

# RAPPORT

## SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

---

Stéphanie WATTIER  
Coline LECLERCQ  
Éric CORNELIS  
Bernard DETREMBLEUR  
Caroline ARTOISENET

2020-2021

avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles



# TABLE DES MATIERES

LE MOT DE LA RECTRICE,.....	4
ANNICK CASTIAUX.....	4
.....	6
LE MOT DE LA PERSONNE DE CONTACT GENRE, STEPHANIE WATTIER .....	6
AVANT-PROPOS .....	7
INDICATEURS INSTITUTIONNELS UNAMUR.....	9
COMMUNAUTE ETUDIANTE .....	9
PRECISIONS METHODOLOGIQUES.....	9
INSCRIPTIONS .....	10
Étudiant·e·s * Sexe.....	10
Étudiant·e·s - Catégorie d'études * Sexe.....	11
Étudiant·e·s - Secteur * Sexe.....	13
Étudiant·e·s - Domaine (Paysage) * Sexe .....	15
DIPLOMES .....	18
Diplômes obtenus - Catégorie d'études * Sexe.....	18
Diplômes obtenus - Secteur * Sexe .....	20
Diplômes obtenus - Domaine (consolidé) * Sexe .....	22
Comparatif inscriptions / diplômes obtenus * Catégorie d'études * Sexe.....	24
Comparatif inscriptions / diplômes obtenus * Secteur * Sexe * Proportion de femmes.....	26
DOCTORATS.....	27
Doctorats : premières inscriptions - Secteur * Sexe.....	27
Doctorat : premières inscriptions - Domaine (Paysage) * Sexe.....	30
Doctorats : diplômes - Secteur * Sexe .....	32
Doctorat : diplômes - Domaine (Paysage) * Sexe.....	34
LE PERSONNEL DE L'UNIVERSITE .....	35
L'ENSEMBLE DES MEMBRES DU PERSONNEL DE L'UNIVERSITE.....	35
Personnel de l'UNamur.....	35
Le personnel académique.....	38
Le personnel scientifique.....	40
Le personnel ATG Niveaux 1 & 2.....	41
Personnel à temps partiel à l'UNamur .....	42
Crédits Temps et Congés spécifiques .....	44
REPRESENTATION DES FEMMES ET DES HOMMES DANS LES INSTANCES DE DECISION DE L'UNAMUR.....	45
Autorités .....	45
Présidence et direction.....	46
Organes de représentation .....	46
Organes de concertation.....	47
ENSEIGNEMENT .....	49
1. Master interuniversitaire de spécialisation en études de genre.....	49
2. Méthodologie de l'inventaire .....	52
RECHERCHE .....	54
1. Méthodologie de l'inventaire .....	54
2. Chaires de recherche attribuées à des femmes.....	54
SERVICE A LA SOCIETE .....	57

1.	<i>Médiation et vulgarisation scientifiques : le confluent des savoirs</i> .....	57
2.	<i>La FUCID</i> .....	58
UN PLAN GENRE POUR L'UNAMUR.....		61
1.	<i>Le genre dans la déclaration de politique rectorale</i> .....	61
2.	<i>Impact du plan genre sur l'attractivité de l'université de Namur</i> .....	61
3.	<i>Impact sur l'accueil de l'université de Namur</i> .....	61
4.	<i>Impact sur l'agilité de l'université de Namur</i> .....	62
5.	<i>L'engagement d'une attachée au genre et à la diversité</i> .....	62
BONNES PRATIQUES EN MATIERE DE PROMOTION DE L'EGALITE.....		65
1.	<i>Un gender equality plan en préparation pour l'UNamur</i> .....	65
2.	<i>Mise en place durable des réformes de la gouvernance</i> .....	65
3.	<i>Mentoring et accompagnement à la recherche</i> .....	66
4.	<i>Formation dispensée en interne pour l'accueil et l'inclusion des étudiant·e·s transgenres</i> .....	67
5.	<i>Collaboration avec les autres actrices et acteurs de la promotion de l'égalité</i> .....	67
6.	<i>Lutte contre le harcèlement moral et sexuel et contre les agressions envers les étudiant·e·s</i> .....	72
7.	<i>Conférences et colloques UNamur</i> .....	73
ANNEXE 1 : LA QUESTION DU GENRE DANS L'ENSEIGNEMENT EN 2020-2021.....		77
ANNEXE 2 : RECHERCHE DES PUBLICATIONS/PROJETS/ACTIVITES/THESES ET MEMOIRES TRAITANT DES SUJETS AUTOUR DU "GENRE" OU "GENDER".....		86



## Le Mot de la Rectrice, Annick Castiaux

Au printemps 2021, j'étais élue rectrice de l'Université de Namur. Très rapidement, la nouvelle a été relayée par la presse. Dans chacune des interviews, nouvelles, reportages, l'accent était mis sur le fait que j'étais une femme. Par exemple, la RTBF titrait le 24 mars 2021 : « Pour la première fois, une femme, Annick Castiaux, devient rectrice de l'Université de Namur. » Lors des interviews, la thématique du genre venait systématiquement sur le tapis, si elle n'était pas centrale. Parfois avec des excuses : « Désolés d'aborder ce sujet, mais cela nous semble important... » Et venaient alors des questions d'un autre âge : « Qu'est-ce qu'une femme apporte de plus, de différent à la tête d'une université ? » « Quelle est votre relation avec les étudiants, avec le personnel ? Vous sentez-vous davantage une leader ou une maman ? » ou encore « En tant que femme dirigeante, comment percevez-vous le port du voile ? » Même en interne, lors de la campagne électorale, il aura fallu répondre à des questions comme : « Comment, en tant que femme, pourras-tu maintenir l'équilibre vie professionnelle – vie privée ? » À chacune de ces questions, j'ai eu un instant d'hésitation. Fallait-il couper court en soulignant l'incongruité de la question, les stéréotypes dépassés qu'elle véhiculait, ou, au contraire, jouer le jeu et en profiter pour faire passer des messages ?

À chaque fois, malgré le malaise qui m'envahissait, j'ai choisi de répondre. Parce que l'émergence même de ces questions met en évidence le manque de maturité de notre société quant aux rôles potentiels de la femme (et, conséquemment, de l'homme) en son sein. Répondre que, sans aucun doute, ma personnalité influencerait mon leadership, non parce que je suis une femme mais parce que chacun·e apporte dans toute fonction qu'il ou elle est amené·e à occuper ce qui fonde son identité. Affirmer que l'attention à l'autre n'est pas une question de genre, mais une question de valeurs. Repositionner le rôle de rectrice comme celui de dirigeante d'une organisation académique, au même niveau que celui de recteur, sans y apporter de dimension « maternelle » qui ne serait, en outre, qu'une version féminine d'un paternalisme d'autrefois... Amener finalement mes interlocuteurs/trices à s'interroger, à m'interroger sur la vision, sur le projet, sur les enjeux, sur l'équipe et ses compétences, ce qu'ils et elles auraient fait spontanément avec un collègue masculin... Oui, une rectrice à la tête de l'Université est une opportunité : celle de permettre, grâce à la visibilité de la fonction et aux interactions multiples qu'elle permet, de questionner les préjugés, de déconstruire les clichés, et de remettre au centre l'humain, la personne, et ses réalisations.

Assurément, il reste du travail en matière d'égalité de genres. Le rapport qui suit illustre comment les avancées obtenues restent fragiles. Alors que les jeunes femmes sont majoritaires en bachelier, elles sont de moins en moins nombreuses dans la suite des études et dans les différentes étapes de la carrière académique. Les choix d'études sont encore, visiblement, influencés par les stéréotypes genrés associés aux filières et aux rôles et métiers auxquels elles sont supposées conduire.

L'université doit poursuivre ses efforts pour garantir l'égalité des chances dans les études et les carrières, quel que soit le genre. Elle doit favoriser une représentation équitable entre genres dans ses différentes filières d'études, en les rendant attractives et valorisables en termes de carrière professionnelle et de projet de vie. Elle doit être l'actrice déterminée d'une société plus juste où chacune et chacun se sent reconnu·e et respecté·e, sans qu'aucun préjugé discriminatoire ne soit en mesure de biaiser (positivement ou négativement) l'évaluation de ses accomplissements.



## Le mot de la Personne de Contact Genre, Stéphanie Wattier

Après une première année passée à endosser le rôle de Personne de Contact Genre, je suis, plus que jamais, convaincue de l'importance d'œuvrer à l'information, la sensibilisation et l'amélioration de la politique de genre au sein de l'Université.

Cette première année de mandat aura confirmé mon intuition concernant les inégalités substantielles qui demeurent entre les hommes et les femmes, et que la pandémie de coronavirus n'a d'ailleurs fait qu'accentuer. Elle a également permis de confirmer une autre impression : celle de la nécessité de mieux intégrer les personnes LGBTQIA+, et ce, dans tous les domaines de la société.

A l'heure de remettre ce rapport sur l'état de l'égalité de genre à l'UNamur pour l'année 2020-2021, qu'en retenir principalement ?

Si l'année académique 2020-2021 a, malheureusement, comme l'année 2019-2020, été particulièrement troublée en raison de la pandémie de Covid-19, elle a également été marquée par l'heureuse nouvelle de l'élection de la première femme Rectrice de l'UNamur en la personne d'Annick Castiaux.

Nous épinglons, en outre, plusieurs points préoccupants de ce rapport, à commencer par un constat de recul ou d'inertie – en tout cas pas de progrès - à plusieurs niveaux : il semble que, comme les marées, les évolutions positives que nous enregistrions en 2019-2020 étaient fragiles et que l'année 2020-2021 soit parfois synonyme de recul sur ces mêmes terrains. À titre d'exemple, nous nous réjouissons l'année passée de l'évolution favorable de la proportion d'étudiantes s'inscrivant dans le domaine des Sciences (sciences dures) et dans le secteur des Sciences (au sens plus large, à savoir les STIM – Sciences Technologie Ingénierie Mathématiques), en espérant y voir le signe d'un décloisonnement progressif des branches ; cette année, la courbe est plate, elle n'a pas poursuivi son ascension.

Dans le même ordre d'idées, les trois quarts des professeur·e-s et professeur·e-s ordinaires à temps plein sont, encore et toujours, des hommes. Cela mérite que l'on s'y attarde, notamment pour réfléchir au fait que tout ce qui a été entrepris, depuis la mise en place des rapports genre jusqu'ici, n'a pas suffi à réduire les disparités de genre. Autre constat : la filière informatique ne compte que deux femmes pour quatorze hommes. Notons qu'encore en 2018, l'on trouvait cinq informatiennes en poste à l'UNamur ; nous accusons donc là aussi un recul, plutôt qu'un progrès.

Je ne peux donc, en tant que Personne de Contact Genre, qu'inviter nos instances à prendre la pleine mesure de ces enjeux pour y apporter les réponses nécessaires.

# AVANT-PROPOS

Établi sur la base d'un canevas de données commun à toutes les universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB), ce document trouve sa source et son cadre dans la collaboration riche et constructive mise en place par le groupe des Personnes Contact Genre des six universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles et du FNRS. Cette collaboration a été rendue possible grâce à la subvention genre octroyée depuis 2015 par le ou la Ministre de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur à toutes les institutions universitaires – et au FNRS depuis 2016.

Ce rapport est composé de quatre parties. D'abord (1), il retrace l'évolution chiffrée du nombre et de la proportion de femmes et d'hommes dans les différents corps constituant la communauté universitaire de l'Université de Namur (communauté étudiante, personnel de l'Université) pour ensuite se concentrer sur la composition genrée des différentes instances de notre institution. Cette partie chiffrée du rapport est analysée et vise à expliciter les fluctuations relevées.

Les parties suivantes proposent un inventaire « genre » des trois missions de notre université, l'enseignement (2), la recherche (3) et les services à la société (4).

La dernière partie (5) de ce rapport évoque les diverses initiatives institutionnelles entamées et/ou approfondies lors de cette année académique et visant à favoriser l'égalité et la prise en compte des questions de genre au sein de l'Université de Namur.

# INDICATEURS INSTITUTIONNELS

---

# UNAMUR



2020-2021

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# INDICATEURS INSTITUTIONNELS UNAMUR

## COMMUNAUTE ETUDIANTE

### PRECISIONS METHODOLOGIQUES

#### Population étudiante

La population étudiante considérée reprend les inscriptions *actives*, c'est-à-dire que nous avons pris soin d'exclure les inscriptions provisoires ou suspendues. Ce sont les chiffres définitifs pour les années considérées. Par mesure d'harmonisation, certains chiffres des rapports antérieurs ont été corrigés pour tenir compte des évolutions du décret. Cela concerne, notamment, les années préparatoires anciennement comptabilisées au niveau des masters et que nous comptabilisons dans ce rapport dans les chiffres du 1<sup>er</sup> cycle.

#### Diplômes

Les diplômes concernent les étudiant·e·s en fin de cycle (bachelier, master ou doctorat). Il ne s'agit pas d'attestations de réussite de sessions d'examens.

#### Domaines d'études

Les domaines d'études sont ceux du décret Paysage.

L'intitulé du domaine 3 (*Langues et Lettres et Traductologie*) a été simplifié en *Langues et Lettres* car l'UNamur n'organise aucune formation en traductologie.

#### Années académiques

L'année N fait référence à l'année académique N à (N + 1). Par exemple, l'année 2020 fait référence à l'année 2020-2021.

#### Pictogrammes

♀♂ Progression des deux sexes

♀ Progression féminine

♂ Progression masculine

#### Biais inévitable dans les statistiques genrées

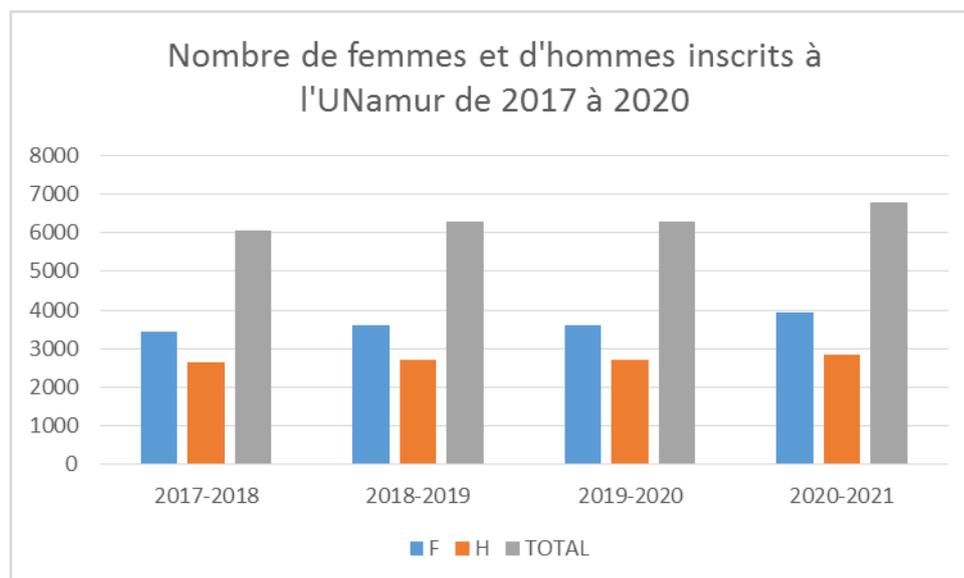
Les statistiques générées pour alimenter le présent rapport se basent sur le registre officiel de l'université, classant les individus en deux colonnes selon leur sexe, ou plus exactement selon la mention qui en est faite sur leur carte d'identité. Il nous faut toutefois noter un possible décalage entre ces données et la réalité, puisqu'il est extrêmement probable que plusieurs personnes de la communauté universitaire ne se reconnaissent pas dans le genre qui leur a été assigné à la naissance et qui figure toujours sur leurs documents officiels. Ainsi, le présent rapport ne tient certainement pas compte de la totalité des identités trans et non binaires.

# INSCRIPTIONS

## ÉTUDIANT·E·S \* SEXE

**TABLEAU 1** – Étudiant·e·s - \* Sexe ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Graphique

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.



**TABLEAU 2** – Étudiant·e·s - \* Sexe ; 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Décompte

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Années	F	H	TOTAL
<b>2017-2018</b>	3437	2626	6063
<b>2018-2019</b>	3595	2703	6298
<b>2019-2020</b>	3598	2702	6300
<b>2020-2021</b>	3929	2844	6773

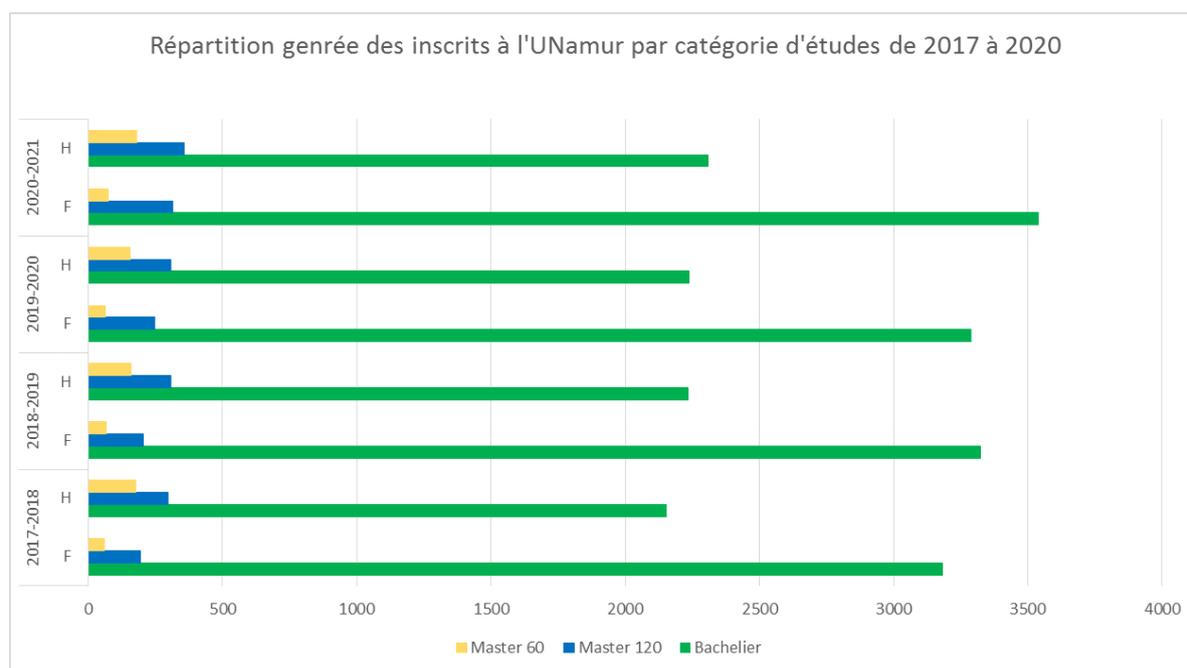


En 2020-2021, malgré les conditions difficiles liées à la crise Covid, le nombre d'inscriptions a connu un bond spectaculaire, avec 473 étudiant·e·s de plus que lors de la précédente année académique. Le détail genré des inscriptions montre que l'on doit cette évolution principalement aux inscriptions féminines, qui sont au nombre de 331, pour 142 inscriptions masculines.

## ÉTUDIANT·E·S - CATEGORIE D'ETUDES \* SEXE

**TABLEAU 3** – Étudiant·e·s - Catégorie d'études \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Graphique

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.



**TABLEAU 4 – Étudiant·e·s - Catégorie d'études \* Sexe ; Années 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Décompte**

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Catégorie d'études	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		
	SEXE	F	H	F	H	F	H	F	H
<b>Bachelier</b>		3181	2152	3323	2233	3288	2238	3539	2307
<b>Master 120</b>		195	296	205	309	246	309	315	356
<b>Master 60</b>		61	178	67	161	64	155	75	181
<b>TOTAL PAR SEXE</b>		3437	2626	3595	2703	3598	2702	3929	2844
<b>TOTAL</b>		6063		6298		6300		6773	

**TABLEAU 5 – Étudiant·e·s - Catégorie d'études \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Décompte**

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Catégorie d'études	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Bachelier</b>	0.60	0.60	0.60	0,61
<b>Master 120</b>	0.40	0.40	0.44	0,47
<b>Master 60</b>	0.26	0.29	0.29	0,29

♀ Les **inscriptions au grade de bachelier** : les femmes, déjà majoritaires auparavant dans cette catégorie d'études, confirment d'1% leur position de force en 2020-2021 parmi les bachelier·e·s grâce à 251 inscrites de plus qu'il y a un an.

♀♂ Les **inscriptions au master 120** affichent une nette progression côté femmes avec +69 inscrites par rapport à l'année précédente – un nouveau record. En terme de proportion, les inscriptions au master 120 tendent de plus en plus vers la parité parfaite.

♀♂ Les **inscriptions au master 60** sont en augmentation cette année, preuve que le master en 60 crédits a encore de quoi séduire. Ce sont toujours principalement les hommes qui démontrent de l'intérêt pour ce format, puisqu'ils sont 71% parmi les inscrit·e·s depuis maintenant trois ans.

#### ANALYSE

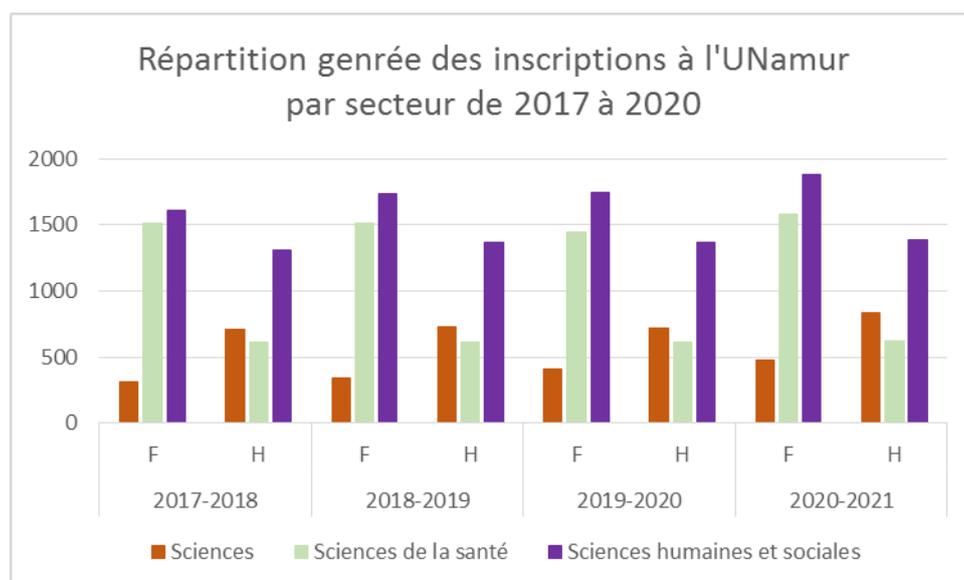
Malgré une évolution dans la bonne direction au niveau des inscriptions en master 120, l'on remarque que la courbe des inscriptions féminines s'inverse dès le passage au deuxième cycle, et de manière plus marquée encore au master 60.

Ce constat, déjà posé dans les précédents rapports genre, nous poussait à formuler l'hypothèse suivante : la nature de notre offre de masters, dont les domaines à connotation traditionnellement masculine sont davantage présents (filières scientifique, économique et de gestion), pourrait constituer une explication plausible de cette réalité, en ceci que les femmes seraient obligées de poursuivre leur cursus ailleurs. Mais il faudrait alors qu'une présence davantage féminine dans les filières pointées comme traditionnellement masculines, ne vienne, cette année, expliquer que le fossé se résorbe.

## ÉTUDIANT·E·S - SECTEUR \* SEXE

**TABLEAU 6 – Étudiant·e·s - Secteur \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Graphique**

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.



**TABLEAU 7 – Étudiant·e·s - Secteur \* Sexe ; Années 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Décompte**

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Secteur	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		
	SEXE	F	H	F	H	F	H	F	H
Sciences		314	705	344	729	408	720	472	830
Sciences de la santé		1512	614	1510	610	1444	614	1578	622
Sciences humaines et sociales		1611	1307	1741	1364	1746	1368	1879	1392
<b>TOTAL PAR SEXE</b>		3437	2626	3595	2703	3598	2702	3929	2844
<b>TOTAL</b>		6063		6298		6300		6773	

♀ Le nombre de femmes inscrites est en augmentation dans tous les secteurs. C'est dans celui des **Sciences** que la nouvelle est la plus réjouissante, étant donné l'enjeu crucial, généralisé à la Belgique et au monde entier, d'attirer les femmes vers les STIM (Sciences, Techniques, Informatique, Mathématiques). Exactement comme un an auparavant, elles sont 64 de plus à rejoindre ce champ d'études. C'est cependant dans les deux autres secteurs que la progression est la plus marquée, avec 134 femmes de plus en **Sciences de la santé** et 133 supplémentaires en **Sciences humaines et sociales**, par rapport à l'année dernière.

**TABLEAU 8 – Étudiant·e·s - Secteur \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Décompte**

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Secteur Sciences	0,31	0,32	0,36	0,36
Secteur Sciences de la santé	0,71	0,71	0,70	0,72
Secteur Sciences humaines et sociales	0,55	0,56	0,56	0,57

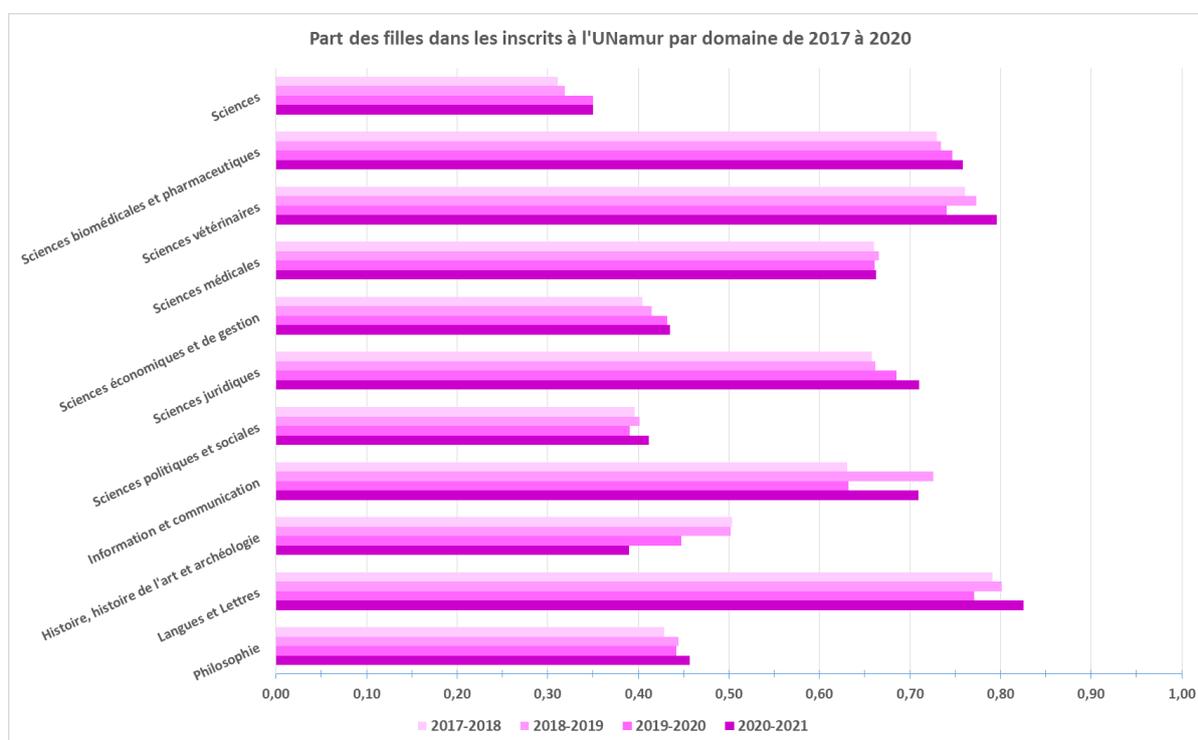
♀♂ Cependant, si l'on tient compte des inscriptions masculines, elles aussi en augmentation, l'on s'aperçoit que la part de femmes dans ces différents secteurs reste relativement très stable : aucun changement en **Sciences**, où elles représentent toujours (et seulement) 36% des inscrit·e·s, +1% en **Sciences Humaines et sociales**, où elles représentent désormais 57% de la population étudiante et +2% en **Sciences de la santé**, où elles occupent 72% des places en auditoire.

♂ Le décompte des inscriptions masculines nous indique une stabilité sans vagues sur les quatre années de référence dans le secteur des **Sciences de la santé**, avec à peine 8 étudiants de plus cette année par rapport à 2019-2020. En **Sciences humaines et sociales**, la progression est minime avec +24 étudiants et, enfin, c'est dans le secteur des **Sciences** que les hommes sont de plus en plus nombreux à se découvrir une vocation, avec 110 étudiants de plus qu'il y a un an : une véritable montée en flèche.

## ÉTUDIANT·E·S - DOMAINE (PAYSAGE) \* SEXE

**TABLEAU 9 – Étudiant·e·s - Domaine (Paysage) \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Graphique**

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.



**TABLEAU 10 – Étudiant·e·s - Domaine (Paysage) \* Sexe ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; Inscriptions; Décompte**

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Domaine (Paysage)		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
SEXE		F	H	F	H	F	H	F	H
1	Philosophie	18	24	20	25	19	24	21	25
3	Langues et Lettres	238	63	242	60	202	60	227	48
4	Histoire, histoire de l'art et archéologie	138	136	135	134	132	163	122	191
5	Information et communication	58	34	90	34	86	50	122	50
6	Sciences politiques et sociales	38	58	47	70	48	75	56	80
7	Sciences juridiques	691	359	736	376	765	352	806	329
9	Sciences économiques et de gestion	430	633	471	665	490	644	511	663
11	Sciences médicales	493	254	494	248	470	241	508	259
12	Sciences vétérinaires	400	126	415	122	379	133	401	103
14	Sciences biomédicales et pharmaceutiques	612	227	592	214	599	203	681	217
17	Sciences	321	712	353	755	408	757	474	879
<b>TOTAL PAR SEXE</b>		<b>3437</b>	<b>2626</b>	<b>3595</b>	<b>2703</b>	<b>3598</b>	<b>2702</b>	<b>3929</b>	<b>2844</b>
<b>TOTAL</b>		<b>6063</b>		<b>6298</b>		<b>6300</b>		<b>6773</b>	

**TABLEAU 11 – Étudiant·e·s - Domaine (Paysage) \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Décompte.**

Filtre : Inscriptions actives ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Domaine (Paysage)		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	<b>Philosophie</b>	0,43	0,44	0,44	0,46
3	<b>Langues et Lettres</b>	0,79	0,80	0,77	0,83
4	<b>Histoire, histoire de l'art et archéologie</b>	0,50	0,50	0,45	0,39
5	<b>Information et communication</b>	0,63	0,73	0,63	0,71
6	<b>Sciences politiques et sociales</b>	0,40	0,40	0,39	0,41
7	<b>Sciences juridiques</b>	0,66	0,66	0,68	0,71
9	<b>Sciences économiques et de gestion</b>	0,40	0,41	0,43	0,44
11	<b>Sciences médicales</b>	0,66	0,67	0,66	0,66
12	<b>Sciences vétérinaires</b>	0,76	0,77	0,74	0,80
14	<b>Sciences biomédicales et pharmaceutiques</b>	0,73	0,73	0,75	0,76
17	<b>Sciences</b>	0,31	0,32	0,35	0,35

#### En 2020-2021

♀ Le domaine des **Sciences juridiques** confirme en 2020 qu'il est – de loin – celui qui attire le plus grand nombre de femmes avec 806 inscrites, suivi par les **Sciences biomédicales et pharmaceutiques** où elles sont 681.

♂ Les hommes, quant à eux, gardent un intérêt marqué pour les **Sciences** en premier lieu, où ils sont au nombre de 879, et pour les **Sciences économiques et de gestion** en second lieu, où ils sont 663 inscrits.

♀♂ Si l'on se penche sur la répartition genrée dans chacune des disciplines, **Langues et Lettres** bat encore des records, avec la proportion encore jamais atteinte de 83% de femmes inscrites parmi les étudiant·e·s de la branche. Il est talonné par celui des **Sciences vétérinaires** (80% d'inscrites, une première là aussi, alors que la tendance partait plutôt à la baisse l'an dernier) et celui des **Sciences biomédicales et pharmaceutiques** (76 % d'inscrites).

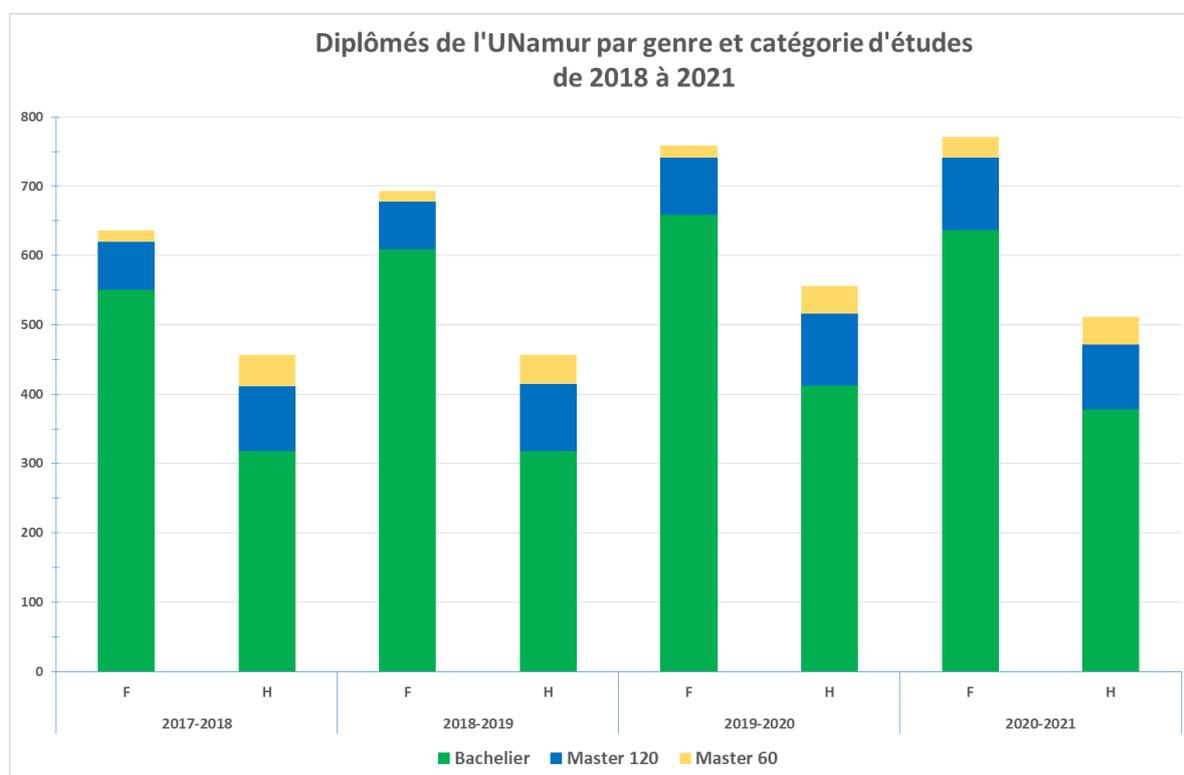
En comparaison, la part de femmes reste faible en **Sciences** (elles stagnent à 35%), en **Sciences politiques et sociales** (elles remontent très légèrement avec 41%) et, depuis maintenant deux ans, en **Histoire, histoire de l'art et archéologie**, où la parité s'est effondrée au profit des hommes, qui représentent 61% des étudiant·e-s dans ce domaine.

