

Utilisation de boîtiers de vote électroniques en BAC1-Bioingénieur à Gembloux

Charles Catherine

Université libre de Liège - Gembloux Agro-Bio tech

Mars 2017

1. Le cours de Math en BAC1

- 1 Cours théorique magistral à l'ES - 300 étudiants

1. Le cours de Math en BAC1

- ❶ Cours théorique magistral à l'ES - 300 étudiants
- ❷ Avantage :
 - Fournir une information sélectionnée et structurée à un grand nombre d'étudiants en mobilisant un minimum de moyens d'encadrement

1. Le cours de Math en BAC1

- ❶ Cours théorique magistral à l'ES - 300 étudiants
- ❷ Avantage :
 - Fournir une information sélectionnée et structurée à un grand nombre d'étudiants en mobilisant un minimum de moyens d'encadrement
- ❸ Inconvénients :
 - Absence interactivité
 - Difficulté pour l'étudiant de maintenir durablement son attention
 - Attitude passive des étudiants
 - Incapacité de tenir compte de la diversité des étudiants

1. Le cours de Math en BAC1

- ❶ Cours théorique magistral à l'ES - 300 étudiants
- ❷ Avantage :
 - Fournir une information sélectionnée et structurée à un grand nombre d'étudiants en mobilisant un minimum de moyens d'encadrement
- ❸ Inconvénients :
 - Absence interactivité
 - Difficulté pour l'étudiant de maintenir durablement son attention
 - Attitude passive des étudiants
 - Incapacité de tenir compte de la diversité des étudiants
- ❹ Comment atténuer ces inconvénients :
 - Bon orateur
 - TPs où meilleure interactivité
 - Boitiers de vote électronique ?

2. Powervote

- Powervote : 160 boîtiers de vote électronique + clé USB réception + logiciel,
couplé à un ordinateur équipé de powerpoint et à un outil de projection

2. Powervote

- Powervote : 160 boitiers de vote électronique + clé USB réception + logiciel,
couplé à un ordinateur équipé de powerpoint et à un outil de projection
- Tests à choix multiple, statistiques de réponses directes

2. Powervote

- Powervote : 160 boîtiers de vote électronique + clé USB réception + logiciel,
couplé à un ordinateur équipé de powerpoint et à un outil de projection
- Tests à choix multiple, statistiques de réponses directes
- Différentes utilisations :
 - caractérisation de connaissances initiales,
 - caractérisation du degré d'assimilation,
 - tests,
 - contrôle de connaissances personnalisé (avec podium).

3. Powervote en math en BAC1

- QCMs après chaque nouvelle matière pour vérifier son assimilation

3. Powervote en math en BAC1

- QCMs après chaque nouvelle matière pour vérifier son assimilation
- Distribution des boitiers, énoncer la question, laisser le temps de la réflexion, visualiser ensemble les statistiques et en faire un retour, récupérer les boitiers

3. Powervote en math en BAC1

- QCMs après chaque nouvelle matière pour vérifier son assimilation
- Distribution des boitiers, énoncer la question, laisser le temps de la réflexion, visualiser ensemble les statistiques et en faire un retour, récupérer les boitiers
- Un boitier pour 2 étudiants (place à la discussion), réponse anonyme

4. Avantages/Inconvénients

Avantages :

- évaluer instantanément le niveau de compréhension d'un auditoire
- souligner les éléments majeurs d'un enseignement
- aider l'étudiant à s'auto-évaluer, de façon anonyme, sans stress
- susciter le transfert d'informations entre étudiants
- conduire à un état d'esprit plus participatif des étudiants
- changement de rythme dans le cours

4. Avantages/Inconvénients

Avantages :

- évaluer instantanément le niveau de compréhension d'un auditoire
- souligner les éléments majeurs d'un enseignement
- aider l'étudiant à s'auto-évaluer, de façon anonyme, sans stress
- susciter le transfert d'informations entre étudiants
- conduire à un état d'esprit plus participatif des étudiants
- changement de rythme dans le cours

Inconvénients :

- réduire le volume des notions exposées durant le cours magistral
- coût élevé du système
- gérer un grand groupe d'étudiants qui régulièrement sont non seulement autorisés mais plutôt poussés à discuter entre eux

4. Avantages/Inconvénients

Avantages :

- évaluer instantanément le niveau de compréhension d'un auditoire
- souligner les éléments majeurs d'un enseignement
- aider l'étudiant à s'auto-évaluer, de façon anonyme, sans stress
- susciter le transfert d'informations entre étudiants
- conduire à un état d'esprit plus participatif des étudiants
- changement de rythme dans le cours

Inconvénients :

- réduire le volume des notions exposées durant le cours magistral
- coût élevé du système
- gérer un grand groupe d'étudiants qui régulièrement sont non seulement autorisés mais plutôt poussés à discuter entre eux

Conclusion : côté ludique, participatif, permet un déclic (prise de conscience de lacunes), prend du temps