Év(a/o)luons en continu !

Wim Vanhoof & Cédric Libert

DOWNTOWN
MANH

Exercices de programmation

Introduction à la programmation

1re année en math

30 étudiants maximum

Ça, c’était avant

Cours et exercice sur 4 mois

Trois projets (30%)

Examen final (70%)

Évaluer sur la durée

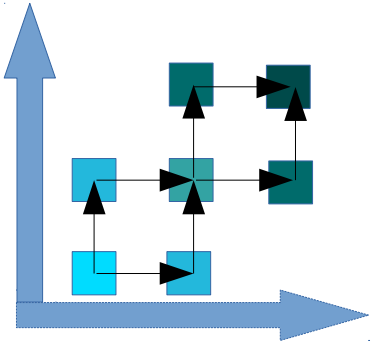
Cours sur 4 mois

Exercices sur 8 mois

Évaluation continue

Nouveau dispositif d’évaluation

Parcours d’exercices



Feedback personnalisé - Dialogues

Portfolio

Évaluation par les pairs

Évaluer pour réguler

Observation des exercices

Dialogue assistant-étudiant

Feedback personnalisé

Évaluer pour certifier

Compétences à maitriser

Deux rencontres individuelles

Pas d’examen

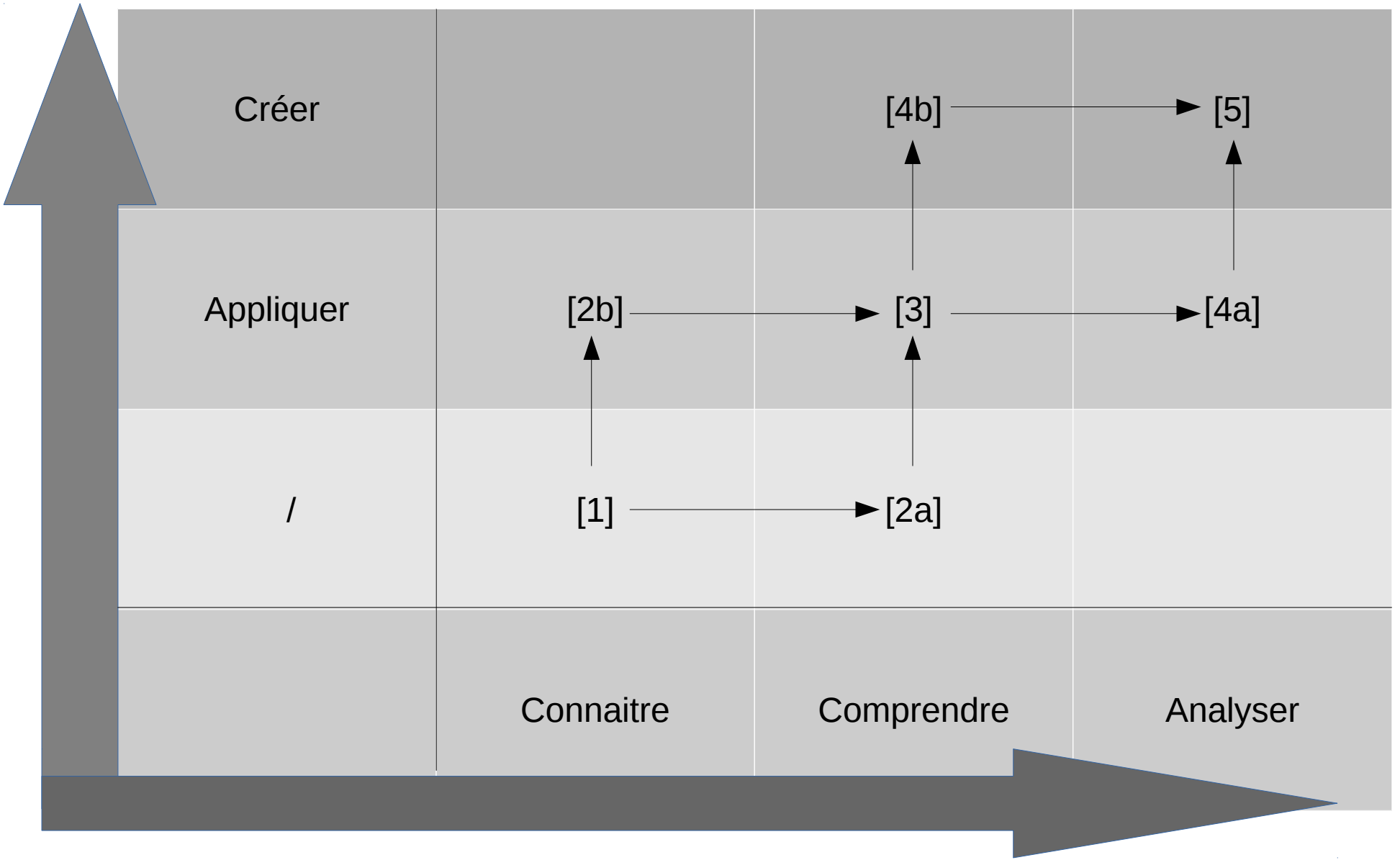
Évaluer en recueillant des indices

Questions individuelles

