

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur

Master à finalité didactique

Séance d'informations

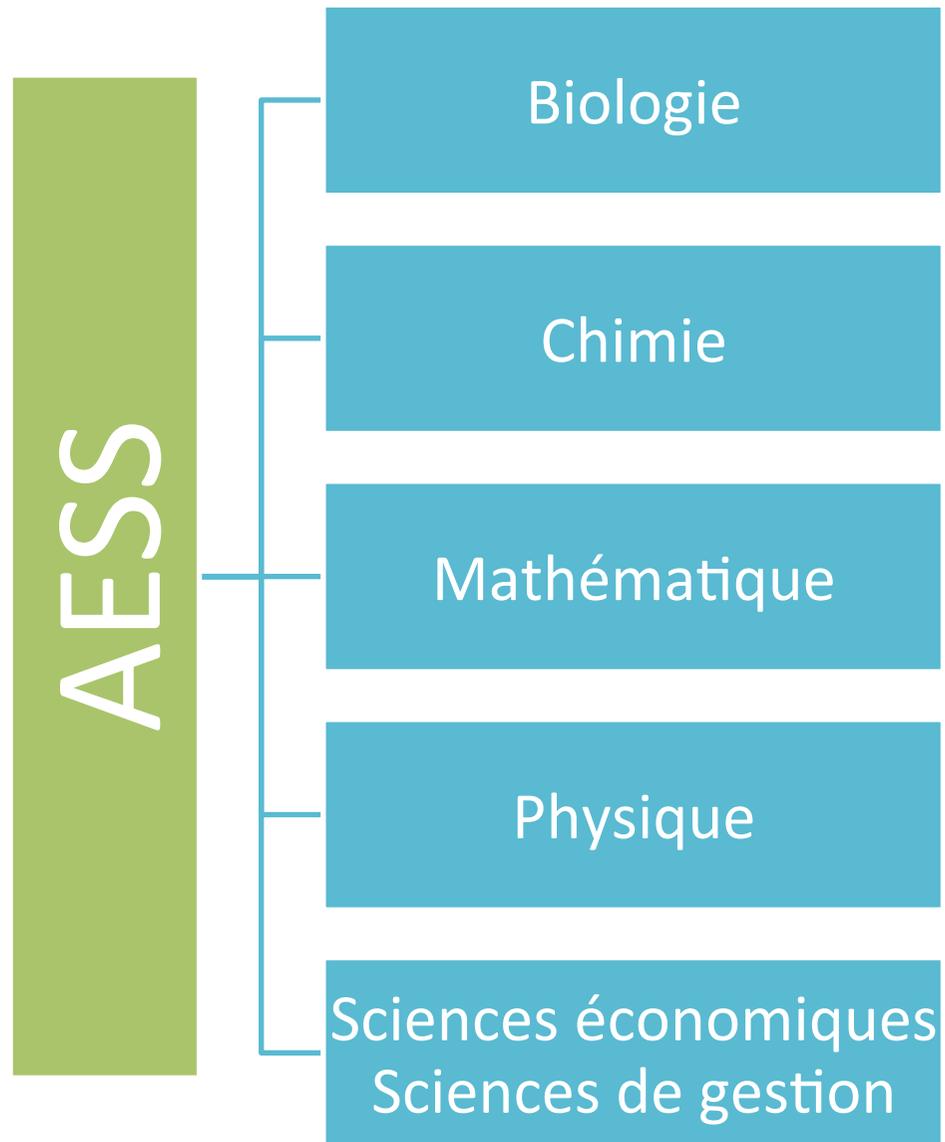


**UNIVERSITÉ
DE NAMUR**

Introduction

Valérie Henry

AESS À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR



STRUCTURE GÉNÉRALE DES PROGRAMMES D'AESS

Sciences de l'éducation

- Psychopédagogie I et II (4 + 3 crédits)
- Education scolaire et société (4 crédits)
- Fondements de la neutralité (2 crédits)

**Tronc
commun**

Didactique des disciplines

- Unités d'enseignement de didactique disciplinaire (8 ou 9 crédits)
- Stages (7 ou 6 crédits)

Cours au choix

- Choix entre 5 ou 7 cours à option (2 crédits)

Tronc commun

Psychopédagogie

Evelyne Charlier & Marc Romainville

PSYCHOPÉDAGOGIE (I ET II)

4 + 3 crédits / 60h th + 30h ex / Q1 + Q2

- **Compétences développées**

- Maîtriser les principaux concepts de la psychopédagogie et de la didactique en rapport avec les conduites d'un enseignant
- Préparer les futurs professionnels de l'enseignement à apprendre à partir de leurs situations de travail, de façon autonome et en collaborant dans d'autres enseignants grâce :
 - à la maîtrise d'un langage professionnel,
 - au développement d'une démarche réflexive et de la capacité de travailler en équipe
- Développer des attitudes et une éthique professionnelles compatibles avec les missions de l'école.

