécialisée en Droit du numérique, et Etienne GAUBLomme, Procureur du Roi de Namur.

**Lundi 6 novembre 2023 de 11h45 à 12h45 :** Intervention de Myriam LEROY relativement à son roman Les yeux rouges et à son documentaire #Salepute, tous deux sur des situations de harcèlement dont elle a été la victime, dans le cours Ethique et droit d'Anne-Catherine RASSON.

**Lundi 20 novembre 2023, de 10h30 à 12h30 :** Projection du film UN MONDE de Laura WANDEL suivie d'une discussion avec Laure MESNIL de l'asbl Bienveillance à l'école, puis échanges avec les étudiant·e·s dans le cadre du cours de psychologie de Jean-Luc BRACKELAIRE.

**Mercredi 7 février 2024, à 20h00 :** Spectacle « Méduse.s » au DELTA proposé aux étudiant·e·s de Droit. La version la plus connue du mythe est celle de la mise à mort du monstre-femme Méduse par Persée, le héros. Mais peu de récits s'attardent sur ce qui est arrivé à Méduse avant d'être décapitée. Cette histoire, c'est pourtant celle d'une femme qui a été transformée en monstre après avoir été violée. Ensemble, trois comédiennes dissèquent ce mythe fondateur et donnent la parole à Méduse.

**Lundi 19 février 2024, de 11h00 à 12h30 :** LE HARCELEMENT DE RUE avec Noémie BLAISE, Substitut du Procureur du Roi de Namur dans le cours de droit pénal de Nathalie COLETTE BASECQZ.

**Mardi 12 mars 2024 de 10h40 à 12h30 :** LE CYBERHARCELEMENT avec Mona GIACOMETTI, avocate : comment le droit lutte contre ce phénomène ? dans le cours de Sources et Principes du Droit d'Elise DEGRAVE.

**Jeudi 14 mars 2024 de 16h30 à 19h45 :** LE HARCELEMENT AU TRAVAIL Projection du documentaire «Petits chefs » de Lucia Sanchez, suivie d'une introduction générale au harcèlement sur les lieux de travail, présentée par des étudiant·e·s coaché·e·s par l'équipe professorale, et d'un débat lors duquel des professionnel·le·s croisent leurs regards dans le cours de droit social de Charlotte LAMBERT.

**Vendredi 15 mars 2024 de 10h40 à 12h40** : LA PRISE EN CHARGE DES VICTIMES DE HARCELEMENT avec David QUINAUX, Premier inspecteur principal à la zone de police de Charleroi, dans le cours de procédure pénale d'Elise DELHAISE.

**Mercredi 20 mars 2024 de 16h30 à 18h30** : Projection du documentaire FEMMES DE LA RUE suivie d'un débat avec Noémie BLAISE (Substitute du Procureur du Roi), Margot LAMY (Criminologue au Parquet), Etienne BUISSERET (Chargé de cours à l'académie de police de Namur), Kristel ALEXIS (Chargée de Projets à la Ville de Namur) et Coline LECLERCQ (référente PHARE et partenaire du projet de lutte contre le harcèlement de rue à Namur). Une organisation du Kot à Projets Les Bras droits.

**Jeudi 3 avril 2025, de 17h00 à 19h00** : Conférence VERS UN DROIT A L'ENFANT PARFAIT ? Choix du donneur de gamètes, interruption médicale de grossesse suite à l'annonce d'une affection grave, diagnostic génétique préimplantatoire afin d'éviter la survenance d'une maladie,... Les différentes techniques médicales pour choisir les caractéristiques génétiques de son enfant sont en plein essor. Les parents veulent de plus en plus un enfant parfait... mais ont-ils le droit de choisir dans la mesure où la science le permet ? L'éthique et l'analyse juridique des différents intérêts concernés se conjuguent dans l'exposé d'AMELIE CASSIERS, Maître de conférences invitée à la Faculté de Droit.

**Mardi 9 avril à 18h00** : UN DOSSIER DE HARCELEMENT MORAL ET/OU SEXUEL AU TRAVAIL, comment appliquer les règles de droit ? Avec l'intervention de Sarah PIRON, Substitut à l'Auditorat du travail de Liège dans le cadre du cours de Sources, Principes et méthodes du droit II d'Elise DEFREYNE.