## DIPLOMES

### DIPLOMES OBTENUS - CATEGORIE D'ETUDES \* SEXE

**TABLEAU 12** - Diplômes obtenus - Catégorie d'études \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Graphique

Filtre : Inscriptions et actives ; diplômes obtenus ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.



**TABLEAU 13** - Diplômes obtenus - Catégorie d'études \* Sexe ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Décompte

Filtre : Inscriptions actives ; diplômes obtenus ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Catégorie d'études	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		
	SEXE	F	H	F	H	F	H	F	H
<b>Bachelier</b>		551	318	609	318	659	413	637	378
<b>Master 120</b>		69	94	69	97	83	104	105	94
<b>Master 60</b>		16	45	15	42	17	39	29	39
<b>TOTAL PAR SEXE</b>		<b>636</b>	<b>457</b>	<b>693</b>	<b>457</b>	<b>759</b>	<b>556</b>	<b>771</b>	<b>511</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1093</b>		<b>1150</b>		<b>1315</b>		<b>1282</b>	

**TABLEAU 14** - Diplômes obtenus - Catégorie d'études \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Décompte

Filtre : Inscriptions actives ; diplômes obtenus ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Catégorie d'études	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Bachelier</b>	0.63	0.66	0.61	0.63
<b>Master 120</b>	0.42	0.42	0.44	0.53
<b>Master 60</b>	0.26	0.26	0.30	0.43

♀ Les étudiantes sont de plus en plus nombreuses à décrocher leur diplôme de Master (tant en 120 crédits qu'en 60), même si elles sont légèrement moins nombreuses à sortir diplômées de Bachelier que l'année dernière, qui était une année exceptionnelle à ce niveau.

♀♂ En termes statistiques, les chiffres de la diplomation des femmes continuent d'observer une courbe ascendante, en 2020-2021, avec pour résultat le fait qu'elles sont pour la première fois plus nombreuses que les hommes à sortir diplômées de Master 120.

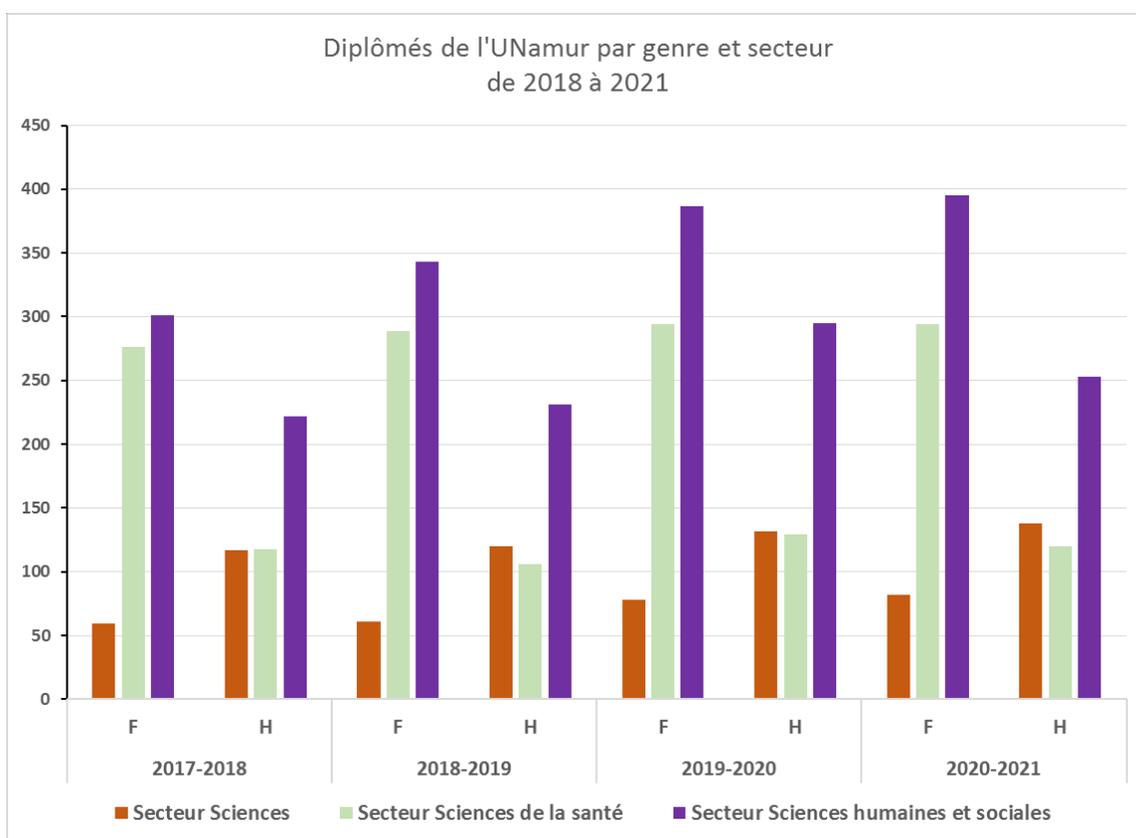
53% des diplômés, au terme de cinq années d'études, sont en réalité des diplômées, alors qu'elles n'étaient encore que 44% l'an dernier. Au niveau du Master 60, le bond est encore plus impressionnant, puisqu'elles représentent 43% des étudiant·e·s à décrocher le Graal, pour 30% un an auparavant.

Il est intéressant de noter aussi que la proportion de femmes parmi les étudiant·e·s diplômé·e·s est toujours supérieure (de 2 à 14 %) à celle observée dans les inscriptions, semblant indiquer un taux de réussite légèrement supérieur chez les femmes, même s'il ne s'agit pas d'un suivi de cohorte.

## DIPLOMES OBTENUS - SECTEUR \* SEXE

**TABLEAU 15 - Diplômes obtenus - Secteur \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Graphique**

Filtre : Inscriptions actives ; diplômes obtenus ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.



**TABLEAU 16 - Diplômes obtenus - Secteur \* Sexe ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Décompte**

Filtre : Inscriptions actives ; diplômes obtenus ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Secteur	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		
	SEXE	F	H	F	H	F	H	F	H
<b>Secteur Sciences</b>		59	117	61	120	78	132	82	138
<b>Secteur Sciences de la santé</b>		276	118	289	106	294	129	294	120
<b>Secteur Sciences humaines et sociales</b>		301	222	343	231	387	295	395	253
<b>TOTAL PAR SEXE</b>		<b>636</b>	<b>457</b>	<b>693</b>	<b>457</b>	<b>759</b>	<b>556</b>	<b>771</b>	<b>511</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1093</b>		<b>1150</b>		<b>1315</b>		<b>1282</b>	

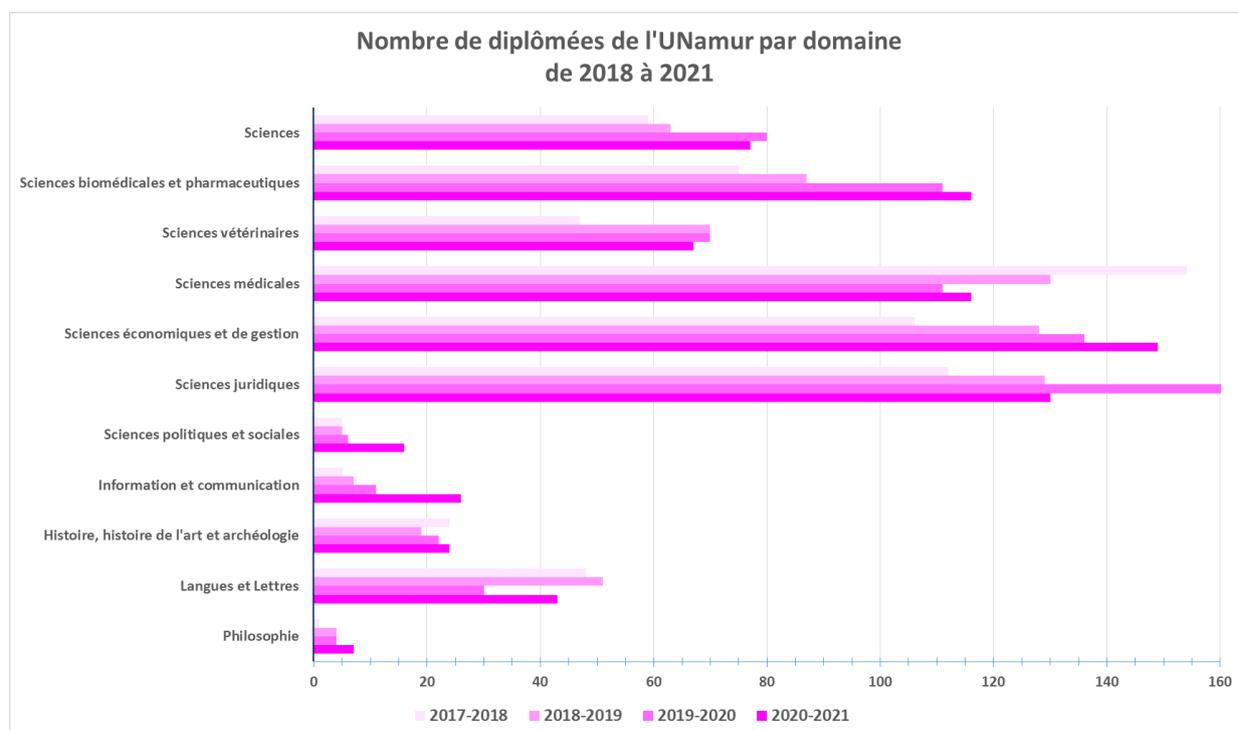
♂ Les chiffres sont stables dans les trois secteurs, par rapport à l'année dernière. Seul fait notable : 42 hommes de moins que l'an passé sont sortis diplômés dans le **Secteur des Sciences humaines et sociales**, alors que le nombre de femmes diplômées a, pour sa part, augmenté.

♀♂ À la lumière de ces chiffres, le constat est sans appel : les grands secteurs d'études sont encore immensément genrés. Si l'on en doutait encore, les chiffres démontrent que cela ne peut être le fruit du hasard, ou de choix individuels, mais qu'il s'agit bien d'un vrai phénomène dicté par les stéréotypes de genres. Les femmes embrassent les carrières en lien avec la santé et le social, là où les **Sciences** sont le terrain de jeu privilégié des hommes.

## DIPLOMES OBTENUS - DOMAINE (CONSOLIDE) \* SEXE

**TABLEAU 17** - Diplômes obtenus - Domaine \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Personnes physiques ; Graphique

Filtre : Inscriptions actives ; diplômes obtenus ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.



**TABLEAU 18 - Diplômes obtenus - Domaine \* Sexe ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Décompte**

Filtre : Inscriptions actives ; diplômes obtenus ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Domaine (Paysage)		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
SEXE		F	H	F	H	F	H	F	H
1	Philosophie	1	3	4	6	4	4	7	0
3	Langues et Lettres	48	11	51	8	30	10	43	4
4	Histoire, histoire de l'art et archéologie	24	16	19	12	22	24	24	23
5	Information et communication	5	4	7	2	11	7	26	6
6	Sciences politiques et sociales	5	6	5	8	6	10	16	12
7	Sciences juridiques	112	41	129	59	178	88	130	62
9	Sciences économiques et de gestion	106	141	128	136	136	152	149	146
11	Sciences médicales	154	69	130	58	111	57	116	50
12	Sciences vétérinaires	47	25	70	16	70	26	67	18
14	Sciences biomédicales et pharmaceutiques	75	24	87	26	111	34	116	38
17	Sciences	59	117	63	126	80	144	77	152
TOTAL PAR SEXE		636	457	693	457	759	556	771	511
TOTAL		1093		1150		1315		1282	

♀♂ Si l'on observe plus en détails les déséquilibres genrés qui se dessinent dans la répartition par secteurs, l'on découvre que c'est en romanes, droit, médecine et pharmacie que les femmes décrochent bien plus de diplômes que leurs homologues masculins. A l'opposé, c'est en sciences que la majorité des diplômes portent un nom masculin.

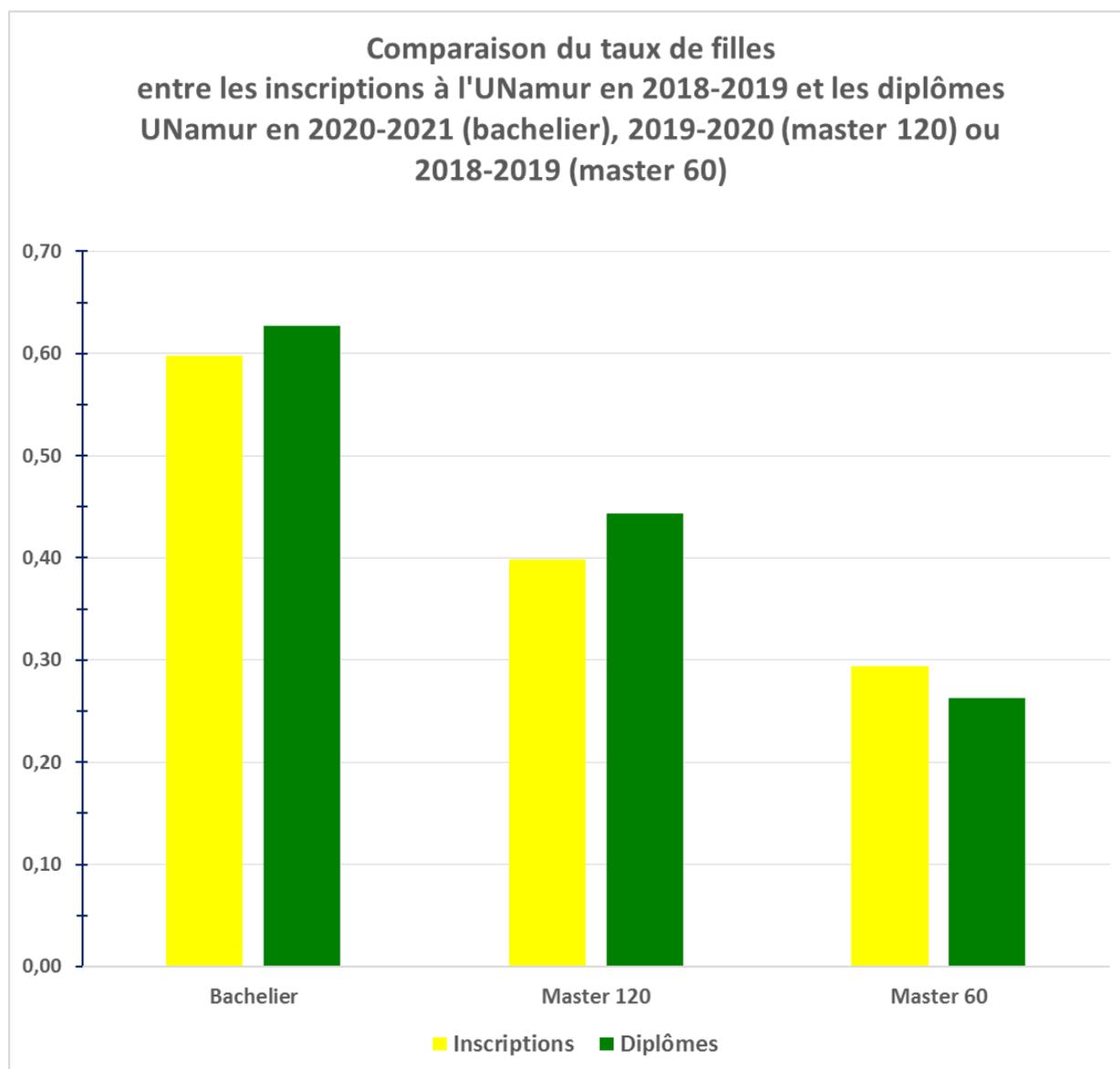
♀ En romanes (**Langues et Lettres**), la différence est frappante avec 43 femmes pour 4 hommes parmi les diplômé·e·s. En droit (**Sciences juridiques**), elles sont 130 et ils sont 62. En médecine (**Sciences médicales**), elles sont 116, ils sont 50. En pharmacie (**Sciences biomédicales et pharmaceutiques**), l'on retrouve 116 femmes pour 38 hommes. Toutes ces observations inviteraient presque à se demander pourquoi l'on s'inquiète de la place des femmes à l'université, mais, nous le verrons, c'est plus tard que la tendance leur est défavorable, malgré tous leurs efforts pour s'inscrire et réussir leurs études supérieures.

Enfin, là où l'on pouvait se réjouir il y a un an d'un « bond » dans la diplomation des femmes en **Sciences**, indiquant peut-être l'amorce d'un changement, cette année, la tendance repart à la baisse avec 77 diplômées pour 152 diplômés, soit 3 femmes de moins et 8 hommes de plus qu'un an auparavant.

### COMPARATIF INSCRIPTIONS / DIPLOMES OBTENUS \* CATEGORIE D'ETUDES \* SEXE<sup>1</sup>

**TABLEAU 19 – Taux de diplomation féminine sur base des inscriptions 2018-2019**

Filtre : Inscriptions actives ; diplômes obtenus ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2018-2019 pour les inscriptions et 2020-2021 (bachelier) ou 2019-2020 (master 120) ou 2018-2019 (master 60) pour les diplômés.



<sup>1</sup> Ces chiffres ne correspondent pas à un suivi de cohorte mais permettent, par leur comparaison, de dégager une tendance.

♀ Le taux de diplomation féminine représente la proportion des femmes sur l'ensemble des diplômé·e·s d'un cycle ou d'un secteur. Il est comparé au taux d'inscription féminine. L'année de référence est 2018-2019 ; pour les cycles, le calcul du taux de diplomation se fait en 2020-2021 pour les bacheliers, 2019-2020 pour les masters 120 et 2018-2019 pour les masters 60. Ce que révèlent ces deux graphiques, c'est la performance des femmes au niveau de la diplomation : elles sont proportionnellement plus nombreuses à être diplômées, par rapport à ce que leur cohorte représente au niveau des inscriptions, en Bachelier et en Master 120. En Master 60, par contre, c'est l'inverse. Ainsi, pour prendre un exemple, si les femmes représentaient 60% de l'ensemble des inscrit·e·s en 2018-2019 en grade de bachelier, deux ans plus tard, elles représentent 63 % des diplômé·e·s de bachelier pour l'année 2020-2021. Le calcul de cette performance demanderait sans doute à être approfondi par des analyses plus fines de cohorte, mais il semble conforter l'idée que les femmes réussissent en général mieux - ou plus vite - que les hommes à l'université.

### **ANALYSE**

Cette observation doit être mise en miroir avec les chiffres relatifs au personnel académique et scientifique de l'université, où cette réussite plus importante des femmes ne semble avoir aucun effet logique sur les positions qu'elles pourraient prendre dans la carrière scientifique et, comme nous le verrons, *a fortiori* dans la carrière académique. Comme l'a dit récemment notre Premier Ministre Alexander De Croo dans un entretien au Vif l'Express : "[...] à quoi ça sert d'avoir des universités et des hautes écoles où il y a plus de femmes que d'hommes, avec des grades académiques supérieurs aux hommes, si c'est pour avoir dix ans plus tard les femmes au foyer les plus diplômées du monde?"<sup>2</sup>

Cependant, il faut nuancer cette observation, car si les chiffres donnés ici concernent la réussite, ils ne précisent pas s'il s'agit d'une réussite satisfaisante ou d'une réussite brillante. Or, c'est essentiellement ce critère d'excellence qui permet de conduire à des carrières scientifiques et académiques. Pour autant, si l'excellence constitue le but que l'on poursuit, alors il est prouvé que des équipes mixtes et diverses fournissent de meilleurs résultats de recherche que des équipes homogènes.

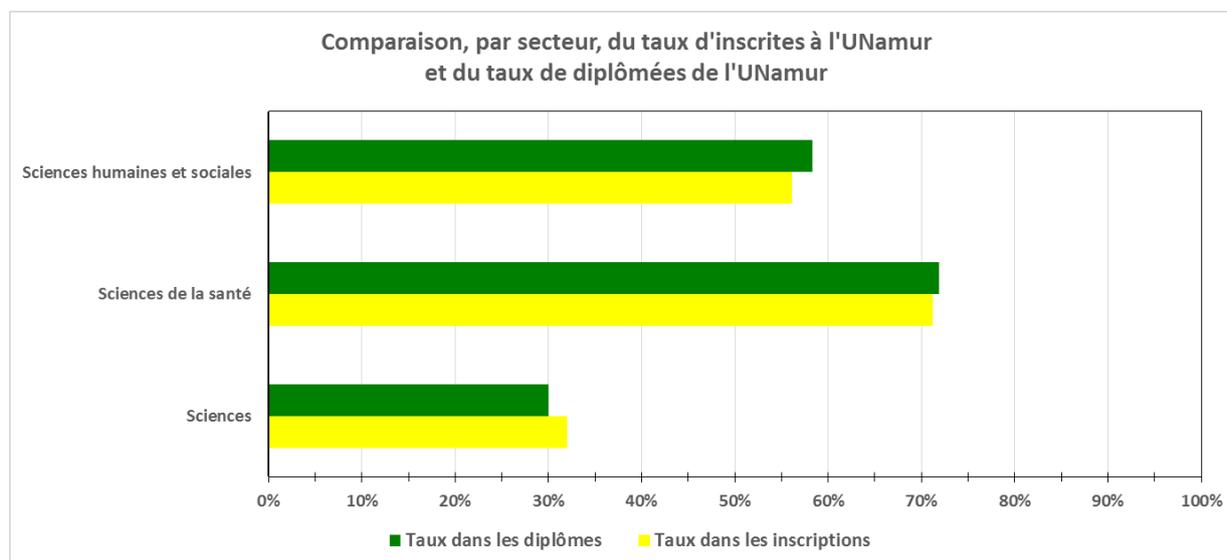
---

<sup>2</sup> Entretien complet à lire ici : <https://www.levif.be/actualite/belgique/de-croo-etre-integre-et-impartial-n-arien-a-voir-avec-le-port-ou-non-du-voile/article-belga-1447533.html>

## COMPARATIF INSCRIPTIONS / DIPLOMES OBTENUS \* SECTEUR \* SEXE \* PROPORTION DE FEMMES

**TABLEAU 20** – Taux de diplomation par secteur sur base des inscriptions 2018-2019

Filtre : Inscriptions actives ; diplômes obtenus ; exclusion des masters de spécialisation, de l'AESS, du CAPAES, de la formation doctorale et du troisième cycle ; années académiques 2018-2019 pour les inscriptions et 2020-2021 (bachelier) ou 2019-2020 (master 120) ou 2018-2019 (master 60) pour les diplômes.



♀ Si l'on opère une analyse équivalente par secteurs, l'on découvre que les performances des femmes – au sens d'une plus grande proportion de femmes parmi les diplômé·e·s que parmi les inscrit·e·s - se concentrent essentiellement en Sciences humaines et sociales et en Sciences de la santé. À l'inverse, le domaine des Sciences pures semble souffrir tout particulièrement du syndrome du tuyau percé, qui décrit une perte progressive des femmes au fil du temps et du cursus universitaire. Cela doit retenir notre attention et nous inviter à nous demander sur quels facteurs environnementaux nous pouvons agir, non seulement pour inciter les femmes à s'inscrire en Sciences, mais aussi (surtout ?) pour éviter qu'elles n'abandonnent après une, deux, trois années ou plus. La récente participation<sup>3</sup> de nos étudiant·e·s en informatique, chimie et physique, à la vaste enquête internationale GenderScan est riche d'enseignements à cet égard. Elle révèle notamment que les femmes souhaitant s'investir dans le champ des Sciences sont découragées par leur entourage direct, par leurs professeur·e·s, par le harcèlement sexiste en auditoire, ou encore par le sentiment de compétition qui règne entre les étudiant·e·s. Elles sont aussi touchées par le syndrome de l'imposteur et subissent la « menace du stéréotype », soit la crainte, l'angoisse, de confirmer par inadvertance un stéréotype de genre. Tous ces facteurs cumulés sont énergivores et potentiellement décourageants.

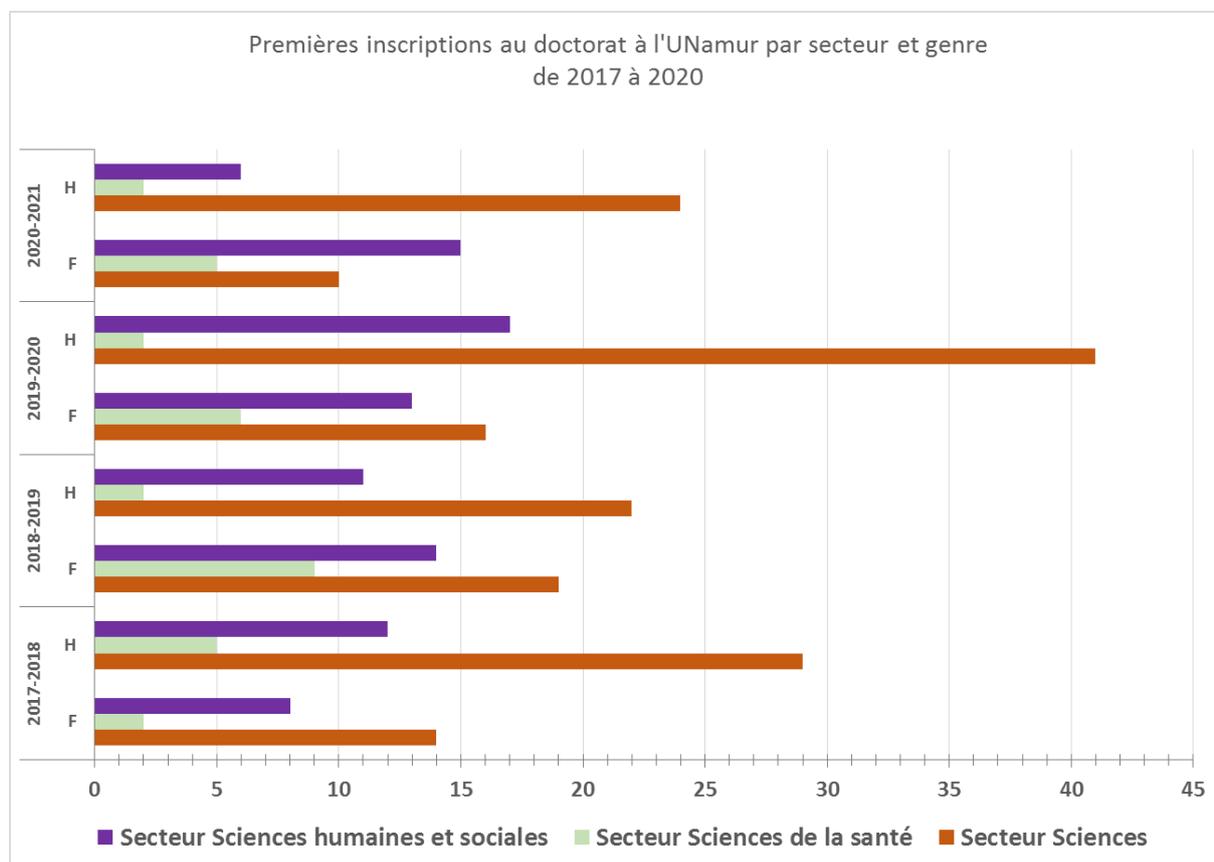
<sup>3</sup> Les étudiant·e·s en STIM (Sciences, Technologie, Ingénieur·e·s, Mathématiques) du Pôle académique de Namur (UNamur + Hautes écoles) étaient invité·e·s à répondre à cette enquête mondiale visant à affiner les indicateurs sur la mixité dans la tech. L'enquête a débuté en janvier 2021 et les résultats sont tombés en août 2021.

# DOCTORATS

## DOCTORATS : PREMIERES INSCRIPTIONS - SECTEUR \* SEXE

**TABLEAU 21** - Premières inscriptions au doctorat - Secteur \* Sexe ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Graphique

Filtre : Inscriptions actives ; doctorats ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.



♂ Si l'année 2019-2020 constituait un record en termes d'inscriptions au doctorat, et particulièrement en ce qui concerne les étudiants entreprenant un doctorat scientifique, cette année 2020-2021 marque un retour relatif à la norme.

Il apparait nettement que sur les quatre années de référence, l'UNamur doit surtout le succès de ses doctorats à son champ scientifique, investi très majoritairement par des hommes.

**TABLEAU 22** - Premières inscriptions au doctorat - Secteur \* Sexe ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Décompte

Filtre : Inscriptions actives ; doctorats ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Secteurs	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		
	SEXE	F	H	F	H	F	H	F	H
Secteur Sciences		14	29	19	22	16	41	10	24
Secteur Sciences de la santé		2	5	9	2	6	2	5	2
Secteur Sciences humaines et sociales		8	12	14	11	13	17	15	6
<b>TOTAL PAR SEXE</b>		<b>24</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL</b>		<b>70</b>		<b>77</b>		<b>95</b>		<b>62</b>	

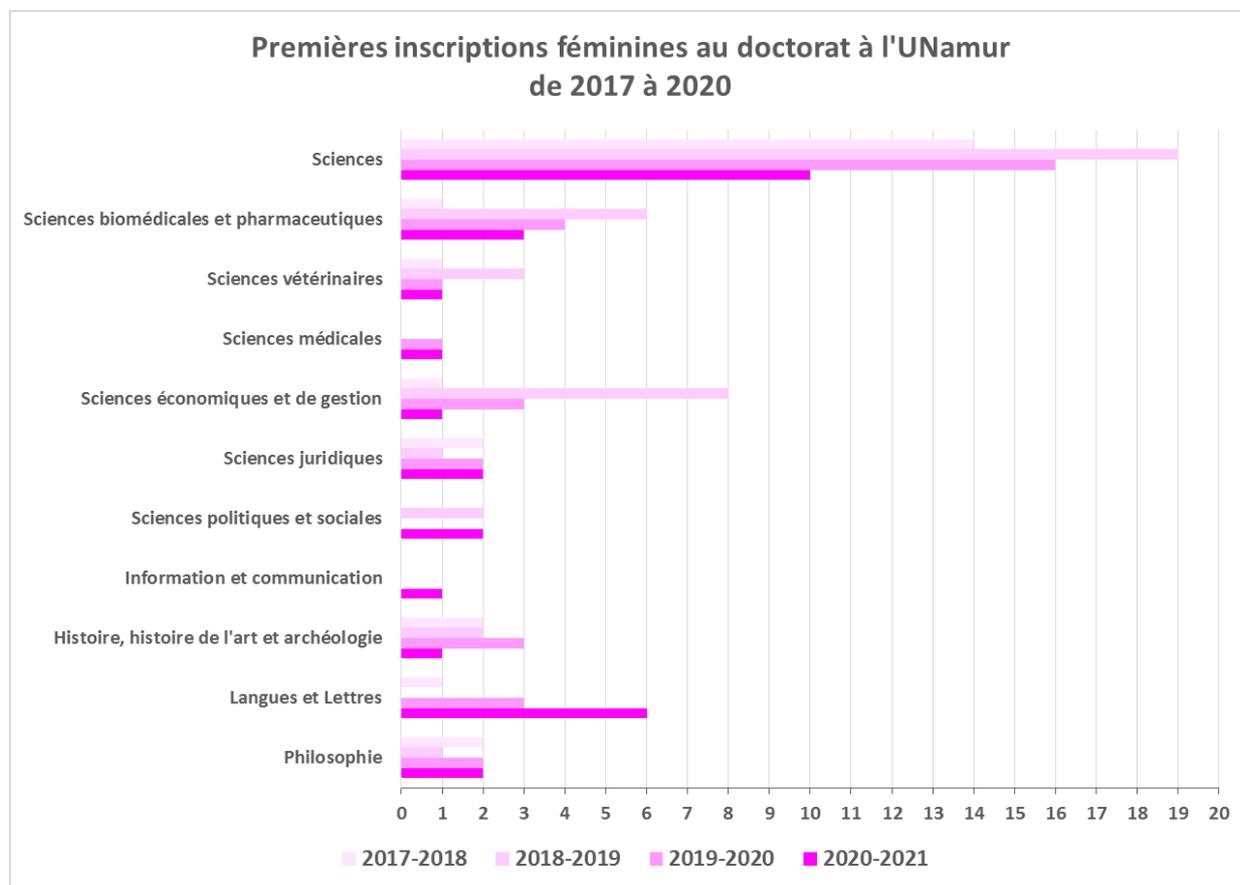
♀♂ L'année académique 2020-2021 enregistre le nombre le plus bas d'inscriptions au doctorat sur les quatre années de références, avec seulement 62 inscrit·e·s, alors que l'année dernière enregistrait un record avec 95 inscriptions. Par contre, en matière de répartition genrée, cette année est plus paritaire que la précédente dans l'ensemble, bien que toujours stéréotypée dans la répartition par secteur.



## DOCTORAT : PREMIERES INSCRIPTIONS - DOMAINE (PAYSAGE) \* SEXE

**TABLEAU 23** - Premières inscriptions au doctorat - Domaine (Paysage) \* Sexe ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions, Graphique

Filtre : Inscriptions actives ; doctorats ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.



♀ Surprise : dans la répartition des premières inscriptions *féminines* au doctorat par domaine, les Sciences reprennent la première place, devant tous les domaines constitutifs du secteur des Sciences humaines et sociales. Ainsi, 10 femmes se sont lancées dans un doctorat scientifique, quand 6 autres ont entrepris un doctorat en Langues et lettres, en 2020-2021. Ceci confirme la spécialité scientifique de l'UNamur dans le troisième cycle.

