

Nom : _____

N° : _____

Se regarder apprendre

Moment de l'année.

Compétences transversales

Petit mot d'introduction à adapter suivant le moment et la vie de classe : voici un exemple.

L'année 2006 vient de commencer, tu as bien sûr pris plein de bonnes résolutions.

Regarde, observe ce que tu as vécu et appris en classe durant cette période. Voici la liste de compétences qui t'aidera à faire le point.

Tu as besoin de ta farde de transport.

	Je n'en sors pas	Ca va +/-	Ca va très bien
Savoir lire			
Savoir écrire			
<i>Sous chaque rubrique de compétence disciplinaire, figure les séquences d'apprentissage rencontrées</i>		L'élève place une croix dans l'une des trois cases proposées en autoévaluation	
Savoir calculer sur les nombres			
<i>Exemple : C. écrit : + et – de nombres décimaux</i>			
Savoir structurer l'espace			
<i>Prévoir un cadre par séquence rencontrée</i>			
Savoir Mesurer des Grandeurs			
Eveil			
<i>CLT : la ligne du temps</i>			
<i>CLH : les fonctions de nutrition</i>			
<i>Activités régulières ou occasionnelles pratiquées en classe. Par exemple : Travail en informatique</i>	Ce que j'en pense :		
<i>Travail d'équipe :</i>	Ce que j'en pense :		
<i>Evaluations des sentiments : visages</i>	Ce que j'en pense :		
<i>Période du « libre choix » Correspond à l'axe de gratuité</i>	Ce que j'en pense :		

Que penses-tu de ... ?

.....

A quoi te sert-il ?

.....

Quelle a été ta force, ce qui a vraiment bien fonctionné en toi en classe pour cette quinzaine ?

.....

.....

Quel était ton défi de la quinzaine précédente ?.....

Penses-tu l'avoir relevé (explique) ?

.....

Quel défi as-tu envie de relever pour la prochaine quinzaine ?

.....

.....

Je voudrais dire encore ceci :



Merci d'avoir attentivement effectué ce travail de réflexion.