



A. De Combrugghe

Enseigner
l'économie sur un
mode interactif,
inversé et par
résolutions de
problèmes. Retour
d'expérience et
impact sur la
réussite

1^{er} bac Economie-Gestion

Cours Interactif d'Economie

Un monde à découvrir

Une implication personnelle forte

Objectifs de la méthode

- Renforcer l' « appropriation » de la matière par
 - La préparation personnelle,
 - La résolution et la discussion de problèmes ,
 - La présentation et la discussion publique.
- Développer des compétences de
 - Résolution de problèmes dans le domaine de l'économie,
 - Auto-apprentissage et auto-évaluation,
 - Prise de parole et argumentation,
 - Collaboration entre étudiants.

Méthode (1/2)

- Groupe d'étudiants volontaires : 30 à 40 places.
- Outils de référence :
 - Livre du professeur et autres livres,
 - Site webcampus du cours
- Questions hebdomadaires :
 - Enoncés précis par étapes (parfois au choix) avec référence au livre.
 - Réponse écrite obligatoire pour 1/2 ou 1/3 des étudiants



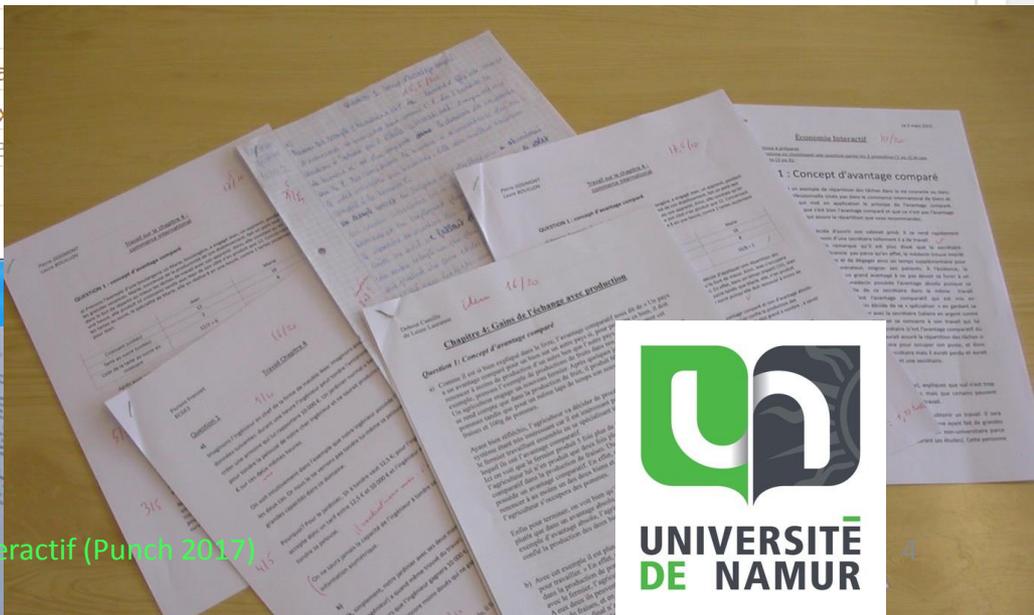
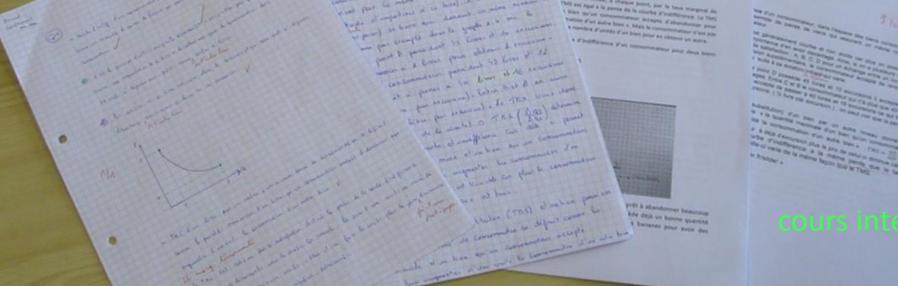
- Accueil
 - Agenda
 - Annonces
 - Documents et liens**
 - Travaux
 - Forums
 - Evaluation
- Nouveaux éléments
(à une autre date)

Documents et liens

Rechercher Télécharger ce dossier

Liste des fichiers | Vignettes

Nom	Taille	Date de dernière modification
A_LIRE_-_Presentation_de_la_formule_interactive_2014-2015		
A_SUIVRE_-_Contenu_programme_des_cours_et_des_preparations		
Examens_et_Tests		
Powerpoint_2014-2015_Q1		
syllabus		
Syllabus_-_Livre_-_Correction_au_livre		
Les fichiers donnent les corrections à apporter au 1er tirage du livre (le 2e tirage devrait les avoir intégrées, sauf si elles portent la mention FM13).		
• Travaux-Enonces_Q2		
Préparations du 2e semestre		
Travaux_-_enonces		
15-03-04_Annonce_conference_Da		
cours_interactif_LISTE_ECGE2.xls		
Liste des étudiants inscrits en ECGE E		
Liste_etudiant.pdf		



cours interactif (Punch 2017)



Préparations écrites



Préparations
évaluées ...



... et discutées

cours interactif (Punch 2017)

Méthode (2/2)

- **Encadrement :**
 - Correction écrite commentée des préparations,
 - Solutionnaires et diapos de structuration
 - Evaluation de la participation (25%).
- **Evaluation :**
 - Evaluation des préparations écrites et de la participation (1/2 note de janvier et 1/2 note de mai si réussite examen de mai)
 - Test en décembre, évalué mais pondéré à 25%.
 - Examen annoncé et conditionnant la réussite du 2^e quadri en mai.
 - Note finale = 1/2 janvier + 1/2 mai.