**TABLEAU 24- Premières inscriptions au doctorat - Domaine (Paysage) \* Sexe ; Années académiques, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Décompte**

Filtre : Inscriptions actives ; doctorats ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Domaine (Paysage)		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		
		SEXE	F	H	F	H	F	H	F	H
1	Philosophie		2	2	1	2	2	4	2	1
3	Langues et Lettres		1	0	0	0	3	3	6	0
4	Histoire, histoire de l'art et archéologie		2	1	2	3	3	3	1	0
5	Information et communication		0	1	0	0	0	0	1	0
6	Sciences politiques et sociales		0	2	2	0	0	0	2	0
7	Sciences juridiques		2	2	1	1	2	3	2	2
9	Sciences économiques et de gestion		1	4	8	5	3	4	1	3
11	Sciences médicales		0	0	0	0	1	0	1	0
12	Sciences vétérinaires		1	1	3	1	1	0	1	0
14	Sciences biomédicales et pharmaceutiques		1	4	6	1	4	2	3	2
17	Sciences		14	29	19	22	16	41	10	24
<b>TOTAL PAR SEXE</b>			<b>24</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL</b>			<b>70</b>		<b>77</b>		<b>95</b>		<b>62</b>	

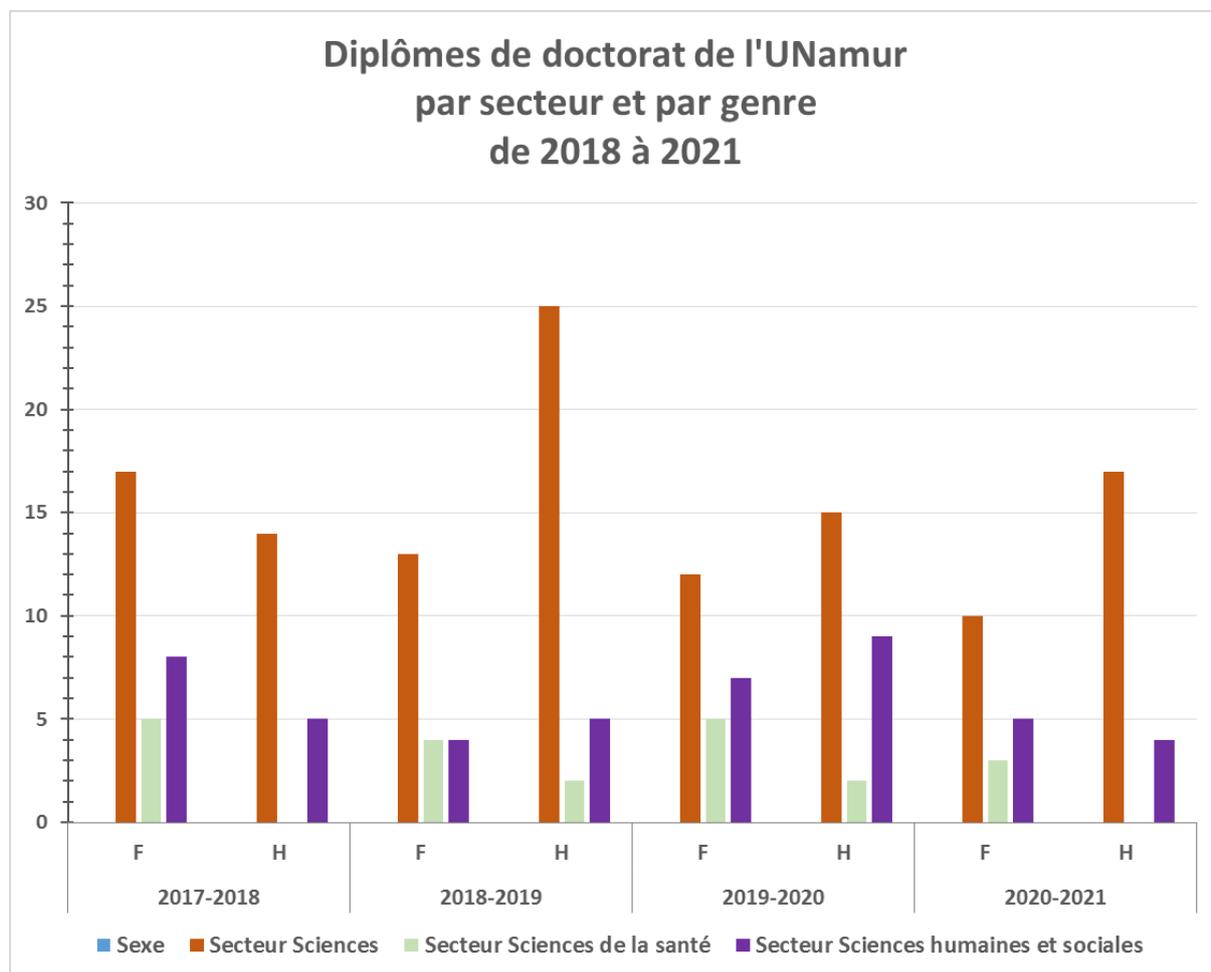
 La mauvaise nouvelle, toutefois, est que les vocations pour la recherche scientifique chez les femmes namuroises ne vont pas en augmentant au fil du temps, mais bien en diminuant : 10 est le nombre le plus bas sur les quatre années à la loupe. Le record en la matière remonte à 2018-2020, alors qu'elles étaient 19 à s'inscrire pour la première fois dans ce domaine.

Pour le reste, il semble délicat d'établir des conclusions sur la base de chiffres tirés, dans chacun des domaines concernés, de très petites cohortes.

## DOCTORATS : DIPLOMES - SECTEUR \* SEXE

**TABLEAU 25** - Diplômes de doctorat - Secteur \* Sexe ; Proportion de femmes ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Graphique.

Filtre : Inscriptions actives ; doctorats ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.



**TABLEAU 26 - Diplômes de doctorat - Secteur \* Sexe ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Décompte**

Filtre : Inscriptions actives ; doctorats ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 et 2020-2021.

Sexe	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	F	H	F	H	F	H	F	H
Secteur Sciences	17	14	13	25	12	15	10	17
Secteur Sciences de la santé	5	0	4	2	5	2	3	0
Secteur Sciences humaines et sociales	8	5	4	5	7	9	5	4
<b>TOTAL PAR SEXE</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>		<b>53</b>		<b>50</b>		<b>39</b>	

♀♂ Sans faire de suivi de cohorte, l'on observe des variations entre les chiffres des premières inscriptions au doctorat, et ceux des diplômés de doctorat. Ainsi, nous avons 70 inscriptions en 2017-2018 et 49 diplômés la même année, 77 inscriptions en 2018-2019 et 53 diplômés, 95 inscriptions en 2019-2020 et 50 diplômés, 62 inscriptions en 2020-2021 et 39 diplômés. Systématiquement, un fossé de l'ordre de 21 à 45 unités se dessine en défaveur des diplômés. Cela nous a donc poussé·e à nous interroger sur l'importance du phénomène de l'abandon en cours de doctorat ; il s'avère que sur la période 2013-2014 à 2020-2021, nous avons en moyenne générale 14% d'abandons – 15% chez les femmes et 13% chez les hommes. Le taux d'abandons le plus élevé concerne l'Informatique, avec 22% d'abandons, tant chez les femmes que chez les hommes. Ensuite, les hommes abandonnent généralement plus leur doctorat en Droit ou en Lettres, et les femmes laissent de côté leur doctorat en Sciences et en Médecine. Les mêmes phénomènes stéréotypés se reproduisent donc, encore et encore, tout au long du cursus universitaire.

## DOCTORAT : DIPLOMES - DOMAINE (PAYSAGE) \* SEXE

**TABLEAU 27.** - Diplômes de doctorat – Domaine (Paysage) \* Sexe ; Années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 ; Inscriptions ; Décompte

Filtre : Inscriptions actives ; doctorats ; années académiques 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021.

Domaine (Paysage)		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		
		SEXE	F	H	F	H	F	H	F	H
1	Philosophie		1	0	0	0	0	1	0	2
3	Langues et Lettres		4	0	0	0	0	1	3	0
4	Histoire, histoire de l'art et archéologie		0	1	0	1	2	2	2	0
6	Sciences politiques et sociales		1	0	1	0	1	2	0	0
7	Sciences juridiques		1	0	0	1	2	0	0	0
9	Sciences économiques et de gestion		1	4	3	3	2	3	0	2
11	Sciences médicales		0	0	0	0	1	0	0	0
12	Sciences vétérinaires		1	0	2	2	0	2	2	0
14	Sciences biomédicales et pharmaceutiques		4	0	2	0	4	0	1	0
17	Sciences		17	14	13	25	12	15	10	17
<b>TOTAL PAR SEXE</b>			<b>30</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
<b>TOTAL</b>			<b>49</b>		<b>53</b>		<b>50</b>		<b>39</b>	

♀♂ Les chiffres concernant les diplômes de doctorat par domaine ne permettent que peu d'analyse, étant donné le petit nombre d'individus pour chacun des cas. Notons simplement encore que sur 39 diplômé-e-s de troisième cycle, 27 le sont en Sciences, dont 17 hommes et 10 femmes.

# LE PERSONNEL DE L'UNIVERSITE

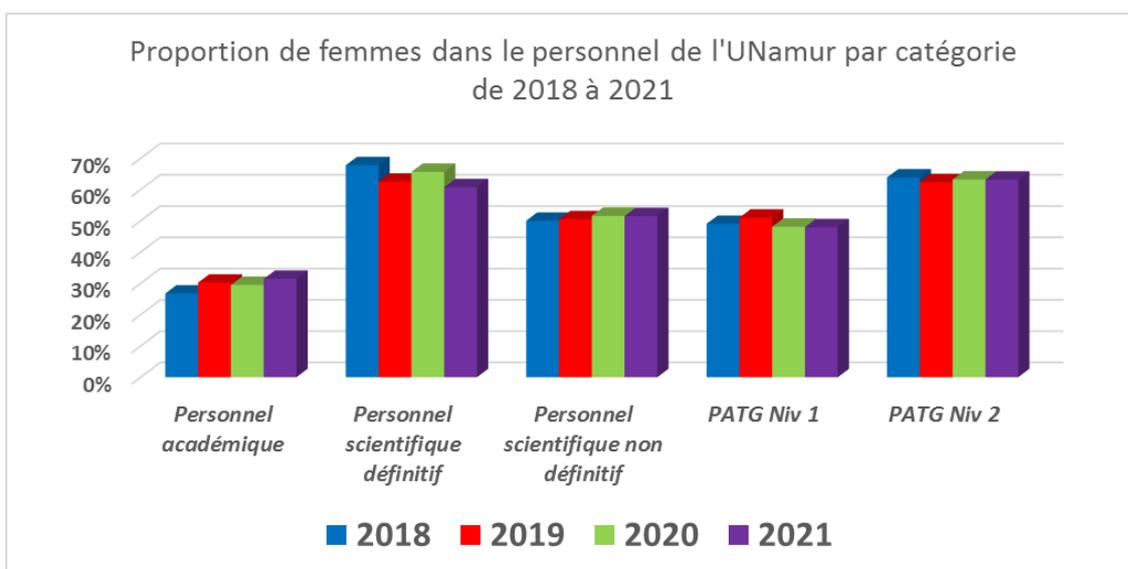
## L'ENSEMBLE DES MEMBRES DU PERSONNEL DE L'UNIVERSITE

### PERSONNEL DE L'UNAMUR

**TABLEAU 28** - Nombre d'hommes et de femmes engagés à l'UNamur par catégorie entre 2018 et 2021 – personnes physiques

CATEGORIE	SEXE	2018		2019		2020		2021	
		F	H	F	H	F	H	F	H
Personnel académique		91	249	117	270	95	227	122	266
Personnel scientifique définitif		21	10	20	12	21	11	17	11
Personnel scientifique non définitif		226	226	212	208	246	231	239	225
PATG Niv 1		74	77	77	74	76	82	70	76
PATG Niv 2		217	123	212	128	213	124	204	119
<b>TOTAL PAR SEXE</b>		<b>629</b>	<b>685</b>	<b>638</b>	<b>692</b>	<b>651</b>	<b>675</b>	<b>652</b>	<b>697</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1314</b>		<b>1330</b>		<b>1326</b>		<b>1349</b>	

**TABLEAU 29** - Proportion de femmes engagées à l'UNamur entre 2018 et 2021 – Graphique



♀♂ Ce que le tableau 28 nous révèle, c'est que l'année civile 2020 est celle qui présentait le personnel le plus paritaire dans son ensemble, avec 651 femmes pour 675 hommes engagé·e·s à l'UNamur. Mais, alors que nous sommes supposé·e·s continuer à résorber le fossé vers une égalité encore plus parfaite, nous remarquons qu'en 2021, 24 hommes supplémentaires ont signé à l'UNamur pour... 1 femme seulement<sup>4</sup>. Cela doit nous interroger sur notre politique de recrutement et sur les biais de genre susceptibles d'influencer la sélection des candidat·e·s.

♀ Au-delà de ce premier constat, sans grande surprise, le tableau 29 dénote une surreprésentation des femmes parmi le personnel administratif technique et de gestion (PATG Niveau 2). Ce sont plutôt les métiers liés au secrétariat qui féminisent la branche et, subséquemment, le personnel de l'université dans son ensemble. Dans le même temps, le personnel académique reste pour sa part très masculin, avec 69% d'hommes en charge de cours. Notons ici l'importance des modèles : si les étudiantes manquent de modèles féminins parmi le corps professoral, elles auront plus de difficultés à se projeter dans des carrières académiques. Nous sommes donc ici en présence d'un cercle vicieux, d'une discrimination systémique qui s'entretient par elle-même.

♀ Les femmes sont par contre bien représentées au sein du personnel scientifique définitif (elles sont au nombre de 17) et non définitif (elles sont 239), les plaçant légèrement en majorité. Dans le personnel administratif technique et de gestion de niveau 1 (niveau universitaire), on peut également observer une quasi parité entre hommes et femmes.

♀♂ Notons enfin une stabilité au cours du temps de la représentation féminine dans les différentes catégories de personnel, là où l'on voudrait voir, de manière nette et constante, une progression vers plus d'égalité de genre parmi les membres du personnel de notre institution.

**TABLEAU 30 - Nombre d'hommes et de femmes membres du personnel de l'UNamur par sous-catégorie entre 2018 et 2021 – personnes physiques**

CATEGORIE	2018		2019		2020		2021		
	SEXE	F	H	F	H	F	H	F	H
<b>Total Personnel académique</b>		<b>91</b>	<b>249</b>	<b>117</b>	<b>270</b>	<b>95</b>	<b>227</b>	<b>122</b>	<b>266</b>
Chargé de cours temps partiel		0	0	0	0	0	0	0	0
Chargé de cours temps plein		11	22	15	25	13	21	15	23
Chargé de cours visiteur temps partiel		18	29	23	37	18	28	24	41
Chargé d'enseignement horaire		28	73	44	85	28	61	47	82
Professeur temps plein		18	57	18	56	20	57	20	57

<sup>4</sup> Ce commentaire se veut schématique, il ne tient pas compte de l'ensemble des mouvements dans la gestion des ressources humaines, à savoir les chiffres exacts concernant les départs et les arrivées.

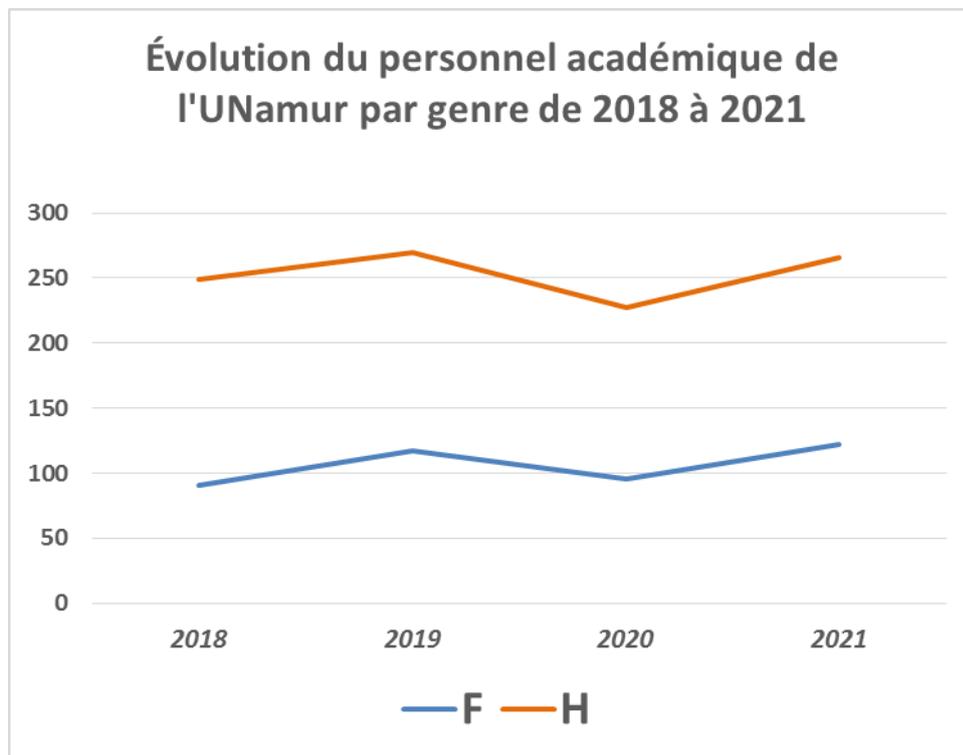
Professeur ordinaire temps plein	14	49	16	48	14	46	14	46
Professeur visiteur temps partiel	2	19	1	19	2	14	2	17
<b>Total Personnel scientifique non définitif</b>	<b>226</b>	<b>226</b>	<b>212</b>	<b>208</b>	<b>246</b>	<b>231</b>	<b>239</b>	<b>225</b>
Boursier de doctorat	13	27	14	27	20	39	19	38
Boursier post-doc	13	12	12	13	8	14	10	12
Chercheur hors cadre	58	72	54	54	63	56	61	55
Scientifique au cadre	142	115	132	114	155	122	149	120
<b>Total Personnel scientifique définitif</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
NIV 1 Personnel de direction	61	42	65	39	62	47	57	44
NIV 1 Personnel spécialisé	13	35	12	35	14	35	13	32
<b>Total PATG Niv 1</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>76</b>
NIV 2 Filières administration, gestion et technique	212	108	211	112	212	108	202	105
NIV 2 Filière informaticien	5	15	1	16	1	16	2	14
<b>Total PATG Niv 2</b>	<b>217</b>	<b>123</b>	<b>212</b>	<b>128</b>	<b>213</b>	<b>124</b>	<b>204</b>	<b>119</b>
<b>Total PATG</b>	<b>291</b>	<b>200</b>	<b>212</b>	<b>128</b>	<b>289</b>	<b>206</b>	<b>274</b>	<b>195</b>
<b>TOTAL PAR SEXE</b>	<b>629</b>	<b>685</b>	<b>638</b>	<b>692</b>	<b>651</b>	<b>675</b>	<b>652</b>	<b>697</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1314</b>		<b>1330</b>		<b>1326</b>		<b>1349</b>	

♀♂ Ce que ce tableau détaillé nous révèle, c'est que les professeurs et professeurs ordinaires à temps plein sont largement plus nombreux que leurs homologues féminines : les trois quarts sont des hommes. Cela mérite que l'on s'y arrête pour réfléchir aux raisons de cet état des lieux, et surtout au fait que tout ce qui a été entrepris, depuis la mise en place des rapports genre jusqu'ici, n'a pas suffi à réduire les disparités de genre. En effet, les chiffres sont tragiquement stables depuis quatre ans. Il ne suffit donc pas de proférer l'égalité pour qu'elle advienne ; il faut lutter activement contre les mécanismes d'exclusion, tacites et puissants, à travers des stratégies compensatoires contraignantes. Autre constat : la filière informatique ne compte que deux femmes pour quatorze hommes. Nous avons donc ici une preuve supplémentaire qu'en l'absence de politiques déterminées à rétablir l'égalité des chances et des genres à tous les étages, la différenciation en termes de rôles de genres (fonctions stéréotypées) et la hiérarchisation entre ceux-ci (postes masculins les plus valorisés socialement et/ou pérennes et/ou rémunérés) s'opère absolument partout. Notons qu'encore en 2018, l'on trouvait cinq informaticiennes en poste à l'UNamur ; nous accusons donc un recul, plutôt qu'un progrès.

## LE PERSONNEL ACADEMIQUE

### PAR CATEGORIE

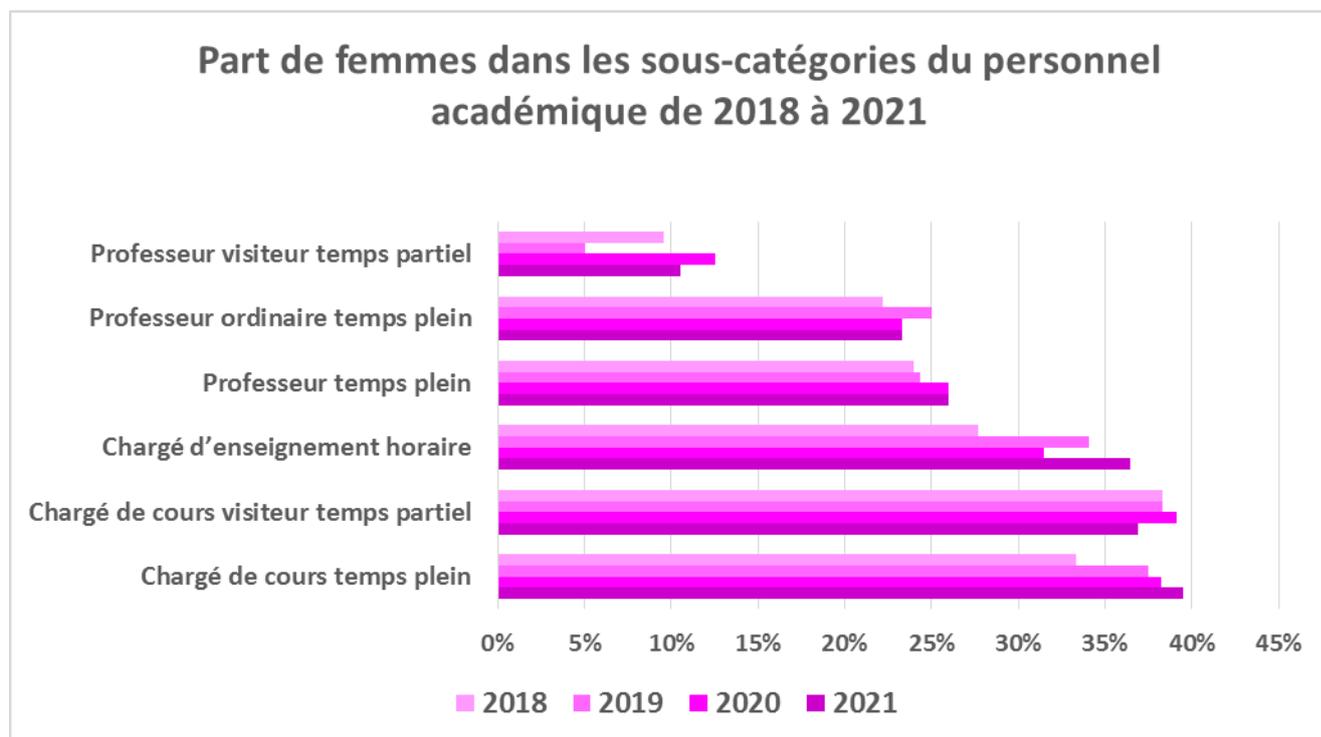
**TABLEAU 31** - Évolution du personnel académique de 2018 à 2021



♀♂ Après une augmentation du personnel académique en 2019, il diminue significativement en 2020, tant chez les femmes que chez les hommes, puis remonte en 2021. La catégorie du personnel académique reste dans l'ensemble marquée par une large prédominance masculine. Là où l'on aimerait voir les courbes bleue et rouge se rejoindre, elles restent dramatiquement parallèles.

## PAR SOUS-CATEGORIE

**TABLEAU 32** - Évolution de la part de femmes dans les sous-catégories du personnel académique de 2018 à 2021



♀ Les femmes sont minoritaires dans absolument toutes les sous-catégories du personnel académique, mais c'est dans les sous-catégories **des professeur·e·s** (visiteurs, professeur·e·s à temps plein ou professeur·e·s ordinaires à temps plein) que la supériorité numérique masculine s'affiche de la façon la plus flagrante. De plus, la part de femmes parmi les **professeur·e·s visiteurs à temps partiel** repart à la baisse après une année en légère augmentation. Parmi les **professeur·e·s (ordinaires ou non) à temps plein**, on ne note aucun mouvement par rapport à l'année 2020. Nous ne comptons encore que 23% de femmes professeures ordinaires temps plein – soit la position académique la plus pérenne et gratifiante - à l'UNamur. Voilà une inertie qui force la préoccupation.

Une légère augmentation est à noter chez les chargées de cours à temps plein, tandis que la tendance est inverse du côté des chargées de cours à temps partiel. Enfin, l'amélioration la plus notable, en ce qui concerne les femmes au sein du personnel académique, se situe au niveau... des postes les plus précaires, à savoir : **les chargées d'enseignement horaire**.

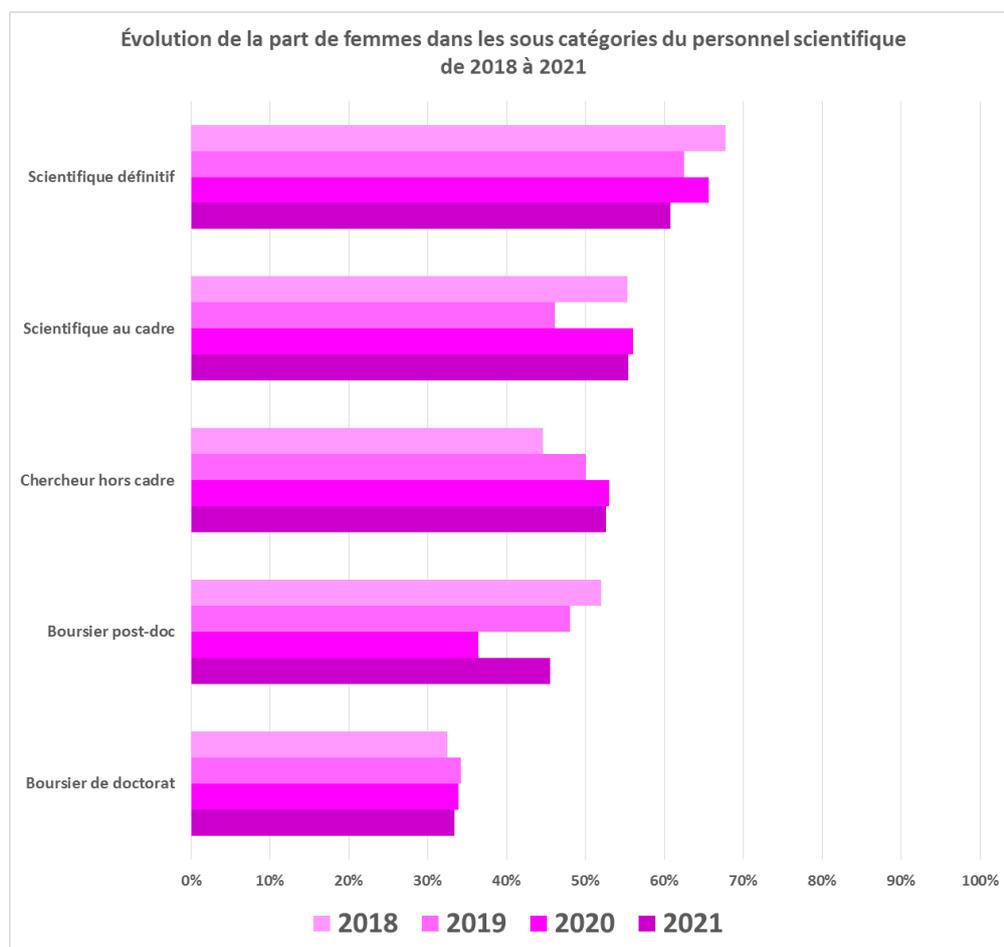
Il est à noter que les **professeur·e·s ordinaires à temps partiel**, où les hommes sont nettement majoritaires (voir ci-dessous), ne sont pas repris dans le tableau. Ces chiffres devraient également compléter notre analyse.

### ANALYSE

Ces chiffres ventilés par sous-catégories prouvent que les fonctions les plus stables de la carrière académique sont encore difficiles d'accès pour les femmes, et, qu'à contrario, c'est dans les sous-catégories les plus instables et les plus volatiles que se concentrent le plus grand nombre de contrats féminins et leur croissance numérique.

## LE PERSONNEL SCIENTIFIQUE

TABLEAU 33 - Évolution de la part féminine du personnel scientifique par catégorie de 2018 à 2021



♀ La présence des femmes est en recul dans toutes les catégories du personnel scientifique par rapport à l'année dernière, excepté chez les boursier·e-s de post-doctorat. Malgré tout, elles occupent encore la majorité des postes **scientifiques définitifs** (61%). Elles sont aussi majoritaires parmi les **scientifiques au cadre** (55%) et **hors cadre** (52%).

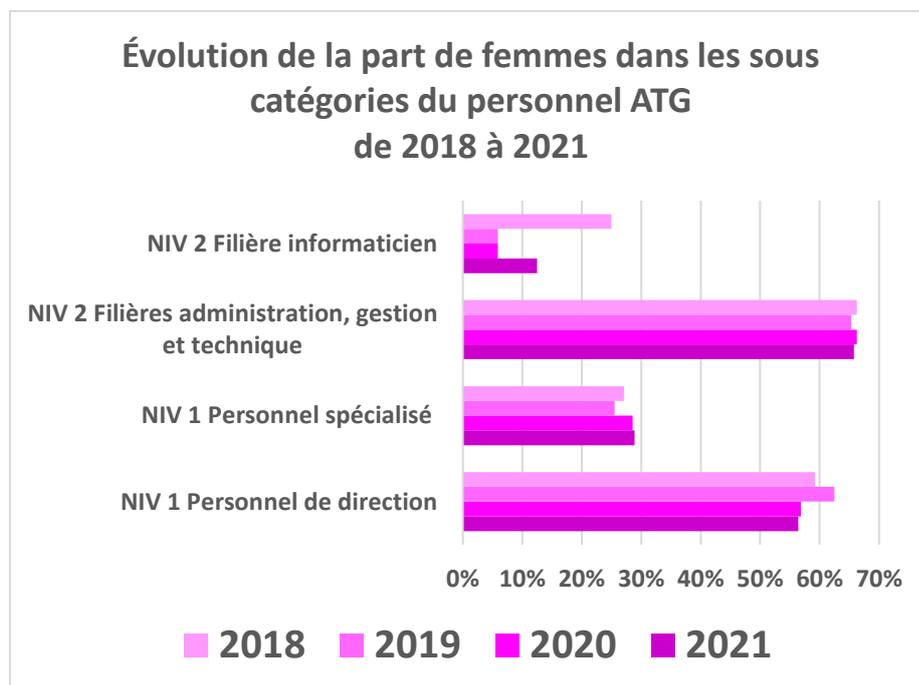
C'est parmi les boursier·e-s de doctorat, que l'on retrouve la part la moins importante de femmes (une femme pour deux hommes).

## ANALYSE

L'on peut se risquer à au moins deux hypothèses pour expliquer cet état de fait : premièrement, l'on sait que sur les 62 thèses entreprises en 2020, 21 s'inscrivent dans le champ des sciences humaines et 41 dans le champ des sciences exactes. Etant donnée la prédominance masculine parmi les diplômé·e·s de masters en sciences et technologies & sciences de la santé, et le fait que plus de deux tiers des thèses concernent ce champ d'étude, il n'est pas étonnant de retrouver si peu de femmes parmi les bénéficiaires d'une bourse de doctorat. Par ailleurs, d'un point de vue sociologique, l'on peut supposer que les femmes sont socialement moins encouragées à prolonger la durée de leur parcours universitaire que les hommes et, donc, candidatent moins que ces derniers. Cela recouvre aussi la réalité qu'il incombe souvent aux femmes, entre 20 et 35 ans (soit la tranche d'âge dans laquelle elles sont diplômées de master), de choisir entre parentalité et carrière, là où la question se pose dans des proportions différentes aux hommes. Ce deuxième constat démontre la pertinence de toutes les formes d'aménagements que peut proposer l'université afin de concilier vie privée et vie professionnelle, pour *in fine* lever les obstacles qui empêchent les femmes de se lancer dans la recherche. Quant au premier, il rappelle une fois de plus la nécessité de promouvoir les sciences auprès des filles, dès le plus jeune âge, afin d'éveiller chez elles des vocations scientifiques.

## LE PERSONNEL ATG NIVEAUX 1 & 2

TABLEAU 34 - Évolution du personnel ATG par catégorie de 2018 à 2021



♀ Comme déjà souligné plus haut, les femmes sont largement majoritaires dans les postes de **niveau 2 des filières administration, technique et de gestion** (65%) et tout à fait minoritaires dans la filière informatique (12%); cette convergence avec les stéréotypes genrés a tendance à démontrer que l'UNamur ne parvient pas suffisamment à obtenir un rééquilibrage en la matière, à travers une politique ferme d'égalité de genre, notamment au niveau du recrutement.

Après une année marquant une représentation franchement majoritaire au sein du **personnel de direction** (62%) en 2019, l'on note, ces deux dernières années, un net recul de la présence féminine, enregistrant en 2020-2021 la proportion de femmes la plus basse dans cette catégorie sur l'ensemble des années étudiées avec 56%. Malgré tout, elles restent donc majoritaires à la tête des équipes.

À gauche de la démarcation des 50%, l'on note qu'elles sont toujours minoritaires dans le **personnel spécialisé de niveau 1** (architectes, ingénieur·e·s, etc.), où l'on trouve juste un peu plus d'un quart de femmes (29%).

## PERSONNEL A TEMPS PARTIEL A L'UNAMUR

**TABLEAU 35** - Nombre d'hommes et de femmes engagé·e·s à temps partiel à l'UNamur entre 2018 et 2021 – personnes physiques -

CATEGORIE	2018		2019		2020		2021		
	SEXE	F	H	F	H	F	H	F	H
Personnel académique		61	157	78	170	58	132	82	171
Personnel scientifique		137	85	111	67	143	79	132	75
PATG Niv 1		41	20	36	16	33	25	31	21
PATG Niv 2		129	38	98	31	89	30	95	31
<b>TOTAL PAR SEXE</b>		368	300	323	284	323	266	340	298
<b>TOTAL</b>		668		607		589		638	

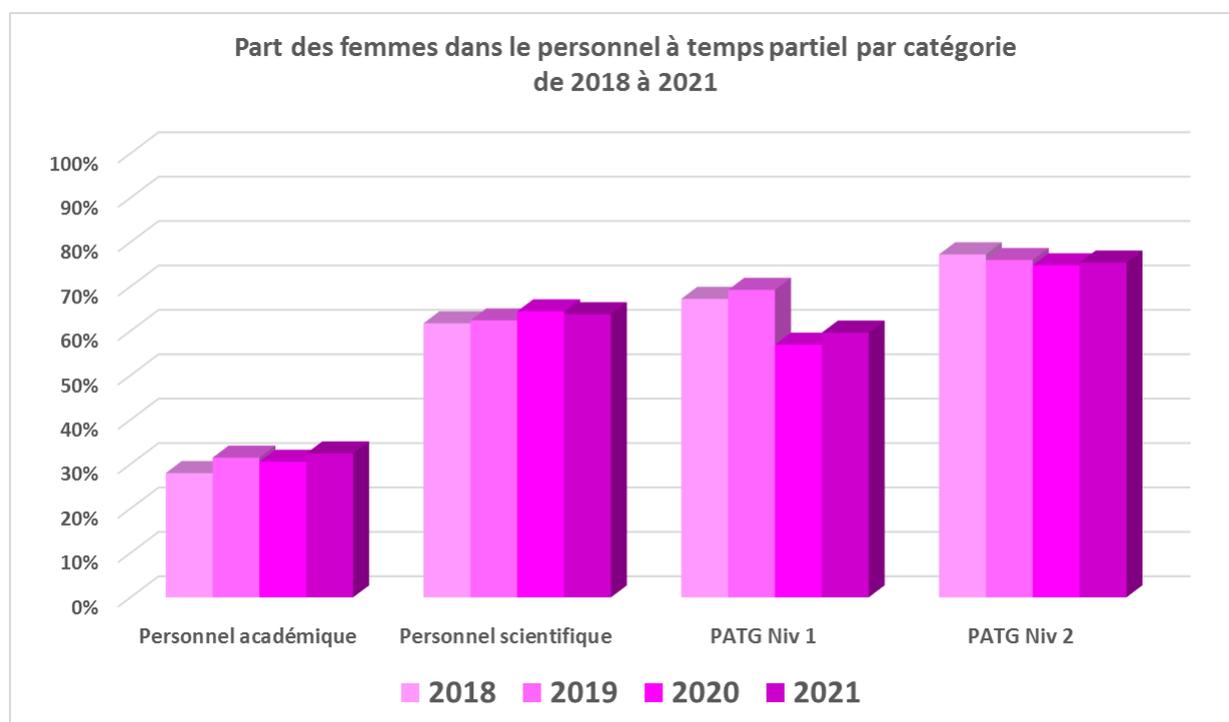
♀♂ Au total, les femmes sont plus nombreuses que les hommes à travailler sous un régime à temps partiel; c'est le cas sur les quatre années de référence, et même au-delà. Elles sont quasiment deux fois plus nombreuses que les hommes parmi le personnel scientifique et trois fois plus nombreuses que leurs collègues masculins au sein du PATG de niveau 2 à travailler en horaire réduit. Si les hommes sont plus nombreux à bénéficier d'un temps partiel parmi le personnel académique, c'est simplement parce qu'ils sont beaucoup plus nombreux au départ, en terme de cohorte. Cela mérite une analyse approfondie.

