#### MIDI PUNCH – 2 mars 2021

#### Elise Degrave- Faculté de droit Expérience dans le cours par Teams en Sources et principes du droit (B1-450 étudiants)

- Objectifs
- Matière à enseigner
- Esprit de cohorte (malgré l'effet clapier) / Pas un numéro
- Garder l'attention sur l'écran / Garder la motivation dans cette période sinistre
- Survivre

1) Humour pour (tenter de) dédramatiser (théorie des

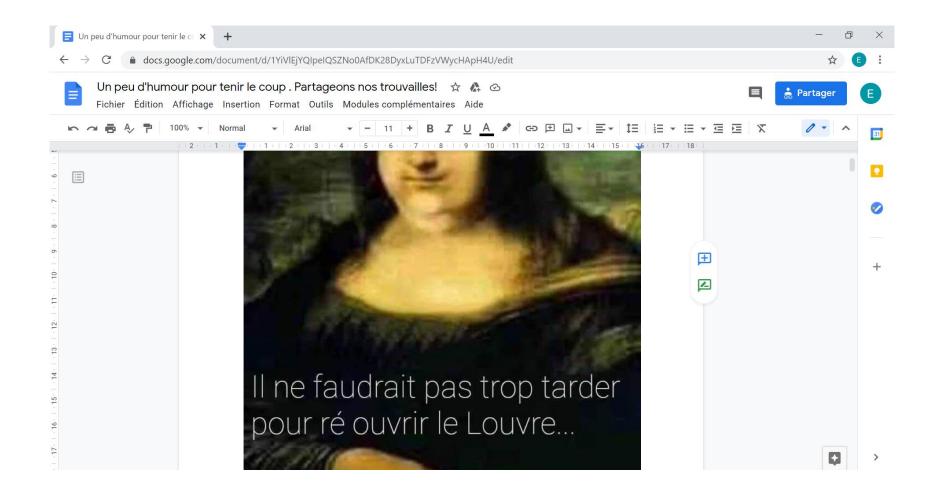
essuies-glace...)

Je me suis finalement rappelé à quoi ces réunions Zoom me faisaient penser...