**Mardi 23 avril 2024 de 14h00 à 16h00** : LE HARCELEMENT, LES DISCRIMINATIONS ET LES VIOLENCES VECUES PAR LA COMMUNAUTE LGBTQIA+ avec Ivo DA SILVA, instagrammeur, auteur, scénariste, réalisateur, dans le cours Droit, genre et société de Stéphanie WATTIER.

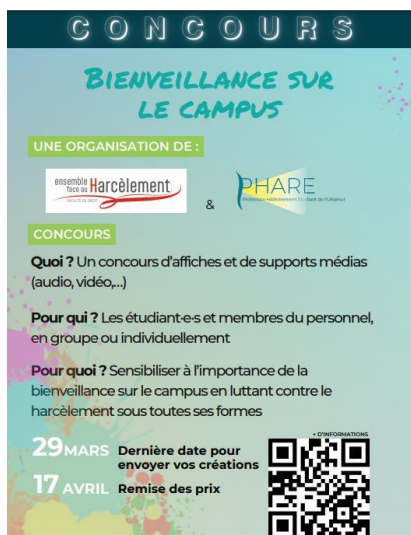
**Jeudi 25 avril 2024** : au départ de travaux d'étudiant·e·s éclairés par le regard de professionnel·le·s, focus sur trois volets :

1. Lorraine Libois : « *De la liberté d'expression au cyberharcèlement entre jeunes, où est la limite ?* »
2. Thomas Santagiuliana : « *Quelle frontière entre le harcèlement et la liberté d'expression ?* »
3. Eyla Hamelinck : « *Comment établir le harcèlement en droit civil, pénal et du travail ?* »

Une organisation d'ELSA NAMUR.

**Lundi 29 avril 2024** : LE HARCELEMENT DES LANCEURS D'ALERTE Conférence de Caroline Hunt Matthes, whistleblower qui travaillait au Haut Commissariat pour les Réfugiés et a dénoncé le viol d'une réfugiée par un membre de l'ONU, ce qui lui a valu de perdre son emploi, souffrir de mesures de rétorsion et mener un combat juridique qui a duré plusieurs années.

**Jeudi 23 mai 2024 de 17h00 à 19h00** : Conférence sur le harcèlement sur les lieux de travail. Une organisation de l'Association des Juristes namurois.



**Tout au long de l'année académique :** un concours, lancé en collaboration avec le dispositif PHARE, invitant toute la communauté universitaire (étudiant·e·s et membres du personnel) à proposer une affiche pour sensibiliser au harcèlement.



### Activités en lien avec le genre

**Jeudi 7 novembre 2024, de 10h30 à 12h30 :** Intervention d'Hassan JARFI et trois membres de la Fondation JARFI sensibilisant aux discriminations fondées sur la religion, le genre et/ou les préférences amoureuses dans le cadre du cours d'éthique de Jean-Michel LONGNEAUX.

**Mardi 12 novembre 2024 à 18h00 :** L'esclavage et son héritage aux Etats-Unis (Caractère consubstantiel de cette institution dans la construction des USA & Héritage moderne et actuel dans la société américaine : ségrégation, discrimination, racisme) au cours d'histoire de Mathias ANDRE.

**Mardi 19 novembre 2024 à 18h00 :** Procès simulé en Droit pénal : dossier relatif à un assassinat avec la circonstance aggravante de racisme et d'homophobie, avec l'intervention de Me FERY.



**Lundi 25 novembre 2024, de 10h30 à 12h30 :** Projection du film UN MONDE de Laura WANDEL suivie d'un débat animé par Gaëlle MEERT, psychologue à l'Unamur, et Coline LECLERCQ, référente PHARE, dans le cadre du cours de psychologie de Jean-Luc BRACKELAIRE.

**Lundi 17 février 2025 de 11h00 à 12h30 :** LES DISCRIMINATIONS... QUEL RÔLE POUR LE MINISTÈRE PUBLIC ? (mobiles discriminatoires des infractions, etc.) par Noémie BLAISE, substitue au Parquet de Namur, dans le cadre du cours de droit pénal de Nathalie COLETTE-BASECQZ.