## ANALYSE

Rappelons qu'un contrat à temps partiel implique une pension et un salaire réduits, maintenant bien souvent les personnes qui l'adoptent dans une situation de dépendance financière – le plus souvent d'une femme envers son conjoint. Il serait intéressant de connaître les motivations de ces contrats à temps partiel, afin de déterminer s'il s'agit de contraintes imposées par l'université – auquel cas il serait judicieux de se demander pourquoi ces postes sont davantage occupés par des femmes – ou s'il s'agit de demandes de la part des employé·e·s – auquel cas il serait pertinent de chercher à savoir si cela s'inscrit dans un schéma (hétérosexuel) traditionnel, dans lequel la femme fournit un travail gratuit pour assumer la charge familiale. En effet, il serait très différent d'apprendre, par exemple, que ces personnes choisissent le temps partiel dans le cadre d'un congé-éducation judicieusement intégré à leur plan de carrière. Le tableau 37 nous éclairera davantage sur cet aspect.

Cela illustre en quoi les questions de genre sont systémiques et pourquoi il est intéressant d'analyser les chiffres dans leur globalité. Nous pensons, en l'occurrence, que notre université a un rôle clé à jouer dans la sensibilisation à ces enjeux. Quant à l'importance du nombre de temps partiels chez les femmes scientifiques, le constat est interpellant dans la mesure où l'on sait que les postes scientifiques préparent, via le doctorat, à la carrière académique, mais aussi que le doctorat est peu conciliable avec un engagement à temps partiel.

**TABLEAU 36** - Proportion de femmes dans les engagé·e·s à temps partiel à l'UNamur entre 2017 et 2020 – Graphique



## CREDITS TEMPS ET CONGES SPECIFIQUES

Chiffres arrêtés en septembre 2021

Nombre de femmes et d'hommes ayant obtenu un crédit-temps ou un congé spécifique – années civiles 2017, 2018, 2019, 2020 et 2021

Années civiles	2017		2018		2019		2020		2021	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
<b>Crédit temps</b>										
Crédit-temps sans motif	3	3	1	4	0	3	0	1	0	2
Crédit-temps avec motif	1	11	0	2	3	17	3	9	6	8
Crédit-temps fin de carrière	1	2	0	1	7	8	1	2	1	5
<b>Congés spécifiques</b>										
Congé parental	4	26	5	11	12	31	11	27	12	30
Congé parental Corona							13	20		
Congé pour assistance médicale	0	2	0	2	1	2	0	1	0	1

♀ Ce tableau nous éclaire quelque peu sur les motivations des personnes ayant recours au crédit-temps ou au congé spécifique à l'UNamur. 46 femmes ont eu recours en 2021 à un tel aménagement ; pour la plupart (30), il s'agissait d'un congé parental. Elles sont deux fois et demi plus nombreuses que les pères à l'avoir sollicité.

# REPRESENTATION DES FEMMES ET DES HOMMES DANS LES INSTANCES DE DECISION DE L'UNAMUR

## AUTORITES

---

Chiffres arrêtés en septembre 2021

Instances	Femmes	Hommes	total
Assemblée générale	7	26	33
Conseil d'administration	3	8	11
Conseil rectoral	3	3	6
Conseil académique	2	9	11
Conseil de gestion	7	5	12
Conseil de l'enseignement	10	6	16
Conseil de recherche	5	14	19
<b>SOMME</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	<b>108</b>
<b>POURCENTAGE</b>	<b>34%</b>	<b>66%</b>	<b>100%</b>

♀ Le pourcentage global nous donne une représentativité des femmes de 34 % dans les instances dirigeantes de l'université. Seul le conseil rectoral présente une parité parfaite. Les femmes sont en majorité au conseil de l'enseignement et au conseil de gestion ; ailleurs elles sont (très) en minorité. Or, l'année 2017-2018 a vu la mise en place d'une réforme fondamentale des statuts de notre université. Ainsi, les rédactrices et rédacteurs des nouveaux statuts de l'UNamur, adoptés lors de l'Assemblée générale du 21 octobre 2016, ont veillé à introduire, pour tous les organes de l'institution, la volonté d'un tiers-deux tiers avec l'objectif de tendre vers la parité. Une répartition genrée plus équilibrée dans nos instances universitaires reste donc, une année de plus, un rêve, et non une réalité.

---

## PRESIDENCE ET DIRECTION

---

Chiffres arrêtés en septembre 2021

Instances	Femmes	Hommes
Assemblée générale	0	1
Conseil d'administration	1	0
Conseil rectoral	0	1
Conseil académique	0	1
Conseil de gestion	0	1
Conseil de l'enseignement	1	0
Conseil de recherche	1	0
Instituts de recherche	3	8
Départements facultaires	3	21
<b>TOTAL DIRECTION / PRESIDENCE</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
<b>POURCENTAGE</b>	<b>21%</b>	<b>79%</b>

♂ Dans 79% des cas, les instances de l'université sont présidées ou dirigées par un homme. Dans les postes de direction de départements, la part de femmes représentées est particulièrement faible (entre 1 et 2 femmes sur 10). Cela donne une image très masculine de ces postes de pouvoir et de prestige. Il nous faut cependant préciser que le recteur ou la rectrice de l'université préside le Conseil de l'Enseignement, le Conseil Académique, le Conseil des affaires sociales – entre autres - du fait de son mandat. Il y a donc un effet de contagion. L'année prochaine, du fait de la nomination d'Annick Castiaux comme nouvelle (et première) rectrice, la tendance s'inversera donc radicalement, en principe.

## ORGANES DE REPRÉSENTATION

---

### Représentation du personnel

Chiffres arrêtés en septembre 2021

Instances	Femmes	Hommes	Total
Conseil du corps académique	4	9	13
Conseil du corps scientifique	6	11	17
Conseil du corps administratif, technique et de gestion	7	11	18
<b>SOMME</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>48</b>
<b>POURCENTAGE</b>	<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>100%</b>

♀♂ Le COACA affichait l'année dernière une quasi parité et pouvait donc se targuer de refléter la diversité du personnel de l'UNamur en matière de genre. Cette année, malheureusement, les femmes ne représentent plus qu'un tiers de cette assemblée.

### Représentation des étudiant·e·s

Chiffres arrêtés en octobre 2021

Assemblée générale des étudiants	Femmes	Hommes	Total
Bureau	7	15	22
Chambre politique	20	21	41
<b>SOMME</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>63</b>
<b>POURCENTAGE</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>

Cette nouvelle année académique 2021-2022 s'ouvre avec un ratio de 43% de femmes et 57% d'hommes pour représenter les étudiant·e·s au sein de l'AGE, l'Assemblée Générale des Etudiants. La parité parfaite peine encore à être atteinte et la présidence reste dans les mains d'un homme, Mathias Soumoy. Cependant, c'est une femme, Florence Pirard, qui est à la tête de la Chambre politique.

Notons aussi que l'AGE a profité de l'année académique écoulée pour modifier le Règlement d'Ordre Intérieur de la chambre politique et y intégrer des quotas (1/3-2/3) pour les mandats d'administrateurs /trices (au moins 1 représentant·e de chaque genre sur les 3), ainsi que pour les étudiant·e·s siégeant à l'assemblée générale (au moins 3 représentant·e·s de chaque genre sur les 7).

Deux autres progrès sont à souligner : le ROI ainsi modifié tient aussi compte de la possibilité de candidatures de personnes non binaires, sortant les quotas d'une binarité figée, d'une part ; et, d'autre part, l'AGE prend désormais soin de rédiger ses publications en écriture inclusive, surtout pour les appels à candidatures.

## ORGANES DE CONCERTATION

Chiffres arrêtés en juillet 2021

Instances	Femmes	Hommes	total
Conseil d'entreprise	6	16	22
CPPT	10	9	19
<b>SOMME</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>41</b>
<b>POURCENTAGE</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>	<b>100%</b>

♀ Si, encore en 2019, l'on pouvait se réjouir et se féliciter d'atteindre 54% de femmes dans les organes de concertation, le réveil en 2021 est plus difficile avec seulement 39% de femmes au sein des mêmes espaces.

---

# ENSEIGNEMENT



2020-2021

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# ENSEIGNEMENT

## **1. MASTER INTERUNIVERSITAIRE DE SPÉCIALISATION EN ÉTUDES DE GENRE**

---

Cette formation en études de genre met en commun les expertises des universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans ce domaine, en créant ou fédérant des unités d'enseignement spécifiques et originales. Elle rencontre un enjeu sociétal majeur en entendant participer à la lutte contre toutes les discriminations, les assignations genrées et les stéréotypes, ainsi qu'à la promotion de l'équilibre, de l'égalité et de la diversité.

Le master propose une formation multi- et interdisciplinaire dans le domaine des études de genre, en prenant appui sur une perspective intersectionnelle. La formation met l'accent sur la compréhension des processus qui déterminent la manière dont le genre et les rapports sociaux de sexe sont intégrés et construits dans les différents niveaux de la société et en affectent les pratiques et relations sociales, politiques et culturelles.

Le programme est composé de cours théoriques, de séminaires, d'unités plus pratiques et vise l'acquisition des concepts essentiels, des fondements historiques, des outils méthodologiques qui sous-tendent les études de genre.

Tandis qu'en 2017-18, 68 étudiantes et étudiants étaient régulièrement inscrits, le succès du master n'a fait que s'amplifier jusqu'à atteindre les 170 inscriptions à la rentrée 2020-2021 !

L'apport de notre institution consiste en un cours obligatoire du tronc commun et un cours à option.

**Cours du tronc commun : Philosophies féministes et de Genre - DGENM302**

### *Informations générales*

Nombre de crédits : 5

Volume horaire : 24 heures

Titulaire : Nathalie Grandjean

### *Acquis d'apprentissage*

À la fin de ce cours, l'étudiant-e aura acquis une compréhension nuancée des questions et enjeux cruciaux en philosophie féministe et de genre, grâce à la maîtrise de concepts-clés et à la découverte de la littérature dédiée et sélectionnée par l'enseignante. De plus, l'étudiant-e aura développé les compétences analytiques, critiques et argumentatives qu'offre la pratique philosophique.

## Contenu

Ce cours propose une introduction aux principaux enjeux de la philosophie féministe et de genre, notamment les approches et contributions féministes en épistémologie, en philosophie des sciences, en philosophie politique et sociale, et en (bio)éthique. Le cours aborde également, en s'appuyant sur des textes contemporains, des questions plus spécifiques comme celles de la distinction nature/culture, de la construction sociale des corps sexués, de la justice, ou des rapports entre classe, genre et race. Il s'agit donc tant d'introduire à la spécificité de la philosophie féministe que d'aborder certains problèmes et concepts philosophiques à la lumière du genre et du féminisme.

## Méthode d'enseignement

Le cours est à la fois magistral et interactif. Les supports de cours et les lectures requises et/ou recommandées seront mis à la disposition des étudiant-e-s sur Webcampus.

L'évaluation consistera en la rédaction d'un travail personnel, compris entre 4000 et 5000 mots. Deux possibilités s'offrent à l'étudiant-e : ou le travail sera spéculatif, en tâchant de problématiser soit une question féministe ou de genre, soit un concept de philosophie féministe ou de genre ou encore un aspect de la pensée d'un·e auteur·e féministe ou de genre ; ou il consistera en une recension critique d'un ouvrage de philosophie féministe et de genre, *uniquement* choisi dans une liste fournie par l'enseignante. Dans les deux cas, il est attendu que l'étudiant-e développe et articule ses analyses avec le contenu du cours.

## Cours à option : Droit, Genre et Société - DGENM301

### Informations générales

Nombre de crédits : 5

Volume horaire : 30 heures

Titulaire : Stéphanie Wattier, Chargée de cours à temps plein à la Faculté de droit de l'UNamur

### Acquis d'apprentissage

Le cours aborde la question de savoir comment le genre – en tant que notion faisant référence à une construction politique, sociale et culturelle de la différence des sexes – est appréhendé par le droit. Le cours ne se limite donc pas à l'analyse du principe d'égalité mais il étudie aussi l'impact du genre à travers les différentes branches du droit. Le cours se focalise d'autant sur la transversalité du concept de genre en sciences juridiques que les droits fondamentaux – auxquels il est intimement lié – doivent désormais non seulement être abordés dans une perspective verticale (à savoir dans les rapports entre les individus et l'autorité publique) mais aussi dans une perspective horizontale (c'est-à-dire dans les rapports des individus entre eux).

## Contenu

Le cours est divisé en sept grandes thématiques. Chacune d'entre elles est abordée au départ d'une problématique concrète et montre comment le droit y apporte une réponse. Le cours expose comment le droit prend en compte les contraintes juridiques nationales, européennes et internationales pour répondre aux enjeux liés au genre. A travers ces thématiques, sont donc abordées, d'une part, les sources juridiques formelles (nationales, européennes et internationales) et les grands principes (égalité et non-discrimination, etc.) touchant à la question du genre et, d'autre part, les acteurs cruciaux dans l'appréhension des questions de genre (notamment les instituts se focalisant sur les questions de genre comme l'institut pour l'égalité des hommes et des femmes, par exemple).

Les sept thématiques abordées sont les suivantes :

- Délimitation du concept de genre en droit
- Transsexualisme, transgendérisme, intersexualisme et droit ;
- Orientation sexuelle et genre ;
- Droits reproductifs et genre ;
- Violences de genre ;
- Religions, droit et genre ;
- Travail, entreprise, fonction publique et genre

## Méthode d'enseignement

Le cours est à la fois magistral et interactif. La participation active des étudiants au cours est vivement encouragée. Elle l'est d'autant plus que le cours tend à aborder des problématiques sociétales actuelles autour du thème du droit et du genre.

À l'occasion du cours magistral, la théorie est expliquée au départ de cas concrets, en privilégiant l'actualité et la documentation officielle. L'approche préconisée est à la fois descriptive, technique et critique.

L'évaluation prend la forme d'un examen oral pour les différentes sessions. L'examen vise notamment à évaluer :

- L'aptitude de l'étudiant à définir les concepts de base, à en préciser les éléments constitutifs et à raisonner à partir d'eux (ce qui suppose qu'ils soient rigoureusement assimilés) ;
- La compréhension de la matière dans sa globalité (c'est-à-dire du problème que le droit s'efforce de résoudre jusqu'à la solution qu'il propose) ;
- L'aptitude de l'étudiant à utiliser le code et à raisonner en termes juridiques afin d'analyser une question posée au départ de problématiques liées au genre au sein de la société.
- La capacité à étudier les notions vues au cours en vue de résoudre un cas juridique pratique simple sur la base des principes analysés au cours.

Des slides (powerpoint) seront projetés à l'occasion du cours magistral et seront disponibles sur Webcampus.

Les décisions de jurisprudence vues au cours seront également disponibles sur Webcampus, ainsi que des articles de doctrine illustrant les différentes problématiques abordées.

## 2. METHODOLOGIE DE L'INVENTAIRE

---

Les mots clés suivants ont été utilisés pour réaliser la recherche dans l'interface NOE Enseignement et générer les résultats accessibles en annexe :

- ✓ genre/gender
- ✓ gender mainstreaming
- ✓ plafond de verre
- ✓ plancher collant/sticky floor
- ✓ sexe/sex
- ✓ femme(s)/woman/women
- ✓ épouse(s)/spouse(s)/wife/wives
- ✓ inégalité(s)/inequality/inequalities
- ✓ discrimination(s)
- ✓ féminisme(s)/feminism
- ✓ féministe(s)/feminist
- ✓ vie personnelle
- ✓ vie professionnelle

Cette recherche par mots-clés a été menée par Caroline Artoisenet (ADEN – Service d'appui pour l'organisation des études), pour l'année académique 2020-2021, sur plusieurs variables dans l'interface NOE Enseignement (Offre) :

- Intitulé des formations
  - Résultat : master de spécialisation en études du genre (enseigné depuis 2017-2018, en co-diplomation avec l'UCLouvain-USL, institution référente, l'UMons, l'ULB, l'ULiège)
  - À noter, pour la formation continue : certificat interuniversitaire en analyse sociale et développement d'alternatives en contexte socio-professionnel (ce certificat contient un module « questions de genre » ; il n'est néanmoins pas organisé en 2018-2019)
- Intitulé des unités d'enseignement
  - Résultat : deux nouvelles unités d'enseignement ont été créées à partir de 2017-2018, dans le cadre du Master en études du genre :
    - DGENM301 Droit, genre et société
    - DGENM302 Philosophies féministes et de genre
- Discipline de l'UE (code CReF 5358 « Etudes-Femmes ») : pas de résultat

Au total, ce sont 20 cours qui abordent des concepts et thématiques en lien avec le genre à l'UNamur.

---

# RECHERCHE



2020-2021

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# RECHERCHE

## 1. METHODOLOGIE DE L'INVENTAIRE

---

Le rapport préparé par Bernard Detrembleur (Administration de la Recherche) est disponible en intégralité en annexe. Les données ont été générées en octobre 2021 sur base des informations présentes dans le dépôt institutionnel à cette date et en se limitant aux trois dernières années. Les mots-clés suivants ont été utilisés pour réaliser la recherche dans l'interface PURE et générer les résultats exposés ci-dessous :

- genre/gender
- gender mainstreaming
- plafond de verre
- plancher collant/sticky floor
- sexe/sex
- femme(s)/woman/women
- épouse(s)/spouse(s)/wife/wives
- inégalité(s)/inequality/inequalities
- discrimination(s)
- féminisme(s)/feminism
- féministe(s)/feminist
- vie personnelle
- vie professionnelle

Au total, 13 projets de recherches, 33 activités, 76 publications et 128 thèses et mémoires, répertoriés sur les années 2020 et 2021, ont un lien avec les questions de genre.

## 2. CHAIRES DE RECHERCHE ATTRIBUEES A DES FEMMES

---

En septembre 2021, le Conseil d'administration de l'UNamur a approuvé la nomination d'Anne-Catherine Heuskin comme « Fellow NARC », aux côtés de trois hommes, pour un mandat courant d'octobre 2021 à septembre 2023. L'objectif est de saluer les distinctions récemment reçues par ces chercheur·e·s, et de permettre un soutien logistique et institutionnel dans leur travail.

Créé par l'UNamur en 2012, le [Namur Research College](#) (NARC) a pour mission de fournir aux chercheurs un environnement de recherche de qualité et un budget annuel.

Chaque début d'année académique, le Conseil d'administration octroie un statut de « Fellow NARC » à des chercheur·e·s faisant preuve d'un CV de recherche de haut niveau. Cela implique qu'ils et elles aient reçu récemment un prix ou un financement prestigieux - mandat d'impulsion scientifique (MIS) du FNRS ou une distinction « professeur Francqui » - ou qu'ils ont été sélectionnés pour la dernière étape pour un ERC Starting ou Consolidator Grant du programme H2020 de l'UE.

### *Anne-Catherine Heuskin*

As an FNRS (Belgian National Fund for Scientific Research) Research Fellow, Anne-Catherine Heuskin received her PhD thesis in 2013 from UNamur for her research in radiobiology. After a postdoctoral stay at the Lawrence Berkeley National Laboratory (CA, USA), she became an Assistant Professor in 2017 at the Department of Physics of UNamur, where she is now a Professor.

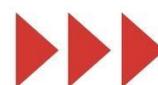
Her research focuses on the interaction of ionizing radiation with living matter. The case of charged particles is particularly interesting because of their increasingly widespread use in radiotherapy (proton, carbon ions or the emergence of a particle usage). Beyond the DNA-centric approach followed the last decades, her interests are rather oriented towards the response to radiation and radiosensitizing agents of certain organelles and the tumor microenvironment.

Pour plus d'informations : <https://www.unamur.be/en/research/narc>



---

# SERVICE À LA SOCIÉTÉ



2020-2021

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# SERVICE A LA SOCIETE

## 1. MEDIATION ET VULGARISATION SCIENTIFIQUES : LE CONFLUENT DES SAVOIRS

Le Confluent des Savoirs, la cellule de médiation scientifique de l'UNamur, a pris part cette année à l'initiative de l'Assemblée générale des Nations Unies, visant depuis 2015 à mettre sous les feux des projecteurs les femmes et les filles de science à travers un événement annuel. Cette journée est traditionnellement organisée à l'internationale le 11 février, et c'est donc à cette date que le Confluent des Savoirs a mis sur pied une journée complète consacrée à la thématique.



L'après-midi, le programme consistait en une conférence en anglais à destination des chercheur·e·s, tandis que la soirée, tout public, était organisée en français.

**#WomenInScience**  
**#FemmesEnScience**

11 February • 14:00 to 17:00  
Online conference  
University community  
[cds.unamur.be/femmes](https://cds.unamur.be/femmes)

UN WOMEN

Wikimédia Fédération Sciences de la Vie hr UNIVERSITÉ DE NAMUR

FREE

### Au programme de la conférence des chercheur·e·s :

#### Session 1 – 2:00 pm to 3:30 pm

- Prof. Carmela Aprile, Professor at the UNamur Chemistry Department
- **Title: “Porous catalysts for the efficient and sustainable upgrading of glycerol”**
- Mrs Coraline Stasser, PhD student at the UNamur Physics Department
- **Title: “A low noise experiment for the search of neutron hidden neutron transitions in the context of braneworld scenarios”**
- Mrs Morgane Dumont, PhD student at the UNamur Mathematics Department
- **Title: "Simulation of populations"**

#### Session 2 – 3:30 pm to 5:00 pm

- Prof. Catherine Linard, Professor at the Geography Department
- **Title: "Mapping health inequalities: the example of malaria in Africa"**
- Dr Angéline Reboul, Researcher at the Biology Department
- **Title to be announced**
- Dr Fatima Amarir, Researcher at the Veterinary Medicine Department

- **Title: "Cystic Echinococcosis in Three Locations in the Middle Atlas, Morocco: Estimation of the Infection Rate in the Dog Reservoir"**
- Prof. Isabelle Parmentier, Full Professor at the History Department, First Vice-Rector, in charge of Diversity and Gender
- **Title to be announced**

**Au programme de la conférence tout public, animée par Anne-Sophie Bruyndonckx, journaliste à la RTBF :**

- « De la physique à la cellule » par Anne-Catherine Heuskin – Professeure, chargée de cours au Département de Physique de l'UNamur
- « À la découverte des exoplanètes » par Anne-Sophie Libert – Professeure au Département de Mathématique de l'UNamur et Directrice de l'Institut Namurois des Systèmes Complexes (naXys)
- "Caractérisation d'un dispositif médical intravasculaire - un projet interdisciplinaire" par Martine Raes – Professeure Émérite au Département de Biologie de l'UNamur
- « État des lieux de la présence des femmes dans le champ des STEM (science, technology, engineering and mathematics) à l'UNamur » par Coline Leclercq – Attachée au genre et à la diversité à l'UNamur.



Les deux parties se sont déroulées en ligne exclusivement, compte-tenu de la situation sanitaire.

## 2. LA FUCID

Durant l'année académique 2020-2021, la FUCID a organisé deux événements en lien avec la thématique du genre :

### **Midi de la Fucid : « Le combat des mouvements de femmes pour les droits sexuels et reproductifs »**

Transposés en ligne à cette période en raison de la crise sanitaire, les Midis de la Fucid ont pour principe de proposer, un jeudi sur deux sur le temps de midi, une rencontre avec un·e ou plusieurs intervenant·e·s pour discuter de thèmes d'actualité en lien avec le développement durable, les droits humains ou encore l'interculturalité. En 2021, la Fucid avait ainsi organisé le 4 mars un Midi (en ligne) sur le thème des droits sexuels et reproductifs.

Miriam Ben Jattou (Femmes de droit) et Coralie Vos (CNCD-11.11.11) ont abordé à cette occasion les questions des violences sexuelles et du droit à l'interruption volontaire de grossesse. Elles ont croisé leurs expertises du contexte belge et international et ont mis en lumière pourquoi le combat des mouvements de femmes pour les droits sexuels et reproductifs reste terriblement d'actualité.

## Semaine du commerce équitable

En avril 2021, la semaine du commerce équitable se concentrait principalement sur deux rendez-vous : d'une part, un ciné-débat le 28 avril et d'autre part, un Midi de la Fucid le 29 avril. Ces deux événements étaient organisés en partenariat avec le Colibri Kot, AchACT et la Cellule médico-psychologique de l'UNamur, autour de la question du vêtement et de sa fabrication. La question du genre était donc plutôt transversale, puisqu'une grande partie des travailleurs du secteur sont en réalité des travailleuses.

### *Ciné-débat : « La vie d'une petite culotte et de celles qui la fabriquent »*

Le documentaire « La Vie d'une Petite Culotte et de Celles qui la Fabriquent » (The Story of a Panty) raconte la vie de celles qui travaillent dans l'ombre des hangars des industries du textile. Le processus de fabrication d'une petite culotte relie Yulduz, une agricultrice dans les champs de coton ouzbeks privée de liberté d'expression ; Janaki, une jeune fileuse Sumangali qui a dû quitter les bancs de l'école pour l'usine ; Mythili, une teinturière en Inde qui rêve de devenir maman ; Risma, une militante pour les droits des ouvrières en Indonésie et à la mère de la réalisatrice Stéphanne Prijot, Pascale, qui tient un petit magasin de vêtement en Belgique mais qui, depuis la délocalisation des usines il y a 30 ans, ne propose aujourd'hui plus de vêtements 100% belges. A chaque étape de sa fabrication, de pays en pays, l'histoire de cette petite culotte nous emmène dans l'intimité de la vie de ces cinq femmes, maillons d'une chaîne de production mondiale bien opaque. Le film questionne la valeur que l'on donne aux vêtements mais surtout aux vies de celles qui les fabriquent.

La projection en ligne était suivie d'un débat animé par le ColibriKot, un kot à projet de l'UNamur.

### *Midi de la Fucid : contraindre les entreprises au respect des droits humains*

Encore aujourd'hui, l'industrie de l'habillement, comme beaucoup d'autres secteurs d'activité, est marquée par l'exploitation chronique de millions de personnes. Alors que l'on commémorait le drame du Rana Plaza, la société civile voulait appeler la Belgique à agir contre l'impunité des entreprises. La Fucid plaide ainsi pour que les entreprises doivent respecter les droits humains, le droit du travail et l'environnement. Pour faire appliquer enfin ce principe simple, des avancées législatives sont nécessaires. Tout au long de leurs chaînes de valeurs ainsi que pour les activités de leurs filiales, les entreprises doivent être tenues d'identifier les risques, de prévenir toute violation, d'apporter les réparations nécessaires en cas de violation et de rendre compte au public.

Zoé Dubois est responsable du plaidoyer à l'asbl achACT. Durant ce midi de la FUCID, elle présentait les enjeux autour de cette loi « devoir de vigilance » alors en discussion au niveau du Parlement belge et au niveau européen. Elle en a ainsi profiter pour argumenter en faveur d'une loi ambitieuse et contraignante.

---

# PLAN GENRE UNAMUR



2020-2021

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# UN PLAN GENRE POUR L'UNAMUR

## 1. LE GENRE DANS LA DECLARATION DE POLITIQUE RECTORALE

---

La volonté du recteur Naji Habra d'incorporer la perspective de l'égalité entre les femmes et les hommes dans toutes les dimensions de la vie universitaire s'est retrouvée dans la déclaration de politique rectorale (DPR) 2017-2021, approuvée par le Conseil d'administration de l'Université de Namur le 22 juin 2018. L'année académique 2020-2021 constituait donc la dernière opportunité d'atteindre les objectifs fixés dans cette DPR et la vice-rectrice en charge de cette matière, Isabelle Parmentier, a tout mis en œuvre pour laisser à son successeur, Patrick Foissac, un terrain fait d'accomplissements pour monter d'un cran les ambitions à l'échelle de l'UNamur. Ces nouveaux objectifs ont d'ailleurs été formalisés dans le Gender Equality Plan de l'UNamur qui sera soumis au Conseil rectoral en novembre 2021 et dessinera les contours de nos actions genre sur les quatre prochaines années (de 2021-2022 à 2024-2025).

## 2. IMPACT DU PLAN GENRE SUR L'ATTRACTIVITE DE L'UNIVERSITE DE NAMUR

---

En matière d'**enseignement** :

- Valoriser les cours existants proposant une approche et/ou un contenu « genre » implicite
- Soutenir la création de cours en études de genre, à l'instar de ceux créés dans le Master interuniversitaire en études de Genre, « Droit, genre et sociétés » (DGENM301) et « Philosophies féministes et de genre » (DGENM302).

En matière de **recherche** :

- Valoriser les recherches en études de genre
- Assurer une égale représentativité des comités d'avis/des sages/scientifiques dans les chartes des instituts de recherche
- Conscientiser au genre comme biais possible de la recherche
- Conscientiser au genre comme vertu possible de la recherche
- Assurer une vigilance vis-à-vis de la représentativité des femmes dans les panels de colloque
- Assurer une formation aux exigences des « gender issues » (p. ex. H2020)

## 3. IMPACT SUR L'ACCUEIL DE L'UNIVERSITE DE NAMUR

---

**Respecter la diversité et la complexité des individus et leur permettre de s'épanouir et de s'exprimer au quotidien.**

Dans la communication de l'université :

- Présenter et communiquer les informations de manière non discriminante (écriture et communication inclusive et/ou épiciène)
- Veiller à la représentativité des femmes dans les conférences (Grandes Conférences, TEDx, etc.)

- Des campagnes annuelles orientées genre
- Etudiant·e·s :
  - Sensibiliser les étudiantes et étudiants au problème de consentement : « quand c'est non, c'est non »
  - Sensibiliser les étudiantes et étudiants au problème du harcèlement
  - Sensibiliser les étudiantes et étudiants aux clichés de genre (affiches des cercles, pages Facebook)
  - Sensibiliser et informer aux questions de mixité et d'égalité grâce au secteur culturel
  - Permettre aux étudiantes et étudiants transgenres de porter un nom d'usage (cf. plan IAKA)
- Membres du personnel :
  - Soutenir et veiller à la conciliation vie professionnelle - vie de famille (pas de réunion après 17h, etc.)
  - Informer et mettre à disposition sur la politique en matière de genre : notamment la parentalité, la lutte contre les discriminations et contre le harcèlement sexuel
  - Assurer une tolérance zéro et un soutien bienveillant en cas de harcèlement sexuel
    - sanctionner le responsable des faits
    - assurer la mise à disposition d'une personne de confiance

#### **4. IMPACT SUR L'AGILITE DE L'UNIVERSITE DE NAMUR**

---

- Intégrer la dimension genre dans l'ensemble des politiques de l'université
- Tendre vers la mixité des commissions de sélection et de promotion (min. 1/3-2/3)
- Intégrer les impacts genre des critères utilisés lors de l'évaluation des différentes catégories de personnel

#### **5. L'ENGAGEMENT D'UNE ATTACHÉE AU GENRE ET À LA DIVERSITÉ**

---

Afin de concrétiser la politique de genre inscrite dans la DPR, le Conseil Rectoral avait pris la décision en 2019 de recruter une attachée à 0,40 ETP, grâce au financement de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce poste a ensuite pu être pérennisé en une offre ETP à durée indéterminée, prenant place au VéCU (ancien secteur social). Entrée en fonction en octobre 2020, Coline Leclercq travaille en étroite collaboration avec la Personne de Contact Genre, Stéphanie Wattier, ainsi que le vice-rectorat en charge du Genre pour soutenir les politiques genre et diversité dans les domaines de l'enseignement, de la recherche, des services universitaires, des ressources humaines et de la communication de l'institution.

Ses priorités pour 2020-2021 ont été définies comme suit à travers une Note sur la Politique du Genre émise par Isabelle Parmentier, vice-rectrice jusqu'à la fin de l'année académique 2020-2021 :

- 1) **Conciliation vie privée – vie professionnelle**, par l'accroissement du nombre de services de nature à faciliter cette articulation, ainsi que par des aménagements tout au long de la carrière (type télétravail ou congé parental)
- 2) **Lutte contre le harcèlement**, tant dans la prévention que dans la remédiation avec la mise sur pied d'une cellule harcèlement

- 3) **Mise en place d'accommodements raisonnables liés au genre**, notamment pour garantir aux étudiantes musulmanes portant le foulard de pouvoir accéder à une formation complète et de qualité, au même titre que leurs collègues
- 4) **Communication inclusive et sensibilisation aux clichés de genre**, afin de toucher le public de l'UNamur de façon égale en incitant à la participation de toutes et tous

# BONNES PRATIQUES EN MATIÈRE DE PROMOTION DE L'ÉGALITÉ



2020-2021

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# BONNES PRATIQUES EN MATIERE DE PROMOTION DE L'EGALITE

## **1. UN GENDER EQUALITY PLAN EN PREPARATION POUR L'UNAMUR**

---

La vice-rectrice sortante en charge du genre, Isabelle Parmentier, tenait absolument à doter l'UNamur d'un Gender Equality Plan ambitieux avant la fin de son mandat, conformément à la demande de la Commission européenne adressée à toutes les institutions d'enseignement supérieur de l'Union.

Plusieurs séances collectives de travail ont donc été consacrées à ce projet, qui sera avalisé par le Conseil d'administration de l'université lors de l'année académique 2021-2022, toujours conformément aux exigences de la Commission européenne, sans quoi notre institution ne serait plus éligible dans le cadre des subventions d'Horizon Europe. Ont travaillé à ce Gender Equality Plan : Isabelle Parmentier, vice-rectrice en charge du genre, Patrick Foissac, futur vice-recteur en charge de ce portefeuille, Stéphanie Wattier, Personne de Contact Genre, Esther Pitance, Directrice faisant fonction du VéCU, Coline Leclercq, attachée au genre et à la diversité.

## **2. MISE EN PLACE DURABLE DES REFORMES DE LA GOUVERNANCE**

---

### *Les statuts*

L'année académique 2017-2018 a vu l'entrée en vigueur des nouveaux statuts de l'UNamur adoptés lors de l'Assemblée générale du 21 octobre 2016. Ce document a veillé à introduire comme suit, pour tous les organes de l'institution, la volonté de 1/3-2/3 avec l'objectif de tendre vers la parité.

Ainsi, l'article 4 des statuts modifiés prévoit que sur les 33 membres de l'Assemblée générale, et « dans la mesure du possible ... les personnes d'un même sexe ne devraient pas constituer plus des deux tiers ».

L'article 7 prévoit, quant à lui, que parmi les 11 membres du conseil d'administration « les personnes d'un même sexe ne devraient pas constituer plus des deux tiers. »

Le conseil rectoral ne fait pas exception à la règle puisque l'article 12 des statuts modifiés stipule que « Dans la mesure du possible, dans le nombre total de ses membres, les personnes d'un même sexe ne devraient pas constituer plus des deux tiers ».

L'Assemblée générale, au travers du Règlement relatif à l'élection du recteur de l'Université de Namur (2016-2017), a également entériné une avancée majeure pour les femmes académiques : celle de la reconnaissance du temps partiel pour ce corps, jusque-là soumis à l'obligation du temps plein. Aujourd'hui, les femmes académiques devront remplir leur fonction au minimum à 80% :

*Art. 4.1 : Les candidatures spontanées émanent de membres du personnel académique de l'université de Namur, nommés au moins à 80%, à titre définitif et porteurs au moins du titre de professeur. »*

### *Exemplarité de l'équipe rectorale*

Le 28 avril 2017, l'Assemblée générale a nommé l'équipe proposée par le Recteur Naji Habra, pour la première fois élu au suffrage universel. Ce dernier a décidé de s'appuyer sur des compétences complémentaires et entièrement féminines, en choisissant de s'entourer de quatre vice-rectrices d'expérience : Annick Castiaux, Carine Michiels, Isabelle Parmentier et Annick Sartenaer (remplacée par Patrick De Coster à partir de fin 2019). L'équipe est entrée en fonction le 14 septembre 2017, jour de la rentrée académique.