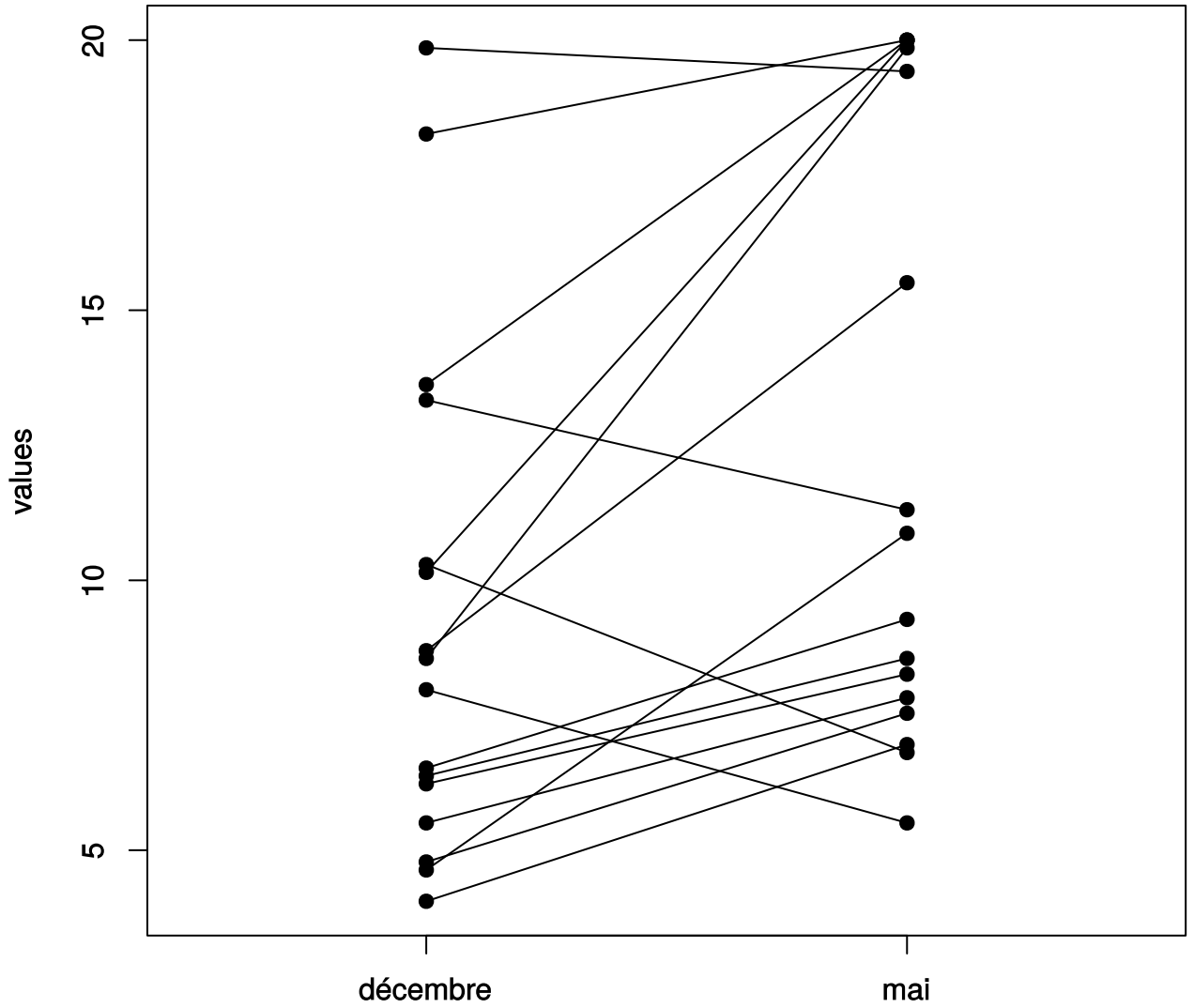
Exercices en ligne

Évaluation des pairs

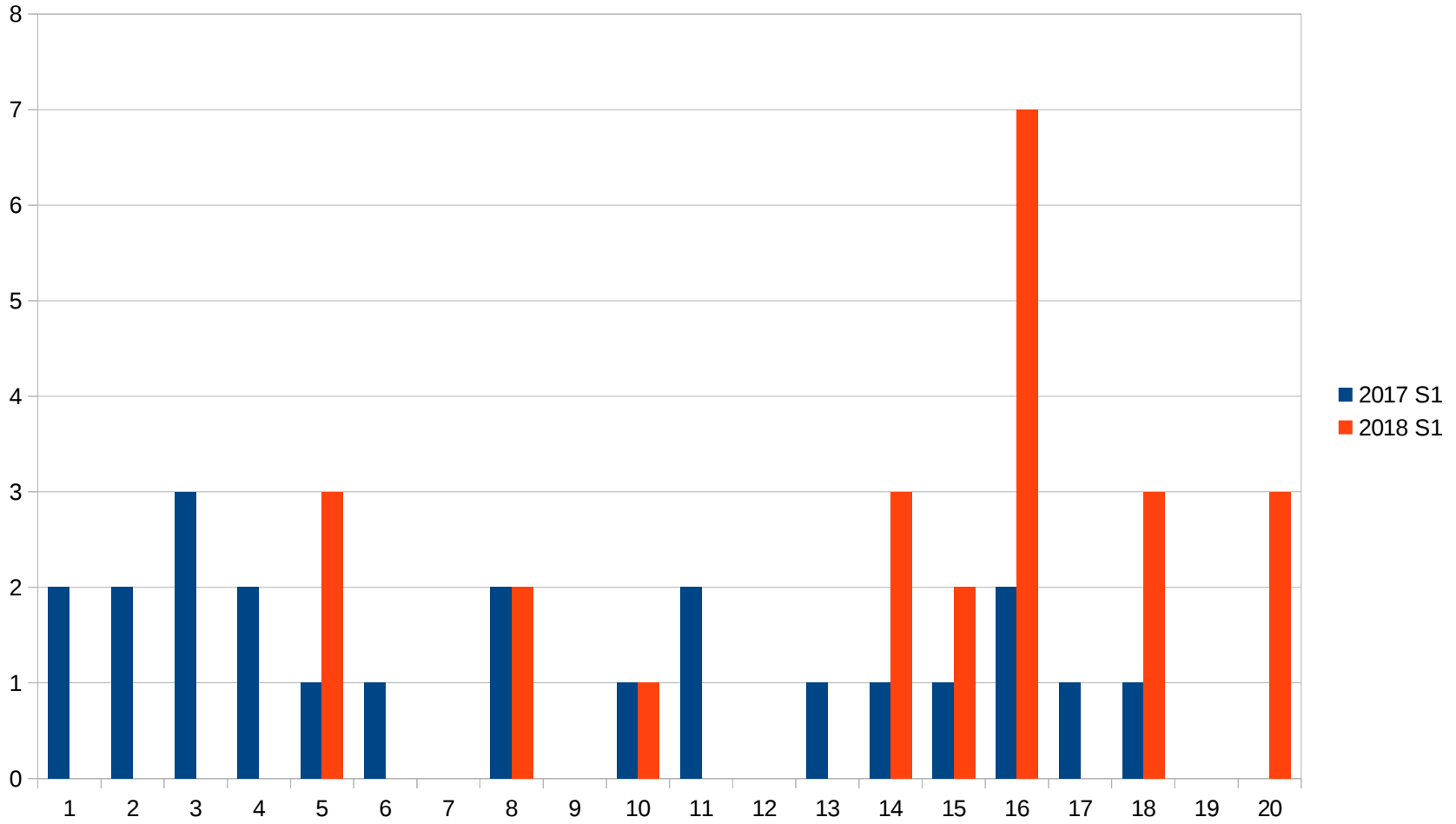
Taxonomie de compétences



Évolution significative des étudiants

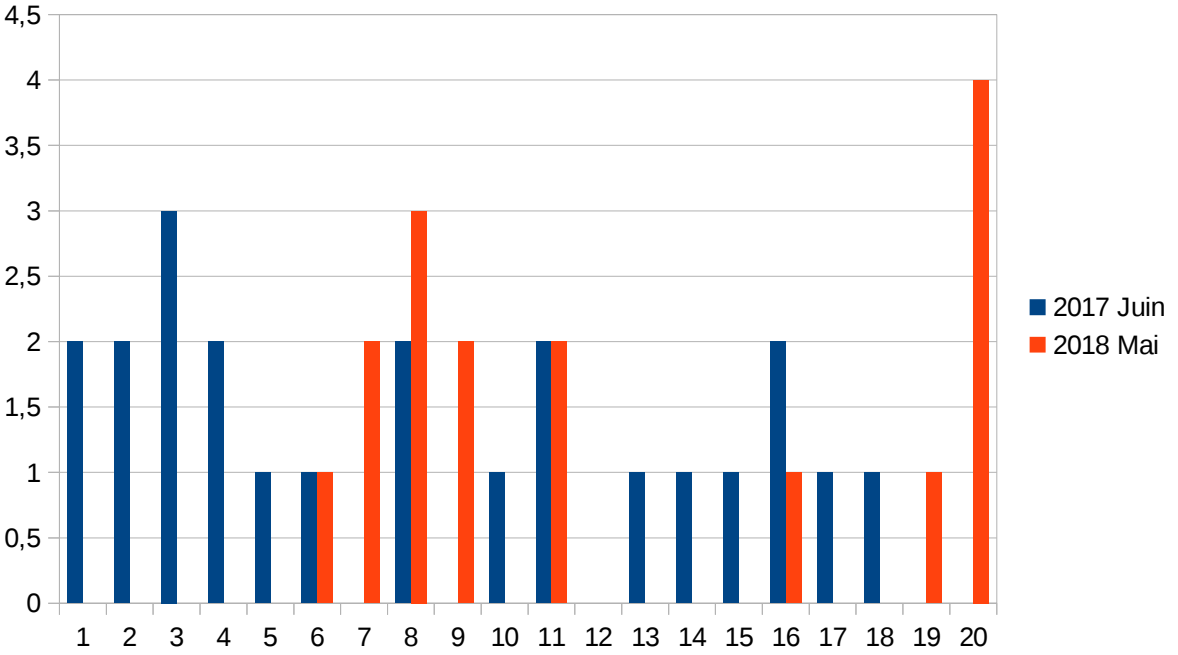


Évolution par rapport à avant



Évolution par rapport à un test

	2017	2018
Réussite	43,47	62,5
Moyenne	8,3	12,4
Écart-type	5,75	5,60



Avis des étudiants

Trop de travail,mais évolution ressentie