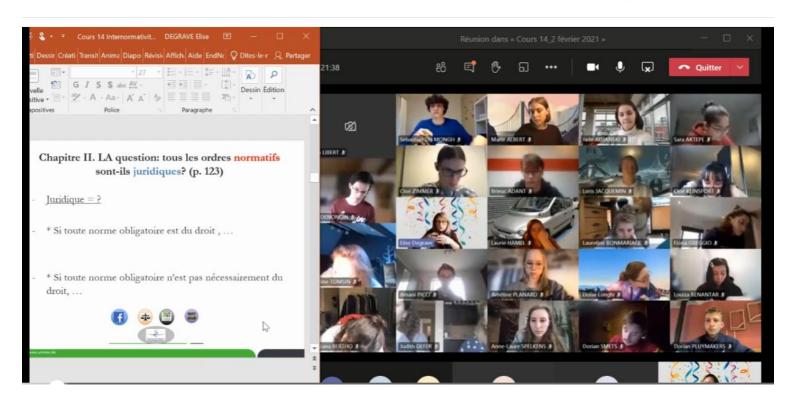






## 2) Garder le rythme pendant le cours

- PWP en pdf sur webcampus avant
- Caméra allumée/Besoin de voir les visages

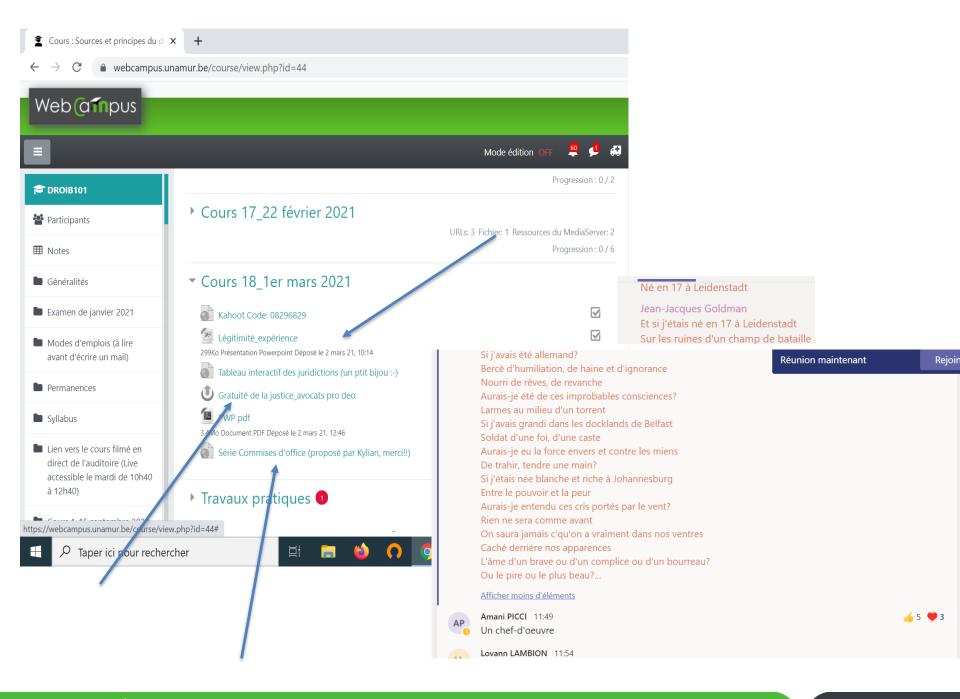


5 questions avant (Kahoot.com / Wooclap)



- Questions en fin de chapitre
- A la pause: questions sur teams
   + like
- Casser le rythme (vidéo/audio)

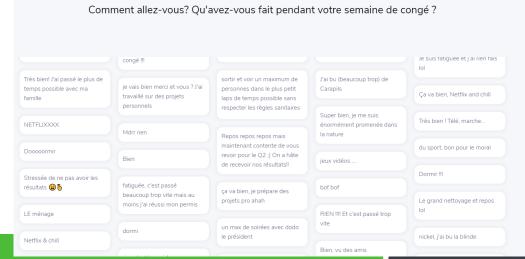




#### 3) « Tous ensemble dans la même galère » (cohorte)

Prendre de leurs nouvelles





#### C'est nous!

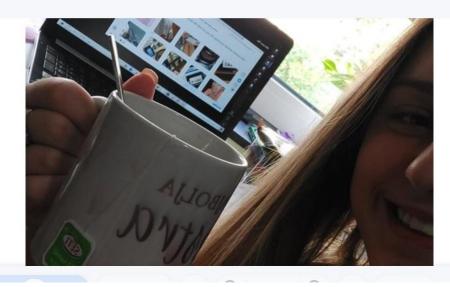
#### www.wooclap.com/SPDPHOTO

Vous pouvez envoyer une photo de vous en train de suivre le cours, pour mettre des ...

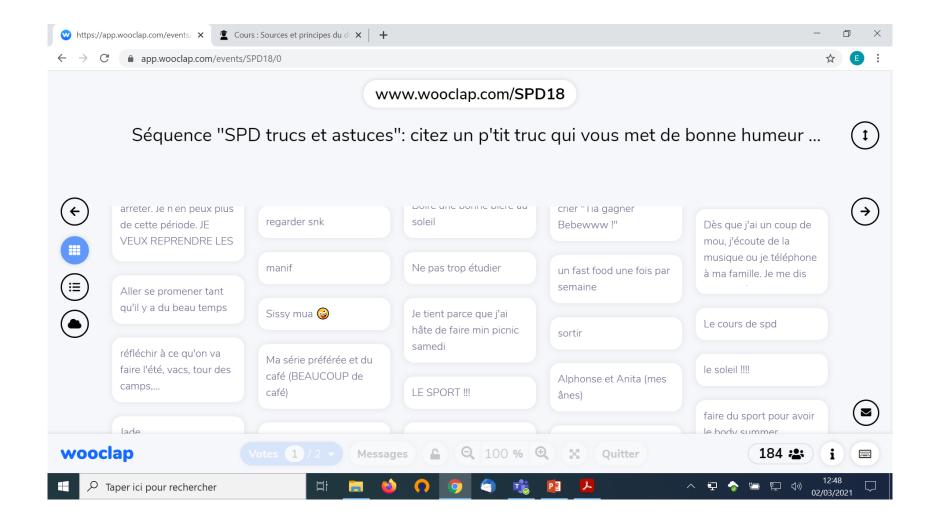


#### www.wooclap.com/SPDPHOTO

oyer une photo de vous en train de suivre le cours



#### Partagez des techniques de survie



 Lien après chaque cours sur wooclap/au rythme du participant

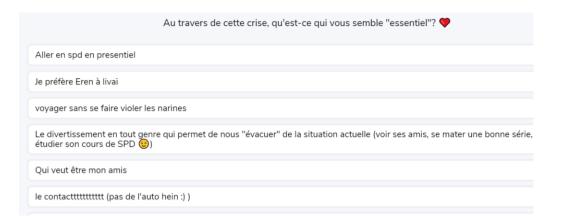


Ex: « dire la page du syllabus »