Annick Castiaux était, jusqu'à la fin de l'année académique 2020-2021, en charge de la politique de l'enseignement, de la qualité, du numérique et de la communication. Carine Michiels s'est vu confier la politique de la recherche, des bibliothèques et du positionnement international. Isabelle Parmentier était mandatée pour gérer les affaires étudiantes, la vie du campus, ainsi que le portefeuille genre et diversité. Enfin, la politique des ressources humaines était confiée à Annick Sartenaer (Patrick De Coster à partir de fin 2019). Ces vice-rectrices/recteur étaient, jusqu'à la fin de l'année académique 2020-2021, les référent·e·s sur ces matières, elles et il en assureraient la concrétisation et l'impulsion politique.

Par ailleurs, le Conseil d'Administration de l'UNamur a une présidente, Emily Hoyos. Son rôle est d'assurer le bon fonctionnement du CA dans l'intérêt général. En ce sens, elle préside les débats, assure le suivi des dossiers, supervise la rédaction des procès-verbaux. La présidente et le Recteur travaillent en tandem.

### **3. MENTORING ET ACCOMPAGNEMENT A LA RECHERCHE**

---

#### *Charte européenne du chercheur et de la chercheuse et Code de conduite pour le recrutement*

L'Université de Namur a ratifié la Charte européenne du chercheur et de la chercheuse et le Code de conduite pour le recrutement des chercheuses et chercheurs ; ils visent à promouvoir une stratégie de ressources humaines susceptible d'améliorer les conditions de recrutement et de travail des chercheuses et chercheurs.

La Charte et le Code concernent notamment les principes relatifs à l'évolution de la carrière des scientifiques, à leurs statuts, leur évaluation et leur environnement de recherche, aux relations avec le ou la superviseuse, aux règles en matière de genre, de co-authorat et de propriété intellectuelle, au financement de la recherche, à la liberté de recherche et à la responsabilité professionnelle, à la transparence des méthodes de sélection et de recrutement et à la mobilité des chercheuses et chercheurs. La Charte et le Code contiennent également des principes consacrés au genre et à l'égalité, que la cellule Euraxess tâche de mettre en place de manière transversale.

#### *Midi des doctorantes et des doctorants*

Il n'y a pas eu de midi des doctorant·e·s au cours de l'année académique 2020-2021. Ils reprendront en 2022. Les midis des doctorant·e·s sont un espace de parole offert au doctorant·e·s. C'est un lieu d'écoute et d'échanges pour dégager des solutions sur une grande variété de thèmes, comme les relations avec les promoteurs/trices, les outils pour se faciliter la vie, les compétences transversales, la carrière académique, le post-doctorat, le service à la société, la création d'un réseau de doctorant·e·s, la copromotion, la thèse en entreprise, les relations sociales au sein du laboratoire, etc. A titre d'exemple, le 25 avril 2018, un midi a été consacré au sujet de la conciliation vie privée – vie professionnelle : « Etre parent et chercheur·e ».

### « Ma thèse en 180 secondes »

"Ma thèse en 180 secondes" est un concours francophone international ayant pour missions principales :

- de mettre en lumière la relève scientifique dans toutes les disciplines ;
- d'encourager les chercheurs et les chercheuses à vulgariser leurs travaux de recherche ;
- de les sensibiliser à l'importance du dialogue entre les sciences et la société ;
- de leur offrir un contact direct avec le public ;
- de leur permettre de réseauter avec des chercheuses et chercheurs d'autres disciplines et d'autres pays, tout en valorisant la langue française ;
- de favoriser l'ouverture à d'autres publics, d'autres rencontres, d'autres cultures.

En 2019, le concours MT180 a changé d'organisation à l'UNamur. Le concours est à présent géré par le Confluent des Savoirs, cellule de diffusion des sciences de l'UNamur, en collaboration avec la cellule Euraxess (promotion de la recherche).

Le 3 juin 2021 a eu lieu la finale nationale du concours Ma thèse en 180 secondes. Quinze doctorant·e·s des Universités de la FWB ont livré leur sujet de recherche, de manière claire et accessible, durant cette finale nationale. Parmi elles et eux, trois étudiants de l'UNamur ont performé avec brio, mais aucune étudiante ne représentait notre institution.

Le jury a octroyé le premier prix à Benjamin Chiêm (Sciences de l'ingénieur, UCLouvain). Il représentera la Belgique lors de la finale internationale francophone le 30 septembre 2021 à Paris, avec comme sujet « Les réseaux sociaux et votre cerveau : des cousins mathématiques ! »

#### **4. FORMATION DISPENSEE EN INTERNE POUR L'ACCUEIL ET L'INCLUSION DES ETUDIANT·E·S TRANSGENRES**

---

Formation service inscription

#### **5. COLLABORATION AVEC LES AUTRES ACTRICES ET ACTEURS DE LA PROMOTION DE L'EGALITE**

---

##### *Participation au Comité Femmes et Sciences*

Malgré une année encore très particulière sur le plan de l'organisation d'événements et de la coordination d'actions collectives, le Comité Femmes et Sciences est parvenu à proposer un programme riche, particulièrement en matière de formation à destination de ses membres.

Ainsi, Coline Leclercq, attachée au genre et à la diversité à l'UNamur, a eu l'opportunité de participer à une formation « Gendermainstreaming : Intégration de la dimension de genre dans les politiques et budgets », les 26 et 27 octobre 2020 et à un « Média coaching » de la RTBF, organisé sous l'angle de la prise de parole des femmes dans les médias (compte-tenu du syndrome de l'imposteur dont elles souffrent davantage que les hommes), le 3 février 2021. Ces deux formations étaient organisées à distance, en visioconférence.

L'UNamur envoie donc deux représentantes au Comité Femmes & Sciences : Stéphanie Wattier, Personne de Contact Genre, et Coline Leclercq, attachée au genre et à la diversité. Cette double présence permet à notre institution de prendre une part active au sein de la plateforme, y compris dans les groupes de travail. C'est ainsi que Coline Leclercq a notamment rejoint le groupe de travail « Présence des femmes dans la recherche », et en a même assuré le secrétariat, jusqu'à la production d'une note de conclusion destinée à la Ministre Valérie Glatigny.

#### *Les Prix du Comité Femmes & Sciences*

Cette année s'est poursuivie la **remise des Prix du Comité Femmes et Sciences**, attribués à des mémoires réalisés dans le cadre du master interuniversitaire de spécialisation en études de genre. En accord avec l'actualité, le **prix exceptionnel « Genre et Covid-19 »** a aussi vu le jour. L'objectif de ce prix est de récompenser des travaux de chercheur·e·s qui étudient les impacts de la crise sanitaire et intègrent dans leur recherche les questions de genre.

Les lauréat·es du prix "Genre et Covid-19" décerné en novembre 2020 étaient :

*Pour la catégorie Sciences humaines et sociales :*

#### **Premiers prix ex-aequo de 3000€ chacun :**

- Annalisa CASINI pour son travail intitulé "L'impact de la crise du COVID-19 sur le conflit famille/travail des métiers de l'accompagnement à domicile"
- Adélaïde BLAVIER pour son travail intitulé "Stress péri-traumatique chez les mères et pères et sentiment de compétence parentale en lien avec les mesures de confinement liées au COVID19 : impact sur la détresse péri-traumatique de leurs enfants"

#### **Deuxième prix de 2000€ :**

- Sophie THUNUS pour son travail intitulé "Participation aux réunions virtuelles et inégalités de genre dans la carrière académique"

#### **Troisième prix de 1000€ :**

- Fabienne COLETTE pour son travail intitulé "Impact du confinement sur les activités quotidiennes, le sommeil, la fatigue et la charge mentale - Une réorganisation différente des habitudes de vie en fonction du genre"

*Pour la catégorie Sciences de la Santé :*

#### **Premier prix de 3000€ :**

- Serge ROZENBERG pour son travail intitulé "Évaluation de l'impact de la crise sanitaire liée au COVID19 sur le délai de présentation des victimes de violences sexuelles au sein d'un centre de référence de prise en charge"

### **Deuxième prix de 2000€ :**

- Maud DENY pour son travail intitulé "Potential role of chromosome X-linked miRNAs in gender bias of SARS-CoV2 pneumonia".

Pour plus d'informations sur ce concours : <https://www.ares-ac.be/fr>

### *La Journée Femmes et Filles de Sciences du Comité Femmes & Sciences*

À l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science, initiée par l'UNESCO et ONU-Femme en 2015, le Comité Femmes & Sciences (CF&S) a organisé un événement, pour la quatrième année consécutive, le jeudi 11 février 2021.

Cette année, l'événement s'est déroulé sous forme d'un webinaire et a été dédié à la présentation des travaux de recherche primés dans le cadre de son Prix exceptionnel « Genre et COVID-19 ». Les travaux, présentés par les lauréat·e·s à l'occasion de ce webinaire, portaient sur les domaines des sciences humaines et sociales et des sciences de la santé. Le CF&S entend ainsi encourager la recherche à tous les niveaux, puisqu'elle constitue un pas important dans le processus de résilience collective.

### *Collaboration avec le laboratoire GenderScan*

Au deuxième quadrimestre de l'année académique 2020-2021, l'Université de Namur, grâce à l'impulsion de Julie Henry, chercheuse et assistante à la faculté d'informatique, a pris part à l'étude GenderScan, consacrée à l'analyse des facteurs de (dé)motivation des femmes et des filles dans l'entreprise d'études et carrières STIM (Sciences, Techniques, Ingénierie, Mathématiques), ainsi qu'à l'impact du sexisme sur ces mêmes personnes dans le contexte studieux et professionnel. L'objectif était de réunir 200 répondant·e·s pour avoir accès aux résultats détaillés de l'enquête, d'une valeur importante sur les plans financier et intellectuel. Grâce au concours du PAN (le Pôle Académique de Namur, couvrant l'ensemble des Hautes Ecoles et l'UNamur), l'objectif a été très facilement atteint, avec toutefois une surreprésentation des étudiant·e·s en informatique.

Les résultats de l'enquête ont été présentés à l'occasion de l'Université d'été de l'UNamur sur le thème « Femmes, genre, stéréotypes et numérique » qui se tenait du 25 au 27 août 2021.

### *Participation au projet européen UniSAFE*

En 2020-2021, l'Université de Namur a formalisé sa participation à un projet de recherche Horizon 2020 nommé UniSAFE, relatif aux violences sexistes et au harcèlement sexuel (gender-based violence) dans les universités et les instituts de recherche. Quinze pays, dont la Belgique, sont concernés par ce projet de recherche. Après une phase d'état des lieux des mesures existantes, réalisée début-2021, le projet, s'étalant jusqu'en 2023, pourra réellement commencer par la diffusion d'une vaste étude auprès de nos communautés universitaires, dès janvier 2022.

Pour information :

The aim of the UniSAFE online survey is to provide quantitative evidence on the prevalence of various forms of gender-based violence in universities and research organisations and to relate this evidence to the respondent's contextual and individual factors, and the consequences exposure to gender-based violence might have.

The indicators used in the survey focus on:

- awareness of institutional mechanisms addressing gender-based violence,
- individual perceptions of violence and gender roles,
- indirect and direct personal exposure to different forms of gender-based violence, and
- its potential consequences.

### *Collaboration avec la COVEDAS*

Coline Leclercq, attachée au genre et à la diversité à l'UNamur, a pris part aux réunions du groupe de travail « harcèlement » de la COVEDAS qui, sur base d'un état des lieux des mesures existantes réalisé en amont, a permis d'identifier les bonnes pratiques des universités et du F.R.S.-FNRS transposables dans l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur. Il lui était également demandé de formuler des balises minimales communes qui pourraient apparaître dans les règlements des études ou d'ordre intérieur. Les réunions se sont déroulées en ligne, début mars 2021.

### *Collaboration avec le projet CALIPER de l'ULB*

Stéphanie Wattier, Personne de Contact Genre de l'UNamur, et Coline Leclercq, attachée au genre et à la diversité, ont contribué à construire le projet CALIPER de l'ULB, qui s'est étalé entre mars et novembre 2021.

Concrètement, il s'agissait d'un « Research and Innovation HUB » (R&I HUB) que l'Université libre de Bruxelles a mis en place dans le cadre du projet Horizon 2020, CALIPER. Le projet visait à encourager le changement institutionnel dans neuf universités ou organismes de recherche en Europe via des plans d'égalité de genre tout en réalisant des actions en partenariat avec l'écosystème d'innovation qui gravite autour de l'ULB. L'objectif était d'activer des synergies aux différents points de la chaîne « enseignement-recherche-transfert des résultats de la recherche vers le marché » dans le domaine des STIM (Sciences, Techniques, Ingénierie, Mathématiques).

L'ULB a donc créé un R&I HUB composé de représentant·e·s du monde universitaire, des entreprises, du gouvernement et de la société civile aux niveaux local, régional et national. L'objectif était de stimuler le dialogue et la collaboration au sein de ce réseau afin de mettre en place des actions pour lutter contre les inégalités entre les femmes et les hommes dans les sciences et les technologies. Le plan final a été présenté le 9 novembre à l'ULB, en présence d'une délégation de l'UNamur.

### *Collaboration avec les CHEFF*

Les CHEFF sont une organisation de jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles depuis 2014. L'association compte actuellement sept antennes dont les membres sont des jeunes Lesbiennes, Gays, Bisexuel·le·s, Trans, Queers, Intersexué·e·s, Asexuel·le·s, Aromantiques (LGBTQIA+) et hétéros friendly. Leurs pôles sont localisés dans les grandes villes de Belgique francophone, à savoir Bruxelles, Liège, Mons, Namur, Charleroi et Louvain-la-Neuve.

Le **CHEN** (qui, à la base, signifie « *Cercle Homosexuel Estudiantin de Namur* ») est le pôle namurois des CHEFF. C'est un cercle étudiant LGBTQIA+ à destination des étudiant·e·s de l'UNamur, mais aussi des hautes écoles, et plus largement de toute personne de moins de 30 ans. Il offre depuis 20 ans une « safe place », un espace de repli ressourçant, aux minorités sexuelles et de genre.

La personne de contact genre, ainsi que la personne attachée au genre et à la diversité, collaborent étroitement avec le CHEN, notamment sur l'accueil des étudiantes et étudiants transgenres. C'est ainsi que le jeudi 1<sup>er</sup> avril 2021, Julian Gomes, vice-président du CHEN, et Coline Leclercq, attachée au genre et à la diversité, ont conjointement donné une formation au service inscriptions de l'université, afin de sensibiliser les membres du service aux bons réflexes à adopter pour accueillir respectueusement les étudiant·e·s transgenres.

### *Collaboration avec la Province de Namur*

Le début de l'année académique 2020-2021 a signé le commencement d'une collaboration rapprochée entre la Coordination provinciale pour l'égalité des femmes et des hommes, d'une part, et l'Université de Namur, d'autre part. Les éléments saillants du rapport genre 2019-2020 ont, par exemple, fait l'objet d'une présentation en visioconférence aux membres de ce service, afin d'attirer l'attention sur la faible présence des femmes dans le champ des STIM (Sciences, Techniques, Ingénierie, Mathématiques), notamment. Nos services ont, dans la foulée, dialogué à propos d'une mise à jour du concept « Girls Day Boys Day » qui vise à décloisonner les filières d'études et les carrières. Le Confluent des Savoirs, l'organe de vulgarisation scientifique de l'UNamur, a lui aussi embrayé dans les projets en collaboration avec la Province de Namur, pour plus de synergies et d'efficacité dans nos actions ciblées « Femmes et Sciences exactes ». Enfin, Isabelle Parmentier, alors qu'elle était encore vice-rectrice en charge du genre, et grâce à son expertise d'historienne, a été invitée à prendre la parole lors d'une conférence dans le cadre des journées du patrimoine organisées par la Province de Namur. Ainsi, le dimanche 12 septembre 2021, de 12 heures à 14 heures au TreMA (Musée des Arts anciens) Isabelle Parmentier s'est exprimée aux côtés d'Apolline Vrancken, architecte, chercheuse à l'ULB et membre du collectif L'architecture qui dégenre, et de Reine Marcellis, présidente de l'ASBL Synergie Wallonie pour l'égalité entre les femmes et les hommes.

### *Collaboration avec la plateforme de la Ville de Namur « Namur'elles »*

Namur'Elles est une plateforme qui existe depuis 2013 et réunit plus d'une vingtaine d'associations namuroises attentives aux droits des femmes.

Cette plateforme poursuit trois objectifs :

- Echanger au sujet de leurs publics féminins respectifs, leurs attentes, leurs besoins
- Organiser la semaine Namur'Elles, autour du 8 mars, journée internationale des droits des femmes
- Poser un regard attentif aux droits des femmes sur les politiques communales

La personne attachée au genre et à la diversité à l'UNamur participe activement aux réunions de la plateforme Namur'elles, qui se déroulent au rythme d'une fois par mois, jugeant important de s'inscrire dans la dynamique locale dédiée à l'égalité des genres et des chances.

## **6. LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT MORAL ET SEXUEL ET CONTRE LES AGRESSIONS ENVERS LES ETUDIANT·E·S**

---

Afin de mener une lutte active contre le harcèlement moral et sexuel et contre les agressions envers les étudiant·e·s, l'Université de Namur s'est dotée, en 2020-2021, d'un plan global agissant sur trois axes :

- Formation (des professionnel·le·s, des responsables de collectifs, etc.)
- Prévention / sensibilisation (campagnes, événements, etc.)
- Remédiation / protection (service aux victimes / cibles et aux témoins)

Au cœur de ce plan, dans l'axe remédiation, est prévue l'ouverture d'un dispositif nommé PHARE (Protection HARcèlement Etudiant), permettant de signaler en ligne une situation d'abus et de bénéficier, ensuite, en tant qu'étudiant·e victime/cible ou témoin, d'un accompagnement anonyme et confidentiel dans les démarches à entreprendre, en fonction de ses besoins. PHARE sera officiellement inauguré au premier quadrimestre de l'année 2021-2022.

Afin d'offrir une protection équivalente aux membres du personnel, le VéCU (ancien secteur social), le Service interne pour la protection et la prévention au travail (SIPPT) et le Service des Ressources humaines (SRH), ont travaillé en synergie afin de définir le périmètre d'action de chaque service.

Dans l'axe sensibilisation, les étudiant·e·s de l'UNamur ont pris l'initiative d'aborder la notion de consentement en mettant sur pied, au printemps 2021, une semaine dédiée à ce thème, ponctuée de conférences, de vidéos de sensibilisation, de débats, etc. Ils et elles ont pu bénéficier du soutien du groupe de Réduction des Risques initié par le Centre Médico-Psychologique et composé de représentant·e·s de collectifs étudiants et de l'AGE (Assemblée Générale des Etudiants), de professionnel·le·s internes et externes, issu·e·s du secteur associatif et de centres de planning familial,... Plusieurs réunions de coordination, en groupe et en sous-groupes, ont permis de déboucher sur cette semaine événement entièrement coordonnée par les étudiant·e·s, mi-mars 2021, et transposée en ligne en raison du contexte sanitaire.

Enfin, dans l'axe formation, une journée entière destinée à former des professionnel·le·s de première ligne de l'UNamur devait avoir lieu en avril 2021, en collaboration avec l'ASBL Plan SACHA, spécialisée dans la prise en charge des victimes/cibles et témoins de harcèlement et d'agressions sexuelles ; cette formation a dû être reportée en raison du contexte sanitaire et de l'impossibilité de transposer le programme en ligne.

## 7. CONFÉRENCES ET COLLOQUES UNAMUR

### Le colloque sur les violences de genre du 15 décembre 2020

**COLLOQUE**  
**LES VIOLENCES DE GENRE AU PRISME DU DROIT**  
**Mardi 15 décembre 2020**

Ce colloque est organisé par le Centre de recherche « Vulnérabilités & Société ».  
Longtemps exclues des préoccupations entourant la protection juridique des droits fondamentaux, les violences de genre sont, en quelques dizaines d'années, devenues une préoccupation centrale des organes de protection des droits humains.

Organisé par le Centre « Vulnérabilités & Société » de l'Université de Namur, ce colloque montre que la lutte contre les violences de genre constitue, avant tout, une forme de lutte contre les violences faites aux femmes. Il présente, en outre, la particularité de se concentrer sur d'autres formes de violences de genre, comme celles faites aux personnes transgenres, intersexuées, intersexuées, etc.

Longtemps exclues des préoccupations entourant la protection juridique des droits fondamentaux, les violences de genre sont, en quelques dizaines d'années, devenues une préoccupation centrale des organes de protection des droits humains.

Organisé par le Centre « Vulnérabilités & Société » de l'Université de Namur, ce colloque a montré que la lutte contre les violences de genre constitue, avant tout, une forme de lutte contre les violences faites aux femmes. Il présentait, en outre, la particularité de se concentrer sur d'autres formes de violences de genre, comme celles faites aux personnes transgenres, intersexuées, homosexuelles, etc.

Le programme, dense et riche d'interventions multiples, a convaincu le large public inscrit à l'événement.

#### INFORMATIONS PRATIQUES

**Date et modalités** Le mardi 15 décembre de 10h à 18h.  
En raison de la crise sanitaire, le colloque aura lieu **en distanciel, par vidéoconférence**.  
Le lien sera envoyé aux participants quelques jours avant l'événement.

**Formation permanente et accréditation** Prise en charge IFJ (en cours de confirmation. Agréation OBFJ) en cours.  
**Inscription obligatoire avant le 07 décembre 2020 sur le site**  
<https://www.unamur.be/fr/fr/evénements/colloque-les-violences-de-genre-au-prisme-du-droit-15-decembre-2020>  
Le lien sera envoyé aux participants quelques jours avant l'événement, après réception de votre paiement.  
Participation (avec housing) : 55 € - Participation (sans housing) : 40 € - Gratuit pour les membres du personnel de l'UNamur et pour les étudiants.

#### RENSEIGNEMENTS

Mme **Lisiane GILLE**  
Coordinatrice du Centre V&S | Tél. +32 (0)81 72 47 88 | [lisiane.gille@unamur.be](mailto:lisiane.gille@unamur.be)  
Université de Namur - Faculté de droit  
Rempart de la Vièrghe 5 - 5000 Namur | Fax : +32 (0)81 72 52 02

Organisateurs | Centre de recherche Vulnérabilités & Société, Faculté de droit, UNamur



## **PROGRAMME**

Présidence : Stéphanie WATTIER (chargée de cours à l'UNamur)

### **MATINEE - LES VIOLENCES DE GENRE : QUELLE(S) DEFINITION(S) DU PHENOMENE ?**

- 10h Mot d'accueil et introduction - Les violences de genre comme violences faites aux femmes - Stéphanie WATTIER (chargée de cours à l'UNamur)
- 10h15 La reconnaissance juridique du fémi(ni)cide comme moyen de lutte contre les violences de genre - Stéphanie WATTIER (chargée de cours à l'UNamur) et Nathalie COLETTE-BASECQZ (professeure à l'UNamur)

### **ET SI LES VIOLENCES DE GENRE NE CONCERNAIENT PAS QUE LES FEMMES ?**

- 10h40 L'appréhension des violences subies par les personnes trans et intersexes au prisme des droits humains: une révolution douce - Géraldine MATHIEU (chargée de cours à l'UNamur), Anne-Catherine RASSON (maître de conférences à l'UNamur) et Mathieu ROLAIN (assistant à l'UNamur)
- 11h10 Les discriminations à l'égard des hommes dans l'établissement de la filiation - Jacques FIERENS (professeur extraordinaire émérite de l'UNamur) et Maïté BEAGUE (assistante à l'UNamur)

### **REPOUNDANTES DE LA MATINEE :**

- 11h40 Aspects philosophiques des violences de genre - Nathalie GRANDJEAN (maîtresse de conférences et chercheuse à l'UNamur)
- 12h Violences de genre vs violences envers les femmes ? - Membres de l'ASBL Fem&L.A.W. : Diane BERNARD (professeure à l'USL-B) et Sarah GANTY (chargée de cours à l'ULB et à l'USL-B)

### **APRES-MIDI - LES VIOLENCES DE GENRE : QUESTIONS CHOISIES**

#### **14h ATELIER DE RÉFLEXION N° 1 (sous la direction de Stéphanie WATTIER)**

- 14h Les mutilations sexuelles féminines et la circoncision - Marie-Pascale ALLARD (avocate au barreau de Namur) et Pauline TAPIERO (aspirante du F.R.S.-FNRS à l'UCLouvain)
- 14h20 L'administration face aux violences de genre - Marc NIHOUL (professeur à l'UNamur), Benoît Cuvelier (maître de conférences à l'UNamur et premier auditeur chef de section au Conseil d'Etat) et François XAVIER (assistant à l'UNamur)
- 14h40 La responsabilité dans la prise de décision d'une interruption volontaire de grossesse : une violence de genre(s) ? - Catherine BERT (chercheuse à l'UNamur)
- 15h La dimension santé dans les droits économiques et sociaux et la lutte contre les violences et les discriminations de genre - Valérie FLOHIMONT (professeure à l'UNamur), Manon ANTOINE (assistante à l'UNamur) et Alexandra TASIAUX (assistante à l'UNamur)

## 16h10 ATELIER DE RÉFLEXION N° 2 (sous la direction de Nathalie COLETTE-BASECQZ)

- 16h10 Les violences sexuelles commises dans le cadre des conflits armés - Elise DELHAISE (assistante à l'UNamur)
- 16h30 Violence de genre et droit international privé : la femme répudiée par son mari est-elle protégée adéquatement ? - Michaël MALLIEN (chargé de cours invité à l'UNamur)
- 16h50 La Cour pénale internationale au secours des victimes d'actes homophobes commis en Tchétchénie ? - Noémie BLAISE (chargée de cours invitée à l'UNamur)
- 17h10 Quand les discriminations mènent aux violences de genre : le cas des athlètes intersexes - Romain MERTENS (assistant à l'UNamur)

## CONCLUSIONS

- 17h30 Diane ROMAN (professeure à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne)

### Grandes conférences namuroises

La seule grande conférence namuroise qui ait été organisée en 2020-2021 accueillait le photographe Sebastia Salgado, le 5 mai 2021, pour un entretien diffusé en visioconférence. Le contexte sanitaire de cette année n'a pas permis l'organisation d'un éventail varié de conférences, mais l'année 2021-2022 sera l'occasion de rétablir un équilibre en la matière, notamment sur les enjeux féministes.

### Université d'été « Femmes, genre, stéréotypes et numérique »

**Université d'été**  
de l'UNamur

**genre stéréotypes & éducation au numérique**

25-26-27/08/2021

25/08

- 9h00 - Ouverture de l'Université d'été
- 9h30 - Présentation, en exclusivité, des résultats "namurois" de l'enquête mondiale Gender Scan 2021 par **Coline Leclercq et Julie Henry**
- 10h45 - Femmes et filles dans le numérique : pratiques égalitaires, dispositifs inclusifs en éducation, par **Isabelle Collet**
- 13h30 - Discussion-débat et partage de ressources, animé par **digifactory**

26/08

- 9h15 - Le genre, de quoi parle-t-on ? Introduction au concept et aux débats, par **Nathalie Grandjean**
- 10h45 - Le genre dans l'éducation au numérique : pourquoi et comment ? par **Anne-Sophie Collard**
- dès 11h30 - Création d'activités inclusives d'éducation au numérique

27/08

- dès 9h15 - Partage et échange autour des créations
- 12h30 - Cocktail dînatoire de clôture

inscription via [uniete@unamur.be](mailto:uniete@unamur.be)  
50 euros, repas et pause café compris

départ responsable : Julie Henry, UNamur

L'université d'été de l'UNamur consacrée aux femmes et au numérique a permis de faire le tour de l'état des lieux des enjeux en la matière en 2021, avec la contribution d'éminentes chercheuses venues de Belgique ou de Suisse. Le fait que l'événement se déroule en présentiel après de nombreux mois de restrictions et d'isolement constituait incontestablement une plus-value pour les échanges et la convivialité de l'événement.

---

# ANNEXES



2020-2021

RAPPORT SUR L'ÉGALITÉ DE GENRE À L'UNIVERSITÉ DE NAMUR

# ANNEXE 1 : LA QUESTION DU GENRE DANS L'ENSEIGNEMENT EN 2020-2021

5 novembre 2021

## 1. Méthodologie

Le SIU a utilisé les mots clés suivants pour réaliser la recherche dans l'interface NOE Enseignement et générer les résultats exposés ci-dessous :

- genre/gender
- gender mainstreaming
- plafond de verre
- sticky floor
- plancher collant
- sexe/sex
- sexualité
- femme/women / woman
- épouse /spouses / wife / wives
- inégalité
- discrimination
- féminisme
- feminism
- féministe
- feminist
- vie personnelle
- vie professionnelle
  
- Intitulé des unités d'enseignement
- Fiche descriptive des unités d'enseignement (sections objectif, contenu & méthode d'enseignement ; dans la version anglaise et française de la fiche)
- Discipline de l'UE (code CReF 5358 "Etudes-Femmes")

Cette recherche par mots clés a été menée sur plusieurs variables dans l'interface NOE Enseignement (Offre), pour le millésime 2020-2021, par le SIU :

- *Intitulé des formations*

- Résultat : master de spécialisation en études du genre (enseigné à partir de 2017-2018, en co-diplomation avec l'UCLouvain, institution référente, l'USL, l'UMons, l'ULB, l'ULiège)
- *Intitulé des unités d'enseignement (grades académiques)*
  - Résultat : deux nouvelles unités d'enseignement ont été créées à partir de 2017-2018 (et toujours enseignées en 2018-2019), dans le cadre du MS en études du genre :
    - DGENM301 Droit, genre et société
    - DGENM302 Philosophies féministes et de genre
    - EINC B294 Digital media: skills, gender and e-inclusion policy
  - A noter que pour la plupart des formations continues organisées par l'UNamur, le programme d'études n'est pas encodé dans notre base de données. Ces résultats reflètent donc la situation pour les grades académiques formation initiale (bachelier, master/master de spécialisation).
- *Discipline de l'UE (code CReF 5358 « Etudes-Femmes ») : pas de résultat*
- *Fiche descriptive des unités d'enseignement (sections objectif, contenu & méthode d'enseignement, version française et anglaise de la fiche) : résultats en section 2*

## 2. Fiches descriptives des UE – 2020-2021

### A. UNITES D'ENSEIGNEMENT POUR LESQUELLES UN DES MOTS CLES APPARAÎT DANS LA SECTION « OBJECTIFS »

#### **DGENM302 Philosophies féministes et de genre**

Ce cours propose une introduction aux principaux enjeux de la philosophie féministe et de genre, notamment les approches et contributions féministes en épistémologie, en philosophie des sciences, en philosophie politique et sociale, et en (bio)éthique. Le cours aborde également, en s'appuyant sur des textes contemporains, des questions plus spécifiques comme celles de la distinction nature/culture, de la construction sociale des corps sexués, de la justice, ou des rapports entre classe, genre et race. Il s'agit donc tant d'introduire à la spécificité de la philosophie féministe que d'aborder certains problèmes et concepts philosophiques à la lumière du genre et du féminisme.

#### **INFO M121 Ethique : responsabilités en informatique**

Cette UE propose de penser les enjeux éthiques de l'informatique et du numérique, en portant un regard accentué à la responsabilité, à la fois concept et valeur. Partant d'une présentation raisonnée du concept de responsabilité chez des philosophes de la tradition (Ricoeur, Ellul, Jonas, Anders), les liens structurant innovation technologique et responsabilités seront examinés, notamment en discutant le concept 'd'innovation responsable' et l'approche ELSI. En outre, une vision élargie de la responsabilité, étendue à l'objet technique comme agent moral, sera également mise en débat, explorant les questions de spatialités, de discrimination de genre, de race et de classe.

### B. UNITES D'ENSEIGNEMENT POUR LESQUELLES UN DES MOTS CLES APPARAÎT DANS LA SECTION « METHODE D'ENSEIGNEMENT »

#### **DGEN M301 Droit, genre et société**

Le cours est à la fois magistral et interactif. La participation active des étudiants au cours est vivement encouragée. Elle l'est d'autant plus que le cours tend à aborder des problématiques sociétales actuelles autour du thème du droit et du genre. A l'occasion du cours magistral, la théorie est expliquée au départ de cas concrets, en privilégiant l'actualité et la documentation officielle. L'approche préconisée est à la fois descriptive, technique et critique.

### **FINT0017 Introduction à l'entrepreneuriat :**

Nous favorisons l'engagement des participants à une culture et à l'initiative entrepreneuriales au travers de trois dispositifs principaux :

- En proposant des interventions doubles : le point de vue académique (cours magistral et présentation ppt) et celui de l'homme et/ou de la femme de terrain (intervention et témoignage) ;
- En intégrant la démarche créative ;
- En proposant des modes d'évaluation se distinguant de l'examen ou de la présentation orale simple : e. a. Posters, capsules vidéos, ...

### **C. UNITES D'ENSEIGNEMENT POUR LESQUELLES UN DES MOTS CLES APPARAÎT DANS LA SECTION « CONTENU »**

#### **DGEN M301 Droit, genre et société**

Le cours est divisé en sept grandes thématiques. Chacune d'entre elles est abordée au départ d'une problématique concrète et montre comment le droit y apporte une réponse. Le cours expose comment le droit prend en compte les contraintes juridiques nationales, européennes et internationales pour répondre aux enjeux liés au genre. A travers ces thématiques, sont donc abordées, d'une part, les sources juridiques formelles (nationales, européennes et internationales) et les grands principes (égalité et non-discrimination, etc.) touchant à la question du genre et, d'autre part, les acteurs cruciaux dans l'appréhension des questions de genre (notamment les instituts se focalisant sur les questions de genre comme l'institut pour l'égalité des hommes et des femmes, par exemple). Les grandes thématiques analysées sont les suivantes : Délimitation du concept de genre en droit; Transsexualisme, transgenre, intersexualisme et droit; Orientation sexuelle et genre; Droits reproductifs et genre; Violences de genre ; Religions, droit et genre; Travail, entreprise, fonction publique et genre.

#### **DROIB328 Approches cliniques en criminologie**

Le cours examinera les différentes manières de rendre compte cliniquement du crime, de la transgression et de la violence. En introduction, les termes seront précisés dans leurs diverses dimensions.

Une première partie s'attachera à déployer quatre grandes voies d'approche clinique, en en précisant chaque fois le développement historique, les modalités épistémologiques, les apports et les limites :

- clinique de « l'auteur du crime », ses caractéristiques et sa personnalité
- clinique de « l'acte criminel », son mode de déploiement et sa logique, depuis les prémisses jusqu'au passage à l'acte
- clinique de « l'acteur du crime » et de la réaction sociale, la dynamique relationnelle et identifiante qui s'instaure.
- clinique du « sujet » criminel, en particulier les déterminants inconscients du crime, la responsabilité, la dialectique de la liberté et du déterminisme.

Une seconde partie du cours, en prenant appui sur des commentaires de textes, abordera des thématiques particulières telles que : violence à l'adolescence, parricide et infanticide, violences sexuelles, ... Seront précisées la criminogénèse et les implications pour la pratique ; les notions de dangerosité et de responsabilité seront discutées.

La révolution numérique s'invite dans de multiples aspects de notre quotidien et questionne notre Etat de droit. Les exemples sont nombreux.

Aux dernières élections, le Vlaams Belang a fait de la propagande électorale sur Facebook, recourant à des algorithmes pour influencer l'électeur.