**Vendredi 7 mars 2025, 10h40 :** Regards croisés de Sophie PIRSON, Aline FERY et Nathalie COLETTE-BASECQZ sur le procès des attentats de Bruxelles de 2015, Sophie étant la maman d'une victime et les deux autres étant avocates dans le collectif qui a défendu les parties civiles. Sophie PIRSON a écrit deux ouvrages sur son expérience : le premier, né de sa rencontre avec la maman d'un djihadiste mort en Syrie, et le second, carnet de bord du procès auquel elle a assisté.

**Mardi 11 mars 2025, 14h00 :** Témoignage de Me Caroline Poiré sur son expérience de terrain dans l'accompagnement juridique et la défense des victimes de violences sexuelles au cours de Droit, genre et société de Stéphanie WATTIER ; son cabinet DEFENDERE s'est spécialisé dans la défense des victimes de ces violences.

**Jeudi 13 mars 2025, 13h30 :** Conférence destinée aux élèves de rhétos, pour éclairer les futur·e·s étudiant·e·s, sur le thème « Droit et genre : éléments introductifs », par Stéphanie WATTIER, professeure de Droit constitutionnel.

**Lundi 31 mars 2025 à 14h00 :** Intervention de Nolwenn MINGANT, spécialiste du cinéma américain notamment étudié au prisme du GENRE, dans le cadre du cours de *Legal Culture of the English-Speaking World* de Stéphanie WATTIER.

**Mardi 1er avril 2025 à 16h00 :** Intervention de Nolwenn MINGANT dans le cadre du cours d'anglais d'Aude HANSEL.

**Mardi 1er avril 2025 à 20h00 :** LES DISCRIMINATIONS, QUEL RÔLE POUR L'AUDITORAT DU TRAVAIL ? Intervention de Sarah PIRON sur le rôle de l'Auditorat du travail dans les problématiques de discrimination et harcèlement dans le cadre du cours de sources, principes et méthodologie du droit d'Elise DEFREYNE.

**Lundi 5 mai 2025, de 10h40 à 12h30 :** Interventions de Frédéric VAN LEEUW, Procureur général près la Cour d'appel de Bruxelles, et Véronique HERMAN, formatrice au CEFOC (formations de personnes issues de milieux populaires) sur la question « Comment rendre les institutions moins humiliantes » dans le cadre du cours d'introduction à la philosophie de Laura RIZZERIO.

**Vendredi 9 mai 2025 à 10h40 :** L'INCLUSION DES PERSONNES VULNERABLES EN MILIEU CARCERAL (détenu.e.s en situation de handicap, âgés, en surpoids, transgenres, homosexuel.le.s,...) Intervention de Bastien LOMBAERD, avocat au Barreau de Bruxelles, dans le cours de procédure pénale d'Elise DELHAISE.



**Tout au long de l'année académique :** un concours, lancé en collaboration avec le dispositif PHARE et la Ville de Namur, invitant toute la communauté universitaire (étudiant·e·s et membres du personnel) à proposer une capsule vidéo pour sensibiliser à l'inclusion.

## 5. ACTIVITES DE LA CELLULE SOCIALE

### Actions autour de la lutte contre la précarité menstruelle

---

La lutte contre la précarité menstruelle constitue un combat dont beaucoup (étudiantes et membres du personnel) ont voulu s'emparer à l'Université de Namur. C'est, en toute logique, la cellule sociale qui a repris la coordination de ce projet et organisé la distribution de produits menstruels, jetables ou réutilisables. En voici le bilan chiffré.



