

Évaluez vos compétences doctorales¹

CONSTRUCTION DU PROJET DE RECHERCHE

Définir, positionner, arrêter un thème/projet de recherche et/ou un champ d'investigation

- Effectuer une veille scientifique (bibliographie, documentation, brevets, congrès...)
- Analyser, conceptualiser, anticiper
- Formuler des hypothèses de recherche
- Examiner la faisabilité scientifique
- Autre(s), précisez :

Elaborer des modes d'approches, des démarches, des protocoles

- Consulter les personnes compétentes ou spécialisées, rechercher des partenariats
- Prévoir et négocier les conditions de mise en oeuvre du projet (montages, technologies, appareils, acquisition de données...)
- Elaborer des plans d'expérience
- Préparer les supports, produits, techniques,...
- Préparer la collecte de données/échantillons, enquêtes, ...
- Autre(s), précisez :

REALISATION DU PROJET DE RECHERCHE

Réaliser des études théoriques

- Elaborer des modèles théoriques
- Confronter le modèle théorique par rapport à l'état de l'art
- Elaborer un concept de modélisation et/ou d'expérimentation
- Confronter le modèle avec les résultats de l'expérimentation ou les résultats des simulations numériques
- Autre(s), précisez :

Procéder est des expérimentations

- Acquérir, préparer des données/échantillons
- Mettre en place, optimiser des techniques, moyens d'essais et de mesure...
- Conduire, réaliser des expérimentations, protocoles, démarches, tests, essais, prototypes...
- Suivre les résultats, adapter les protocoles, démarches, tests, essais, prototypes...
- Autre(s), précisez :

Effectuer des simulations numériques

- Traduire en algorithme le modèle théorique
- Ecrire, implanter, suivre les codes sur les calculateurs
- Réaliser des simulations numériques
- Stocker, post traiter et transférer les données
- Autre(s), précisez :

Activités en appui à la conduite des expériences

¹ DUBOIS, Franck. SRED, Mission Doctorale, université de Bourgogne, 2009. *Guide préparatoire au projet professionnel doctoral, Starter D+.* 19 p. En ligne. « <http://www.u-bourgogne-formation.fr/-Starter-D,1018-.html> ». Consulté en 2010

- *Conduire, développer et maintenir l'appareillage expérimental*
- *Entretenir, conserver, surveiller des organismes vivants, des matières et des espaces de recherche*
- *Créer, développer, maintenir un programme informatique, une base de données*
- *Rechercher, étudier, adapter, inventer de nouvelles techniques ou méthodes*
- *Effectuer une veille technologique*
- *Autre(s), précisez :*

EXPLOITATION ET DIFFUSION DES RESULTATS

Exploiter, interpréter les résultats

- *Analyser les résultats*
- *Discuter/commenter les résultats intermédiaires et finaux*
- *Synthétiser et mettre en forme les résultats*
- *Assurer la traçabilité des résultats (cahier de labo, ...)*
- *Valider ou faire valider les résultats*
- *Autre(s), précisez :*

Rédiger et diffuser les connaissances scientifiques produites

- *Rédiger des publications/articles*
- *Rédiger des rapports scientifiques*
- *Elaborer des communications scientifiques (poster, présentation orale...)*
- *Intervenir dans des colloques, séminaires, journées thématiques...*
- *Autre(s), précisez :*

PARTENARIATS

Collaborations

- *Animer un projet*
- *Collaborer avec d'autres équipes*
- *Développer, animer, coordonner un réseau de collaborations, d'expertise, association, en France ou à l'étranger ...*
- *Organiser d'un point de vue scientifique des colloques, congrès, conférences, séminaires, ...*
- *Organiser d'un point de vue scientifique des actions de formations : ateliers scientifiques, écoles thématiques...*
- *Animer des colloques, congrès, conférences, séminaires, ateliers scientifiques, écoles thématiques ...*
- *Autre(s), précisez :*

Expertise académique

- *Etre membre d'une instance d'évaluation (conseil scientifique, comité national,...) en France ou à l'étranger*
- *Participer à la définition des orientations scientifiques des établissements (conseils,...)*
- *Etre membre d'un comité de rédaction et/ou de lecture d'une revue scientifique*
- *Expertiser des articles (référer)*
- *Etre membre d'un jury de concours, thèses, rapporteur pour une section*
- *Réaliser une expertise et intervenir à ce titre, auprès d'instances scientifiques*
- *Traduire des ouvrages scientifiques*
- *Autre(s), précisez :*

