

Comment réussir un PUNCH ?

Conditions de généralisation de l'innovation pédagogique ?

www.unamur.be



1. Adhésion des enseignants

- Les enseignants doivent **adhérer** (*en proportion significative...*) à un **cadre** partagé et solidement argumenté des **raisons** d'innover et des **directions** de l'innovation
 - expliciter et mettre en débat ces raisons et directions
 - identifier les gains, mais aussi ce que les personnes craignent d'y perdre

« On entend l'arbre tomber, mais pas la forêt pousser »

Bouzou N.

www.unamur.be

2. Adhésion des étudiants

- Pour adhérer à l'innovation, les étudiants doivent y être **préparés** et **incités**
 - transcender le **confort de la magistralité**
 - expliciter les **soubassements** et les **principes** des nouvelles méthodes
 - leur faire vivre des **expériences réussies** d'innovation
 - **aligner** l'évaluation sur les méthodes innovantes
 - **initier** les étudiants aux compétences requises

www.unamur.be

3. Innovations accompagnées

- Un **soutien techno-pédagogique**
- Une **formation minimale** aux outils et méthodes
- Des innovations **documentées** (notamment sur leurs effets et leur réception), tout en leur épargnant le prurit évaluatif

Une personne qui n'a jamais commis d'erreurs n'a jamais tenté d'innover

Albert Einstein

Toute innovation transformatrice est d'abord une déviance

Edgar Morin

www.unamur.be

4. Innovations reconnues

- **Valorisation institutionnelle**, y compris dans les carrières (insertion dans le projet d'établissement, dossier d'enseignement, appels à projets innovants, prix, publications, primes, décharge, sabbatique pédagogique...)
- **Soutien logistique**
 - adaptations administratives (modules blancs, souplesse temporaire, nouveau mode de comptage de la charge enseignante...)
 - aménagements des locaux
 - mise à disposition de matériels

www.unamur.be

5. SoTL

- Processus de **réflexion**, d'**expertise** et de **recherche** sur ses propres pratiques d'enseignement (*Scholarship of Teaching and Learning*)
- **Reconnaissance** des produits de ces processus (ex. thèses en didactique du supérieur...)

www.unamur.be

Un scoop pour terminer...

« Tout ce qu'il y a en nous d'idées, de sentiments, se réveille et s'avive comme la flamme du **punch** que l'on agite. »

Louis Marie Julien Viaud, dit Pierre Loti
dans *Aziyadé* (1879)