### Année académique 2023-2024

| Nom de l'action                                                                        | Descriptif                                                                                                                                   | Période                   | Lieu(x)                  | Produits distribués et nombres                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Lutte contre la précarité menstruelle</b><br><br>Action organisée par le Cercle BIO | Mise à disposition gratuite de produits menstruels jetables (serviettes et tampons)<br><br>Financement Clubs Lions + soutien BruZelle et CSE | Du 18 au 22 décembre 2023 | Hall d'entrée de la BUMP | 250 packs de serviettes et 200 boîtes de tampons |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                            |                                              |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lutte contre la précarité menstruelle et sensibilisation à l'hygiène menstruelle</b></p> <p>Action organisée par la CSE</p> | <p>Distribution gratuite de produits menstruels réutilisables (culotte menstruelle ou cups)</p> <p>Uniquement sur réservation préalable</p> <p>Financement CSE (avec le soutien de CERUNA)</p> | <p>Du 6 au 8 mars 2024</p> | <p>Salle du rez-de-chaussée de l'Arsenal</p> | <p>Sur réservation préalable : 427 produits dont - 386 culottes - 41 cups</p> <p>Bilan : ¼ des produits réservés n'a pas été retiré (fin du stock distribué en 2025)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Journée mondiale de l'hygiène menstruelle : sensibilisation et lutte contre la précarité menstruelle</b></p> <p>Action organisée par la CSE</p> | <p>Mise à disposition gratuite de produits menstruels jetables (serviettes et tampons + trousses BruZelle)</p> <p>Financement CSE + BruZelle (don de trousses) + Distridenrées (don de packs de serviettes)</p> | <p>Du 28 au 29 mai 2024</p> | <p>Hall d'entrée de la BUMP<br/>Accueil RUée (Résidence universitaire pour étudiantes)<br/>Solidarithèque (distribution du 29/05)</p> | <p>BUMP et RUée<br/>244 packs de serviettes<br/>73 boîtes de tampons et 125 trousses BruZelle</p> <p>Solidarithèque : 50 produits tous types confondus</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Année académique 2024-2025

| Nom de l'action                                                                                                            | Descriptif                                                                                                                                                                                 | Période                    | Lieu(x)                                                            | Produits distribués et nombres                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lutte contre la précarité menstruelle</b><br><br>Action organisée par le Cercle BIO                                     | Mise à disposition gratuite de produits menstruels jetables (serviettes et tampons)<br><br>Financement CSE                                                                                 | Du 6 au 10 janvier 2025    | Arsenal<br>Toilettes du rez-de-chaussée de la Faculté des Sciences | 206 paquets<br><br>Tous produits confondus                                                                                                                        |
| <b>Lutte contre la précarité menstruelle et sensibilisation à l'hygiène menstruelle</b><br><br>Action organisée par la CSE | Distribution gratuite de produits menstruels réutilisables (culotte menstruelle ou cups)<br><br>Uniquement sur réservation préalable<br><br>Financement CSE<br>(avec le soutien de CERUNA) | Du 31 mars au 2 avril 2025 | Salle du rez-de-chaussée de l'Arsenal                              | Sur réservation préalable :<br>625 produits dont<br>- 562 culottes<br>- 63 cups<br><br>Bilan : 180 produits réservés n'ont pas été retirés dans les dates prévues |
| <b>Fête de l'Université</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                            | 3 avril 2025               | Village associatif parking Arsenal                                 | Ecoulement du stock :<br><br>-166 culottes<br>- 14 cups                                                                                                           |

|                                                                                                             |                                                                                                                                              |                       |                                                                                                             |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Distribution des 180 produits n'ayant pas été retirés lors de l'action de distribution de produits réutilisables (période du 31/03 au 02/04) |                       |                                                                                                             | + distribution de produits jetables et de 50 trousses BruZelle |
| <b>Journée mondiale de l'hygiène menstruelle : sensibilisation et lutte contre la précarité menstruelle</b> | Mise à disposition de produits menstruels jetables en libre-service à différents endroits stratégiques du campus                             | 27, 28 et 29 mai 2025 | Ruée, Pop-Up BUMP rue Grafé + rue de Bruxelles, Bibliothèque de droit, Pedro Arrupe, Solidarithèque et RUée | + 400 paquets serviettes et tampons (tous produits confondus)  |



## 6. Activités du vice-rectorat au Genre

En mars-avril 2025 s'est déroulé une semaine événementielle d'une ampleur exceptionnelle sur le campus de l'UNamur : la semaine de la Dignité. Ateliers, conférences, spectacles, happenings ont rythmé cette semaine haute en couleurs.



Un événement marquant pour célébrer les valeurs fondatrices que sont le respect, la justice sociale, et l'inclusion et pour lancer officiellement la Politique de la Dignité adoptée par les autorités de l'université, qui placent la dignité humaine au cœur de chaque action, interaction et initiative de notre campus.

<https://www.unamur.be/fr/institution/genre/actions/semaine-dignite>

---

# BONNES PRATIQUES



2023-2025

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# BONNES PRATIQUES EN MATIERE DE PROMOTION DE L'EGALITE

## 1. EXEMPLARITÉ DES AUTORITES

En 1953 entre la première étudiante aux FUNDP (Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix). 68 ans plus tard, lors de la rentrée académique 2021-2022, une femme prend la tête de l'université pour la première fois. Il s'agit d'Annick Castiaux, notre première rectrice. Connaissant l'importance, pour les filles et les femmes, de pouvoir s'identifier à des modèles pour se projeter loin dans la carrière, nous ne pouvons qu'applaudir cette nouvelle.

