

**« Exercices sociologiques » et débat
philosophique pour interroger la société,
l'éthique et le politique.**

Simon Lemaire & Amélie Pierre

L'enjeu des TP du cours d'Introduction à la sociologie

□ Challenge pédagogique !

- Une pédagogie de l'exercice courante en math, stat, économie, physique ...
- Appliquée à la sociologie
- Sur des matériaux de nature différentes (social, l'humain, récits...)

□ Une légitimité au sein de la discipline

- Apprentissage des exercices de pensées propre à l'étude de cas
(compréhension théorique fine, compréhension précise de l'empirie,
analyse liant l'un à l'autre)
- Encouragement au questionnement du social.

L'enjeu des TP du cours d'Introduction à la philosophie

- Challenge pédagogique !
- Très peu courant en philosophie
- Mais cohérence avec certaines orientations appliquées
- Apprentissage des exercices de pensées propre à l'analyse de texte (compréhension théorique fine, compréhension précise de texte, exercice de mise en lien)
- Encouragement au questionnement du éthique et politique.

Plan de la présentation

1. Présentation du fonctionnement des TP
2. Apports pédagogiques de la démarche



1. Fonctionnement des TP

Des séances de travaux pratiques

- Complémentaires au cours ex-cathedra
- Visant un savoir différent
- Axées autour de deux exercices / auteur
- Participatives

Un outil particulièrement utile : sociolog.be

- Site internet rassemblant des exercices
- Avec plusieurs modalités de corrections
- Accessibles à tous !



SOCIolog est un site de sociologie active:

- Il propose aux étudiants des exercices basés sur divers supports (vidéos, photos, articles de presse, extraits de romans,...)
- Il offre aux enseignants l'opportunité de valoriser et de partager les ressources.

SOCIolog

site francophone de la **sociologie active**



Rechercher un **exercice**

➤ Sociologue(s) ▼

➤ Recherche **avancée**

➤ **Qui sommes-nous?**

➤ **De la sociologie active**

➤ **Espace Enseignants**

➤ **Espace Etudiants**



Enseignants, **contactez-nous** afin de nous faire part de l'utilisation que vous avez du site, de vos remarques et opinions, ou **envoyez-nous un exercice.**



UNIVERSITÉ
DE NAMUR

Un TP sociologique

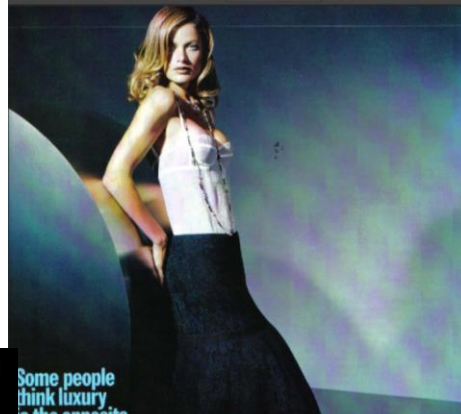
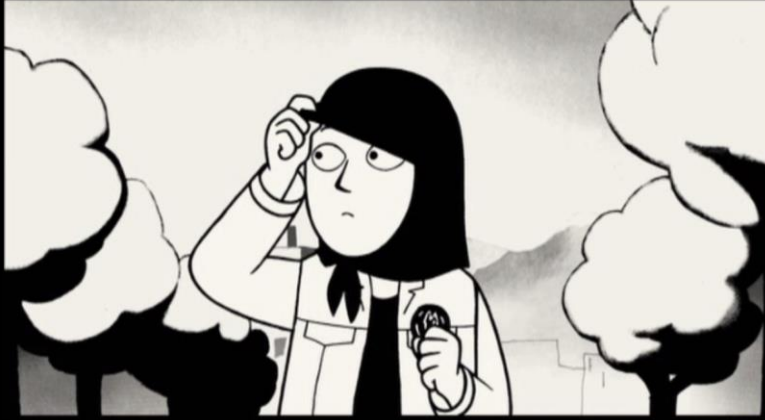
- Concepts liés aux 6 auteurs vus en cours
- Dans des matériaux/situations variés
- Matériaux simples, mais riches :

Photos, des données statistiques, des articles de la presse écrite ou audiovisuelle, des extraits de fictions littéraires ou cinématographiques, des passages d'interviews de recherche...

Matériaux originaux

- Variété de la forme et du contenu
 - exercices originaux
- Ex : exercice rap

Médias variés



1
Some people think luxury is the opposite of poverty. It is not. It is the opposite of vulgarity."
- Coco Chanel



Humain je reste emprisonné par mes habits



Contenu original et susceptible de piquer la curiosité

Qu'on déleste la justice des drogues !