FORMATION ET ENSEIGNEMENT

Formation et accompagnement

- *Déléguer, orienter, suivre, conseiller... les étudiants en Master, stagiaires, techniciens, ingénieurs, jeunes chercheurs*

- ☐ Aider à la construction du projet professionnel et à l'insertion professionnelle
- ☐ Lire et/ou corriger des rapports ou mémoires
- ☐ Former des chercheurs, des ingénieurs, des techniciens (aux équipements, instruments, techniques d'analyse du laboratoire...)
- ☐ Mettre en place un suivi personnalisé, tutorat, en présence ou à distance
- ☐ Autre(s), précisez :

Enseignement

- ☐ Préparer les enseignements
- ☐ Dispenser des enseignements
- ☐ Animer des séminaires d'écoles doctorales
- ☐ Corriger des copies, examens, participer à des jurys
- ☐ Evaluer et définir des enseignements
- ☐ Organiser des programmes d'enseignements, cursus et/ou filières
- ☐ Autre(s), précisez :

Gérer un dispositif de formation

VALORISATION SCIENTIFIQUE, ECONOMIQUE ET CULTURELLE

Valorisation

- ☐ Promouvoir les résultats, les compétences, ... de l'unité (auprès tutelles, partenaires, monde socioéconomique, ...)
- ☐ Promouvoir les résultats, les compétences... du FNRS à l'international
- ☐ Situer la recherche par rapport à des applications industrielles, sanitaires et de services, par rapport aux collectivités territoriales
- ☐ Mettre au point des procédés et méthodologies en vue du transfert
- ☐ Engager des processus de dépôt de brevet, licences et des programmes de transfert
- ☐ Avoir une activité de consultance externe
- ☐ Réaliser une expertise et intervenir à ce titre, auprès d'instances professionnelles
- ☐ Réaliser une expertise et intervenir à ce titre, pour la société civile
- ☐ Autre(s), précisez :

Diffusion de l'information dans la société

- ☐ Animer des salons, forums, cafés scientifiques...
- ☐ Intervenir à l'extérieur (vulgarisation scientifique auprès du grand public : collèges, lycées, clubs)
- ☐ Intervenir dans des émissions de radio, télévision
- ☐ Rédiger des articles pour des journaux, revues grand public
- ☐ Relire et corriger des articles de vulgarisation scientifique
- ☐ Autre(s), précisez :

GESTION DU LABORATOIRE

Logistique

- ☐ Assurer une fonction temporaire (ACMO, correspondant formation...)
- ☐ Assister les utilisateurs du parc informatique
- ☐ Assister les visiteurs sur les équipements du laboratoire
- ☐ Gérer les systèmes d'information
- ☐ Gérer l'utilisation des locaux
- ☐ Gérer la bibliothèque et la documentation
- ☐ Etre membre d'une instance du laboratoire
- ☐ Autre(s), précisez :

Budget / finances

- ☐ *Négocier avec les organismes de tutelle, partenaires...*
- ☐ *Répondre à des appels d'offre*
- ☐ *Rechercher des financements autres*
- ☐ *Evaluer et suivre des budgets pour les programmes/projets de recherche*
- ☐ *Autre(s), précisez :*

Direction / Management

- ☐ *Elaborer une politique de recrutement et d'équipement*
- ☐ *Préparer et négocier le quadriennal*
- ☐ *Encadrer une (ou des) équipe(s)*
- ☐ *Animer, coordonner des réunions d'avancement des travaux de l'équipe*
- ☐ *Evaluer des personnels*
- ☐ *Conduire des entretiens individuels*
- ☐ *Autre(s), précisez :*

Organisation / administration

- ☐ *Gérer du personnel*
- ☐ *Monter, rédiger, gérer des contrats (industriels, européens, ...)*
- ☐ *Elaborer des dossiers administratifs*
- ☐ *Organiser la logistique: école thématique, séminaires, congrès,...*
- ☐ *Organiser et assurer l'accueil des visiteurs*
- ☐ *Gérer des missions*
- ☐ *Gérer des commandes, stocks, achats*
- ☐ *Autre(s), précisez :*