En tant que docteure en physique, Annick Castiaux nous offre même un double modèle. Non seulement, elle démontre qu'il est possible d'occuper des postes de pouvoir en tant que femme, mais au travers de son parcours, elle encourage également les filles et les femmes à entreprendre des études dans le champ des sciences et technologies.

La nomination, à l'été 2023, de Valérie Daenen en tant que nouvelle Administratrice générale de l'université constitue elle aussi un signal très positif pour la communauté universitaire et la société civile dans son ensemble. Ce sont donc, depuis, deux femmes qui assument les fonctions exécutives les plus importantes de notre institution et ce, sans discontinuer, puisqu'Annick Castiaux a à nouveau obtenu la confiance et le soutien de la communauté universitaire à l'été 2025, qui l'a réélue pour un second mandat de quatre ans.

En parallèle de cette exemplarité « incarnée », soulignons une autre forme d'exemplarité des autorités. En effet, en 2023-2024, l'UNamur s'est dotée d'une « Politique de la Dignité » pour servir de parapluie à tous les textes qui en découlent et qui régissent le vivre ensemble à l'université. D'autres textes ont ainsi vu le jour dans son sillage, l'un pour lutter contre le harcèlement, l'autre pour proclamer l'égalité de genre et la lutte contre toute forme de discriminations... En 2025-2026, ces textes à la portée symbolique se verront complétés de plans d'actions concrets pour que ces intentions ne restent pas un vœu pieux, mais se traduisent par des projets tangibles.

## 2. COLLABORATION AVEC LES AUTRES ACTRICES ET ACTEURS DE LA PROMOTION DE L'EGALITE

### *Participation à la Conférence des Personnes Contact Genre*

La Conférence des Personnes Contact Genre (CPCG) a été instituée par décret le 25 mai 2023. Elle est hébergée par l'ARES et est constituée des Personnes Contact Genre (PCG) de chaque institution, dont Coline Leclercq qui y représente l'UNamur.

Les PCG ont pour mission de conseiller les autorités des établissements, d'informer, de sensibiliser et de mettre en réseau afin de favoriser la lutte contre les discriminations, le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles.

Leur travail vise ainsi à assister les établissements dans l'intégration d'une politique de genre, afin de favoriser la prise en compte transversale de cette dimension dans le cadre des lieux et activités d'enseignement ainsi que dans le cadre des relations de travail, au bénéfice de toutes les parties prenantes (population étudiante et membres des personnels).

C'est un travail de soutien qui repose sur une approche inclusive et intersectionnelle du genre, considérant ce dernier comme une construction sociale influencée par les rapports de pouvoir et les inégalités systémiques.

### *Participation à la CoGES*

La Commission genre en enseignement supérieur (CoGES) est chargée de traiter de la thématique du genre dans l'enseignement supérieur et de soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans leur lutte contre les discriminations genrées. L'UNamur y est représentée par le vice-recteur en charge du genre, François-Xavier Fiévez.

Les missions de cet organe, telles que validées le 25 mai 2021 par le Conseil d'administration de l'ARES, sont :

- Formuler des avis et des recommandations sur les questions liées au genre dans le domaine de l'enseignement supérieur, sur demande du Gouvernement ou des instances de l'ARES, voire à l'initiative de ses membres ;
- Soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans la sensibilisation et l'appropriation des questions de genre, en ce compris la formation continue du personnel et des Directions de l'enseignement supérieur sur les thématiques relatives au genre ;
- Soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans la lutte contre les discriminations genrées et les violences sexuelles et sexistes ;
- Promouvoir une représentation équilibrée des genres dans les instances de décision et dans l'ensemble des catégories de personnel ;
- Favoriser l'attractivité des filières souffrant d'une ségrégation genrée ;
- Promouvoir l'intégration de la dimension genre dans l'ensemble des cursus, des formations, des contenus et de la recherche dans l'enseignement supérieur ;
- Sensibiliser aux biais de genre dans les processus de sélection et de promotion de toutes les catégories de personnel des établissements d'enseignement supérieur ;
- Promouvoir une articulation harmonieuse des temps de vie dans l'enseignement supérieur et proposer des pistes concrètes à cet effet ;
- Favoriser l'échange d'informations et de pratiques entre les établissements d'enseignement supérieur, le Comité Femmes et Sciences, l'administration, les ministres compétent·es pour l'enseignement supérieur, pour la recherche scientifique et pour les droits des femmes, les instances concernées en la matière au niveau européen et la Conférence des Personnes Contact Genre (depuis son institution le 11 septembre 2023).

