

PhD Welcome pack





Opportunités d'emploi après le doctorat



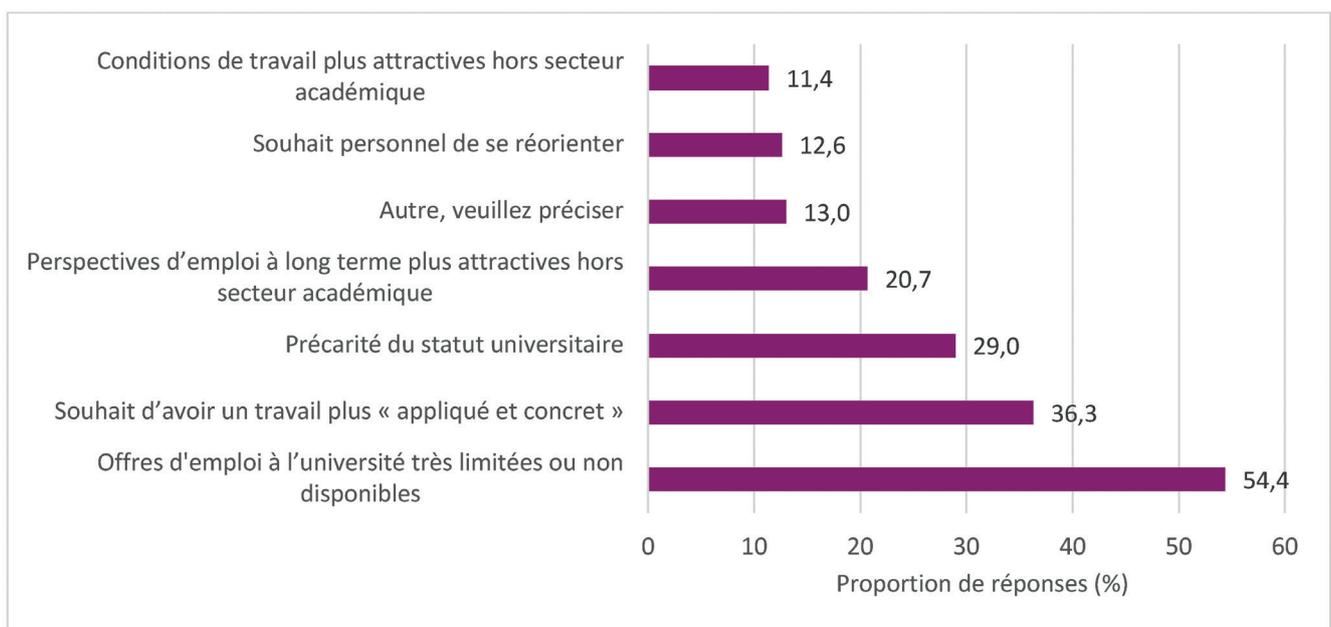
1

Se lancer dans une carrière académique n'est plus le seul objectif des titulaires d'un doctorat. Pour différentes raisons, certains chercheur-e-s ont également construit ou ont confirmé un projet professionnel hors du secteur académique pendant leur thèse. Les un-e-s avaient dès le départ un partenaire extérieur (entreprise, secteur associatif, ...) intégré à leur projet de thèse ou savaient qu'ils-elles réalisaient une thèse par défi personnel. D'autres, par des rencontres pendant leur thèse, se sont progressivement ouverts aux autres secteurs ou ont décidé de se lancer dans l'entrepreneuriat. Certains ont peut-être, de prime abord, considéré ce choix de « quitter l'université », comme un plan B. Ils-elles sont néanmoins en général très satisfaits de leur choix de carrière. En effet, une fois le pied dans l'entreprise, par exemple, les docteur-e-s accèdent assez vite à des postes de cadre, des postes à hautes responsabilités.

Les docteur-e-s qui quittent le monde académique ne sont donc pas des docteur-e-s qui échouent dans leur carrière! Non seulement ils-elles s'épanouissent dans de nouveaux défis, tout en conservant et en appliquant leur manière de penser, leur organisation structurée, etc., mais ils-elles enrichissent l'univers dans lequel ils-elles s'investissent.