La mise en circulation des trottinettes électriques depuis quelques mois a déjà causé plusieurs morts. A cela s'ajoutent les conditions déplorables dans lesquelles travaillent les 'juiceurs', qui rechargent ces machines souvent à leurs propres frais.

De plus en plus de chauffeurs Uber dénoncent une exploitation de leur travail et la précarité de leur statut social.

Des logiciels d'intelligence artificielle séduisent par leur apparente neutralité. On y recourt notamment pour aider voire remplacer les juges.

Ce sont autant de situations quotidiennes provoquées par le développement du numérique. Elles ont en commun, actuellement, de ne pas être encadrées par des normes ou de ne pas l'être adéquatement. En particulier, la loi, souvent à la traîne par rapport aux innovations technologiques, ne suffit plus pour répondre à certaines questions clés dans ce domaine. Cette situation génère des réflexions fondamentales dans notre Etat de droit, en lien notamment avec les droits fondamentaux des citoyens, la sécurité des individus, légalité et la non-discrimination entre citoyens, la protection des personnes vulnérables (en particulier sur le marché de l'emploi), l'accès à l'information, le contrôle de nos données à caractère personnel, etc.

Le cours comprend deux parties: les séances de cours et le travail exploratoire. 1- LES SEANCES DE COURS

Le cours est conçu comme une enquête au pays des algorithmes. Il est structuré en 10 questions qui correspondent à des thématiques distinctes en lien avec les innovations technologiques et leur régulation, en portant une attention particulière à l'intelligence artificielle. Chaque question correspond à une séance de cours. Les premiers cours sont des cours-cadre, consacrés à l'explication des notions et concepts clés du cours. Par exemple, 'Qu'est-ce qu'un algorithme?'

Les cours suivants sont des cours thématiques, dédiés à la régulation des technologies dans certains secteurs précis. Par exemple, 'les robots vont-ils remplacer les juges?' ou 'les GAFAM sont-ils les nouveaux maîtres du monde?'

Avant chaque cours, l'étudiant doit obligatoirement remplir une 'mission. La réalisation de cette mission prend environ 2h par semaine. En somme, lors de cette mission, l'étudiant se familiarise avec la matière qui sera vue au cours, au départ de sources dynamiques du type podcast, interviews vidéo, conférences TedX, réalisations d'exercices, etc.

L'apprentissage se voulant progressif, chaque prestation devra obligatoirement être validée dans le parcours d'apprentissage numérique au fur et à mesure de son accomplissement. 2- LE TRAVAIL EXPLORATOIRE

A ces 10 missions et 10 cours s'ajoutent la réalisation d'un travail exploratoire. L'étudiant est invité à choisir une question de régulation en lien avec les thématiques étudiées au cours. Par exemple, faut-il craindre ou souhaiter que des décisions de justice soient rendues par des robots? Dans un premier temps, l'étudiant mènera un travail de type journalistique en interrogeant des personnes travaillant dans le secteur étudié pour comprendre les réalités du terrain. Par exemple, il serait utile d'interroger des magistrats, ainsi que des personnes travaillant au développement de logiciels d'intelligence artificielle au service de la justice, pour prendre connaissance de ce qui se fait déjà dans ce domaine et de ce qui pourrait se faire à l'avenir.

Ensuite, cette réalité sera confrontée à la régulation existante actuellement. Par exemple, existe-t-il des règles en droit (judiciaire, constitutionnel, etc...), notamment, susceptibles d'encadrer l'utilisation de logiciels pour rendre la justice?

Enfin, au départ de ses constats, et fort de son bagage théorique dans le domaine, l'étudiant formulera des pistes de solutions pour créer ou améliorer la régulation actuelle dans le secteur étudié.

## **ECGEB221 Psychologie**

Le cours se divise en 3 parties.

La première présentera les origines de la discipline (comment elle a pu se développer à partir de la philosophie et des sciences naturelles), les spécificités de la démarche scientifique en psychologie (méthodologie de la recherche) et les différents courants de la psychologie (et ses applications cliniques).

La seconde partie constituera la majeure partie du cours. Il s'agira d'introduire l'étudiant aux concepts fondamentaux de la psychologie sociale : formation d'impression, attribution causale, influence et manipulation, normes sociale, conformisme, relations intergroupes (stéréotypes, préjugés, discrimination), soumission à l'autorité.

Enfin, la troisième partie permettra d'aborder brièvement quelques notions fréquemment associées au monde de l'entreprise telles que : les émotions, la motivation et le stress.

## **ECONM824 Séminaire d'analyse économique IV**

This seminar analyses the question of missing women. How to measure women's over mortality? How many women's deaths are taking place that could have been avoided? We will read and present the main articles on the topic, before using a database on Indian states to construct our own measure of missing women. The seminar is organized as follows: Presentation of the seminar, Presentation of research articles by students, Discussion about data issues encountered by students, Discussion about data issues encountered by students, Presentations of results by students. In addition, external speakers will be invited to the seminar. Those speakers are expert in development, who have followed a path representative of what students would follow after their master in development economics (PhD, worker in a NGO, worker for the government, working in an international organization etc...). These interventions will not be related to the theme of the seminar, but will give the opportunity to master students to encounter individuals with a similar profile to theirs, but with several years of professional experience. Depending on the number of participants, the presentations will be made alone or in group.

## **ECONM825 Poverty and livelihood strategies**

The class is structured along two axes. The first is about the concept of poverty. We will study definitions and measures, look at poverty in an historical perspective and examine an increasingly popular anti-poverty program, namely conditional cash transfers. The second axis concerns the mechanisms that are at the root of poverty and its reproduction. We use microeconomic tools to understand why some individuals are poor, stay poor and transmit poverty to their children. Specifically we first examine gender inequality and resource allocation within households, in particular in the presence of risk. Second, we study the consequences of missing markets on rural households. In particular we examine how the absence of key markets affects production and consumption decisions made by farmers. Finally, we study the role of credit and savings in poverty alleviation and ask whether microfinance can be seen as a "revolution."

## **ECONM905**

To understand the behaviour of the firm towards its workers and the behaviour of the workers towards the firm is of crucial importance if one wants to understand the firm's human resources policy, but also if one wants to explain economic phenomena like wage inequality and discrimination. While it is usually assumed that the firm is maximizing its profits, it has to take into account that labour is a fundamentally different input than capital or any intermediate good. Workers are human beings and behave as such. The firm chooses its actions to give incentives to workers. This starts with the recruiting process (what criteria should the firm use when it selects its employees?), the compensation (wage contracts: fixed wage, promotions, or piece rates based on output?), and the organization of work (when should the firm use teams? Should it use flat hierarchies?). The behaviour of the firm has obviously an important impact on labour market outcomes. Hence, throughout the course, we will discuss several topics in all its aspects (recruiting, compensation and organization of work): Discrimination: How can the behaviour of the firm and the workers explain the male/female wage differentials? Wage inequality: How can the behaviour of the firm and the workers explain wage inequalities, and what are the forces that drive this inequality? When going through the sessions, we will use theories related to adverse selection and moral hazard, but also elements from behavioural economics. Teaching includes analytical theories, but also empirical evidence, and case studies. Case studies are evaluated for the final grade.

## **ELIEM400 Design des organisations créatives**

Ce cours comporte deux parties. Au cours de la première partie, nous nous intéresserons au leadership des organisations créatives. La deuxième partie sera quant à elle consacrée au design organisationnel de la créativité.

Partie 1 - Leadership des organisations créatives [A. Castiaux] Une équipe ou une organisation créative demande des modalités de leadership qui permettent la meilleure expression de la créativité tant au niveau individuel que collectif. Afin d'étudier cette problématique, nous analyserons tout d'abord les facteurs pouvant influencer positivement ou négativement la créativité au niveau individuel, au niveau d'un groupe et pour une organisation, tels que mis en évidence par les études scientifiques sur le sujet. En nous basant sur ces facteurs, nous étudierons ensuite les modalités de leadership qui les prennent en compte et stimulent dès lors la créativité individuelle et collective. En particulier, nous nous intéresserons au leadership de l'innovation ouverte, qui demande de prendre en compte complexité du projet et hétérogénéité de l'équipe. Nous clôturerons cette première partie par des études de cas. L'un des cas sera celui de l'entreprise Pixar. L'autre cas consistera en une présentation d'un ou plusieurs managers d'entreprises créatives qui viendront partager leur expérience avec les étudiants.

Ch. 1 - La créativité organisationnelle : analyse multi-niveaux (1.1) Créativité individuelle : Conditions, facteurs de personnalité et facteurs cognitifs. Rôle de la motivation. Rôle du contexte. (1.2) Créativité d'un groupe : Conditions, processus dynamiques et rôle de l'information. (1.3) Créativité d'une organisation : Conditions, formation, culture. Ch. 2 - Le leadership de la créativité (2.1) Leadership, motivation et empowerment : quel leadership pour favoriser la créativité au niveau individuel ? (2.2) Leadership d'un groupe créatif : une culture participative et une orientation 'problem-solving' (2.3) Leadership, complexité et hétérogénéité : formes innovantes de leadership pour l'innovation ouverte Ch. 3 - études de cas (3.1) Pixar (3.2) Echanges avec des entrepreneurs Partie 2 - Design organisationnel de la créativité [C. Lobet & A. Wallemacq]

Cette partie se centrera sur la question de l'espace comme variable importante qui, à la fois, agit sur les dynamiques organisationnelles d'innovation et de créativité et est 'agie' par certaines innovations qu'elles soient managériales ou technologiques. Nous passerons en revue trois approches de l'espace qui chacune convoque des regards sociologiques différents, à savoir

1. l'espace en tant que distance qui ouvre à la question de la socio-économie de la localisation des ressources (efficiency gaze) et leurs impacts sur les dynamiques compétitives, comportementales et d'innovation. Les phénomènes étudiés porteront sur l'évolution de la location des entreprises (centres industriels, parcs industriels, virtual enterprise, global enterprise...), le design spatial des entreprises (open space, flexible office, virtual space...), etc. ;
2. l'espace en tant que matérialisation de rapport de pouvoir et de contrôle (disciplinary gaze) qui ouvre à la question de la sociolo-politique des arrangements spatiaux et leurs impacts les dynamiques compétitives, comportementales et d'innovation. Les phénomènes étudiés porteront sur l'évolution des formes de contrôle social telles qu'elles peuvent être matérialisées dans des arrangements spatiaux et de localisation. Les phénomènes ci-avant et d'autres comme par exemple la question des frontières entre vie professionnelle et vie privée (entreprise et domicile) seront questionnés sous cet angle plus compréhensif et politique.
3. l'espace en tant que lieu de vie et expression d'une culture (experimental gaze) qui ouvre à la question plus culturelle de la manière dont les individus fabriquent, s'approprient et vivent un espace et leurs impacts les dynamiques compétitives, comportementales et d'innovation. Les phénomènes ci-dessus, et d'autres également comme, par exemple, la question de la personnalisation des bureaux seront questionnés sous l'angle des ambiances et des expériences de travail qu'ils permettent.

Champs des stresseurs pour le groupe au travail	Thèmes abordés	Contenu / Apprentissages
Traumatique	<b>Emotions lors d'événements potentiellement traumatiques (pandémie, attentat, accident, ...)</b> (Prévention et gestion : PTSD, ASD, dépression, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Gestion individuelle des émotions</b> lors d'incidents critiques (partage social des émotions, sens de la vie, ...)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Gestion collective des émotions</b> lors d'incidents critiques (débriefting, ...)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Gestion des comportements suicidaires et du deuil</b> (place de la mort et de la souffrance au sein du groupe)</li> </ul>
Cumulatif	<b>Stress cumulatif</b> (Prévention et gestion : dépression, burnout, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Pleine conscience</i> <i>(intérêt pour le fonctionnement d'un groupe et la préservation de sa santé mentale) (INFO)</i></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Gestion éthique des dilemmes au travail</b> (valeurs et attentes, bienveillance - maltraitance, autonomie, justice sociale, santé publique, ...)</li> </ul>
Chronique	<b>Stress physiologique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Relaxation</i> <i>(intérêt pour le fonctionnement d'un groupe et la préservation de sa santé mentale) (INFO)</i></li> </ul>
	<b>Stress relationnel</b> (Prévention et gestion : conflit, violence, manipulation, harcèlement, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Développement des compétences relationnelles au sein du groupe comme outil de prévention en santé mentale au travail</i> <i>(Affirmation de soi / jeux de rôle) (INFO)</i></li> </ul>
	<b>Méconnaissance de soi et implication sur la santé mentale du groupe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Augmenter la <b>conscience de soi</b> au sein du groupe (INFO)</i></li> <li>◦ <i>L'estime de soi, les valeurs et les attentes, comme dynamique du groupe (INFO)</i></li> </ul>
	<b>(R)évolution humaine contemporaine</b> (perte de sens, perte de valeurs, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Evolution de la société humaine</b> au XXIème siècle et impact sur la santé mentale du groupe (genre, culture, génération, autonomie Versus hétéronomie, bureaucratization Versus corporatisme, ...)</li> <li>◦ <b>Evolution des connaissances</b> au XXIème siècle et impact sur la santé mentale d'un groupe (coûts, cadence de travail augmentée, diminution du personnel, ...), explosion des connaissances à professionnalisation poussée, surmenage, stress professionnel, ...)</li> </ul> (Exemple : Evidence Base Medecine Versus pratiques non validées et/ou ésotériques)

## LPHIB205 Philosophie des sciences psychologiques et psychiatriques

La 1<sup>ère</sup> partie (30 h.) développera les thèmes suivants : - définition de la psychologie, histoire des débuts de la psychologie scientifique. - introduction critique à la psychologie du comportement et des processus de pensée, de perception et de mémoire, ainsi qu'à l'étude de leur substrat organique - sensibilisation à la singularité de la démarche psychanalytique - introduction à la psychologie clinique : mise en situation historique et point de la situation actuelle. Les différentes démarches seront exemplifiées à partir de la problématique de la schizophrénie. - approche psychologique de l'adolescence et des moments de crise, discussion sur les stratégies préventives des troubles psychologiques - diverses problématiques spécifiques auxquelles l'étudiant sera confronté : transgression, avatars de la sexualité, secret et transmission psychique, rapport à l'autorité, ... La 2<sup>ème</sup> partie (15 h. du 2<sup>d</sup> semestre) comprendra deux cours d'introduction et la réalisation d'un travail/exercice portant sur les articulations entre d'une part les théories et pratiques psychologiques et d'autre part les oeuvres littéraires et les pensées philosophiques. (voir modalités plus loin)

## **MBIMB300    Neurosciences**

Les neurosciences sont étudiées à tous les niveaux: moléculaire, cellulaire, cérébral, psychologique et social afin de mieux comprendre les processus qui sous-tendent les comportements, les émotions et les cognitions des animaux et des humains. Une introduction rappelle quelques notions récentes intervenant au niveau du neurone, de la synapse et de la neuroglie. Une deuxième partie consacrée à la perception décrit les différents systèmes sensoriels, depuis les récepteurs jusqu'aux projections centrales. Est ensuite décrite la manière dont le cerveau sélectionne, organise et interprète les sensations afin de les transformer en perceptions ayant une signification. Pour la partie de neurosciences systémiques, le cours abordera entre autres les débuts du développement cérébral, la construction des circuits neuronaux, les modifications des circuits cérébraux sous l'effet de l'expérience ainsi que la réparation et la régénération du système nerveux. Concernant les fonctions cérébrales complexes, le cours abordera les aires corticales associatives, le langage et la parole, le sommeil et la veille, le système végétatif, le traitement de la douleur, les émotions, le sexe et la sexualité, la mémoire humaine.

## **MMEDB334**

- Cours.
  - Introduction – Concepts de base
  - Pharmacocinétique
  - Pharmacodynamie
  - Pharmacologie spéciale
  - Travaux dirigés.
  
- TD1
  - Bases de pharmacocinétique
  - Diffusion passive (pH/pKa)
  - Bolus IV dans un modèle mono- ou bi-compartemental
  
- TD2
  - Doses répétées (PO) et Perfusion lente (particularités en cas d'IR et IH)
  
- TD3
  - Convertir la clairance (CL) in vitro, à partir d'un modèle de métabolisation, en CL hépatique de l'individu
  
- TD4
  - Etudes PK (Pharmacokinetic = pharmacocinétique) et PD (Pharmacodynamic = pharmacodynamie) dans les populations spéciales.
    - Nouveau-né
    - Enfant
    - Femme enceinte/allaitante
    - Personne âgée

## **SBIOM102 Evolution**

- évolution des génomes - adaptation et évolution des modes de reproduction - sélection sexuelle et déterminisme du sexe - l'évolution en 4 dimensions - eugénisme et créationnisme - l'hérédité épigénétique

## **SBIOM102**

Partim Frédéric Silvestre: - l'évolution en 4 dimensions - l'hérédité épigénétique Partim Karine Van Doninck: - évolution des génomes - adaptation et évolution des modes de reproduction - sélection sexuelle et déterminisme du sexe

## **SBOEM111 Evolution**

Le cours d'évolution est un cours de synthèse destiné aux biologistes de première maîtrise et est enseigné par différents Professeurs de UCL et UNamur. Il comprend une partie théorique donnée en auditoire par les différents enseignants et une journée de séminaires pour l'examen. La partie théorique est elle-même divisée en une série de volets qui aborde différents aspects de l'évolution. Sur le site Moodle UCL du cours d'évolution, vous trouverez les présentations des différents professeurs. Partie du Prof. Karine Van Doninck: - évolution des génomes - adaptation et évolution des modes de reproduction - sélection sexuelle et déterminisme du sexe

## **SSMR M101 Introduction à la ruralité**

L'unité d'Enseignement vise à aborder la notion de ruralité et l'appréhension des systèmes ruraux sous l'ensemble de ces facettes. Une analyse rétrospective présentera l'évolution historique du monde rural, et des liens entre urbain et rural, dans un contexte européen et wallon, sans négliger les interactions (impacts et influences) avec le reste du monde. Les évolutions récentes, en matières notamment d'accroissement de flux y compris de mobilité et la métropolisation des campagnes seront détaillées pour proposer une typologie des campagnes aux échelles européennes et wallonnes. Les conséquences de ces évolutions en matières d'inégalités socio-spatiales, y compris les problématiques du genre et du vieillissement en milieu rural seront illustrées. Les différentes fonctions du milieu rural seront également décrites pour les principaux secteurs de la ruralité: l'agriculture, d'une fonction de productivité au maintien d'un cadre de vie et d'élément structurant de l'aménagement du territoire; la forêt: de la sylviculture aux forêts multifonctionnelles censées rencontrer les attentes d'un nombre croissant d'acteurs des territoires ruraux; le tourisme rural, les parcs d'activités, le télétravail: comment concilier dynamisme économique d'un secteur en croissance et durabilité socio-environnementale; la conservation de la nature en milieu rural: de la gestion intégrale à la gestion intégrée tenant compte des besoins des acteurs locaux. Les différentes représentations et symboliques identitaires de la ruralité seront également analysées. Enfin, un important volet portera sur des notions de prospective territoriale, mettant l'accent sur les questions d'aménagement du territoire et de mobilité en milieu rural, à la une du développement durable.

# ANNEXE 2 : RECHERCHE DES PUBLICATIONS/PROJETS/ACTIVITES/THESES ET MEMOIRES TRAITANT DES SUJETS AUTOUR DU ”GENRE” OU ”GENDER”

Les mots-clefs sélectionnés sont :

genre , sexe , femmes , femme , gender , sex , woman , women , épouse , épouse , spouse , wife , wives , inégalité , discrimination , féminisme , feminism , féministe , feminist , inequality , plafond de verre , plancher collant , gender mainstreaming , sticky floor , vie personnelle , vie professionnelle

1. Projets
2. Publications
3. Activités
4. Thèses et mémoires

Rapport généré le 20/10/2021 sur base des informations présentes dans le dépôt institutionnel à cette date et en se limitant aux 3 dernières années.

Rapport préparé par Bernard Detrembleur (Administration de la Recherche)

## PROJETS:

### NITROPOL-BE: Impacts of nitrogen deposition in the natural environment on pollen allergy and respiratory infection outcomes in Belgium

Allergic disorders related to pollen exposure are associated with an important burden of disease because of their high prevalence, often life-long morbidity impact, and their role in increasing the susceptibility to respiratory viral infections. Therefore, aeroallergen exposure is a major public health concern. The prevalence of allergies to aeroallergens is increasing due to various interactions between changes in the environment, including air pollution and climate warming, and lifestyle. One of the possible, yet underexplored, additional drivers of increasing aeroallergen and allergy prevalence is nitrogen deposition. Excessive environmental nitrogen enrichment through fossil fuel combustion and intensive agriculture is altering plant and pollen distributions and abundances, the timing, duration, and intensity of pollen seasons and potentially the allergenic properties of pollen grains. These combined changes are expected to have multiple impacts on the prevalence and severity of allergic diseases and potentially respiratory infections. NITROPOL-BE's main objective is to understand how nitrogen deposition affects pollen allergy burden in Belgium, adjusting for potential confounding by air pollution and climate. First, we will examine the effects of nitrogen enrichment and induced plant community shifts on pollen abundance, species composition, and pollen potency by setting up a monitoring scheme in natural environments across a nation-wide nitrogen enrichment gradient. Second, we aim to experimentally test the hypothesis that nitrogen enrichment induces increased potency of airborne pollen through quantifying pollen allergens and clinically testing allergen potency of pollen of allergenic grass and tree species collected in natural environments and from plants subjected to experimental nitrogen enrichment. Finally, we aim to explore the burden of allergic and respiratory disease including the recent COVID19 outbreak attributable to nitrogen deposition and aeroallergen exposure and to evaluate health care costs and benefits under a range of nitrogen deposition scenarios and policy interventions through a disability-adjusted life-year (DALY) approach. NITROPOL-BE will engage a multidisciplinary team of scientists, biodiversity conservationists, policymakers, and citizens (allergy patients) in Belgium. It aims to provide the scientific basis and evidence to support regional nitrogen deposition reduction and environmental policies as well as national health policies.

Linard, C., PI, Namur Research Institute for Life Sciences, Institute of Life-Earth-Environment, Department of Geography

DENDONCKER, N., PI, Transitions, Institute of Life-Earth-Environment, Department of Geography

Bruffaerts, N., PI, Sciensano

Aerts, R., PI, Sciensano

Develeeschauwer, B., PI, Sciensano

Honnay, O., PI, KULeuven

Schrijvers, R., PI, KULeuven

Speybroeck, N., PI, UCLouvain

1/03/21 → 28/02/25

**Keywords:** biodiversity loss, environmental degradation, soil nutrient imbalances, natural risk, human respiratory health, global change

**Attachment to an Research Institute in UNAMUR:** ILEE, NARILIS, Transitions

**Nature of activity type:** Research

**Collaborators:** Sciensano, KULeuven, UCLouvain

## PROJECT: RESEARCH

### African women and entrepreneurship: what are the roles of gender norms?

Broka, C., PI, Development Finance and Public Policies, Faculty of Economics, Social Sciences and Business Administration

GUIRKINGER, C., Supervisor, Development Finance and Public Policies, Centre of Research in the Economics of Development

FRS-FNRS ID: 40004088

CPO Number: 4-0643-KA FNRS FRESH 1.F.004.21F C. Broka

Fonds de la Recherche Scientifique F.R.S.-FNRS

1/01/21 → 31/12/21

Nature of activity type: Dissertation project, Research

Application relations: African women and entrepreneurship: what are the roles of gender norms?

Award relations: African women and entrepreneurship: what are the roles of gender norms?

Project: Research

### Wild protest signs (France, 2016-2022) : a sociopoetical approach

Saint-Amand, D., PI, Department of Philosophy, Namur Institute of Language, Text and Transmediality

FRS-FNRS ID: 40002963

CPO Number: 4-0630-K1 FNRS MIS F.4542.21 D. Saint-Amand

Fonds de la Recherche Scientifique F.R.S.-FNRS

1/01/21 → 1/12/22

Nature of activity type: Research

Application relations: Wild protest signs (France, 2016-2022) : a sociopoetical approach

Award relations: Wild protest signs (France, 2016-2022) : a sociopoetical approach

## PROJECT: RESEARCH

### ISADF: Indicateur synthétique d'accès aux droits fondamentaux - comités de référents

Flohimont, V., Col, Access to Care and Therapeutic Optimisation, Centre Vulnerabilites et societes

Reginster, I., PI

Ruyters, C., PI

27/11/20 → ...

## PROJECT: RESEARCH

### Emotional labour, capitalism and inequality

BURNAY, N.

FWB

16/04/20 → 17/04/20

## PROJECT: RESEARCH

### Dying Prematurely is a form of poverty

We consider the view that an individual who dies prematurely faces a particular form of deprivation that we call lifespan poverty. Mainstream indicators of poverty - unidimensional or multidimensional - only account for the deprivations that affect living individuals. In other words, they capture “alive poverty” but ignore lifespan poverty. Given that (1) lifespan poverty is far from being perfectly correlated with “alive poverty” and (2) lifespan poverty is sizable relative to “alive poverty”, ignoring lifespan poverty potentially leads to a flawed evaluation of total poverty. The main goals of this research project are to develop indicators of total poverty and to bring these indicators to data in order to investigate how they affect our views on the size, the distribution and the evolution of poverty in the World. We will also use our indicators in order to compare total poverty across race and gender in the US, where a significant increase in the mortality affecting white individuals has been recently detected.

DECERF, B., PI, Development Finance and Public Policies, Department of Economics  
FRS-FNRS ID: 33665820

Fonds de la Recherche Scientifique F.R.S.-FNRS

1/01/19 → 31/12/20

Nature of activity type: Research

Application relations: Dying Prematurely is a form of poverty

## AWARD: OTHER

### PATH: Life course, work and disabilities

While the employment rate for the able-bodied reaches 72% in the EU, this rate is around 47% for people with disabilities. In Belgium, the European diagnosis is confirmed: from 2002 to 2012, the employment rate of people with a disability rose from 42% to 35%. These forms of discrimination are also reinforced for groups, which traditionally places them in difficulty on the labour market, particularly for the elderly, young people, women and people of foreign origin. However, Belgium has almost 560,000 people with a disability. In this context, our research project has three complementary objectives.

1. The project will analyse the practices and others experienced at work by people with disabilities, in a theoretical perspective of the life course. The aim of which is to identify and understand the individual, societal and historical logics that determine trajectories and their interactions.

2. It aims to understand professional interactions and the formation of work collectives through the study of identities at work and forms of professional socialization.

3. It will identify professional situations through the symbolic and integrative value of work. This is the question of the meaning of work and social recognition. These three objectives will make it possible to better understand working environments while placing them in a broader framework that takes into account family composition, social inequalities and various forms of discrimination. A particular focus will be given to issues of ageing at work. The research project is based on a double qualitative methodology including participant observation within two adapted work structures and semidirective interviews conducted with disabled people benefiting from employment in these structures.

BURNAY, N., PI, Transition, Interdisciplinary Research Group on Aging, Department of Political, Social and Communication Sciences

FRS-FNRS ID: 35275049

Fonds de la Recherche Scientifique F.R.S.-FNRS

1/01/20 → 31/12/23

Nature of activity type: Research

Application relations: Life course, work and disabilities

### Colonial institutions, family dynamics and women's well-being in the Belgian Congo

Villar, P., PI, Development Finance and Public Policies, Centre of Research in the Economics of Development

GUIRKINGER, C., Supervisor, Development Finance and Public Policies, Centre of Research in the Economics of Development

FRS-FNRS ID: 40001205

Fonds de la Recherche Scientifique F.R.S.-FNRS

1/10/20 → 30/09/23

Nature of activity type: Research

Application relations: Colonial institutions, family dynamics and women's well-being in the Belgian Congo

Award relations: Colonial institutions, family dynamics and women's well-being in the Belgian Congo

## PROJECT: RESEARCH

**ARES- CCD Project: Socio-economic development, community dynamics, and cultural recognition in Ocongate. Multidisciplinary analysis of the challenges of economic modernization of a region in the Andes.**

Over the past three decades, Peru has experienced increasing economic liberalization, which has caused, among other consequences, the mercantilization of local economies. This socio-economic and cultural transformation is particularly acute in the Ocongate district, Quispicanchi province, in the Cuzco region. In addition to the impact common to the different regions of the national liberalization policies, the Ocongate district is located on the route of the South Inter-Oceanic Route. The opening of this road, inaugurated in 2006, has led to an increase in mobility and strengthened the attractiveness of new forms of agricultural and livestock production through the connection to markets, not without impact on the quality of life and well-being of the peasants (campesinos) as well as on the sustainability of their environment and way of life. Within the framework of the ARES-CCD Institutional Support to the University of San Antonio Abad de Cusco (UNSAAC), we have highlighted, among members of peasant communities, a tension between an identity and cultural attachment to a traditional communal way of life, and a growing attraction for the socio-economic emancipation that commercial agriculture, migration and tourism seem to offer. This project aims at the interdisciplinary exploration of family and community dynamics, including the dynamics of agricultural and non-agricultural development, gender relations, ecohealth and social justice in its distributive and recognition dimensions. Through an approach that is both emic and ethical, this research project will result in 3 PhDs (in anthropology, socio-economics and political philosophy), and gender research, which will be carried out in close collaboration in order to produce an original interdisciplinary methodology, generating a holistic vision of ongoing community changes and knowledge directly useful to communities and decision-makers for their future orientation.

LEYENS, S., PI, Philosophical space of Namur, Transition, Groupe developpement durable, Centre Interfaces, Namur Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Developpement Durable, Department of Sciences, Philosophies and Societies

ARES-CCD

30/06/19 → 30/06/24

**Attachment to an Research Institute in UNAMUR:** Transitions

**Nature of activity type:** Research

**Collaborators:** Université Catholique de Louvain (UCL), Université de Liège (ULg), Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, Pontifica Universidad Catolica del Péru et Asociacion Jesus Obrero

**Award relations:** ARES- CCD Project: Socio-economic development, community dynamics, and cultural recognition in Ocongate. Multidisciplinary analysis of the challenges of economic modernization of a region in the Andes.

## PROJECT: RESEARCH

### Cassiodore's *Variae*, a letter-writing collection to the test of time : study of the diffusion, reception and use of the work (XIIe-XVe centuries)

Flavius Magnus Aurelius Cassiodorus appears as one of the most important authors of the first ages of the Middle Ages. Among his many works, the letter-writing collection known under the designation of *Variae* stands out as one of the founding texts of medieval epistolography. Our thesis intends to study the diffusion and reception of Cassiodore's work in the last centuries of medieval period (XIIe-XVe centuries), moment of rediscovery of the *Variae* which saw the production of the first *Variae*'s manuscripts reached up to us. Indeed, it is precisely at the end of the XIe century that appears a new stylistic and literary genre, the *ars dictaminis*. This art of redaction, intrinsically linked to letter-writing composition, spreaded quickly in notary circles, in chancery and even in the university environment. By their nature of letter-writing collection, the *Variae* found themselves inevitably linked with this major cultural movement. Thus, this study will seek to identify the connections between the *Variae* and the prolific current of the *ars dictaminis*. In general, the aim of this study will be to better understand the diffusion and the impact of Cassiodore's work on the medieval culture of that time. Through the study of the manuscript tradition, rich of more than one hundred codices, we will try to follow the history of the text, to identify the environments in which this work was in the spotlight, to grasp the issues linked to its dissemination, and to concretely discern the cultural and social practices to which it was associated with). Beyond the specific case of Cassiodore's *Variae*, our thesis will provide a better understanding of the transmission mechanisms of a text in the long term. In seeking to grasp the life of a text from its practical use by a readership of the XIIe-XVe centuries, our research will focus on the question of the status of the text during the last centuries of Middle Ages.

MICHEL, N., PI, Department of History, Heritages, Transmissions, Inheritances

HERMAND, X., Supervisor, Heritages, Transmissions, Inheritances, Medieval writing practices, Department of History

FRS-FNRS ID: 32699066

Fonds de la Recherche Scientifique F.R.S.-FNRS

1/10/18 → 30/09/19

Attachment to an Research Institute in UNAMUR: PaTHs

Nature of activity type: Research, Dissertation project

**Application relations:** Cassiodore's *Variae*, a letter-writing collection to the test of time : study of the diffusion, reception and use of the work (XIIe-XVe centuries)

**Award relations:** Cassiodore's *Variae*, a letter-writing collection to the test of time : study of the diffusion, reception and use of the work (XIIe-XVe centuries), FNRS recovery on the FSR: Cassiodore's *Variae*, a letter-writing collection to the test of time : study of the diffusion, reception and use of the work (XIIe-XVe centuries)

## PROJECT: RESEARCH

### AFRICAN WOMEN: Women in Africa

Guirkinger, C., PI, Development Finance and Public Policies, Centre of Research in the Economics of Development

Funder Project Reference: 759294

European Commission:

Attachment to an Research Institute in UNAMUR: DeFiPP

Nature of activity type: Research

Application relations: Women in Africa

Award relations: Women in Africa

## PROJECT: RESEARCH

### "Hé, look at what I'm doing with my hands": a study of hand and gaze practices in older LSFb signers and speakers' interactions

This project lies at the gesture-sign interface. It focuses on the interactional dimension and relevance of addressing manual and gaze practices in the context of signed interaction and how these mechanisms compare to those in spoken interaction. Languages, including sign languages (SLs), do not only enable people to express utterance meaning but also to interact. Social interaction is the primary site for language use, or as Schegloff once pointed out: "its home habitat" (1996). Co-participants in dialogues organize their conduct through a wide array of meaningful resources, including hand movements such as palm-ups, pointing gestures, holds, (self-) adaptors and gaze shifts. Some of these have been recognized as interactive means to regulate turn-taking, express common ground or even seek responses from the addressee, revealing the importance of social processes in language use (Bavelas et al. 2008). Similarly, signers also perform gesture (Engberg-Pedersen 2002; Sandler 2009; Vermeerbergen & Demey 2007). However, interactional components in SL conversation (Cibulka 2016) and how they occur in the non-pathological aging process (Thornton & Light 2006) are still unexplored. The main question is to what extent such comparison can shed new light on the understanding of the gesture-sign paradigm (Goldin-Meadow & Brentari 2017). Rather than treating them as opposite entities, this study argues for an integration of sign and gesture as part of a continuum on the interactive level. Using ELAN, annotations and analyses of palm-ups, pointing gestures, holds, (self-) adaptors and gaze in approximately 20 minutes of multimodal data of two older women (75 y. old and more) (CorpAGEst corpus, Bolly & Boutet fothc.) (task: milestones in aging) and two older men (66 y. old and more) (LSFB corpus, Meurant 2015) (task: explanation of a past memory) were conducted. Moreover, the same protocol of the LSFB corpus was replicated on four hearing participants, constituting the first multimodal cross-linguistic study between LSFB and Belgian French (BF). Two participants were also analyzed. Ultimately, the benefits are multifaceted: (1) foster scientific exchanges between SL and gesture researchers, and shed new light on previously neglected aspects in gesture, SL and aging, (2) understand more about the language faculty in its multimodal aspect, (3) achieve a better understanding of the interactive world of BF speakers and signers in their late life, an issue with vital implications for today's increasing aging population.