### *Participation au Comité Femmes & Sciences*

Institué par le [décret du 10 mars 2016](#), le CF&S est accueilli par l'ARES, qui en assure le secrétariat. Il a pour missions de :

- Formuler des avis et des recommandations sur les questions d'égalité femmes-hommes dans les domaines académique et scientifique ;
- Assurer, dans ces questions, l'échange d'informations et de bonnes pratiques concernant l'égalité femmes-hommes dans les carrières académiques et la recherche scientifique ;
- Faciliter la mise en œuvre des dispositions liées à l'égalité hommes-femmes de la [Charte européenne du chercheur et du Code de conduite pour le recrutement des chercheurs](#) ;
- Participer à la définition des prises de positions de la Fédération Wallonie-Bruxelles auprès du [Standing Working Group on Gender in Research and Innovation](#) (SWG GRI).

Le CF&S est composé de représentantes et de représentants des universités, dont Stéphanie Wattier et Romain Mertens pour l'UNamur, du F.R.S.-FNRS, de l'ARES, du ministère de la FWB (la Direction générale de l'enseignement supérieur, de l'enseignement tout au long de la vie et de la recherche scientifique et la Direction de l'égalité des chances), des ministres compétent·es en matière d'enseignement supérieur, de recherche, des droits des femmes et d'égalité des chances.

#### *Collaboration avec le cercle étudiant LGBTQIA+ « Chez Marsha »*

Lors de son assemblée générale de juin 2022, le cercle étudiant LGBTQIA+ de l'UNamur a voté son changement de nom et s'appelle désormais « Chez Marsha », en référence à l'activiste trans Marsha P. Johnson. Durant l'année académique écoulée, la Personne de Contact Genre a poursuivi le travail en collaboration avec ce cercle pour plus d'égalité et d'inclusion des étudiant·e·s – notamment transgenres – à l'université. Lors d'une rencontre, le 4 juillet 2023, le président du cercle a pu relayer plusieurs demandes du cercle et de la communauté étudiante LGBTQIA+.

Voici une liste des activités de prévention et de sensibilisation que le cercle a organisées ces deux dernières années :

- Show drag "La Santé Mentale Sans Fard" : show drag sur le thème de la santé mentale avec des performances qui traitent du sujet et un bord de scène pour revenir sur les sujets abordés en dialogue avec le public.
- Conférence Lovely Sins : un intervenant du love shop Lovely Sins est venu parler de santé sexuelle, présenter des produits de soin et de plaisir sexuel, ainsi que répondre aux questionnements anonymes des membres.
- Atelier d'écriture SCAN-R : l'asbl SCAN-R est venue animer un atelier d'écriture, où chacun·e était invité·e à écrire sur un sujet libre, personnel ou non, et à le partager ou de le garder pour elleux.
- Participation à la fête de l'université, au sein du village associatif, en mars 2024 et en mars 2025.
- Parole et dépistage avec ExAequo : l'asbl ExAequo est venue parler de santé sexuelle, de prévention et des *a priori* sur le VIH. Ensuite, les membres du cercle ont pu se faire dépister gratuitement pour plusieurs infections sexuellement transmissibles.
- A l'occasion du 17 mai 2024, une action conjointe a été menée avec cette même asbl sur le parvis de la bibliothèque principale de l'UNamur, afin de lutter contre l'homophobie et la transphobie. Ce jour-là, les bâtiments du 61 rue de Bruxelles ont hissé les drapeaux arc-en-

ciel en signe de soutien. En parallèle, une campagne d’affichage a été déployée sur le campus, contre l’homophobie, la biphobie et la transphobie.