La figure 1, tirée de l'enquête de l'Observatoire de la Recherche et des Carrières Scientifiques (ORCS) (1), identifie les diverses raisons citées par des titulaires d'un doctorat de ne pas poursuivre une carrière académique.

FIGURE 1 : PRINCIPALE RAISON DE NE PAS POURSUIVRE UNE CARRIÈRE ACADÉMIQUE



À côté du secteur académique, les titulaires du doctorat font donc valoir leurs compétences dans un large éventail de carrières (en recherche ou hors recherche) dans le secteur privé (marchand ou non-marchand) et dans la fonction publique. L'université semble rester un employeur de choix pour les détenteurs d'un diplôme de doctorat pour des fonctions (hors recherche et enseignement) dans ses administrations et services.



La figure 2 extraite du rapport de l'ORCS (2) donne un aperçu des types d'employeurs vers lesquels se dirigent les docteur-e-s.



2

Légende des acronymes

- SHS** Sciences Humaines et Sociales
- SEN** Sciences Exactes et Naturelles
- SVS** Sciences de la Vie et de la Santé
- ES** Enseignement supérieur

i Consultez la fiche "Les atouts du doctorat" pour plus d'information sur l'employabilité des docteur-e-s.

Les professionnels de l'accompagnement à l'insertion professionnelle le clament haut et fort : plus vite un chercheur-e anticipe l'après-thèse, plus vite il rencontre un poste à la hauteur de ses exigences. De la sorte, son insertion rapide donnera un sentiment positif de son insertion professionnelle, opérée sur réflexion éclairée et non par manque de temps ou d'opportunité. Dès lors, dès les premières années de thèse, le-la doctorant-e est invité-e à utiliser ses compétences au profit de la construction de son projet professionnel : élaborer une veille sur l'emploi et sur ses compétences acquises, émettre des hypothèses (choix de carrière), analyser/confronter cette veille (emplois <> compétences) pour confirmer ou infirmer les hypothèses, élaborer des outils de communication (cv, lettre, pitch, vulgarisation....),...





Que pouvez-vous mettre en place pour préparer votre après-thèse ?

› Réaliser un bilan personnel & professionnel régulièrement

- en listant tout au long de la thèse les tâches réalisées et en extraire les compétences développées qui pourraient être valorisées pour un emploi futur, sans oublier vos activités extraprofessionnelles. Consultez la fiche « les compétences transversales » pour vous aider à lister ses compétences ;
- en évaluant vos activités afin d'identifier celles que vous souhaiteriez dans votre emploi futur ;
- en faisant le point sur vos valeurs/intérêts/freins sur lesquels vous pouvez appuyer votre réflexion ;
- en évaluant la valeur « travail », ce qu'il doit vous apporter, ce qu'il représente.

Ce travail permet de prendre confiance en soi en prenant conscience de l'étendue des compétences acquises. Ce bilan aidera également à vendre votre profil à l'employeur, à valoriser vos compétences

› Explorer les perspectives professionnelles hors milieu académique

- en consultant un maximum d'offres d'emploi dans différents domaines, en identifiant celles qui vous font vibrer (élaborer une veille). Le career center de votre université peut y contribuer ;
- en identifiant des entreprises, organisations, services... qui pourraient vous intéresser : consultez les sites web et parcourez les salons « carrières » ;
- en rencontrant d'autres chercheurs, des professionnels de l'insertion, des RH, des personnes ayant l'emploi convoité ou non, etc. ;
- en lisant des descriptifs de fonctions dans des référentiels « métiers » (FOREM, Pôle Emploi, etc.), et en décryptant des parcours professionnels sur les réseaux sociaux ;
- en vous informant sur le fonctionnement de l'entreprise quel que soit son secteur (marchand, non marchand, public) : aspects économiques, gestion des ressources humaines, droit du travail, etc.

Acquérir progressivement des informations pertinentes sur les secteurs, les entreprises, les fonctions convoitées afin de les confronter à votre bilan et d'élaborer un projet professionnel en adéquation avec vos attentes.

