

EDUC-E4008 – QUESTIONS D'EPISTEMOLOGIE, DE LAÏCITE, DE NEUTRALITE ET DE RELIGIONS EN EDUCATION

Université : ULB

Lieu : Campus Solbosch, salle à définir

Horaires / Dates : Q2, mardi de 16h à 20h (premier cours 3/2/26)

Enseignant : José-Luis Wolfs

Crédits : 3 (présence et participation active)

Description / Contenu

Thème 1: Diversité culturelle, pédagogie inclusive et questions liées à la colonialité des savoirs

Thème 2: Diversité des convictions en matière de religion et d'agnoisticisme-athéisme

Thème 3 : Epistémologie : caractéristiques de la démarche scientifique, rapports entre sciences et autres conceptions (ex: croyances religieuse)

Thème 4 : Les conceptions du vivre-ensemble

- Citoyenneté et droits humains
- Sécularisation, laïcité, neutralité

Compétences & Objectifs

S'approprier des cadres conceptuels variés permettant de réfléchir aux questions qui se posent - dans le champ éducatif - à propos, d'une part, de la conception des sciences et des savoirs (épistémologie) et, d'autre part, à propos de la conception du vivre-ensemble et de la citoyenneté dans des sociétés démocratiques et pluralistes.

Analyser plus précisément les interactions entre d'une part les conceptions idéologiques (religieuses, laïques) et d'autre part : (1) les conceptions des sciences, (2) les conceptions du vivre-ensemble (en référence en particulier aux concepts de sécularisation, laïcité, neutralité) et de la citoyenneté.

Réfléchir aux implications pédagogiques pratiques que soulèvent ces questions en classe, en particulier en matière de gestion de la diversité culturelle et des convictions, d'éducation à la citoyenneté, de formation des enseignants.

Activités d'enseignement-apprentissage

Cours magistraux
Échanges

Modalités d'évaluation

/