

Recommandations/forces	Actions	Priorité	Responsables	Échéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation	Réalisation	Suivi
Axe 1 Renforcement des partenariats avec l'extérieur								
Intensification et diversification des partenariats interuniversitaires	Nouvel échange d'enseignants avec l'UCLouvain	**	M. Piavaux	Dés septembre 2026	Implication de M. Piavaux (15h) dans le cours LHART2320 de l'UCLouvain et implication de C. Heering (15h) dans le cours LARTB043 de l'Unamur	Ajout du cours LHART2320 dans la charge de cours de C. Heering		
	Mise en place du master de spécialisation en gestion et expertise du patrimoine mobilier	***	M. Lefftz	A partir de sept 2025	taux de fréquentation élevé; collaborations accrues avec le milieu professionnel; perspectives de nouvelles thèses	Allocation de l'aide pédagogique demandée		
	Suivi des mémoires de Master des anciens étudiants de l'UNamur	***	tous les enseignants	Dés 2023-2024	Possibilité de copromotorats de mémoires de Master avec les 3 autres universités de la Comm. Wal-Bxl	Qualité des relations avec les enseignants ds autres universités		
Développement de nouvelles collaborations interdisciplinaires avec des laboratoires de la faculté des Sciences de l'UNamur	Identification des compétences et outils d'analyse dans les laboratoires de la faculté des Sciences utiles pour appuyer les recherches menées au sein du département - création ou intensification de partenariats	**	F. Martin	Dés que possible	Développement d'une expertise nouvelle en archéométrie à l'UNamur, tant pour l'analyse des oeuvres d'art que pour le patrimoine archéologique	Accords de partenariat à nouer avec les laboratoires pressentis ; éventuels financements ponctuels pour du matériel		
Renforcer l'ancrage régional au niveau de l'art contemporain	Création d'un réseau de contact et de collaborations avec une série d'acteurs de proximité (Musée Félicien Rops, Delta, Abattoirs de Bomel, Belgian Art Gallery, Pavillon etc.	**	D. Leenaerts	Dés que possible	Partenariats pour l'organisation d'événements divers (expositions, conférences, etc.); nouveaux lieux de stage pour les étudiants	Maintenance du partenariat par les institutions impliquées		
Axe 2 : Accroître les moyens nécessaires pour un enseignement de qualité								
accroître les moyens pour le bon déroulement du chantier-école de fouille (LARTB213 et LARTB314)	Obtenir un financement UNamur pour couvrir les frais de fonctionnement annuels du chantier-école	***	Directeur département	Dés juillet 2025	Demande d'un complément budgétaire facultaire	Allocation du budget par les autorités		
Encadrement complémentaire pour l'organisation des exercices dispensés dans le cadre du cours de Méthodes bibliographiques (LLETB102)	Demande d'heures de coll. did.	**	R. Preys	sept-24	Mise en place de nouveaux exercices, au profit d'un apprentissage plus participatif de	Octroi des heures de coll. did. demandées		
Axe 3 Evaluation du programme et des outils d'enseignement								

Adapter les EEE aux enjeux de l'enseignement de l'HAA et en systématiser l'utilisation	Revoir le formulaire des EEE comme leur temporalité afin de le mettre en meilleure adéquation avec la pédagogie départementale	**	D. Blanjean	Dès que possible	Bénéficier d'un système d'évaluation formative performant	Soutien de l'institution à ces mesures; collaboration avec la CAP			
Développer les évaluations formatives des enseignements au service des enseignants	Développer et mettre en place des outils simples et efficaces à utiliser en cours	**	D. Blanjean	Dès que possible	Bénéficier d'un système d'évaluation formative performant	Ressources humaines suffisantes, notamment au sein de la CAP			
Augmenter le temps d'échange formels avec les délégués en cours de quadrimestre	Systématiser une réunion formelle mensuelle avec le Dir. et les enseignants concernés par les étudiants	****	Directeur département	sept-24	Bénéficier de retours plus fréquents des étudiants, afin de pouvoir ajuster certains aspects du projet pédagogique	Implication active des étudiants dans le processus			
Renforcer les relations avec les anciens étudiants	Solliciter le réseau des anciens (à créer ...) (cf. Axe 6) en vue de bénéficier de leur retour sur le projet pédagogique départemental	*	Directeur département	2027	Echanges fréquents permettant d'adapter le programme et d'informer les étudiants sur les possibilités d'emploi	Réactivité/proactivité d'une équipe d'anciens étudiants			
Développement d'enquêtes ciblées sur les causes de baisse des effectifs entre B1 et B2	Mettre au point une méthodologie d'enquête et l'appliquer aux étudiants d Bloc 1 et d Bloc 2	*	Doyen/CAP	Dès que possible	Nouveaux indicateurs sur les causes d'abandon en cours de B1 et d'échecs en fin de B1	Coordination du processus par la faculté.			
Axe 4 Rythmes académiques									
Concevoir l'intégralité des horaires de cours et d'examen dès le début de l'année académique	Proposer cet mesure au conseil facultaire	*	Directeur département	Rentrée 2024	Facilitation de la conception des horaires d'examen	Soutien de la faculté			
Dégager des plages disponibles dans l'horaire de cours pour les cours de spécialité et l'enseignement sur terrain	Réunion(s) de concertation (été 2023) visant à définir une stratégie adéquate	**	Directeur département	Rentrée 2025	Dégager une journée par semaine dans l'horaire des étudiants, au lieu de la demi-journée actuellement disponible	Rationalisation de l'offre des cours de langues; collaboration avec le secrétariat facultaire			
Mener une réflexion sur l'organisation de la pédagogie en fonction du nouveau calendrier académique	Réunion(s) de concertation	**	Directeur département	Dès que le nouveau calendrier sera communiqué	Adapter le projet pédagogique en fonction du nouveau calendrier	A définir ultérieurement, après identification plus précise des contraintes			
Axe 5 Bac double									
Renforcer l'attractivité du bac double	Revoir le programme en concertation avec le département d'Histoire	****	Directeur dép. HAA - Directeur dép. Histoire	Automne 2024, pour entrée en vigueur en septembre 2025	Programme de bac double moins lourd et plus réaliste, compte tenu des contraintes des PAE - Augmenter l'équité entre étudiants	collaboration du département d'Histoire			
Evaluation de la réforme du programme et approfondissement de celle-ci	Evaluation suivie de réunions de concertation (mai 2026)	****	Directeur dép. HAA - Directeur dép. Histoire	Rentrée académique 2027-2028	Adapter le programme de double bachelier en aval de l'évaluation de la nouvelle version	collaboration du département d'Histoire			

<p>Axe 6 Information sur les masters, liens avec le milieu professionnel</p>	<p>Annualisation de la soirée-débouchés</p>	<p>***</p>	<p>M. Lefttz</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Connaissance plus précise des parcours professionnels potentiels</p>
<p>Renforcer l'information sur les filières de spécialisation et les débouchés professionnels</p>	<p>Organisation de séances d'info-master départementales, annuellement</p>	<p>***</p>	<p>D. Leenaerts</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Meilleure connaissance des programmes d master en Comm. Wal-Bxl</p>
	<p>Création d'un réseau d'anciens (nouvelle tentative...)</p>	<p>**</p>	<p>Directeur département</p>	<p>???</p>	<p>Participation aux soirées débouchés; informations informelles aux étudiants sur les études de Master et sur le milieu professionnel; participation à l'évaluation du projet pédagogique départemental</p>