› Construire votre réseau

- en créant vos profils sur les réseaux sociaux (LinkedIn, researchgate,...) ;
- en entrant en contact (et en le gardant) avec des personnes de votre entourage professionnel et personnel : vos collègues, vos connaissances, vos rencontres lors de colloques, conférences, congrès, défenses de thèse, de formations, loisirs, ... Cela sera utile tout le long de votre carrière.
- en menant des « entretiens réseau » : discuter avec une personne ayant la fonction convoitée vous permettra de poser toutes les questions mêmes les plus indiscrètes (salaire, ambiance de travail, conditions de travail, le recrutement, ...) ;
- en soignant votre visibilité : diffusez régulièrement des informations pertinentes sur votre réseau ;
- en utilisant votre réseau lors de votre recherche active d'emploi, la cooptation est à la mode !

Cela est une plus-value du doctorat que d'avoir un réseau de scientifiques développé. Il sera une mine d'or pour trouver l'information nécessaire au développement de vos projets de carrière.

› Multiplier les expériences

A côté d'expériences extraprofessionnelles, investissez-vous dans des activités au sein de votre université/laboratoire pour développer ou peaufiner certaines compétences : organisation d'événements (colloques, conférences, réunions,...), participation à des demandes de subventions, ...

Que peuvent vous apporter les cellules d'accompagnement à l'emploi des universités ?

› Vous pourrez bénéficier de leur expertise pour préparer votre après-thèse. Les cellules peuvent :

- réaliser un bilan de compétences, évoquer le marché de l'emploi et ses perspectives, faire le point sur votre réseau, etc. ;
- structurer votre recherche d'emploi ou faire le point sur vos recherches ;
- vérifier l'adéquation entre l'emploi visé et votre profil et les compétences à développer (si nécessaire) ;
- être à l'écoute de vos craintes éventuelles ;
- prodiguer des conseils (cv, lettre, entretiens, salon de l'emploi,...) et élaborer un plan d'actions.



Dans vos universités, les cellules dédiées à l'accompagnement professionnel sont :

Université libre de Bruxelles	Infor-Emploi
Université catholique de Louvain	Centre d'Information et d'Orientation
Université de Liège	Alumni ULiège Emploi
Université de Namur	Cellule Emploi
Université de Mons	Service Alumni - Projet Emploi
USaint-Louis Bruxelles	Espace Emploi

En dehors de l'université, vous pouvez trouver un accompagnement entre autres auprès d'[Objectif Recherche](#), [Adoc Talent Management](#), le [Laboratoire d'Ergologie Appliquée](#), et l'[Association Bernard-Gregory](#).

Que peut vous apporter l'université, le-la promoteur-riche?

Depuis plusieurs années, les universités mettent en place de nombreuses formations aux compétences transversales. Elles suivent également les recommandations de la Charte Européenne du Chercheur et développent des initiatives en faveur de l'accompagnement de ceux-ci dans leur carrière.

Pensez à vous renseigner auprès des services de vos universités:

Université libre de Bruxelles, Cellule Doctorat	doctorat@ulb.be , www.ulb.be/doctorat
Université de Mons, Cellule Doctorat	phd@umons.ac.be
Université catholique de Louvain, Cellule Doctorat	doctorat-adre@uclouvain.be
Université de Liège	doctorat@uliege.be , www.recherche.uliege/doctorat
Université de Namur, Cellule Euraxess	euraxess@unamur.be , https://www.unamur.be/services/euraxess
USaint-Louis Bruxelles, Cellule Doctorat	doctorat@usaintlouis.be

Votre promoteur-riche peut vous fournir des informations précises sur la carrière académique. Cela vous aidera également à faire votre choix de carrière. Profitez de son réseau pour étoffer le vôtre.

Votre promoteur-riche peut également vous écrire une lettre de recommandation ou être cité comme personne de référence sur votre curriculum vitae. Pensez à lui demander son autorisation.

Comment mettre en place l'élaboration de votre projet professionnel ?