Pas assez de feedback

Portfolio bien, mais pas si utile

Facile de plagier

Sentiment d’être surévalués

Conclusion

Dispositif étrange

Évolution significative des étudiants

Sentiment de compétence

Pistes d’amélioration

Moments certificatifs

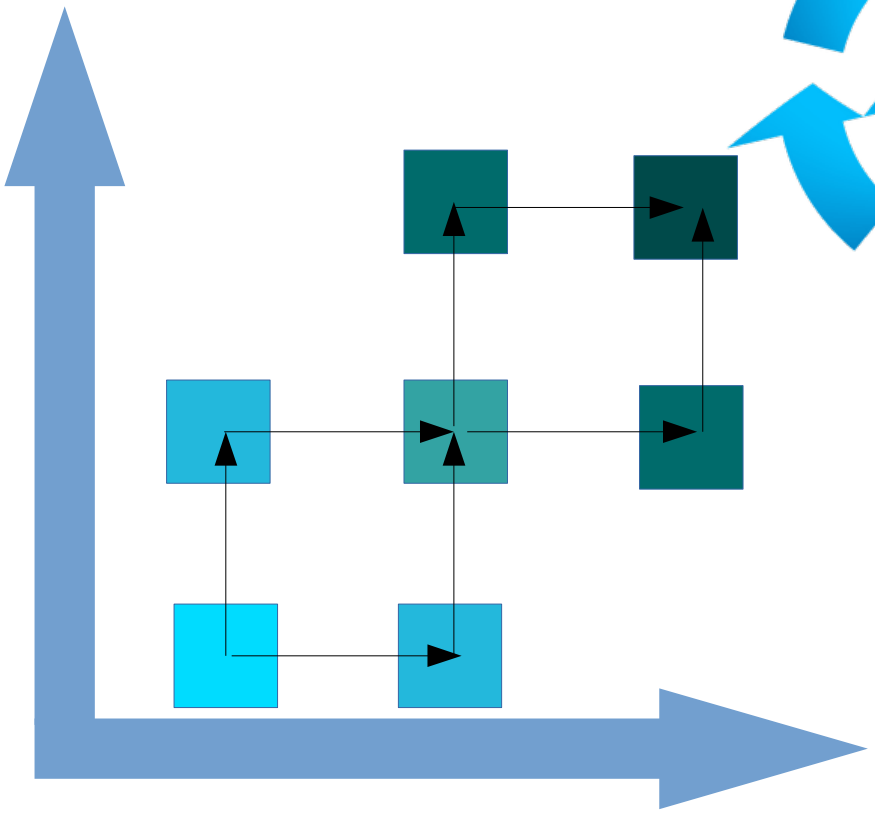
Exercices avant les séances

Portfolio électronique

Suppression de la rencontre annuelle

PORTFOLIO

EVALUATION



FEEDBACK