- Chose au Quai 22 : projet artistique et musical queer concert organisé sous forme de concert au Quai 22 par la maison arc-en-ciel de Namur, à l’occasion de la journée internationale du coming out et dans le cadre de la lutte contre les violences de genre. Ce spectacle concert permet d’aborder la question de la transidentité et des minorités de genre et d’ouvrir la discussion sur les stéréotypes de genre et sur les inégalités et violences qui en découlent.
- Journée du souvenir trans : chaque 20 novembre, lors du TDoR (trans day of remembrance), nous commémorons nos adelphe<sup>2</sup> trans qui nous ont quitté·e·s. Tantôt avec des prises de paroles, tantôt avec la projection de court-métrages sur la transidentité ou la transphobie. Cette journée est un moment de recueillement pour la communauté.
- Soirées pancartes : pour diverses occasions, le cercle invite ses membres à venir créer des pancartes pour certaines marches, manifestations. Les membres font toujours preuve d’une créativité débordante pour montrer leur soutien ou défendre leurs droits, leurs idéaux.
- Nuances de Mauve : en collaboration avec la maison arc-en-ciel de Namur, le cercle a proposé plusieurs activités autour de la partie à tendance féminine de la communauté. Parmi les activités : un quizz de culture sur le sujet, une soirée jeu de société, la création d’un zine "nuée de pieuvres".
- Participation à la semaine de la Dignité, en avril 2025, à travers une action de sensibilisation aux LGBTQIphobies.

### *Participation au projet européen Universeh*

UNIVERSEH est une alliance de sept universités de sept pays européens. Elle a été créée en novembre 2020 dans le cadre de l’initiative « Universités européennes » promue et financée par la Commission européenne. L’Alliance européenne UNIVERSEH est la seule université européenne à proposer un programme d’enseignement innovant et de recherche sur la thématique spatiale. Plusieurs groupes de travail distincts gravitent autour de ce projet et, parmi eux, le WP4 consacré à l’inclusion, à la diversité et au développement durable. De 2023 à 2025, notre Personne Contact Genre Coline Leclercq a pris part à la réflexion de ce groupe de travail, avant d’être remplacée par le vice-recteur en charge du genre, François-Xavier Fiévez.

Lorsque l’UNamur a accueilli un General Meeting d’UNIVERSEH, du 18 au 20 novembre 2024, Coline Leclercq a été chargée de créer une « quiet room » en marge de la conférence, pour permettre à toutes les personnes participantes de prendre une pause dans un lieu chaleureux, pensé de façon inclusive.

---

<sup>2</sup> « Adelphe » (du grec adelphós, frère/sœur) est un terme épïcène et inclusif désignant un frère ou une sœur, sans distinction de genre. Utilisé pour « fratrie » (tous genres confondus) ou pour des personnes non-binaires, il remplace « frère » ou « sœur ». « Adelphité » qualifie le lien de solidarité entre ces personnes.

### *Collaboration avec la Ville, le parquet et la police de Namur*

A l'initiative de l'inspectrice Sophie Navez, de la zone de police de Namur, un projet collaboratif entre la police, l'université, le parquet et la Ville de Namur pour lutter contre le phénomène du harcèlement de rue – problématique qui concerne bon nombre d'étudiantes et d'étudiants - s'est mis en place dès novembre 2021.

De février à août 2022, ce projet s'est déployé sur trois axes :

- ⇒ Formation : d'agents de police et de la Ville
- ⇒ Sensibilisation : du grand public à travers une campagne d'affichage dans l'espace public namurois
- ⇒ Répression : à travers plusieurs actions policières au printemps et en été 2022

En 2024, un quatrième s'est ajouté aux trois existants : la création de « safe places » dans la ville. Inaugurées le 25 novembre, journée de lutte contre les violences faites aux femmes, ces safe places ont bénéficié d'une formation sur mesure, dispensée à et par l'UNamur, en la personne de Coline Leclercq, PCG, en collaboration avec la Ville et l'asbl Soralia. Le Caméo, le Delta, la gare des TEC et la bibliothèque de la Ville étaient les premiers endroits à se déclarer « safe place » ; d'autres ont suivi et suivront encore.