› **Pendant la 1^{ère} année de thèse, tenez à jour votre cartographie des compétences durant les années qui vont suivre et votre dossier « veille du marché de l'emploi » :**

- Faites le point sur les compétences déjà acquises (bac, master, etc.). Consultez la fiche "les compétences transversales" pour savoir comment faire votre bilan. En fonction du bilan, planifiez des formations aux compétences transversales à acquérir.
- Mettez en place des outils de veille du marché de l'emploi.

› **2^e année et suivantes, développez progressivement votre propre réseau académique et hors académique et faites vous valoir sur vos profils en utilisant le contenu du bilan personnel et professionnel.**

- Choisissez les réseaux sociaux sur lesquels vous voulez vous positionner (ex: LinkedIn) et élaborer vos profils.
- Mettez à jour votre bilan de compétences et votre veille sur le marché de l'emploi.
- Intéressez vous réseau « physique » de votre promoteur-riche et des chercheur-e-s rencontré-e-s en conférence



› **Entre 18 à 12 mois avant la soutenance, dégagez un ou plusieurs projet-s professionnel-s et mettez en place les actions pour atteindre votre objectif professionnel de fin de thèse:**

- Mettez à jour votre bilan de compétences et analyser le contenu de votre veille sur le marché de l'emploi.
- Positionnez-vous par rapport au marché, vos aspirations, etc. Lister les entreprises intéressantes pour votre- vos projet-s.
- intéressez-vous au réseau « physique » de votre promoteur-riche et des chercheur-e-s rencontré-e-s en conférence et invitez les à rejoindre votre- vos réseau-x.
- Listez les formations complémentaires à suivre si nécessaire par rapport au projet professionnel (langues, démarche qualité, création d'activité, ...) sur base de vos bilans de compétences (cfr. fiche "les compétences transversales").

› **6 mois avant la soutenance: commencez à postuler et activez vos réseau:**

- Elaborez les « cvs et lettres » en fonction des emplois et secteurs visés.
- Annoncez votre disponibilité et votre projet professionnel (profil, cv, réseau physique,...).
- Activez- vos réseaux pour obtenir des offres du marché « caché ».
- Entraînez-vous aux entretiens d'embauche.
- Gérez vos candidatures et élaborer une ébauche de plan de carrière
- Préparez votre intégration dans l'entreprise/organisation.

› **Exemples de postes à pourvoir :**

- Toute activité liée à la recherche (ex : fonctions de R&D en entreprise, centre de recherche privé, public, de partis politiques, etc.)
- Toute activité hors recherche mais en lien avec la recherche tant dans le secteur privé que public. On retrouve ici les fonctions de soutien à la recherche (emplois administratifs, de gestion, juridiques, de valorisation, etc.) des universités et du service public (ex : évaluateur-riche des projets de recherche pour un subventionnement).
- Toute activité où votre expertise est une valeur ajoutée : la consultance/ le conseil (ex : BCG, Mac Kinsey, bureau de recrutement/chasseur de tête, parlement européen, commission européenne , ..), l'enseignement, la création d'activité (ex : start up).

› **Vidéos d'insertion professionnelle**

Le doctorat en 3 mots par les chercheurs :

https://sites.uclouvain.be/cio/videos/prodoc/Mots_cles2.mp

Le doctorat en 3 mots par les employeurs :

<https://sites.uclouvain.be/cio/videos/prodoc/Qualites.mp4>





INTERVIEWS DE CHERCHEURS

INTERVIEWS D'EMPLOYEURS

SECTEUR PRIVÉ NON MARCHAND

M. ABDELFATTAH TOURZI

Domaine : Formation et Insertion Socioprofessionnelle (B), Chargé de mission, Docteur en sciences sociales, Fonction R&D : études socio-économiques

Présentation ; Activité et fonction ; Compétences ; Contexte professionnel ; Recrutement ; Formation doctorale ; Evolution professionnelle

M. ERIC MIKOLAJCZAK

Domaine : Formation et Insertion Socioprofessionnelle (B), Secrétaire Général, Master en économie, Fonction de direction générale

Présentation ; Activité et fonction ; Compétences ; Contexte professionnel ; Recrutement ; Formation doctorale ; Evolution professionnelle

