

ANNEE ACADEMIQUE 2026/2027

Université : UMONS

Lieu : Site de Mons - Les locaux seront communiqués aux inscrits

Horaires / Dates : 5 séances de cours en présentiel au Q1, les mercredis après-midi

Enseignants : Lothaire Sandrine

Crédits : 3 (si validation de l'évaluation)

Description / Contenu

Le cours d'Ethique, neutralité et responsabilité, initialement à destination des futurs enseignants, vise à permettre le développement d'une posture professionnelle réflexive, neutre et adéquate, en étant capables d'articuler les exigences institutionnelles (neutralité, éthique, efficacité, responsabilité) avec les valeurs personnelles et ce, dans un souci de justice, de respect et d'efficacité.

Le cours s'articule autour de plusieurs questions dont :

- quelles sont les valeurs et principes éthiques qui fondent la profession enseignante ?
- comment comprendre et appliquer le principe de neutralité dans le cadre du système éducatif belge francophone ?
- en quoi consiste la responsabilité professionnelle d'un enseignant envers ses élèves, l'établissement scolaire, le système éducatif et la société ?
- quelles tensions peuvent exister entre les exigences d'efficacité et celles d'équité ?
- comment articuler convictions personnelles, contraintes institutionnelles et éthique professionnelle dans le métier d'enseignant ?

Compétences & Objectifs

A l'issue de cet enseignement, les participants seront capables de :

- comprendre le fonctionnement du système éducatif belge francophone et ses effets ;
- porter un regard critique sur l'organisation scolaire et sur leur propre pratique ;
- comprendre les fondements éthiques et juridiques de l'acte d'enseigner ;
- se situer face aux exigences de neutralité, d'éthique et de responsabilité dans une perspective professionnelle ;
- réfléchir aux tensions entre valeurs personnelles et exigences institutionnelles ;
- développer une posture professionnelle cohérente et respectueuse du cadre démocratique belge.

Activités d'enseignement-apprentissage

Séances de cours ex-cathedra

Modalités d'évaluation

Validation d'un examen ou d'un travail individuel