- **Description des exercices**

- Ateliers d'expression orale et corporelle, travaux de groupe sur la communication, enquêtes sur le terrain, rencontres avec des adolescents, apprentissage par problèmes, analyses de situations d'enseignement

Tronc commun

Education scolaire et société

Evelyne Charlier & Marc Romainville

ÉDUCATION ET SOCIÉTÉ

4 crédits / 30h th + 10h ex / Q2

- **Compétences développées**

- Démêler les liens complexes qui unissent l'école et la société
- Analyser les problèmes actuels de l'école en les resituant dans son histoire (notamment les inégalités sociales face à l'école),
- Comprendre l'école comme une organisation

- **Contenu**

- La première partie vise à décrire, dans une perspective macrosociologique, les relations qui unissent l'école et la société.
- La seconde partie adopte une perspective microsociologique. Elle propose une analyse de l'école en tant qu'organisation, des rôles des différents acteurs (enseignants, élèves, directeurs) ainsi que des relations qu'ils établissent entre eux.

- **Les « Exercices »**

- visent à confronter les étudiants au fonctionnement d'un établissement scolaire en dehors du champ de la didactique (conseil de participation, conseil de classe, réunion de parents, journées pédagogiques, projet d'établissement, ...).

Tronc commun

Fondements de la neutralité

Bertrand Hespel *et al.*

FONDEMENTS DE LA NEUTRALITÉ

2 crédits / 20h / Q2

Cours FONDEMENTS DE LA NEUTRALITE : agenda 2016-2017			Namur FAGRM409 local E-13 09h00-12h00	Louvain-la-Neuve LAGRE2400 Montesquieu 10 18h15-21h15
1	Laurence Vanden Eynde / / Bruno Derbaix	Neutralité , réseaux et vie à l'école	>>> LLN jeudi 16/02/2017	
2	Xavier Delgrange	Décrets "Neutralité" - approche historico-juridique	samedi 25/02/2017	
3	Marie-Luce Delfosse	Droits de l'Homme - approche historico-philosophique	samedi 11/03/2017	
4	Xavier Delgrange	Droits de l'Homme - approche juridique	samedi 18/03/2017	
5	Hicham Abdel Gawad	Neutralité , prosélytisme et propagande	samedi 25/03/2017	
6	Bertrand Hespel	Neutralité et sciences	samedi 29/04/2017	
	Maurice Muca	Neutralité et questions d'éthique		

			Namur FAGRM409 9h00-12h00
Examen de première session	auditoire CH-01		samedi 20/05/2017
Examen de seconde session	auditoire B-51		samedi 26/08/2017

Cours à option

(Accessible à tous)

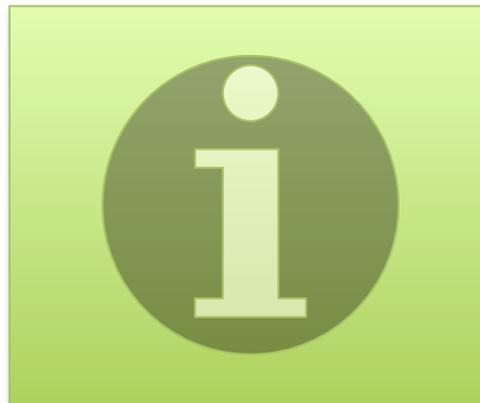
**EDUCATION AUX NOUVELLES
TECHNOLOGIES DE L'ENSEIGNEMENT
ET DE L'APPRENTISSAGE**

Laurence Dumortier

EDUCATION AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'APPRENTISSAGE

2 crédits / Q2

- 4 séances de cours – lundis de février 14h-16h
- Examen = travail écrit + présentation orale



Cours à option

(Accessible à tous)