### **3. LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT MORAL ET SEXUEL ET CONTRE LES AGRESSIONS ENVERS LES ETUDIANT·E·S**

#### *Plan PHARE*

Afin de mener une lutte active contre le harcèlement moral et sexuel et contre les agressions envers les étudiant·e·s, l'Université de Namur s'est dotée, depuis 2021, d'un plan global nommé PHARE, déployé sur trois axes :

- ⇒ Formation (des professionnel·le·s, des personnes relais PHARE au sein des facultés et des collectifs, etc.)
- ⇒ Prévention / sensibilisation (campagnes, événements, etc.)
- ⇒ Accueil (service aux victimes et aux témoins)

Ces deux dernières années académiques ont été l'occasion de **renforcer l'axe formation**. Au deuxième quadrimestre de l'année 2023-2024, plusieurs animations et formations ont été proposées au public étudiant :

- Expérience immersive harcèlement de groupe en partenariat avec le planning familial le Blé en Herbe (février 2024, pour deux groupes)
- Expérience immersive harcèlement de rue grâce au dispositif Poésie masculine au Delta (février 2024)
- Conférence « Être femme dans l'espace public, parcours d'une combattante ? » animée notamment par Stéphanie WATTIER et Nathalie GRANDJEAN le jeudi 22 février 2024 au Delta de 14h00 à 17h00
- Animation « Dialogue en ligne, modération sur les réseaux sociaux : quels sont les enjeux ? » en partenariat avec Action Médias Jeunes

En 2024-2025, là encore, les étudiant·e·s ont pu travailler sur la question du harcèlement avec le Blé en herbe et former les premières « Personnes Relais PHARE » au sein des collectifs étudiants. Deux personnes, une fille et un garçon à chaque fois, ont ainsi été identifiées au sein de chaque régionale, chaque cercle, chaque kot à projet, pour accueillir la parole et orienter les victimes vers le dispositif PHARE.

#### *Personnes relais PHARE*

Le réseau des personnes relais PHARE s'est donc étendu au sein des facultés et des collectifs. Chaque année, une réunion collégiale est proposée à l'ensemble des membres du réseau, afin d'échanger sur les succès et les difficultés de la démarche. Suite à l'une des ces réunions, il a été identifié qu'une formation à l'écoute active s'avèrerait utile pour accueillir la parole des victimes adéquatement. Ce projet sera mené en 2025-2026. Précédemment, au premier quadrimestre de l'année 2023-2024, le CAI (Centre d'Action Interculturelle de Namur) et UNIA ont formé quelques volontaires aux critères protégés en matière de discriminations et aux dangers de l'extrême droite sur les campus universitaires.

#### *Participation à l'enquête BEHAVES*

Le 16 février 2023 a eu lieu le lancement de l'enquête BEHAVES (Bien-être, Harcèlement et Violence en Enseignement supérieur) à l'UNamur. Clôturée le 31 mars, cette enquête a été diffusée par tous les canaux possibles de la communication interne, ainsi que par l'Assemblée Générale des Etudiant·e·s.

Deux ans plus tard, le 4 février 2024, l'UNamur a organisé une séance d'information en interne, afin de divulguer les résultats globaux de l'enquête et ceux concernant l'UNamur. Cette séance a également été l'occasion de rappeler à toutes et tous les dispositifs existants au sein de l'institution pour les accompagner en cas de harcèlement.

#### *Participation au groupe de travail santé mentale du Pôle académique de Namur*

La Commission Vie étudiante (CVE) du Pôle académique de Namur (PAN), dont la mission principale est d'œuvrer au bien-être des 10.000 étudiant·e·s de l'enseignement supérieur en Province de Namur, prend très au sérieux les problématiques de la santé mentale et du harcèlement sous toutes ses formes (harcèlement moral, cyberharcèlement, violences liées au genre, discriminations, etc.) C'est pour cette raison qu'elle a mis sur pied un groupe de travail dédié, réunissant des représentant·e·s des différents établissements d'enseignement supérieur du territoire, dont François-Xavier Fiévez, vice-recteur qualité de vie étudiante, et Coline Leclercq, Point Contact Harcèlement de l'UNamur.

#### *Participation au réseau Avenir – EES*

Faisant face aux mêmes enjeux, les Points Contact Harcèlement des différents établissements d'enseignement supérieur de la FWB ont décidé depuis plusieurs années déjà de se réunir régulièrement afin d'échanger sur les dossiers en cours, dans le respect de l'anonymat. Ces moments d'intervision sont toujours précieux et permettent aux Points Contact Harcèlement de sortir de l'isolement propre à leur fonction.