

La CESI fête ses 10 ans

La Commission de l'Enseignement Supérieur Inclusif (CESI), créée par le décret sur l'enseignement supérieur inclusif de 2014, saisit l'opportunité de ce 10ème anniversaire pour faire, avec UNIA, un état des lieux et présenter leurs propositions. Elles appellent à l'augmentation des moyens pour faire face à la hausse des demandes d'aménagements émanant d'étudiant.e.s en situation de handicap.



[VERS L'ARTICLE DE PRESSE](#)

[VERS LE REPORTAGE BX1 \(22'25"\)](#)

Appel à projet "Inclusion 2023"



Le Gouvernement octroie annuellement une subvention à l'ARES afin de couvrir l'organisation d'un appel à projets en vue de favoriser l'intégration des étudiant.e.s en situation de handicap et d'améliorer leurs conditions d'accessibilité aux bâtiments des établissements de la FWB.

Le projet remis par l'UNamur (collaboration SIGEC et service EBS) en 2023 a été retenu : l'adaptation d'un kot répondant aux besoins d'un.e étudiant.e en situation de handicap. L'objectif est de permettre à un.e étudiant.e en situation de handicap d'accéder facilement et rapidement aux bâtiments académiques et extra-académiques.

Vers plus d'accessibilité numérique

Les questions d'accessibilité se posent pour les supports de cours (voir notre page "enseignement inclusif : mode d'emploi") mais également pour les contenus numériques, comme les pages internet ou les MOOC. Les équipes TICE et PUNCH investiguent les options avec des prestataires extérieurs afin d'organiser une formation et de permettre aux personnes concernées (développeurs, coordinatrice du MOOC, service EBS, AdCom) de développer leurs compétences.



TICE@UNAMUR.BE

[L'ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE,
QU'EST-CE QUE C'EST?](#)

Retour sur la semaine de l'Inclusion



[VERS UN EXTRAIT VIDEO](#)

Le bilan tiré par les différents établissements de la Chambre de l'Enseignement Inclusif du Pôle de Namur est positif en ce qui concerne l'ensemble de la semaine de l'Inclusion. Le public présent lors de la soirée mêlant improvisation et conférence a communiqué des retours enthousiastes. Les étudiants de l'ImproNam ont proposé une introduction décalée de chaque thématique (les non-dit, la peur, le handicap invisible). Serge Van Brakel a déconstruit les stéréotypes sur le handicap avec humour, tout en témoignant de sa réalité quotidienne y compris dans son parcours d'étudiant en haute école.

Article : Les aménagements, un privilège?



Dans cet article, deux chercheuses questionnent l'impact des aménagements lors des évaluations. Ceux-ci doivent permettre aux étudiant.e.s de dépasser les difficultés liées à leur handicap mais sans impacter la validité de l'évaluation. Leur recherche compare deux groupes d'étudiant.e.s, avec ou sans aménagement, et pairés sur base d'une série de caractéristiques.

[VERS L'ABSTRACT](#)

SI VOUS SOUHAITEZ LIRE L'ARTICLE EN ENTIER, ENVOYEZ NOUS UN MAIL

Témoignage: TDAH à l'âge adulte

Ce reportage ARTE illustre le quotidien et la vie professionnelle d'adultes présentant un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH).



[VERS LE REPORTAGE](#)