M. DENIS HERBAUX

Domaine : Soins de santé (B), Conseiller économique, Docteur en économie, Fonction R&D : études socio-économiques

Présentation ; Activité et fonction ; Compétences ; Contexte professionnel ; Recrutement ; Formation doctorale ; Evolution professionnelle

M. JONAS CAMPION

Domaine : Valorisation des compétences et Insertion professionnelle (B), Chargé de mission, Docteur en histoire, Fonction Communication

Présentation ; Activité et fonction ; Compétences ; Contexte professionnel ; Recrutement ; Formation doctorale ; Evolution professionnelle





INTERVIEWS DE CHERCHEURS

INTERVIEWS D'EMPLOYEURS

SECTEUR PRIVÉ MARCHAND

M. YANNICK DE KERCADIO

Domaine : Informatique (F), Architecte senior, Docteur en informatique, Fonction informatique : système, réseaux, data

[Présentation](#) ; [Activité et fonction](#) ; [Compétences](#) ;
[Contexte professionnel](#) ; [Recrutement](#) ; [Formation doctorale](#) ;
[Evolution professionnelle](#)

M. GUILLAUME PAILLONCY

Domaine : Electronique (B), Application & marketing Engineer, Docteur en Micro-Onde et Micro technologie, Fonction R&D et Marketing

[Présentation](#) ; [Activité et fonction](#) ; [Compétences](#) ;
[Contexte professionnel](#) ; [Recrutement](#) ; [Formation doctorale](#) ;
[Evolution professionnelle](#)

M. NATHANAËL LAURENT

Domaine : Formation (B), Directeur Méthode et Formation, Docteur en biologie, Fonction enseignement

[Présentation](#) ; [Activité et fonction](#) ; [Compétences](#) ;
[Contexte professionnel](#) ; [Recrutement](#) ; [Formation doctorale](#) ;
[Evolution professionnelle](#)

MME. MARION JANIOT

Domaine : Distribution spécialisée pour l'automobile (F), Chargée de mission (Formation Dirigeant), Docteur en psychologie, Fonction Rh : formation continue

[Présentation](#) ; [Activité et fonction](#) ; [Compétences](#) ;
[Contexte professionnel](#) ; [Recrutement](#) ; [Formation doctorale](#) ;
[Evolution professionnelle](#)

M. PHILIPPE VERWAERDE

Domaine : Biotechnologie/Biopharmaceutique (F), Président, directeur général et scientifique, Docteur en Biologie, Fonction de direction générale

[Présentation](#) ; [Activité et fonction](#) ; [Compétences](#) ;
[Contexte professionnel](#) ; [Recrutement](#) ; [Formation doctorale](#) ;
[Evolution professionnelle](#)

M. GWENNAËL BUCHET

Domaine : Consultance (F), Architecte Solution, responsable Innovation, Master en mathématique, Fonction informatique de gestion

[Présentation](#) ; [Activité et fonction](#) ; [Compétences](#) ;
[Contexte professionnel](#) ; [Recrutement](#) ; [Formation doctorale](#) ;
[Evolution professionnelle](#)

MME. FRITEAU

Domaine : Recrutement (F), Office Manager, Docteur en pharmacologie moléculaire et cellulaire, Fonction de direction d'agence

[Présentation](#) ; [Activité et fonction](#) ; [Compétences](#) ;
[Contexte professionnel](#) ; [Recrutement](#) ; [Formation doctorale](#) ;
[Evolution professionnelle](#)

MME. SYLVIE LOTS

Domaine : Distribution spécialisée pour l'automobile (F), Responsable de la Gestion des Cadres Dirigeants, Master en Ressources Humaines, Fonction RH : formation continue

[Présentation](#) ; [Activité et fonction](#) ; [Compétences](#) ;
[Contexte professionnel](#) ; [Recrutement](#) ; [Formation doctorale](#) ;
[Evolution professionnelle](#)