Lepeut, A., PI, Department of Romance Languages and Literatures, Laboratoire de Langue des Signes de Belgique francophone

1/10/18 → 30/09/20

Attachment to an Research Institute in UNAMUR: NALTT

Nature of activity type: Dissertation project

## PROJECT: PHD › DISSERTATION PROJECT

**“Look at what I’m doing with my hands”: A study of the social functions of hands and gaze practices in older Belgian French speakers and Belgian French Sign Language signers’ interactions.**

This project lies at the gesture-sign interface. Co-participants in dialogues organize their conduct through a wide array of meaningful resources, including manual and gaze practices. Some of which act as interactive means that regulate social interaction. Similarly, signers also perform such movements. However, interactional components in sign language (SL) conversation and aging remain unexplored. This research is a quantitative and qualitative description of palm-ups, index finger extended gestures, holds, (self-) adaptors, and gaze shifts in the context of signed interaction, and how they compare to those used in spoken interaction among older adults. The objectives are: (1) to study the distribution and frequency of the 5 units in LSF and BF as well as their semantico-pragmatic functions; and (2) to investigate their interactive roles in LSF and BF to compare contrastively how they participate in the management of social interaction in each language when the same methodology is applied. Using ELAN for analysis, the hypothesis is that meaning is not only conceptual but also interactionally designed. Rather than opposing gesture and sign, this study argues for their integration as part of a continuum at the interactive level. Our claim is that both signers and speakers use a wide range of those 5 markers of meaning. This conception shifts focus from considering the manual channel as purely linguistic in SL interaction and as nonlinguistic in spoken interaction. The project draws on data from 3 multimodal corpora, (1) the LSF corpus made up of dyadic conversations including 2 pairs of signers, 2 male and 2 female (≥ 66 y. old); (2) CorpAGEst corpus with 4 female speakers (≥ 75 y. old) recorded in semidirected interviews; and (3) FRAPé with 2 pairs of female speakers (≥ 66 y. old). The FRAPé corpus constitutes the first multimodal cross-linguistic analysis between LSF and BF.

Lepeut, A., PI, Laboratoire de Langue des Signes de Belgique francophone, Department of Romance Languages and Literatures

Meurant, L., Supervisor, Namur Institute of Language, Text and Transmediality, Laboratoire de Langue des Signes de Belgique francophone, Namur Advanced Research College, Department of Romance Languages and Literatures

FRS-FNRS ID: 32704487

Fonds de la Recherche Scientifique F.R.S.-FNRS

1/10/18 → 30/09/20

Nature of activity type: Research, Dissertation project

**Application relations:** “Look at what I’m doing with my hands”: A study of the social functions of hands and gaze practices in older Belgian French speakers and Belgian French Sign Language signers’ interactions.

**Award relations:** “Look at what I’m doing with my hands”: A study of the social functions of hands and gaze practices in older Belgian French speakers and Belgian French Sign Language signers’ interactions.

**Project:** Research › Research, Dissertation project

The above report is produced using the following setup

Ordered by: Start date

## PUBLICATIONS:

2021

Basecqz, N, Delhaise, É & Nederlandt, O 2021, 'Chronique semestrielle de jurisprudence: 2e partie : les infractions du code pénal (dans l'ordre du code)', *Revue de droit pénal et de criminologie*, no. 5, pp. 429-459.

Poulet, Y 2021, 'Cinq ans après: le RGPD et les défis du profilage à l'heure de l'intelligence artificielle', *Revue des affaires européennes*, no. 1, pp. 87-101.

Rommelaere, C 2021, 'Commentaire de l'arrêt G.L. c. Italie. Sur le chemin aménagé de l'école inclusive', *Revue trimestrielle des droits de l'homme*.

Jannone, A & Mathieu, G 2021, 'Compétences concurrentes des tribunaux de la jeunesse et de la famille en matière d'autorité parentale et d'accueil familial après la loi du 19 mars 2017. in F Mouffe & A Quevit (eds), *Quand le protectionnel et le civil s'(en)mêlent: Le nouvel article 7 de la loi du 8 avril 1965*. Collection de la Conférence du Jeune Barreau du Brabant wallon, Larcier, Bruxelles, pp. 9-78.

RUFFINI-RONZANI, N 2021, 'Compte rendu de la soutenance de thèse de Séverine Sureau-Niveau, L'Aumône Notre-Dame de Chartres, de sa fondation à la fin du XVe siècle. Thèse pour le doctorat soutenue en visioconférence devant l'Université Paris-Nanterre le 28 janvier 2021', *Revue d'Histoire de l'Église de France*, vol. 107, no. 258, pp. 169-173.

Bourguignon, C, HUBIN, JEAN-BENOIT, Limbree, P & Vanstechelman, E 2021, 'Contrats de l'informatique et commerce électronique', *Revue du Droit des Technologies de l'information*, no. 82-83, pp. 9-43.

Piette, A & Flohimont, V 2021, *De risicoanalyse: interactief*. FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg.

Piette, A & Flohimont, V 2021, *De risicoanalyse: samenvatting*. FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg.

De Terwangne, C, Delforge, A, Everarts de Velp, S, Hocepied, C, Lognoul, M, Mont, J & Rosier, K 2021, 'Droit au respect de la vie privée et à la protection des données en lien avec les technologies de l'information', *Revue du Droit des Technologies de l'information*, no. 82-83, pp. 59-107.

Brix, M 2021, *Du classicisme au réalisme: Une histoire de la littérature française (XVIIe-XXIe siècles)*. Editions Kimé, Paris.

Biemar, S, ROMAINVILLE, M, METTEWIE, L, Plumet, J, Alonso, P, Delvaux, S, Demiddeleer, S, Depuis, C, Hayez, C, Maravelaki, A & Vanhoolandt, C 2021, *Implémentation de dispositifs de différenciation et d'accompagnement personnalisé dans le 1er degré de l'enseignement secondaire: Rapport intermédiaire de recherche janvier 2021*.

Boucenna, S 2021, 'La différenciation, une réponse individuelle et locale à une institution scolaire traversée de tensions', *Education et Socialisation : les cahiers du CERFEE*, no. 59. <https://doi.org/10.4000/edso.13886>

Cassart, A, Loriaux, F & Cruquenaire, A 2021, 'La Directive 2019/770/UE du 20 mai 2019 relative à certains aspects concernant les contrats de la fourniture de contenus numériques et de services numériques. in *Vers des relations entre entreprises plus équilibrées et une meilleure protection du consommateur dans la vente de biens et la fourniture de services numériques ?*. Larcier, Bruxelles, pp. 209-235.

Piette, A & Flohimont, V 2021, *L'analyse des risques: version interactive*. SPF Emploi, Travail et Concertation sociale.

Piette, A & Flohimont, V 2021, *L'analyse des risques: synthèse*. SPF Emploi, Travail et Concertation sociale.

Herveg, J & Van Gyseghem, J-M 2021, 'La protection des données à caractère personnel en droit européen: chronique de jurisprudence (2020)', *Journal européen des droits de l'homme*, vol. 2020, no. 1, pp. 52-128.

Basecqz, N & Jaspis, P 2021, La réforme de l'internement: regard sur quatre années d'application de la loi du 5 mai 2014. in *Actualités en droit de l'exécution des peines et de l'internement*. Droit pénal, Larcier, Bruxelles, pp. 217-300.

Boucenna, S 2021, 'Le numérique: une opportunité pour convier le travail dans la formation et la formation dans le travail ?', *Intégration pédagogique des TIC*, vol. 1, pp. 39-53.

Vrydagh, J, Devillers, S, Talukder, D, Jacquet, V & Bottin, J 2021, 'Les mini-publics en Belgique (2001-2018) : expériences de panels citoyens délibératifs', *Courrier hebdomadaire*, vol. 32, no. 2477-2478, pp. 70.

Michel, A & Van Enis, Q 2021, 'Médias, liberté d'expression et nouvelles technologies', *Revue du Droit des Technologies de l'information*, no. 82-83, pp. 108-151.

Jacquemin, H & Limbree, P 2021, 'Mobiliser le droit de l'entreprise pour promouvoir le développement durable et l'économie circulaire', *Journal des Tribunaux*, no. 6847, pp. 161-179.

Defreyne, E 2021, 'Quelles obligations de transparence pour le marketing d'influence sur les réseaux sociaux?', *Revue du Droit des Technologies de l'information*, no. 80, pp. 5-32.

Jacquemin, H 2021, 'Sanction du non-respect de l'obligation d'information relative au droit de renonciation en assurance-vie: note sous C.J., 19 décembre 2019', *Bulletin des Assurances*, no. 1, pp. 64-73.

Flohimont, V 2021, 'Santé au (télé)travail: quelles leçons tirer de l'expérience belge pour gérer l'après-crise, voire une prochaine pandémie ?', *Revue de Droit comparé du Travail et de la Sécurité sociale*.

Rommelaere, C 2021, 'Sur le chemin aménagé de l'école inclusive (obs. sous Cour eur. dr. h., arrêt G.L. c. Italie, 10 septembre 2020)', *Revue trimestrielle des droits de l'homme*, no. 126, pp. 447-464.

Bourguignon, F, Houssa, R, Platteau, J-P & Reding, P (eds) 2021, *The Benin Institutional Diagnostic, Forthcoming in Cambridge University Press*.

Givron, H & Deseilles, M 2021, 'The role of emotional competencies in predicting medical students' attitudes towards communication skills training', *Patient Education and Counseling*. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.03.015>, <https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.03.015>

Flohimont, V 2021, Vie privée et vie professionnelle en Belgique au temps du Covid-19 pour les (télé)travailleurs. in *à déterminer par l'éditeur*. Roumanie, Vie professionnelle versus vie personnelle - nouveaux défis au temps de la COVID-19, Bucarest, Romania, 17/03/21.

## 2020

Xhardez, C, Counet, M, Randour, F & NIESSEN, C (eds) 2020, 50 ans de fédéralisation de l'Etat belge: institutions, acteurs, politiques publique et particularité du fédéralisme belge. Science Politique edn, Louvain-la-Neuve.

Lo Giudice, C (ed.), Flohimont, V & Pelletier, M-C 2020, 'À quoi ressemblera le travail à distance dans le monde post-covid-19?' HR Square, vol. 35.

Mertens, R 2020, 'Arrêt « Comune di Gesturi »: discriminations fondées sur l'âge et soutien à l'emploi des jeunes travailleurs', Journal de droit européen, no. 272, pp. 364-366.

Brousse, O, Georganos, S, Demuzere, M, Dujardin, S, Lennert, M, Linard, C, Snow, RW, Thiery, W & Van Lipzig, NPM 2020, 'Can we use local climate zones for predicting malaria prevalence across sub-Saharan African cities?', Environmental Research Letters, vol. 15, no. 12, 124051. <https://doi.org/10.1088/1748-9326/abc996>

DE NAUW, A, BOSLY, H-D, Basecqz, N, Delhaise, É, Kennes, L, Nederlandt, O & Vandermeersch, D 2020, 'Chronique semestrielle de jurisprudence', Revue de droit pénal et de criminologie, vol. 2020, no. 1, pp. 5-136.

Basecqz, N, Delhaise, É, Nederlandt, O, Kennes, L, Vandermeersch, D & Kutu, F 2020, 'Chronique semestrielle de jurisprudence', Revue de droit pénal et de criminologie, no. 12, pp. 1136-1236.

WATTIER, STEPHANIE 2020, 'Consommer de la nourriture suivant le prescrit religieux: le droit européen tiraillé entre la défense du bien-être animal et la protection de la liberté de religion', Revue Européenne de Droit de la Consommation, no. 2, pp. 291-307.

Mathieu, G & Fierens, J 2020, En guise de préface: interview de l'homme qui fait danser les cerfs-volants. in G Mathieu, N Colette-Basecqz, S Wattier & M Nihoul (eds), L'étranger, la veuve et l'orphelin...Le droit protège-t-il les plus faibles ? Liber amicorum Jacques Fierens. Collection de la Faculté de droit de l'UNamur, Larcier, Bruxelles, pp. 11-19.

Flohimont, V & FAUVILLE, MARIE-ALINE (ed.) 2020, En quoi la crise du Covid-19 repose-t-elle la question du sens dans le travail? chronique 4 - covid-19. HR Square.

Houart, M 2020, 'Enseigner et apprendre à la lumière des neurosciences', Réseau : Revue au service de l'enseignement et de l'apprentissage à l'université, no. 93.

Hanot, M & Michel, A 2020, Entre menaces pour la vie en société et risques réglementaires, les fake news. in Y Pouillet (ed.), Vie privée, liberté d'expression et démocratie dans la société numérique. Collection du CRIDS, no. 47, Larcier, Bruxelles, pp. 155-208.

RUFFINI-RONZANI, N 2020, Formation, institutionnalisation et mémoire des communautés locales entre France et Empire (XIe-XIIIe siècles): la Charité de Valenciennes. in C Mériaux, L Leleu & R Le Jan (eds), Mémoire et communauté au haut Moyen Âge: Reproduction de la communauté et construction de l'identité (VIe-XIIIe siècle).

Flohimont, V, DOGNE, J-M & FAUVILLE, MARIE-ALINE (ed.) 2020, Il faut rappeler que le 'risque zéro' n'existe pas: chronique 3 - covid-19. HR Square.

Biemar, S, ROMAINVILLE, M, METTEWIE, L, Plumet, J, Alonso, P, Delvaux, S, Demiddeleer, S, Depuis, C, Hayez, C, Maravelaki, A & Vanhoolandt, C 2020, *Implémentation de dispositifs de différenciation et d'accompagnement personnalisé dans le 1er degré de l'enseignement secondaire: premier rapport intermédiaire de recherche.*

Biemar, S, ROMAINVILLE, M, METTEWIE, L, Plumet, J, Alonso, P, Delvaux, S, Demiddeleer, S, Depuis, C, Hayez, C, Maravelaki, A & Vanhoolandt, C 2020, *Implémentation de dispositifs de différenciation et d'accompagnement personnalisé dans le 1er degré de l'enseignement secondaire - août 2020.*

DE BRIEY, L 2020, 'Inscrire la laïcité dans la Constitution: évidence ou malentendu', *Les Cahiers du CIRC*, vol. 4, pp. 133-147. <<http://www.circ.usaintlouis.be/wp-content/uploads/2020/08/Cahier-du-Circ-n%C2%B04-Debats-autour-de-l'inscription-de-la-laicite-politique-dans-la-Constitution-belge.pdf>>

Flohimont, V, Godderis, L, Peeters, C, Bakusic, J, Vandebroek, S, Walravens, F & Colsoul, G 2020, *International review van good practices om werkgerelateerde psychische aandoeningen te voorkomen.*

RAVEZ, LAURENT 2020, 'La compétence culturelle en soins palliatifs' *Soins palliatifs.be La revue des soins palliatifs en Wallonie*, no. 48, pp. 18-19.

Cuvelier, B, NIHOUL, M & Xavier, F 2020, L'administration face aux violences de genre. in *Les violences de genre au prisme du droit*. Collection de la Faculté de droit de l'UNamur, Larcier, Bruxelles, pp. 153-182.

Dodeigne, J, Vandeleene, A & Teuber, F 2020, La professionnalisation du scrutin communal de 2018 en Wallonie: loin d'une arène d'amateurs', mais une professionnalisation en baisse. in J Dodeigne, C Close, V Jacquet & G Matagne (eds), *Les élections locales du 14 octobre 2018 en Wallonie et à Bruxelles : une offre politique renouvelée*. Vanden Broele, Bruges, pp. 149-174.

Jacquemin, H 2020, 'La protection des consommateurs dans les offres conjointes combinant téléphone à prix réduit et abonnement de services: note sous JP Namur, 17 mars 2020', *Journal des Juges de Paix*, no. 11-12, pp. 630-637.

Herveg, J & Van Gyseghem, J-M 2020, 'La protection des données à caractère personnel en droit européen: chronique de jurisprudence (2019)', *Journal européen des droits de l'homme*, no. 1, pp. 30-80. <<http://www.crid.be/pdf/crid5978-/8637.pdf>>

Bourguignon, C 2020, 'La vente en ligne transfrontalière de médicaments au sein de l'Union européenne', *D.C.C.R.*, vol. 2020, no. 127, pp. 93-127.

George, F & Ouchinsky, N 2020, Le Covid face au droit de l'insolvabilité. in *La pandémie de Covid-19 face au droit*. Anthemis, Limal, pp. 335-377.

Wattier, S & Xavier, F 2020, 'Le déplacement disciplinaire: une sanction proportionnée au manque de réserve d'un professeur de religion : observations sous C.E.D.H., 07/07/2020', *Journal des Tribunaux*, no. 6835, pp. 831-834.

Lachapelle, A 2020, Le lancement d'alerte ou la délation organisée ? in Y Pouillet (ed.), *Vie privée, liberté d'expression et démocratie dans la société numérique*. Collection du CRIDS, no. 47, Larcier, Bruxelles, pp. 209-244. <<http://www.crid.be/pdf/crid5978-/8566.pdf>>

Lachapelle, A 2020, 'L'encadrement juridique du lancement d'alerte au sein de l'Union européenne: commentaire de la directive sur les lanceurs d'alerte', *Revue du Droit des Technologies de l'information*, no. 78, pp. 15-52.

Fischer, L, ROMAINVILLE, M, Mottier Lopez, L, Girardet, C & Tessaro, W 2020, 'Le portfolio dans l'enseignement supérieur: Perceptions des étudiants et intentions des enseignants', *Évaluer : Journal international de recherche en éducation et formation*, vol. 6, no. 1, pp. 3-30.

Poullet, Y & Delforge, A 2020, Les blockchains: un défi et/ou un outil pour le RGPD ? in *Les blockchains et les smart contracts à l'épreuve du droit*. Collection du CRIDS, no. 49, Larcier , Bruxelles, pp. 97-135. <<http://www.crid.be/pdf/crid5978-/8630.pdf>>

Jacquemin, H & Cassart, A 2020, Les blockchains et les smart contracts en droit belge des obligations. in *Les blockchains et les smart contracts à l'épreuve du droit*. Collection du CRIDS, no. 49, Larcier , Bruxelles, pp. 137-184. <<http://www.crid.be/pdf/crid5978-/8631.pdf>>

Antoine, M, Flohimont, V & Tasiaux, A 2020, Les différences de genre au regard des risques professionnels. in *Les violences de genre au prisme du droit*. Collection de la Faculté de droit de l'UNamur, Larcier , Bruxelles, pp. 203-225.

Fierens, J & Beague, M 2020, Les discriminations à l'égard des hommes dans l'établissement de la paternité. in *Les violences de genre au prisme du droit*. Collection de la Faculté de droit de l'UNamur, Larcier , Bruxelles, pp. 63-86.

Dandoy, R, Dodeigne, J, Steyvers, K & Verthé, T 2020, *Les électeurs locaux ont leurs préférences: Une analyse des élections communales de 2018*. Vanden Broele, Bruges.

Dodeigne, J, Close, C, Jacquet, V & Matagne, G 2020, *Les élections locales du 14 octobre 2018 en Wallonie et à Bruxelles: une offre politique renouvelée ?* Vanden Broele, Bruges.

Jacquet, V, Devillers, S & Reuchamps, M 2020, Les listes citoyennes. in V Jacquet, G Matagne, J Dodeigne & C Close (eds), *Une offre politique renouvelée ? : Les élections locales du 14 octobre 2018 en Wallonie et à Bruxelles*. Vanden Broele, Genval, pp. 61-78.

VERWILGHEN, M & Ghislain, S 2020, 'Le statut social des travailleurs de l'économie de plateforme: état des lieux dans un contexte mouvant (Première partie)', *Journal des Tribunaux du Travail*, no. 1382, pp. 533-547.

Dandoy, R, Dodeigne, J, Steyvers, K & Verthé, T 2020, L'étude du comportement électoral aux élections locales de 2018. in R Dandoy, J Dodeigne, K Steyvers & T Verthé (eds), *Les électeurs locaux ont leurs préférences: Une analyse des élections communales de 2018*. Vanden Broele, Bruges, pp. 13-46.

WATTIER, STEPHANIE 2020, 'L'impact du fait religieux sur le droit social et économique de l'Union européenne"', *Journal de droit européen*, no. 3, pp. 94-100.

Boucenna, S, Baudson, C & Charlier, E 2020, Logiques opératives dans l'élaboration d'un curriculum de formation dans l'enseignement supérieur en Belgique francophone. in E Charlier, J-F Roussel, M Giglio & P Mayen (eds), *Penser le métier par la formation*. HEP Bègeune edn, Bègeune, pp. 121-149.

Georganos, S, Brousse, O, Dujardin, S, Linard, C, Casey, D, Millions, M, Parmentier, B, van Lipzig, NPM, Demuzere, M, Grippa, T, Vanhuyse, S, Mboga, N, Andreo, V, Snow, RW & Lennert, M 2020, 'Modelling and mapping the intra-urban spatial distribution of Plasmodium falciparum parasite rate using very-high-resolution satellite derived indicators', *International Journal of Health Geographics*, vol. 19, no. 1, 38, pp. 38. <https://doi.org/10.1186/s12942-020-00232-2>

Poullet, Y 2020, Numérique et droit: la vertu du clair-obscur. in Y Poullet (ed.), *Vie privée, liberté d'expression et démocratie dans la société numérique*. Collection du CRIDS, no. 47, Larcier , Bruxelles, pp. 15-66.

Jacques, F 2020, 'Personnalisation des prix: regard européen sur la pratique', *Revue du Droit des Technologies de l'information*, no. 78, pp. 53-90.

Hallet, M 2020, 'Plan coeur, saisons 1 & 2: Entre stéréotypes et paresse d'écriture, la série romantique française de Netflix déçoit ' *Le genre et l'écran*.

Biemar, S, Fischer, L & De Grove, K 2020, 'Quand flexibilité, structuration et variété s'articulent pour maintenir l'engagement des étudiants: récit d'expérience de la transformation d'un dispositif pédagogique à destination d'enseignants en formation initiale', *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, vol. 17, no. 3, 6, pp. 32-41.

Flohimont, V & FAUVILLE, MARIE-ALINE (ed.) 2020, (Télé)travailler, les leçons d'un (dé)confinement: chronique 6 - covid-19. HR Square.

Fischer, L & ROMAINVILLE, M 2020, 'Un portfolio formatif centré sur l'écriture réflexive mais support ambigu à la certification', *Évaluer : Journal international de recherche en éducation et formation*, vol. 6, no. 1, pp. 31.

Fischer, L, ROMAINVILLE, M & Philippot, P 2020, 'Vivre des émotions en situation d'étude, tenter de les réguler et s'en croire capable: exploration de la régulation émotionnelle des étudiants universitaires primo-arrivants en situation de préparation d'examens', *L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 49, no. 1, pp. 119-146.

Poullet, Y 2020, Vues de Bruxelles: modes alternatifs de régulation et libertés dans la société du numérique. in C Castets-Renard, V Ndior & L Rass-Masson (eds), *Enjeux internationaux des activités numériques: entre logique territoriale des Etats et puissance des acteurs privés*. *Création information communication*, Larcier, Bruxelles, pp. 91-136. <<http://www.crid.be/pdf/crid5978-/8623.pdf>>

# ACTIVITÉS:

2021

## PhD Student day

Period: 10 Sep 2021

Laure Morimont (Participant)

Namur Research Institute for Life Sciences

Department of Pharmacy

### RELATED EVENT

## PhD Student day

10/09/21 → ...

Louvain-la-Neuve, Belgium

Activity: Participating in or organising an event types › Participation in workshop, seminar, course

## SISP - Societa Italian di Scienza Politica - 2021 conference

Period: 9 Sep 2021 → 11 Sep 2021

Francois Randour (Contributor)

Scott Hamilton (Contributor)

Department of Political, Social and Communication Sciences

### RELATED EVENT

## SISP - Societa Italian di Scienza Politica - 2021 conference

9/09/21 → 11/09/21

Activity: Participating in or organising an event types › Participation in conference

## Université d'été Eduquer au numérique 2021

Period: 26 Aug 2021

Anne-Sophie Collard (Contributor)

Department of Political, Social and Communication Sciences

Research Institute in didactic and Education at UNamur

Namur Digital Institute

Transitions

### Description

Le genre dans l'éducation au numérique : pourquoi et comment

## RELATED EVENT

### Université d'été Eduquer au numérique 2021

25/08/21 → 27/08/21

Namur, Belgium

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation in workshop, seminar, course

### ACM Interaction Design and Children (IDC) conference 2021

**Period:** 26 Jun 2021

Anne-Sophie Collard (Contributor)

Department of Political, Social and Communication Sciences

Research Institute in didactic and Education at UNamur

Namur Digital Institute

Transitions

#### **Description**

Participation in the panel "IDC for Gender Balance: How can we engage more girls in informatics?".

## RELATED EVENT

### ACM Interaction Design and Children (IDC) conference 2021

24/06/21 → 30/06/21

ONLINE

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation in conference

### Droits des femmes, confinement et lutte contre le Covid-19

**Period:** 18 May 2021 → 19 May 2021

Stephanie Wattier (Speaker)

Faculty of Law

Centre Vulnerabilites et societates

## RELATED EVENT

### La réponse belge à la crise du COVID-19 au regard du droit public : quelles leçons pour l'avenir?

18/05/21 → 19/05/21

Bruxelles, Belgium

**Activity:** Talk or presentation types › Oral presentation

### A narratologically inspired approach to translation: the translator's presence in eighteenth-century tragedy

**Period:** 8 May 2021

Louise Dumont (Speaker)

Department of Germanic Languages and Literature

Namur Institute of Language, Text and Transmediality

## RELATED EVENT

### Breaking Down The Walls of Babel: Dialogues in Translation

8/05/21 → 8/05/21

Warwick, United Kingdom

Activity: Talk or presentation types › Oral presentation

### Nouvelles formes et habitudes de travail

Period: 29 Apr 2021

Valerie Flohimont (Interviewee)

Wafa Hammedi (Interviewee)

Sami Pieczynski (Interviewee)

Access to Care and Therapeutic Optimisation

Centre Vulnerabilites et societes

Creativity and Innovation Research Center

Department of Economics and Management in shift schedule

Centre for Research on Consumption & Leisure

Namur Digital Institute

Centre de Recherche Information, Droit et Societe

Degree of recognition: National

Documents:

20210421\_Canal C\_infographie travail

Links:

<https://www.canalc.be/en-connaissance-de-cause-29-04-21/>

## RELATED EVENT

### Nouvelles formes et habitudes de travail: Emission 'En connaissance de cause'

26/04/21 → 29/04/21

Namur, Belgium

Activity: Other activity types › Other

### Aménagement raisonnable: un privilège?

Period: 23 Apr 2021

Francois-Xavier FIEVEZ (Invited Speaker)

Research Institute in didactic and Education at UNamur

Department of Modern Languages

## RELATED EVENT

### Aménagement raisonnable: un privilège?

23/04/21 → 23/04/21

Namur, Belgium

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation in workshop, seminar, course

### Vivre la ville - Re connectons le territoire intelligent

**Period:** 25 Mar 2021

Francois-Xavier FIEVEZ (Invited Speaker)

Research Institute in didactic and Education at UNamur

Department of Modern Languages

**Degree of recognition:** International

## RELATED EVENT

### Vivre la ville - Re connectons le territoire intelligent

12/03/20 → ...

Namur, Belgium

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation to a Symposium, a study Day

### Accompagner les équipes pédagogiques à s'engager dans des pratiques de différenciation

:

**Period:** 23 Mar 2021

Sephora Boucenna (Contributor)

Research Institute in didactic and Education at UNamur

Department Education and Technology

**Degree of recognition:** Local

## RELATED EVENT

### Accompagner les équipes pédagogiques à s'engager dans des pratiques de différenciation : : Quels objets (sur quoi) ? Quelles modalités (comment) ? Quelles finalités (pour quoi faire)?

23/03/21 → 23/03/21

Malonne, Belgium

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation in conference

### La présence des femmes en politique : analyse juridique

**Period:** 18 Mar 2021

Stephanie Wattier (Speaker)

Faculty of Law

Centre Vulnerabilites et societates

## RELATED EVENT

### Une femme, une voix. L'implication des femmes en politique, 100 ans déjà

18/03/21 → ...

**Activity:** Talk or presentation types › Oral presentation

### Vie professionnelle versus vie personnelle - nouveaux défis au temps de la COVID-19

**Period:** 17 Mar 2021

Valerie Flohimont (Contributor)

Centre Vulnerabilites et societes

Access to Care and Therapeutic Optimisation

**Degree of recognition:** International

#### Documents:

Programme table ronde 17 mars 2021

Affiche table ronde 17 mars 2021

Description table ronde 17 mars 2021

## RELATED EVENT

### Vie professionnelle versus vie personnelle - nouveaux défis au temps de la COVID-19: Education et formation à l'égalité des chances

17/03/21 → 17/03/21

Bucarest, Romania

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation in conference

### North East Modern Language Association

**Period:** 12 Mar 2021

Denis Saint-Amand (Contributor)

Namur Institute of Language, Text and Transmediality

Department of Romance Languages and Literatures

**Degree of recognition:** International

## RELATED EVENT

### North East Modern Language Association

11/03/21 → 13/03/21

United States

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation to a Symposium, a study Day

### Le corps des femmes au prisme du droit : l'interruption volontaire de grossesse

**Period:** 5 Mar 2021

Stephanie Wattier (Speaker)

Faculty of Law

Centre Vulnerabilites et societes

## RELATED EXTERNAL ORGANISATION

### Table ronde du Conseil des Femmes francophones de Belgique

**Activity:** Talk or presentation types › Oral presentation

### Validation and standardization of the ETP-based activated protein C resistance test for the clinical investigation of steroid contraceptives in women: an unmet clinical and regulatory need

**Period:** 4 Feb 2021

Jonathan Douxfils (Invited speaker)

Laure Morimont (Invited speaker)

Department of Pharmacy

Namur Thrombosis and Hemostasis Center

Namur Research Institute for Life Sciences

Faculty of Medicine

Degree of recognition: International

## RELATED EVENT

### Club IIa Stago 2021

4/02/21 → ...

France

**Activity:** Talk or presentation types › Invited talk

### L'utopie, entre altérité critique au cœur du présent et projection d'un futur autre

**Period:** 7 Jan 2021

Sebastien Laoureux (Speaker)

Heritages, Transmissions, Inheritances

Philosophical space of Namur

Department of Philosophy

**Degree of recognition:** International

**Documents:** 7-janv-Utopies-et-influences-mail(1)

Links:

<https://lillethics.com/event/webinaire-journee-detudes-utopies-et-influences/>

## RELATED EVENT

### L'utopie, entre altérité critique au cœur du présent et projection d'un futur autre

7/01/21 → 7/01/21

Lille, France

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation to a Symposium, a study Day

2020

### 9th Conference of Belgium: The State of the Federation

**Period:** 17 Dec 2020

Sophie Kopsch (Speaker)

Jérémy Dodeigne (Speaker)

Francois Randour (Speaker)

Ferdinand Teuber (Speaker)

Transitions

Department of Political, Social and Communication Sciences

#### **Description**

An exploratory analysis of MEPs' career patterns of Belgian, Irish, German, Swedish and British MEPs

Documents:

Kopsch\_Dodeigne\_Randour\_Teuber\_Pathways\_to\_the\_European\_Parliament\_SoF2020

#### RELATED EVENT

### 9th Conference of Belgium: The State of the Federation

17/12/20 → 17/12/20

Belgium

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation in conference

### L'évaluation dans tous ses états

**Period:** 17 Dec 2020

Fanny Boraita (Member of Organizing Committee)

Francois-Xavier FIEVEZ (Member of Organizing Committee)

Valerie Wathelet (Member of Organizing Committee)

Research Institute in didactic and Education at UNamur

Faculty of Computer Science

Department of Modern Languages

Department Education and Technology

**Degree of recognition:** Local

#### RELATED EVENT

### L'évaluation dans tous ses états: Journée d'étude de l'Institut de Recherches en Didactiques et Education de l'Unamur

17/12/20 → ...

Namur, Belgium

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation to a Symposium, a study Day

## Measuring (sub)national identities in surveys. Some lessons from Belgium

**Period:** 17 Dec 2020

Dave Sinardet (Speaker)

Lieven De Winter (Speaker)

Jérémy Dodeigne (Speaker)

Christoph NIESSEN (Speaker)

Min Reuchamps (Speaker)

Department of Political, Social and Communication Sciences

Transitions

Faculty of Economics, Social Sciences and Business Administration

**Degree of recognition:** International

### **Documents:**

Measuring (sub)national identities in Belgium\_STOF2020\_15.12.2020

### RELATED EVENT

#### 9th Conference of Belgium: The State of the Federation

17/12/20 → 17/12/20

Belgium

**Activity:** Talk or presentation types › Oral presentation

#### Colloque sur les violences de genre

**Period:** 15 Dec 2020

Nathalie Basecqz (Contributor)

Faculty of Law

Interdisciplinary Research Group on Aging

Centre Vulnerabilites et societies

### RELATED EVENT

#### Colloque sur les violences de genre

15/12/20 → 15/12/20

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation to a Symposium, a study Day

#### Colloque sur les violences de genre

**Period:** 15 Dec 2020

Elise Delhaise (Contributor)

Faculty of Law

### RELATED EVENT

#### Colloque sur les violences de genre

15/12/20 → 15/12/20

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation to a Symposium, a study Day

## Les violences de genre au prisme du droit

Period: 15 Dec 2020

Geraldine Mathieu (Contributor)

Anne-Catherine Rasson (Contributor)

Mathieu Rolain (Contributor)

Centre Vulnerabilites et societies

Transitions

Faculty of Law

Degree of recognition: National

### RELATED EVENT

## Les violences de genre au prisme du droit: L'appréhension des violences subies par les personnes trans\* et intersexes au prisme des droits humains : une révolution douce

15/12/20 → 15/12/20

Namur, Belgium

Activity: Participating in or organising an event types › Participation in conference

## TICE & Astuces - Stimuler à distance la participation des étudiants

Period: 11 Dec 2020

Francois-Xavier FIEVEZ (Participant)

Research Institute in didactic and Education at UNamur

Department of Modern Languages

Degree of recognition: Local

### RELATED EVENT

## TICE & Astuces - Stimuler à distance la participation des étudiants

11/12/20 → 11/12/20

Namur, Belgium

Activity: Participating in or organising an event types › Participation in workshop, seminar, course

## Développement d'un indicateur d'accès effectif aux droits fondamentaux. L'ISADF en Région wallonne - peer review (Event)

Period: Dec 2020 → Jan 2021

Valerie Flohimont (Peer reviewer)

Centre Vulnerabilites et societies

Access to Care and Therapeutic Optimisation

## RELATED EVENT

Développement d'un indicateur d'accès effectif aux droits fondamentaux. L'ISADF en Région wallonne - peer review

6/12/20 → ...

**Activity:** Publication peer-review and editorial work types › Publication peer-review

Quelles conditions et quelles modalités pour mettre en oeuvre des pratiques de différenciation?

**Period:** 27 Oct 2020

Sephora Boucenna (Contributor)

Research Institute in didactic and Education at UNamur

Department Education and Technology

**Degree of recognition:** Regional

## RELATED EVENT

Quelles conditions et quelles modalités pour mettre en oeuvre des pratiques de différenciation?

