



Clil : un « nouveau-né » au département vétérinaire et de l'ELV

Midi Punch (25 octobre 2018)

Enseignement des langues

« Dispositifs innovants pour une intégration accrue avec les disciplines »



Clil : « Content Language Integrated Learning »

- ✓ Ses origines, son contexte
- ✓ Sa procréation
- ✓ Son identité, sa nature (Objectifs visés)
- ✓ Sa croissance (3 premières années de vie)
- ✓ Son évaluation : par ses parents, par ses étudiants
- ✓ Les « take home » messages de Clil (objectifs atteints, perspectives)

1. Origines et contexte de la création de Clil

Cours d'anglais (UE à 2 cdts)

- Bloc 1 vété – 1h/sem/année
- Cours d'anglais général (avec légère portée scientifique au Q2) avec prédominance du réceptif
- Pas d'approfondissement à la suite du cours de bloc1

1. Origines et contexte de la création de Clil

Cours d'anglais

- Bloc 1 vété – 1h/sem/année
- Cours d'anglais général (avec légère portée scientifique au Q2) avec prédominance du receptif
- Pas d'approfondissement à la suite du cours de bloc1

Limites, réserves :

- Cours isolé => sens? motivation ↘
- Peu de possibilités de continuité d'apprentissage
- Beaucoup de ressources pour résultats limités

1. Origines et contexte de la création de Clil

Cours d'anglais

Limites, réserves

Ethnographie animale (UE à 2 cdt)

- Bloc 1 vété
- Cours descriptif et « facile » (restitution)
- Vocabulaire et concepts importants du cursus

1. Origines et contexte de la création de Clil

Cours d'anglais

Limites, réserves

Ethnographie animale

- Bloc 1 vété
- Cours descriptif et « facile »
- Vocabulaire et concepts important du cursus

Limites, réserves :

- restitution à court terme
- Dimension dans la formation universitaire ?
- Adaptation dans la formation à un métier pluriel ?



Recherche et enseignement

Médecin Vétérinaire

Conseil à l'exploitant

Organisme de
santé publique

Techniques
d'élevage

Guidance d'entreprise
agricole ou commerciale

Industrie alimentaire
et pharmaceutique

ENGLISH NEEDED !!

2. Procréation de Clil

Cours d'anglais

Ethnographie animale

Limites, réserves

Limites, réserves



Gestation : 18 mois (08/2014 à 01/2016)

Parents multiples: Benoît, Elena, Wiebke, Hélène

Date de naissance: Février 2016

Prénom : Clil

Nom : **Animal Ethnography** (1 UE à 4 cdts)

3. Identité, nature de Clil (Objectifs visés)

- donné exclusivement en anglais (support écrit, oral et les examens)
- destiné aux 250 Boc 1 médecine vétérinaire
- balaie toutes les notions nécessaires à l'étude des races animales

OBJECTIFS VISES :

4. Croissance de Clil

- Support du cours :
 - Site <http://animal-ethnography.unamur.be/>
 - Webcampus avec supports PPTs
 - E-learning

5. Evaluation de Clil

- Par ses parents
 - En ethnographie
 - En anglais

5. Evaluation de Clil

- Par ses étudiants en 2018 (70 étudiants de bloc2 et 66 de bloc3)

AVANT le début du cours

Vous trouvez que ce dispositif combiné est:

Lorsque vous avez appris que ce cours « Animal ethnography » serait donné en anglais, vous avez pensé:

5. Evaluation de Clil

- Par ses étudiants en 2018 (70 étudiants de bloc2 et 66 de bloc3)

PENDANT le cours

Sachant que l'examen est organisé en anglais, le fait que les séances de cours sont exclusivement dispensées en anglais, cela est:

5. Evaluation de Clil

- Par ses étudiants en 2018 (70 étudiants de bloc2 et 66 de bloc3)

APRES le cours – Concernant l'apprentissage de l'anglais à long terme, vous diriez que:

Lorsque vous êtes sortis du système, que vous avez réussi l'examen et acquis les crédits, vous avez pensé :

5. Evaluation de Clil

- Par ses étudiants en 2018 (70 étudiants de bloc2 et 66 de bloc3)

APRES le cours – Concernant l'apprentissage de l'anglais à long terme, vous diriez que:

En **production écrite** de l'anglais:

En **compréhension écrite** de l'anglais

En **compréhension orale** de l'anglais

6. « Take home messages » livrés par Clil

- Objectifs atteints :

1. Encourager l'apprentissage actif de l'anglais (écouter, lire, écrire) dans une UE typiquement vétérinaire)

2. Casser le paradigme « Je ne suis pas fait pour les langues ».

3. Engouement pour l'anglais sur le long terme, maîtrise dans la communication scientifique.

6. « Take home messages » livrés par Clil

- Perspectives :
 - Exercices plus «formalisés/canalisés » sur webcampus
 - « Quiz »
 - « Piqûres de rappel »