

# Enseignement bilingue et surdité

17 octobre 2018 | UNIVERSITÉ DE NAMUR | L21 | FRANÇAIS ET LSFB

|   |  |
|---|--|
| 08:45 – 09:00   | <b>Accueil</b>   |
| 09:00 – 09:20   | <b>Claire de Halleux ( cole et Surdité)</b><br>Ouverture   |
| <b>SESSION 1 – ENSEIGNEMENT BILINGUE ET LANGUES MINORITAIRES</b><br>Présidente de séance : Laurence Mettwie |  |
| 09:20 – 10:00   | <b>Jeroen Darquennes (Université de Namur)</b><br>Promotion des langues minoritaires à l' cole en Europe   |
| 10:00 – 10:40   | <b>Ingrid Notarrigo et Bruno Sonnemans ( cole et Surdité,  cole Sainte-Marie)</b><br>Influence des spécificités linguistiques de la langue des signes de Belgique francophone (LSFB) sur les pratiques pédagogiques  |
| 10:40 – 11:00   | <b>Pause café</b>  |
| <b>SESSION 2 – ENSEIGNANTS, BINÔMES ET INCLUSION</b><br>Présidente de séance : Sibylle Fonz                 |  |
| 11:00 – 11:40   | <b>Marisa Cavalli (ancien Institut régional de recherche éducative pour le Val d'Aoste, consultante auprès du Centre Européen des Langues Vivantes du Conseil de l'Europe)</b><br>Formation des enseignants à l'éducation bilingue et collaboration entre enseignants : l'expérience de l' cole bi-/plurilingue vald taine |
| 11:40 – 12:20   | <b>Céline Gobert ( cole et Surdité,  cole Sainte-Marie) et Jean-François Vieslet ( cole Sainte-Marie)</b><br>Travail en binôme et inclusion en classe bilingue : expériences et perspectives   |
| 12:20 – 13:20   | <b>Lunch</b>   |
| <b>SESSION 3 – HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ÉLÈVES</b><br>Présidente de séance : Aurélie Sinte                         |  |
| 13:20 – 14:00   | <b>Luk Van Mensel (Université de Namur)</b><br>Hétérogénéité des élèves et des représentations linguistiques : enjeux pédagogiques   |
| 14:00 – 14:40   | <b>Magaly Ghesqu re, Fabienne Verhulst, Virginie Delbrassinne et Cindy Barat  ( cole et Surdité,  cole Sainte-Marie)</b><br>Hétérogénéité des profils d'élèves sourds et alternance linguistique : quelques bonnes pratiques en classe bilingue au fondamental   |
| 14:40 – 15:00   | <b>Pause café</b>  |
| <b>SESSION 4 – Alternance linguistique</b><br>Présidente de séance : Maud Gonne                             |  |
| 15:00 – 15:40   | <b>Christine Helot (Université de Strasbourg)</b><br>La politique linguistique « un enseignant / une langue » et la difficulté de devenir bilingue   |
| 15:40 – 16:20   | <b>Magaly Ghesqu re ( cole et Surdité,  cole Sainte-Marie) et Laurence Meurant (Université de Namur)</b><br>Enseigner et apprendre en alternant les langues  |
| <b>TABLE RONDE ET CLÔTURE</b>   |  |
| 16:20 – 17:00   | <b>Marisa Cavalli, Christine Helot, Luk Van Mensel, Claire de Halleux, Magaly Ghesqu re et Laurence Meurant</b><br>Enseignement bilingue et surdité : quelles spécificités, quelles perspectives ?   |