27/10/20 → 27/10/20

Namur, Belgium

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation in conference

La formation "Du parchemin à la fouille de données. Nouveaux outils pour la création, la formalisation et l'analyse des corpus médiévaux"

**Period:** 2 Jul 2020 → 3 Jul 2020

Nicolas RUFFINI-RONZANI (Speaker)

Nicolas Perreaux (Speaker)

Medieval writing practices

Heritages, Transmissions, Inheritances

**Degree of recognition:** National

Documents:

Atelier - Du parchemin à la fouille\_revuNP\_NRR-3

## RELATED EVENT

AG virtuelle de Cosme2

2/07/20 → 3/07/20

**Activity:** Talk or presentation types › Oral presentation

London Film Academy

**Period:** 26 Jun 2020 Marion Hallet (Invited lecturer)

Heritages, Transmissions, Inheritances

Department of History

Faculty of Arts

## Description

The French New Wave: Style, Techniques and Gender Approach Guest Speaker

**Degree of recognition:** International

**Activity:** Visiting an external institution types › Visiting an external academic institution

Decision making logics with regard to innovation strategy in stable and dynamic environments

**Period:** 11 Jun 2020

Marcus Dejardin (Speaker)

Centre for Research in Regional Economics and Economic Policy

Development Finance and Public Policies

## Description

Remote Entrepreneurial Ecosystems Lecture, John Cabot University, Rome. In this lecture, we shall define the two decision-making logics of causation and effectuation, and consider whether their interaction may help in developing a successful innovation strategy. The discussion is developed with a focus on Small and Medium-sized Enterprises (SMEs), and distinguish between stable and dynamic market environments. The analysis will then be substantiated with the results of an empirical research that has been conducted among Belgian SMEs. Remote lecture based on Vanderstraeten, J., Hermans, J., van Witteloostuijn, A., Dejardin, M. (2020). SME innovativeness in a dynamic environment: Is there any value in combining causation and effectuation?. Technology Analysis & Strategic Management, DOI: 10.1080/09537325.2020.1766672

Documents:

MDejardin\_SME\_JCU\_June\_2020

## RELATED EXTERNAL ORGANISATION

### John Cabot University

Via della Lungara 233, Rome, Italy

**Activity:** Talk or presentation types › Invited talk

Multilinguals' Language Choices and Perceptions in the UK: Evidence of Linguistic Discrimination since the Brexit Referendum Vote

**Period:** 27 Apr 2020 → 27 Apr 2021

Laurence Mettwie (Examiner)

Namur Institute of Language, Text and Transmediality

Research group on multilingualism

Department of Netherlandic Studies

**Degree of recognition:** International

**Keywords:** Multilingualism, Attitudes, Minority speakers, Brexit, Minority languages

**Activity:** Examination types › External Thesis

## Comité femmes & sciences - Les enjeux du numérique pour les femmes et filles de science / Intelligence artificielle : opportunités et menaces

Period: 11 Feb 2020

Julie Henry (Participant)  
Fanny Boraita (Participant)  
Faculty of Computer Science  
Research Center on Information Systems Engineering  
Research Institute in didactic and Education at UNamur  
Namur Digital Institute

### RELATED EVENT

## Comité femmes & sciences - Les enjeux du numérique pour les femmes et filles de science / Intelligence artificielle : opportunités et menaces

11/02/20 → 11/02/20

Bruxelles, Belgium

Activity: Participating in or organising an event types › Public lecture/Debate

## Féminiser l'informatique

Period: 11 Feb 2020

Julie Henry (Speaker)  
Fanny Boraita (Speaker)  
Faculty of Computer Science  
Namur Digital Institute  
Research Institute in didactic and Education at UNamur  
Research Center on Information Systems Engineering  
Links:  
[http://www.ares-ac.be/images/Femmes\\_sciences/2020-02-11/2020-02-11-Feminiser-linformatique\\_FBoraitaJHenry.pdf](http://www.ares-ac.be/images/Femmes_sciences/2020-02-11/2020-02-11-Feminiser-linformatique_FBoraitaJHenry.pdf)

### RELATED EVENT

## Comité femmes & sciences - Les enjeux du numérique pour les femmes et filles de science / Intelligence artificielle : opportunités et menaces

11/02/20 → 11/02/20

Bruxelles, Belgium

Activity: Talk or presentation types › Oral presentation

## Présentation sur le genre

Period: 11 Feb 2020

Romain Mertens (Speaker)  
Faculty of Law

### RELATED EVENT

## Diversi'days

11/02/20 → 11/02/20

Activity: Talk or presentation types › Oral presentation

## Betternet lab - Moving away from sluts and macho's online

Period: 23 Jan 2020

Esther Haineaux (Keynote Speaker)  
Julie Henry (Keynote Speaker)  
Anne-Sophie Collard (Keynote Speaker)  
Nathalie Grandjean (Keynote Speaker)  
Namur Digital Institute  
Faculty of Economics, Social Sciences and Business Administration  
Department of Political, Social and Communication Sciences  
Centre de Recherche Information, Droit et Societe  
Faculty of Computer Science  
Research Center on Information Systems Engineering  
Research Institute in didactic and Education at UNamur  
Research Center on IT and Law  
Faculty of Law  
Philosophical space of Namur  
Faculty of Arts

### **Description**

Gender in digital education. The evolution of digital and technological issues of media education today and how they are influenced by gender issues

Links:

[http://www.csem.be/actualite/betternet\\_lab\\_iii\\_demystifier\\_les\\_comportements\\_stereotypes\\_lies\\_au\\_genre\\_parmi\\_les\\_jeunes](http://www.csem.be/actualite/betternet_lab_iii_demystifier_les_comportements_stereotypes_lies_au_genre_parmi_les_jeunes)

### RELATED EVENT

**Betternet lab - Moving away from sluts and macho's online : Debunking myths and online gender stereotypical behaviour**

23/01/20 → 23/01/20

Bruxelles, Belgium

**Activity:** Participating in or organising an event types › Participation to a Symposium, a study Day

**World Justice Project - Rule of Law Index 2020**

Period: 2020

Valerie Flohimont (Interviewee)

Access to Care and Therapeutic Optimisation

Centre Vulnerabilites et societes

Degree of recognition: International

### **Documents:**

world justice project\_rules of law index\_2020

Links: <https://worldjusticeproject.org/our-work/research-and-data/wjp-rule-law-index-2020>

**Activity:** Other activity types › Other

# THÈSES ET MÉMOIRES:

2021

## En dé-couvrant la présence : Essai à partir de l'ontologie de Totalité et infini

Author: Wolfs, S., 2 Jul 2021

Supervisor: Monseu-Van Cleemput, N. (Supervisor), Hansel, J. (External person) (Jury), Dupuis, M. (External person) (Jury), Moati, R. (External person) (Jury) & Botbol-Baum, M. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Philosophy

## Apprendre à soigner, apprendre à communiquer? : Une exploration des attitudes envers l'apprentissage de la communication médecin-patient chez des étudiants en médecine.

Author: Givron, H., 25 May 2021

Supervisor: Desseilles, M. (Supervisor), Garin, P. (President), Richard, C. (External person) (Jury) & Lussier, M. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Biomedical and Pharmaceutical Sciences

## Les nouveaux arrivants peuvent-ils entrer ? De l'expérience de la vulnérabilité à la quête de reconnaissance d'une place en tant que soignants dans une équipe hospitalière: Regard sociolinguistique sur une transition professionnelle

Author: Collonval, S., 24 Mar 2021

Supervisor: Vaxelaire, J. (Supervisor), de Saint-Georges, I. (External person) (Supervisor), VRYDAGHS, D. (President), DARQUENNES, J. (Jury), Moïse, C. (External person) (Jury), Delavigne, V. (External person) (Jury) & Lambert, P. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Languages, Letters and Translation

## The Legitimation Strategies of NGOs: A critical study of the EU Conflict Minerals Regulation in the eastern DRC and beyond

Author: CORTICELLI, G., 23 Feb 2021

Supervisor: Braspenning, T. (Supervisor), AÏT CHAALAL, A. (External person) (Co-Supervisor), YANS, J. (Jury), BURNAY, N. (Jury), Vlassenroot, K. (External person) (Jury) & Baele, S. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Political and Social sciences

## Comment des individus ressentent les passages et les modalités du processus d'acculturation d'une entreprise de communication ?

Author: Geubel, F., 27 Jan 2021

Supervisor: WALLEMACQ, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## Quelles sont les clés de la réussite dans la formation dans le football en Fédération Wallonie-Bruxelles ?

Author: Badidi, M., 27 Jan 2021

Supervisor: Latiers, M. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## Transition vers la soutenabilité des programmes de cours en sciences économiques et de gestion: analyse exploratoire des pratiques de 51 universités de l'Union européenne, conception d'un outil de recherche et pistes de réflexion pour l'Université de Namur

Author: Hocquet, E., 26 Jan 2021

Supervisor: Bereau, S. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

### Marketing d'influence : le contenu partagé par les influenceurs de fitness impacte-t-il le comportement d'achat ? : Le cas d'Instagram et de YouTube

Author: Detry, D., 25 Jan 2021

Supervisor: Steils, N. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### La gestion des conflits dans les entreprises libérées

Author: Denoël, M., 20 Jan 2021

Supervisor: Cultiaux, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### Artificial Intelligence and Predictive Justice

Author: Otri, D., 18 Jan 2021

Supervisor: JACQUET, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Computer science

### Comment développer l'entrepreneuriat et l'autonomie des managers du Décathlon de Namur via la création, en interne, de comptes d'exploitation par sport ?

Author: Dambremont, E., 2021

Supervisor: BERNAL DIAZ, O. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### Impact de la crise du COVID-19 sur les comportements d'achat des consommateurs pour les produits alimentaires locaux via circuits courts en Wallonie: Le cas de l'enseigne d'ici

Author: Mestdagh, V., 2021

Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

### Jean-Luc Godard de la langue au langage, cheminements vers la surface

Author: Pichot, T., 2021

Supervisor: PFEIFFER, N. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Specialised Master in Cinematographic cultures and thoughts

### Le métier de freelance en pleine expansion: comment les Ressources Humaines gèrent-elles ces nouvelles relations de travail ?

Author: Delvaux, N., 2021

Supervisor: Naedenoen, F. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

Mémoire projet Paysans-Artisans : Comment les bénévoles communiquent-ils sur la coopérative et comment mobiliser ces derniers ainsi que des consommateurs ?

Author: Legrand, C., 2021

Supervisor: Burnay, C. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

The Global 'Anglo-phone' Novel: Patterns and Paradigms of a New Genre as Developed in Selected Novels by Salman Rushdie, Kazuo Ishiguro and David Mitchell

Author: Nelis, N., 2021

Supervisor: DELABASTITA, D. (Supervisor), Durante, E. (External person) (Co-Supervisor), VRYDAGHS, D. (President), Bessières, J. (External person) (Jury), De Bruyn, B. (External person) (Jury), D'Haen, T. (External person) (Jury) & VANDELANOTTE, L. (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Languages, Letters and Translation

2020

Analyse de la réforme du paysage hospitalier

Author: Rappe, G., 18 Dec 2020

Supervisor: Meunier, B. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus

Les déterminants de la réussite d'un club de football en Belgique: Analyse par zone NUTS 2 et focus sur le sport dans la Province de Namur

Author: Closset, J., 18 Dec 2020

Supervisor: Dagnelie, O. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus

Dieu à l'épreuve: L'argument ontologique dans la phénoménologie henryenne de la vie

Author: GONCALVES LIND, A., 17 Dec 2020

Supervisor: LAOUREUX, S. (Supervisor), GANTY, E. (Co-Supervisor), RIZZERIO, L. (President), Causse, G. (External person) (Jury) & Meessen, Y. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Philosophy

Revisiting the service evaluation process in the sharing economy

Author: Mallarge, J., 7 Dec 2020

Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor), DECROP, A. (Supervisor), Gnabo, J. (President), Hammedi, W. (Jury), Parguel, B. (External person) (Jury) & Eckhardt, G. M. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Economics and Business Management

Essays in development economics: On Agents' prosocial and financial behaviours

Author: Daye, M., 27 Nov 2020

Supervisor: Houssa, R. (Supervisor), REDING, P. (Co-Supervisor), DECERF, B. (President), BALAND, J. (Jury), Dercon, S. (External person) (Jury) & Acclassato Houensou, D. (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Economics and Business Management

Compétences émotionnelles et responsables d'équipe : les modes de fonctionnement privilégiés auprès des subordonnés. Étude de cas dans une administration publique.

Author: Antoine, J., 26 Nov 2020  
Supervisor: Latiers, M. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Specialised Master in Supporting Professionals in Education, Management, Social Work and Healthcare

### Analyse des contradictions vécues par les assistants sociaux hospitaliers: Le cas du CHU UCL Namur

Author: Popova, E., 25 Nov 2020  
Supervisor: Latiers, M. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Specialised Master in Supporting Professionals in Education, Management, Social Work and Healthcare

### Défaire le sens de l'histoire: Archéologie et Déconstruction

Author: Delvaux, A., 25 Nov 2020  
Supervisor: LAOUREUX, S. (Supervisor), SABOT, P. (External person) (Supervisor), Pradelle, D. (External person) (President), revel, J. (External person) (Jury), Terzi, R. (External person) (Jury) & Gros, F. (External person) (Jury)  
**Student thesis:** Doc types › Doctor of Philosophy

### Les manuscrits et la bibliothèque de l'abbaye de Saint-Sépulcre de Cambrai au XVe siècle

Author: PRETTO, S., 25 Nov 2020  
Supervisor: HERMAND, X. (Supervisor), Pio, B. (External person) (Co-Supervisor), VRYDAGHS, D. (President), Bertrand, P. (External person) (Jury), Gadrat, C. (External person) (Jury) & Ruzzier, C. (Jury)  
**Student thesis:** Doc types › Doctor of History, Art and Archeology

### Framing Language Through Gesture: Palm-Up, Index Finger-Extended Gestures, and Holds in spoken and signed interactions in French-speaking and signing Belgium

Author: LEPEUT, A., 1 Oct 2020  
Supervisor: Meurant, L. (Supervisor), Bolly, C. T. (External person) (Co-Supervisor), Vrydaghs, D. (President), Ferrara, L. N. (External person) (Jury), Van Herreweghe, M. (External person) (Jury) & Gabarró-López, S. (External person) (Jury)  
**Student thesis:** Doc types › Doctor of Languages, Letters and Translation

### Ecrit et gestion dans une abbaye de femmes: le cas des cisterciennes du Val-Benoît de Liège (XIIIe-XVe siècle)

Author: Berthout, A., 30 Sep 2020  
Supervisor: Hermand, X. (Supervisor), Tock, B. (External person) (Jury), Nieus, J. (Jury), Bertrand, P. (External person) (Jury) & Dewez, H. (External person) (Jury)  
**Student thesis:** Doc types › Doctor of History, Art and Archeology

### Développement d'une stratégie de distribution directe en ligne: le cas de Manice

Author: Mainil, E., 4 Sep 2020  
Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## Étude du profil des utilisateurs d'applications mobiles dédiées au vin

Author: Pierre, T., 4 Sep 2020

Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## L'e-mailing commercial : étude de l'influence du niveau de personnalisation du champ objet de l'e-mail sur la propension à l'ouvrir par le consommateur

Author: Joes, M., 4 Sep 2020

Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

## Quelles sont les formes d'engagement client générées par les pop-up stores de marque ? : Quels bénéfices pour les marques ?

Author: Dosimont, P., 4 Sep 2020 Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## Showrooming: Études du profil du showroomer en Belgique et développement de parcours client impliquant des changements de stratégie d'achat

Author: Nicolay, C., 4 Sep 2020

Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## Social media for innovation management: Organizational capabilities and key success factors"

Author: MUNINGER, M., 4 Sep 2020

Supervisor: Hammedi, W. (Supervisor), Mahr, D. (External person) (Co-Supervisor), Gnabo, J. (President), CASTIAUX, A. (Supervisor), Barczak, G. J. (External person) (Jury), Hillebrand, B. (Jury) & Lievens, A. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Economics and Business Management

## Analyse de l'impact environnemental du cycle de vie des déchets d'équipements électroniques en Belgique

Author: Jullien, T., 3 Sep 2020

Supervisor: Petit, M. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Computer science

## Omnichannel retail operation

Author: Tamo Fokem, A., 3 Sep 2020

Supervisor: Chaturvedi, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## Analyse de l'impact du style de management sur les risques psychosociaux au sein de la zone de police Namur Capitale

Author: Meyer, M., 2 Sep 2020

Supervisor: Flohimont, V. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

RPS en centre d'appels: Comment les prévenir et encourager les comportements sûrs au travail ?

Author: Logmo Oum, P., 2 Sep 2020

Supervisor: Flohimont, V. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

Analyse des stratégies développées par les librairies indépendantes originales pour faire face à la concurrence des librairies en ligne sur base de la méthode de créativité TRIZ.

Author: Grandmont, E., 31 Aug 2020

Supervisor: WALLEMACQ, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

Est-ce que l'utilisation d'un jeu de rôle tangible peut aider à l'enseignement du paradigme orienté-objet ?

Author: Wasterlain, L., 31 Aug 2020

Supervisor: Boraita, F. (Supervisor) & Leclercq, T. (Co-Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Computer Science Professional focus in Data Science

Evolution de la consommation de contenus audiovisuels dans un contexte dominé par les technologies

Author: Pierre, T., 31 Aug 2020

Supervisor: DECROP, A. (Supervisor) & Dumont, N. (Co-Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

Fonds souverains: relations entre les sous-rendements et les investissements à motivations politiques

Author: Rouxhet, M., 31 Aug 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

Impact des inégalités économiques et de l'inclusion financière sur le populisme

Author: Dartois, G., 31 Aug 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

Les salles de sport : Analyse des freins à la fréquentation: Une approche par les rites de passage

Author: Rosa, L., 31 Aug 2020

Supervisor: WALLEMACQ, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

## L'influence de la réfutation de fake news sur l'attitude des consommateurs envers la marque: une approche par la théorie de la médiation double

Author: Damini, S., 31 Aug 2020

Supervisor: DECROP, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## Optimisation des processus métiers grâce à la Blockchain: étude des critères de sélection d'une solution de Blockchain en fonction des caractéristiques de son cas d'utilisation

Author: Deudon, A., 31 Aug 2020

Supervisor: COLIN, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Computer science

## Analyse de l'influence de la RSE sur la marque employeur interne au sein de l'entreprise Engie

Author: Gravisse, J., 28 Aug 2020

Supervisor: PONDEVILLE, S. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus

## Economic consequences of One-Child Policy in China

Author: Boeckx, A., 28 Aug 2020

Supervisor: BALAND, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Economy: General, Professional focus

## En quoi les reconfigurations du pouvoir proposées par l'Entreprise Libérée et l'Holacracy tendent-elles à favoriser le salarié dans sa relation d'échange avec l'organisation ?

Author: Dissy, B., 28 Aug 2020

Supervisor: Cultiaux, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus

## La durabilité des fonds souverains: Évaluation par analyse textuelle

Author: Denève, A., 28 Aug 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## Le tourisme hop-on hop-off comme métaphore des comportements de consommation postmodernes

Author: Dewitte, A., 28 Aug 2020

Supervisor: Masset, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

## L'impact de la fréquentation sur les subventions de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le secteur muséal

Author: Baron, A., 28 Aug 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor) & LEDRU, F. (Co-Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

## L'impact du système d'échange de quotas d'émission de l'Union européenne sur les rendements des entreprises: une approche par portefeuille

Author: Pierard, A., 28 Aug 2020

Supervisor: Bereau, S. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

### L'impact du vieillissement de la population active sur le taux de chômage

Author: Dezil, M., 28 Aug 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Jury)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

### Understanding the Performance of Agro-Business Value Chains in Benin: Case Study of Cashew nuts.

Author: Olodo, S., 28 Aug 2020

Supervisor: Houssa, R. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Specialised Master in International and Development Economics

### Éléments d'analyse de la présence des marques dans l'univers digital : Le cas de la communication des marques de sport sur Twitter

Author: Bartiaux, I., 27 Aug 2020

Supervisor: LINDEN, I. (Jury)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

### Étude des facteurs ayant une influence sur les volumes de Bitcoins échangés: analyse des dimensions de corruption, liberté économique et digitalisation.

Author: Bockler, S., 27 Aug 2020

Supervisor: BERNAL DIAZ, O. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### L'achat par les consommateurs de produits à emballages individuels: entre commodité, santé et gaspillage ...

Author: Peschon, M., 27 Aug 2020

Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

### La gamification au travail : effets sur les employés. : Le cas de l'engagement, de la motivation, de la satisfaction et de l'éthique

Author: Winkin, P., 27 Aug 2020

Supervisor: Hammedi, W. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### L'utilisation des nudges dans les politiques de santé publique: Expérimentation dans le cadre de la crise du Covid-19.

Author: Noël, L., 27 Aug 2020

Supervisor: DECROP, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### Quels sont les facteurs qui influencent la résistance des consommateurs face aux robots de service dans le commerce de détails ?

Author: Vostrova, I., 27 Aug 2020

Supervisor: Hammedi, W. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

### Study of the putative role of MPV17 in cancer cell proliferation

Author: Canonne, M., 27 Aug 2020

Supervisor: MUYLKENS, B. (President), Renard, P. (Supervisor), ARNOULD, T. (Co-Supervisor), Coppée, F. (External person) (Jury), GILLET, J. (Jury) & Najimi, M. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Sciences

### Comment construire le capital marque d'une coopération d'organisations humanitaires ? : Le cas du consortium 12---12

Author: Leblanc, F., 26 Aug 2020

Supervisor: DECROP, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

### Demand for Cultural Ecosystem Services Provided by Natural Reserves: The Case of LIFE Hélianthème and LIFE Pays Mosan Projects within Natagora

Author: della Faille d'Huyse van den Hecke de Lembeke, M., 26 Aug 2020

Supervisor: DECROP, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

### L'impact des contenus rédactionnels de conseilsport.decathlon.be

Author: Joyeux, Q., 26 Aug 2020

Supervisor: Steils, N. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### Analyse des facteurs critères de succès de l'approche agile dans le domaine du développement logiciel et au-delà du développement logiciel

Author: Tahri, I., 25 Aug 2020

Supervisor: Burnay, C. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### Les indicateurs de performance complexes : Vers une méthode de calcul objectif de leur complexité

Author: Kazadi Kapinga, D., 25 Aug 2020

Supervisor: BURNAY, C. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

### Proposition d'un nouveau programme de fidélité conciliant bénéfices pour les clients et coûts de gestion pour l'entreprise: le cas de PointCarré

Author: Mathieu, R., 25 Aug 2020

Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

### A pilot study to compare two data collection methods to elicit information about patients' experience with Crohn's disease: Face-to-face interviews versus social media research

Author: Vandersteen, I., Aug 2020  
Supervisor: Deseilles, M. (Supervisor) & Delbecque, L. (Co-Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Biomedicine Professional focus

### L'impact de la fréquentation sur les subventions de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le secteur muséal

Author: Michel, C., Aug 2020  
Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Management

### Management des projets d'élaboration des Plans de Développement Communal (PDC) au Bénin

Author: Kintossouhou, A., Aug 2020  
Supervisor: BURNAY, C. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Management

### Constraints to Women Entrepreneurship: Why Granting Cred-it Is Not Enough: Review

Author: Alemayehu, W., 31 Jul 2020  
Supervisor: GUIRKINGER, C. (Supervisor) & Broka, C. (Co-Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Specialised Master in International and Development Economics

### Remittances, natural disasters and economic shocks: A case of immigrants in Italy

Author: Jallow, A., 28 Jul 2020  
Supervisor: Houssa, R. (Supervisor) & Weynants, S. (Co-Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Specialised Master in International and Development Economics

### Reconnaissance internationale par la projection de la force armée: Le cas de la politique d'intervention militaire extérieure de la Lituanie (1994-2019)

Author: KALIBATAITE, Z., 2 Jul 2020  
Supervisor: Braspenning, T. (Supervisor), Allès, D. (External person) (Co-Supervisor), Lindermann, T. (External person) (Jury), Rickli, J. (External person) (Jury) & De Tinguy, A. (External person) (Jury)  
**Student thesis:** Doc types › Doctor of Political and Social sciences

### Trouble mental et capacité : de l'évaluation médicale au soutien social: Pour un repositionnement du curseur entre autonomie et protection

Author: Rommelaere, C., 30 Jun 2020  
Supervisor: Montero Redondo, E. (Supervisor), NIHOUL, M. (President), Fierens, J. (Jury), RAVEZ, L. (Jury), HACHEZ, I. (External person) (Jury), Lemmens, C. (External person) (Jury) & Rial-Sebbag, E. (External person) (Jury)  
**Student thesis:** Doc types › Doctor of Legal Studies

### La dénonciation fiscale à l'ère des lanceurs d'alerte: de la complaisance à la vigilance

Author: Lachapelle, A., 29 Jun 2020  
Supervisor: De Terwangne, C. (Supervisor), Verdussen, M. (External person) (Co-Supervisor), NIHOUL, M. (President), Pouillet, Y. (Jury), Bourgeois, M. (External person) (Jury), Delanote, M. (External person) (Jury) & Pollet, D. (External person) (Jury)  
**Student thesis:** Doc types › Doctor of Legal Studies

### Méditation sur une justice au-delà et en deçà de la loi et du gouvernement: Vers une forme-de-vie destituante chez Agamben

Author: SALAZAR MUJICA, R., 26 Jun 2020

Supervisor: LAOUREUX, S. (Supervisor), GANTY, E. (Co-Supervisor), CARRE, L. (President), Albanel, V. (External person) (Jury) & Berns, T. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Philosophy

## Utilisation du Dazibao pour la création d'un affichage public afin d'inciter la participation citoyenne autour de sujets d'actualité

Author: Laurent, E., 24 Jun 2020

Supervisor: Dumas, B. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Computer Science Professional focus in Data Science

## Evolution récente des systèmes de trading et bourses

Author: Bouyra, Z., 23 Jun 2020

Supervisor: GIOT, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

## Les technologies en magasin détruisent-elles l'emploi dans la grande distribution alimentaire ?

Author: WEIDNER, C., 23 Jun 2020

Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

## L'impact d'un partenariat avec un ambassadeur sur la qualité perçue et la crédibilité de l'offre d'un magasin: Le cas de Decathlon

Author: Duchêne, M., 23 Jun 2020

Supervisor: Steils, N. (Supervisor) & Dumont, N. (Co-Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

## Pourquoi consommons-nous et achetons-nous local : cas de l'enseigne "d'ici"

Author: Kamoni, Z., 23 Jun 2020

Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## Comment améliorer l'accompagnement des entreprises dans leur transition vers plus de circularité ?

Author: Mollet, E., 22 Jun 2020

Supervisor: Lobet-Maris, C. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

## Comment mieux comprendre les méandres de l'affaire Jérôme Kerviel ? : Quels enseignements peut-on en tirer ?

Author: van de Poele, N., 22 Jun 2020

Supervisor: Dendauw, C. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

## Etude de la rentabilité d'une stratégie d'investissement long/short sur des fonds mutuels européens

Author: Golin, G., 22 Jun 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### Existe-t-il un potentiel effet de satiété au sein de la gamification?

Author: Reddah, A., 22 Jun 2020

Supervisor: Hammedi, W. (Supervisor) & LECLERCQ, T. (Co-Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

### Les fonds souverains : étude de cas des pays du Golfe

Author: Piette, M., 22 Jun 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

### Le street marketing : analyse qualitative de ses avantages et inconvénients

Author: Daubresse, P., 22 Jun 2020

Supervisor: DECROP, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### L'impact d'une différenciation au sein d'une campagne de crowdfunding

Author: Capelle, P., 22 Jun 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### Influence des indices boursiers sur le bonheur des citoyens

Author: Collin, N., 20 Jun 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

### L'effet du salaire minimal sur le taux d'emploi en Europe

Author: Chaabani, M., 20 Jun 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

### Les déterminants d'un départ à la retraite

Author: Lambert, V., 20 Jun 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

### L'inégalité des salaires entre hommes et femmes : Cas de la France : Quelle est l'évolution des déterminants de l'inégalité salariale entre hommes et femmes ?

Author: Manimoye Piwele, C., 20 Jun 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

### Quel est l'impact du bien-être d'un pays sur le nombre d'immigrants de longue durée ?

Author: Guevara, C., 20 Jun 2020  
Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)  
Student thesis: Master types › Master in Economics

### Quel est l'impact du bien-être d'un pays sur le nombre d'immigrants de longue durée?

Author: De Roeck, J., 20 Jun 2020  
Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)  
Student thesis: Master types › Master in Economics

### Quelles sont les conditions de télétravail ayant un impact sur le bien-être global subjectif des travailleurs ?

Author: El Madrari, I., 20 Jun 2020  
Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)  
Student thesis: Master types › Master in Management

### Quels sont les effets des dépenses publiques en éducation sur les résultats scolaires ?

Author: Lelarge, P., 20 Jun 2020  
Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)  
Student thesis: Master types › Master in Economics

### Quels sont les facteurs influençant l'émergence d'une monnaie locale ? : Cas de l'émission de gaz à effet de serre

Author: Nsimba Bifouri, M., 20 Jun 2020  
Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)  
Student thesis: Master types › Master in Management

### Les déterminants de réussite d'une campagne de crowdfunding menée pour les projets environnementaux

Author: Culot, C., 19 Jun 2020  
Supervisor: BERNAL DIAZ, O. (Supervisor)  
Student thesis: Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

### L'utilisation du jeu sérieux pour l'apprentissage de la gestion d'équipe(s) dans le cadre d'un changement organisationnel

Author: Denis, C., 19 Jun 2020  
Supervisor: Latiers, M. (Supervisor)  
Student thesis: Master types › Master in Management Professional focus

### Quelles sont les conditions de télétravail impactant le bien-être des travailleurs ?

Author: Jusufi, E., 19 Jun 2020  
Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)  
Student thesis: Master types › Master in Management

### Quelles sont les conditions de télétravail impactant le bien-être des travailleurs ?

Author: Piette, P., 19 Jun 2020  
Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)  
Student thesis: Master types › Master in Management

### Quels sont les effets des dépenses publiques en éducation sur les résultats scolaires ?

Author: Herman, E., 19 Jun 2020  
Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Management

### Quels sont les facteurs influençant l'émergence d'une monnaie locale ? : Analyse par régions

Author: Pirsoul, L., 19 Jun 2020  
Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Management

### Comment adapter l'offre de produits en rayon, selon les besoins hétérogènes des clients et selon les valeurs véhiculées par ces produits ? : Application au secteur de la danse chez Decathlon

Author: Nizette, F., 18 Jun 2020  
Supervisor: Steils, N. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### Comment développer un modèle d'affaires vérifié pour pérenniser une enseigne de commerce électronique dans le domaine du zéro déchet ?

Author: Corbisier, J., 18 Jun 2020  
Supervisor: Meunier, B. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

### Marketing d'Influence sur Instagram : compréhension et gestion de la relation entre les marques et les influenceurs

Author: Moinil, J., 18 Jun 2020  
Supervisor: Steils, N. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

### Creativity Triggers: an Extension and an Empirical Evaluation of their Effectiveness during Requirements Elicitation

Author: Giunta, B., 17 Jun 2020  
Supervisor: FAULKNER, S. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

### Entre Innovation Numérique et Management : L'intelligence artificielle, une aide pour le manager ? Analyse et pistes de réflexion

Author: Rosa, D., 17 Jun 2020  
Supervisor: Cultiaux, J. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Management

### Management participatif : Comment les employés ont-ils compris et intégré le concept ? Quel(s) impact(s) ce mode de management peut-il avoir sur la mise en place du télétravail en cas de crise ? : Étude de cas

Author: Dehont, S., 17 Jun 2020  
Supervisor: Latiers, M. (Supervisor)  
**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

## Financial Systems in Developing Countries: The Role for Economic Growth and Macroeconomic Stability

Author: Mossie, W., 12 Jun 2020

Supervisor: RYCHALOVSKA, Y. (Supervisor) & Weynants, S. (Jury)

**Student thesis:** Master types › Specialised Master in International and Development Economics

## How globalization have affected income inequality in developing countries: theoretical expectations versus empirical findings

Author: Akpaki, A., 12 Jun 2020

Supervisor: Khatibi, A. (Supervisor) & Weynants, S. (Co-Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Specialised Master in International and Development Economics

## Implémentation d'un outil collaboratif pour améliorer la gestion des connaissances au sein de l'organisation Holcim

Author: Coletta, E., Jun 2020

Supervisor: CASTIAUX, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

## Le multilinguisme dans le cinéma de science-fiction contemporain : Contexte sociolinguistique et appréhension identitaire au départ d'Avatar et Arrival

Author: Mathieu, M., Jun 2020

Supervisor: PFEIFFER, N. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Specialised Master in Cinematographic cultures and thoughts

## L'Entre créateur

Author: Meda, E., Jun 2020

Supervisor: Van Eynde, L. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Specialised Master in Cinematographic cultures and thoughts

## Canine rabies in Kinshasa, Democratic Republic of the Congo: assessment of maintenance factors and modelling control vaccination schemes

Author: Kazadi Kawaya, E., 20 May 2020

Supervisor: Kirschvink, N. (Supervisor), Mulumba Mfumu-Kazadi, L. (External person) (Co-Supervisor), GILLET, N. (President), Marcotty, T. (Jury), Linard, C. (Jury), DIEDERICH, C. (Jury), MUYLKENS, B. (Jury), THYS, S. (Jury), Dehoux, J. (External person) (Jury) & Antoine-Moussiaux, N. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Veterinary Sciences

## Intégrer une action publique internationale dans un Etat « fragile »: L'agenda du Conseil de Sécurité des Nations Unies pour « les Femmes, la Paix et la Sécurité » en République Démocratique du Congo

Author: Sommo Pende, A., 1 May 2020

Supervisor: Balzacq, T. (External person) (Supervisor), Fierens, J. (Jury), Abrahamsen, R. (External person) (Jury), Devin, G. (External person) (Jury), Mumbunda, P. (External person) (Jury) & Freedman, J. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Political and Social sciences

## Le travail de la société civile du Burundi durant la période post-confliktuelle: actions, contraintes et contradictions

Author: NDAYIKENGURUTSE, G., 9 Mar 2020

Supervisor: BRASPENNING, T. (Supervisor), COLSON, B. (President), Birantamije, G. (External person) (Jury), Rosoux, V. (External person) (Jury) & Wilen, N. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Political and Social sciences

## Vers une innovation au service des utilisateurs dans les pays en voie de développement

Author: Sissoko, M., 12 Feb 2020

Supervisor: Castiaux, A. (Supervisor), Gnabo, J. (President), Faulkner, S. (Jury), Hammedi, W. (Jury), Lauwers, L. (External person) (Jury) & Smale, M. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Economics and Business Management

## Leveraging the value of customer mobile data in depth and breadth

Author: Colot, C., 29 Jan 2020

Supervisor: Linden, I. (Supervisor), Baecke, P. (Co-Supervisor), Gnabo, J. (President), Zidda, P. (Jury), George, M. (External person) (Jury) & Van den Poel, D. (External person) (Jury)

**Student thesis:** Doc types › Doctor of Economics and Business Management

## Le mouvement féministe dans le cinéma français: Étude de cas: La Belle Saison (2015) de Catherine Corsini.

Author: Kruppa, A., 2020

Supervisor: ROEKENS, A. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Specialised Master in Cinematographic cultures and thoughts

## L'impact des séances de sport et de bien-être proposées en live par Decathlon sur l'engagement de ses clients

Author: Yernaux, M., 2020

Supervisor: ZIDDA, P. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

## L'impact du vieillissement de la population sur le taux de chômage

Author: Bah, M. G., 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor) & Debroise, A. (Co-Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Economics

## Mise en réseau et intégration des hôpitaux Etude de cas: le Réseau Hospitalier Namurois

Author: Linchet, A., 2020

Supervisor: Meunier, B. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

## Quel est l'apport des différentes approches géomarketing dans la décision d'implantation d'un point de vente ?

Author: Hublet, A., 2020

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Data Science

Quelles sont les exigences des chefs de projet qui ne sont actuellement pas satisfaites par les outils Web de la gestion de projet ?

Author: Witry, J., 2020

Supervisor: Burnay, C. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management Professional focus in Business Analysis & Integration

Shopstreaming: the impact of branded ephemeral content and streaming sources on brand outcomes in context of social distancing

Author: Lhost, F., 2020

Supervisor: Hammedi, W. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business

The antecedents of Loyalty in the E-commerce B2C and the implications of logistics

Author: Lobet, B., 2020

Supervisor: Gnabo, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Management

Vers la transition énergétique grâce à l'autoconsommation collective: Le cas du groupe des TEC

Author: Huysman, L., 2020

Supervisor: Cultiaux, J. (Supervisor)

**Student thesis:** Master types › Master in Business Engineering Professional focus in Analytics & Digital Business