Pédagogie des adultes

Evelyne Charlier

PÉDAGOGIE DES ADULTES

- Cours suivi avec les étudiants du CAPAES

2 crédits / Q2

- Mardi de 18h à 21h

- **Compétences développées**

- Expliciter des spécificités de l'apprentissage des adultes
- Construire des grilles d'analyse des formations d'adultes

- **Contenu et méthodologie**

- Modèles d'apprentissage de l'adulte
- Analyse de situations de formation d'adultes avec différents supports, seul et en sous-groupe

Cours à option

(Accessible à tous)

ANALYSE DES PRATIQUES

Evelyne Charlier

ANALYSE DES PRATIQUES

2 crédits / 15h / Q2 (lundi)

- **Compétences développées**

- Analyser plus systématiquement, seul ou en groupe, ses situations de travail et en tirer des leçons pour ses actions pédagogiques.

- **Contenu**

- Décrire systématiquement des situations réelles, mettre en évidence leurs représentations des événements, les confronter aux théories psycho-pédagogiques et envisager plusieurs possibles

- **Organisation**

- 5 lundis de 17 à 20h

Cours à option

(Accessible à tous)

INITIATION AUX PRATIQUES DE TUTORAT

Marc Romainville

INITIATION AUX PRATIQUES DE TUTORAT

2 crédits / Q2

- **Compétences développées**

- Introduire les étudiants aux pratiques de tutorat et développer chez eux les compétences essentielles de tuteur.

- **Contenu**

- Cours théorique (4h) : introduction aux pratiques de tutorat (définition et modalités du tutorat, facteurs de réussite d'une expérience de tutorat, compétences essentielles, ...)
- Exercices (11h) : intégration dans une expérience de tutorat de transition

Séparation en sous-groupes

Sciences & Mathématique

**Sciences économiques &
sciences de gestion**

→ Salle Camille Joset



**UNIVERSITÉ
DE NAMUR**

« Questions administratives »

Philippe Snauwaert

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

1. Inscription

- Formulaire à remettre au service des inscriptions avant le 30 septembre.
Mais ...

2. Choix des cours

- Utilisation du configurateur (on line)
- Inscription validée → identifiant et mot de passe
- Accessible aux étudiants à l'adresse
<https://apps.student.unamur.be/myprogram/>
- Ouverture du configurateur aux étudiants
 - A partir du 6 septembre
- Validation (mail de confirmation)

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

3. Formulaire de demande d'allégement

- Octroyé sur base d'un motif professionnel, social ou médical dûment attesté (document officiel à joindre au formulaire)
- A soumettre avec le configurateur (commentaires)
- Formulaire à retirer au service des inscriptions
- Compléter (avant fin septembre) et signer par un responsable de l'AESS
- Déposer au secrétariat de la Faculté des Sciences
- Retour au service des inscriptions (avant fin octobre)
- Payement minerval la première année et puis ...
- Organisation (recommandée si pas d'expérience d'enseignement)
 - 1^{ère} année : cours de psychopédagogie I, education scolaire, neutralité et cours à option
 - 2^{ème} année : cours de psychopédagogie II, de didactique et stage

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

4. Bulletin d'inscription à la session de janvier et de juin (et août si nécessaire)
 - On line (activer votre adresse@student.unamur.be)

5. Proclamation
 - Serment de Socrate
 - Signature du diplôme
 - Attestation de réussite

Cours à option

(AESS en sciences)

HISTOIRE DES SCIENCES

Bertrand Hespel

Cours à option

(AESS en sciences)

Didactique comparée des sciences et des mathématiques

**Valérie Henry
Jim Plumat
Arnaud Vervoort**

DIDACTIQUE COMPARÉE DES SCIENCES ET DES MATHÉMATIQUES

- Thème : A déterminer
- Objectif :
 - Etude d'un concept donné dans plusieurs disciplines
- Contenu :
 - Créé uniquement par les étudiants
 - Travail de groupe
- Présentation du cours : 19 décembre 12h15

2 crédits / Q2

Séparation en sous-groupes

Mathématique

Sciences → M.02



**UNIVERSITÉ
DE NAMUR**

Cours à option

(AESS en sciences)

Gestion et mise en place d'un laboratoire de chimie dans l'enseignement secondaire [SAGRM214]