### 4) « Pas un numéro »

Parler (un peu) de leur vécu



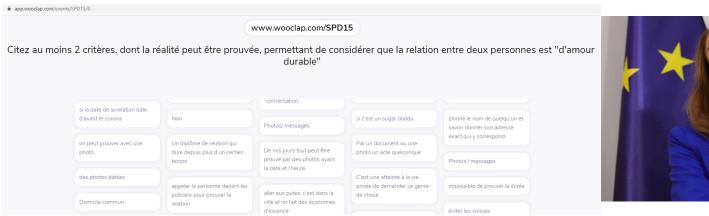


Apport perso par mail → rebondir



Parle-t-on de Ministre communautaire ou régional en Flandre?

#### Lien avec l'actu





#### 22 février 2021



Constitution (principe de légalité)

<del>Loi</del>

Arrêtés ministériels

#### Bonjour Madame Degrave,

Je viens d'entendre aux informations que la Ligue des droits humains a décidé d'intenter aujourd'hui une action contre l'État belge concernant la gestion de la crise sanitaire, mais je suppose que vous êtes au courant.

Je me suis dit que cette exemple tombait à pic car on aborde, notamment dans l'article que je vais joindre à mon mail, le principe de la légalité que vous nous avez expliqué au cours passé. Peut-être pourriez-vous y faire allusion demain pour nous éclairer sur le sujet ?

Je me permets de vous faire cette demande parce que je ne vois pas dans quel autre cours il nous serait permis d'évoquer ce sujet et parce que je sais que vous avez à cœur de faire des liens avec l'actualité, mais je comprendrais très bien que vous ne puissiez pas faire une petite entorse à votre planning.

Passez une belle après-midi,

### 5) Collaboration/intelligence collective (petits groupes)

Il y a parmi vous des experts belges, français, soit du covid, soit de la polio soit de la grippe

- a) Lisez l'article 11 de la loi du 22 décembre 2020 et l'arrêté royal du 24 décembre 2020 (sur webcampus).
- b) Répartissez-vous par groupe comme suit :

Groupes (par nom de famille)

Groupe 1 – experts en vaccination obligatoires : de A à C

Groupe 2 – experts français : D à L

Groupe 3- experts de la grippe : M à Z

# II. Exercice en groupe (30 minutes)

#### www.framapad.com

A vos équipes!

Créez 5 équipes

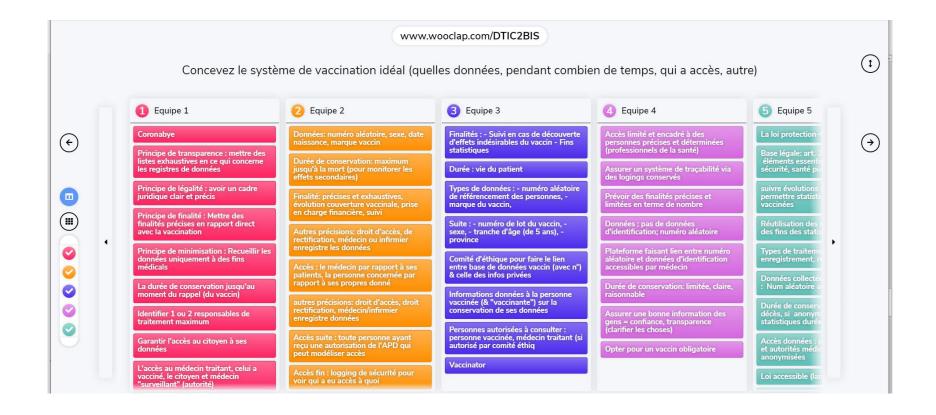
Dans chaque équipe il faut au moins 1 expert en vaccination obligatoire, 1 expert en vaccination français, et 1 expert en vaccination de la grippe.

Groupe 1 :

## Rédigez la loi vaccination

Par groupe interdisciplinaire:

- 1) En vous inspirant des éléments essentiels des traitements de données, concevez un système « idéal » de vaccination, impliquant un enregistrement des personnes vaccinées
- 2) Remplissez le <u>wooclap</u> avec les informations à mettre dans une loi vaccin (quelles données, quelles finalités, pendant combien de temps, qui a accès, autres précisions)



## 6) Des extra

Concours de fond d'écran



- Picnique virtuel
- Cours 10\_24 novembre 2020 (suivi d'un pique-nique virtuel pour celles et ceux qui le souhaitent)



Accessoire de Noël

## Voilà à quoi va ressembler le bbq entre potes pour la fin du confinement