CONTRIBUTION EXTERNE Publié le jeudi 19 mars 2015 à 17h46 - Mis à jour le vendredi 20 mars 2015 à 10h12



Triodos Bank

Make your money make a difference

French Artists Sleep And Eat On Manhattan's Streets For One Month



Documents contemporains et d'actualité

Afrique du sud. De jeunes Blancs à l'école de la haine

AFRIQUE > AFRIQUE DU SUD > MAIL & GUARDIAN - JOHANNESBURG

Publié le 13/03/2013 - 12:40



En philosophie

- Présentation par groupe d'une analyse de texte
(Article de presse, scientifique, texte de loi)
- Pratique d'un débat d'idées
 - À l'appui des concepts
 - Autour de divers philosophes et courants de philosophie morale et politique

En philosophie : des débats sur des thématiques contemporaines qui font polémique

L'euthanasie et ses législations



La régulation des inscriptions scolaires



Le port du voile





2. Apports pédagogiques de la démarche

Un TP ? Quelles compétences ?

- ☐ Learning by doing
- ☐ Développer un savoir-faire
- ☐ Développer un savoir-comment-faire
- ☐ Recul critique de la théorie

1. Originalité de la démarche

- En sciences sociales : plutôt rare ...
- ... ou sur le mode de lectures passives de textes
- Ici la démarche est aussi axée sur l'analyse et pas uniquement sur les résultats
- Plus grande liberté pour l'étudiant

Originalité de la démarche

- Du coup, on est autant dans l'idée de correction que dans l'idée de réflexion autour des réponses des étudiants
- Dynamique différente : Compréhension du concept et formulation plus personnelle

2. Appropriation personnelle

- Enfermer les concepts théoriques dans un terrain risque de les figer → peu/pas d'appropriation de la part des étudiants
- Les faire vivre, évoluer, se plier à *une diversité de matériaux (de situation sociale, de problématiques, de cas...)*
- permet une meilleure compréhension et une plus grande appropriation

Appropriation personnelle

- La discussion ne fait pas qu'imposer une manière de percevoir les choses, elle permet de réfléchir ensemble à l'adéquation entre une situation et un concept.
- L'étudiant peut s'approprier le concept personnellement et peut développer son raisonnement propre en TP.
- L'assistant a alors pour but de percevoir les forces et limites de l'analyse de l'étudiant, tout en évaluant de sa justesse.

Appropriation personnelle

- Toute discussion nécessite participation ...
- D'où l'utilisation de matériaux ludiques, proches des étudiants, d'actualités, engageants...
- Ex: Photos, caricatures, films, extraits musicaux, extraits de romans ...

Appropriation personnelle

□ Par l'activité et la mise en pratique :

« Il (Le cours) nous ouvre différentes visions du monde qui nous entoure »

*« découverte d'une autre manière de voir le monde » philo, « ouverture d'esprit » (philo)
« décortiquer le comportement humain et comprendre les interactions »*

*« Les illustration exemples m'ont permis de faire le lien entre le cours et la réalité »
« Les TP ont permis de revoir notre façon de voir la société grâce à Bourdieu notamment »*

« Le rapport aux situations concrètes durant les TP est très intéressant et très enrichissant » (philo)

Appropriation personnelle

- Permet une compréhension active, en profondeur :

« Les TP permettent de comprendre la matière en profondeur », « mieux comprendre »

3. « libérer » la théorie : ancrage empirique

- Faire vivre la théorie : elle émane souvent du terrain en sciences sociales
- Double geste de rapprochement / distanciation
Geste de la recherche en sociologie
- Développer la maîtrise des concepts et l'esprit critique

Libérer la théorie : ancrage empirique

- Ce double geste permet de réinscrire la théorie dans le terrain et de démystifier la sociologie ou la philosophie
- Sciences vivantes : pas que dans les livres

Philosophie : spécificité des présentations

- ☐ Collaboration
- ☐ Position d'orateur
- ☐ Position d'auditeur

Philosophie : spécificité du débat

- Questionnement approfondi
- Argumentation rigoureuse
- Jeu, Horizontalité, liberté d'opinion



□ TP : lieu où on apprend de l'erreur, où on exploite collectivement l'erreur

□ L'erreur n'étant pas sanctionnée mais occasion pour préciser l'analyse

□ Accompagnement par l'étudiant lors des processus de pensée



❖ Caractère ludique

« Les TP sont agréables » (socio) « attrayants » (philo)

« Les débats sont formidables »

« Les TP sont sympas » (philo)

« le fait de pouvoir donner son avis propre sur un sujet sans être jugé sur ce que l'on disait... » (philo)

➤ Pratique stimulante

5. Rôle de l'assistant ?

- Solliciter la participation, l'implication
- Accueillir la liberté d'analyse
- Recadrer vers les exigences de l'évaluation
- Encourager l'interrogation sociale, éthique ou politique



Merci pour votre attention