Philippe Snauwaert

GESTION ET MISE EN PLACE D'UN LABORATOIRE DE CHIMIE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

2 crédits / 15h / Q2

6 séances de laboratoire

- Thème 1 : Sécurité au laboratoire (Analyse de risque)
- Thème 2 : Gestion et utilisation de composés chimiques
- Thème 3 : Les techniques de préparation de solution
- Thème 4 : Les techniques de manipulation
- Thème 5 : Les dosages analytiques
- Thème 6 : Epreuve – manipulation au choix

Didactique et épistémologie de la biologie
Arnaud Vervoort

Didactique et épistémologie de la chimie
Philippe Snauwaert

**Didactique et épistémologie de la
physique**
Jim Plumat

DIDACTIQUE ET ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES I

3 + 3 crédits / 60h th. + 10h stage / Q1 + Q2

Physique

Jim Plumat

Chimie

Philippe Snauwaert

Biologie

Arnaud Vervoort

- 3 disciplines différentes mais des objectifs communs

DIDACTIQUE ET ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES

- Acquis d'apprentissages
 - Connaître et comprendre les programmes
 - Planifier les apprentissages des élèves
 - Critiquer les différentes méthodologies d'apprentissage
 - Développer des séquences d'apprentissage
 - Structurer les apprentissages
 - Décoder les notions difficiles à enseigner et y apporter une réponse adéquate
 - Tenir compte des préconceptions
 - Travailler en suivant une démarche scientifique
 - Comprendre l'épistémologie des disciplines
- Prérequis ?
 - Maîtrise des concepts des programmes scolaires

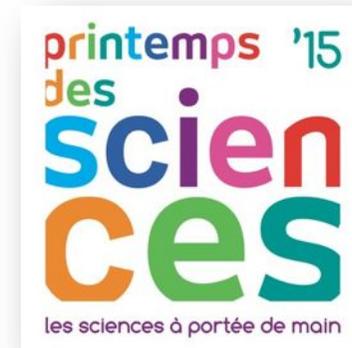
DIDACTIQUE ET ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES

- Notions de base vues lors de la « journée didactique »
 - Visage du système éducatif belge
 - Décret mission pour l'enseignement secondaire
 - Référentiels – programmes - UAA
 - Présentation détaillée de l'organisation des stages
- Organisée le 19 septembre

DIDACTIQUE ET ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES

- Type de pédagogie ?
 - Cours magistraux
 - Pédagogies actives
 - Mises en situation
 - Expérimentation
 - Travaux de groupes

- Participation au Printemps des Sciences



HORAIRE DES COURS – Q1

19 septembre : journée didactique

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8h30	Didactique de la chimie I (8h30 - 11h00) Local BN21	Didactique des mathématiques I (9h00 - 12h00) Dpt de math.				
9h00						
9h30						
10h00						
10h30						
11h00						
11h30	Didactique de la biologie I (11h15 - 12h30) Local BN21					
12h00						
12h30						
13h00						
13h30	Didactique de la biologie I (13h00 - 14h15) Local BN21	Enseigner une autre discipline que les mathématiques (13h00 - 16h00) Dpt de math.				
14h00						
14h30	Didactique de la physique I (14h30 - 17h00) Local BN21		Psychopédagogie - Education scolaire et société (14h00 à 16h00) Local b.01			
15h00						
15h30						
16h00						
16h30						

* Cette grille horaire n'inclut pas les heures de stage qui devront être prestées lors du premier quadrimestre.

HORAIRES DES COURS – Q2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8h30						
9h00	Didactique II <i>(Biologie, chimie ou physique)</i> Locaux BN21 - BN02 - BN03					Fondements de la neutralité (7 cours organisés de 9h00 à 12h00)
9h30						
10h00						
10h30						
11h00						
11h30						
12h00						
12h30						
13h00						
13h30	Cours à option *					
14h00	- Gestion d'un laboratoire de chimie dans le secondaire (5 après-midis de formation)		Psychopédagogie - Education scolaire et société (14h00 à 18h00) Local b.01			
14h30	- Didactique comparée des sciences et des mathématiques (3 séminaires + un travail)					
15h00	- Education aux nouvelles technologies (4 cours + un travail)					
15h30						
16h00						
16h30						
17h00						
17h30						

* D'autres cours à options sont proposés et organisés lors de tranches horaires différentes, telles que les soirées ou les samedis matin. Au total, un cours à option doit être sélectionné.

** Cette grille horaire n'inclut pas les heures de stage qui devront être prestées lors du second quadrimestre

