

Les Nouvelles du REHNam

N° 52 – octobre 2022

L'invité du mois : Marc Romainville

À l'origine du Pacte. Le regard du directeur du Département Éducation et Technologie

Au départ, la volonté affichée clairement par la Ministre Joëlle Milquet qui a lancé le Pacte était celle d'une réforme de grande ampleur de l'ensemble du système éducatif (à l'exception de l'enseignement supérieur), dans la perspective de deux grandes finalités : celle d'une plus grande efficacité (augmentation de la qualité des résultats scolaires tels que mesurés par des épreuves internes et externes dont PISA et PIRLS et diminution des pratiques de redoublement) et celle d'une meilleure équité (réduction des inégalités sociales face à l'école en CfB). De nombreux travaux antérieurs avaient en effet épinglé une série de points de progression majeurs du système éducatif en CfB, qui seront d'ailleurs confirmés et documentés de manière plus précise par les travaux de la phase 1 du Pacte. Schématiquement, notre école, malgré un financement qui se situe plutôt dans la moyenne des pays européens, voire légèrement au-dessus de cette moyenne, peine à :

- faire acquérir par tous les élèves les connaissances et compétences de base, comme le montrent les difficultés persistantes aux épreuves standardisées internes (à la fin du primaire et à la fin du premier degré du secondaire, équivalent à la fin du collège) et externes (les scores obtenus par les élèves de la CfB aux épreuves PISA étant assez régulièrement en dessous de la moyenne des pays testés) ;*
- prendre en charge les difficultés scolaires des élèves autrement que par une pratique massive du redoublement, y compris de maintien en dernière année de maternelle (en particulier, la CfB connaît un des plus hauts taux de redoublement à 15 ans des pays de l'OCDE, autour de 47%) ;*
- assurer à tous les élèves des chances égales face à l'école, une autre caractéristique de l'école en CfB étant les écarts très importants aux épreuves PISA entre les élèves les plus favorisés et les plus défavorisés socialement.*

Une autre caractéristique du Pacte, concernant cette fois le processus lui-même, a été d'engager un vaste processus participatif, incluant l'ensemble des acteurs de l'école mais aussi des membres de la société civile plus largement. C'est ainsi qu'à côté des acteurs traditionnels (fédérations de pouvoirs organisateurs, syndicats d'enseignants, administration et inspection, associations de parents, etc.) de nombreux enseignants de Hautes écoles et d'universités ont participé à la co-construction progressive du projet.

Le train est désormais lancé, en maternelle depuis 2 ans et pour les deux premières années du primaire depuis la rentrée de 2022. L'ensemble des enseignants ont bénéficié d'une formation ad hoc, ce qui est une première. Il a également été prévu une phase de monitoring de la réforme, permettant d'observer tôt si les effets désirés sont bien au rendez-vous et de corriger le tir le cas échéant.



La vie du REHNam

Mardi 4/10 à 14h30 : réunion mensuelle du REHNam dans la salle *Donnay* du Département Education et Technologie, place Saint-Aubain.

Vendredi 21/10 à 10h : [visite du Centre des Visiteurs Terra Nova de la Citadelle de Namur](#). Elle sera commentée par son initiateur et concepteur Arnaud Gavroy, historien. Nous pourrions nous y rendre en prenant le téléphérique (5€ aller-retour ou 4,5€ partir de 15 personnes) vers 9h45 place Maurice Servais. Nous prendrons le repas de midi au restaurant Panoramique. Réservation indispensable avant le 17/10.

Jeudi 17/11 à 14h : lunch-conférence sur « [La langue hongroise : la langue vivante de l'âge de la pierre](#) ». Janos Nagy analysera les propriétés de la langue hongroise, qui aurait été créée en même temps que l'apparition de l'homo sapiens. Les signes de l'alphabet hongrois - sicule se retrouvent dessinés sur les parois des grottes en France d'il y a 30.000 ans et sur les parois des grottes en Espagne d'il y a 50.000 ans. Plusieurs langues modernes actuelles gardent des traces de cette langue originelle.

Jeudi 23/11/23 : colloque « [Faire l'Europe](#) ». Réservez dès maintenant. Plus d'infos dans les prochaines *Nouvelles du REHNam*.

Brèves de l'université

[L'UNamur prend la « Route 365 »](#)

Plus d'information par Jean-Luc Hainaut dans un prochain numéro sur ce choix et ses conséquences.

Annonces

Le 23/10, de 10 à 18h, [Maraude au vieux verger du domaine d'Haugimont](#). Laissez-vous tenter et goûtez à la nature lors d'une journée familiale dans l'un des plus grands vergers hautes-tiges de Wallonie. L'entrée et toutes les activités sont gratuites.

Depuis quelques mois en librairie, [À l'appel des étoiles](#) (364 pages), ouvrage de science-fiction d'[André Füzfa](#) – qui s'expliquera dans le prochain n° des *Nouvelles* sur cette initiative peu commune de la part d'un professeur de cosmologie –, auto-édité chez Publishroom et disponible en impression à la demande en ligne (Amazon ou www.publishroom.com) ou encore à la librairie Point Virgule à Namur.



Du 5/9 au 5/12, au 1^{er} étage de la BUMP, l'exposition « [La gloire des Wallons](#) » relate l'engagement des Belges dans les troupes autrichiennes au XVIII^e siècle, à l'aide de nombreux documents rassemblés par notre collègue Bruno Colson : livres précieux, accessoires de l'équipement d'un sous-officier d'infanterie sous Joseph II, sabres, aquarelles, etc. Entrée libre aux heures d'ouverture de la BUMP. Visites guidées gratuites sur demande via bruno.colson@unamur.be

Les 16 et 17/11, [rencontre avec Alain Badiou](#), assurément l'un des plus grands philosophes contemporains. Informations complémentaires et inscription : <https://esphin.unamur.be/>