INTERVIEWS DE CHERCHEURS

INTERVIEWS D'EMPLOYEURS

SECTEUR PRIVÉ PUBLIC

M. ARNAUD LIÉGEOIS

Domaine : Soins de santé (B), Chargé de mission RH, Docteur en psychologie, Fonction RH : formation continue
Présentation ; Activité et fonction ; Compétences ;
Contexte professionnel ; Recrutement ; Formation doctorale ;
Evolution professionnelle

M. BAUDOUIIN JAMBE

Domaine : Direction générale opérationnelle Économie, Emploi, Recherche (B), Directeur a.i., Docteur en sciences appliquées, Fonction de direction
Présentation ; Activité et fonction ; Compétences ;
Contexte professionnel ; Recrutement ; Formation doctorale ;
Evolution professionnelle

MME. KRISTIN SPECK

Domaine : Propriété Intellectuelle (F), Responsable du service Ingénierie de formation, Docteur en économie, Fonction Rh : formation continue
Présentation ; Activité et fonction ; Compétences ;
Contexte professionnel ; Recrutement ; Formation doctorale ;
Evolution professionnelle

MME. BÉNÉDICTE OXOMBRE VANTEGHEM

Domaine : R&D (F), Ingénieure de Recherche, Docteur en biologie, Fonction R&D : recherche
Présentation ; Activité et fonction ; Compétences ;
Contexte professionnel ; Recrutement ; Formation doctorale ;
Evolution professionnelle

CRÉATION D'ACTIVITÉ

M. CHRISTOPHE LAMBERT

Domaine : Bio-informatique (B), Head of bio-informatic, Docteur en bio-informatique, Fonction de direction générale
Présentation ; Activité et fonction ; Compétences ; Contexte professionnel ; Recrutement ; Formation doctorale ; Evolution professionnelle

M. JEAN-SÉBASTIEN GALLOO

Domaine : Informatique (F), Directeur, Docteur en électronique, Fonction de direction générale
Présentation ; Activité et fonction ; Compétences ; Contexte professionnel ; Recrutement ; Formation doctorale ; Evolution professionnelle

RÉFÉRENCES

- (1) BEBIROGLU, N., DETHIER, B., AMERYCKX, C., Mai 2019, *Situation Professionnelle des Titulaires de Doctorat de la Fédération Wallonie-Bruxelles*, ORCS Série de Rapports Thématiques #1, Observatoire de la Recherche et des Carrières Scientifiques, Bruxelles, Belgique.
- (2) Ibidem
- (3) Ibidem



INFORMATIONS & CONTACT

Université de Namur, Cellule Euraxess

euraxess@unamur.be,
<https://www.unamur.be/services/euraxess>

Université libre de Bruxelles, Cellule Doctorat

doctorat@ulb.be, www.ulb.be/doctorat

Université de Mons, Cellule Doctorat

phd@umons.ac.be

Université catholique de Louvain, Cellule Doctorat

doctorat-adre@uclouvain.be

Université de Liège, Cellule Doctorat

doctorat@uliege.be, www.recherche.uliege/doctorat

USaint-Louis Bruxelles, Cellule Doctorat

doctorat@usaintlouis.be et <https://www.usaintlouis.be/sl/2877.html>



Le projet PhD@Work financé par la Région wallonne, a pour objectif de renforcer et valoriser les compétences transversales des chercheurs. Il s'agit d'un projet intégré et interuniversitaire qui se décline à travers plusieurs sous-objectifs : poursuivre l'effort déjà mené pour renforcer les compétences transversales des doctorants et docteurs, et ce en meilleure adéquation avec les besoins du monde socio-économique ; valoriser ces compétences auprès des recruteurs pour améliorer l'employabilité des docteurs et soutenir l'innovation ; développer des supports, des outils et un accompagnement en vue de l'insertion professionnelle ; et organiser une communication et des événements s'adressant tant aux doctorants et docteurs qu'aux académiques et entreprises. Le leader du projet est l'ASBL Objectif Recherche et les universités partenaires sont l'UMONS, l'UCLouvain, l'Université Saint-Louis Bruxelles, l'ULB, l'UNamur et l'ULiège.

Le PhD Welcome Pack à été rédigé par l'UNamur en collaboration avec les partenaires du projet PhDs@Work».