Discussion avant présentation



Une rangée sur deux se retourne pour former des tablées

Présentation interactive

- Utilisation des préparations
- Dias de structuration
- Support tableau ou **tablette tactile**





Présentations sur
tablette ...

... Annotations
enregistrées...

et disponibles sur
Webcampus



Présentation interactive

- Effets pour les étudiants :
 - Collaboration entre étudiants, entraide,
 - Travail régulier, peu d'abandons, mieux que bien,
 - Prise de confiance, amélioration continue,
 - **Nécessité d'étude (signal du test de décembre),**
 - Effet positif sur les autres cours ?
- Effets pour l'enseignant :
 - Plaisir de l'interactivité,
 - Perception de la progression des étudiants,
 - Surcharge de travail (étudiants aussi),
 - Lectures pédagogiques, analyse de pratique

Discussion avec l'assistante ...



cours interactif (Punch 2017)

Evaluer pour comprendre :

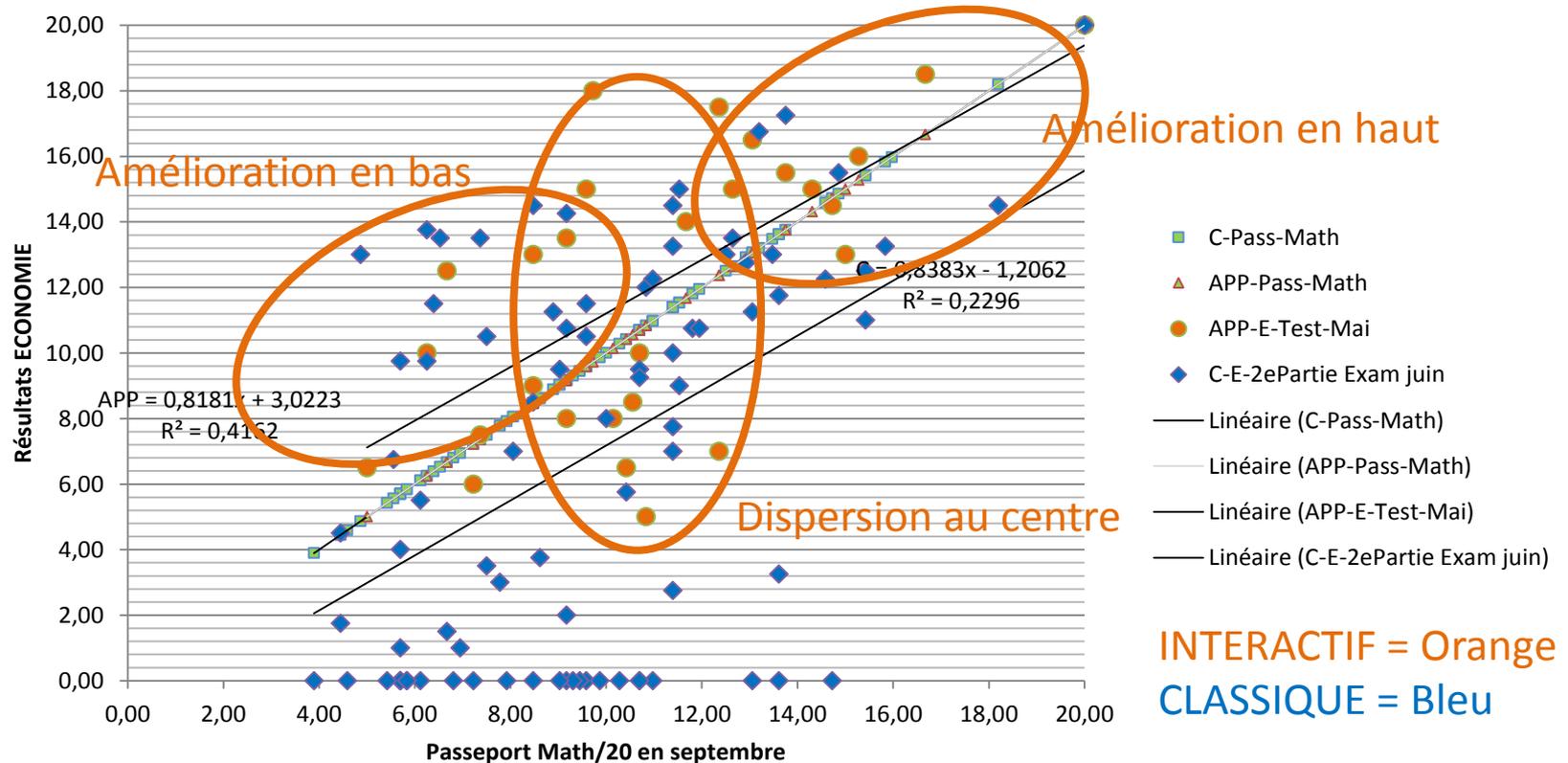
« Alignement » Enseignement-Examen

- Examen (des 2 cours) :
Résolution de problèmes à partir de concepts
- Exposé classique :
Définition et développement de concepts et de méthodes d'analyse
- Cours interactif :
Résolution de problèmes par référence aux documents de cours.
- Alignement
L'examen ressemble davantage au cours interactif ou aux TP du cours classique (« alignement »): résultats supérieurs.
- Long terme ?
Références (cours classique), Pragmatisme (cours interactif)

Progression individuelle

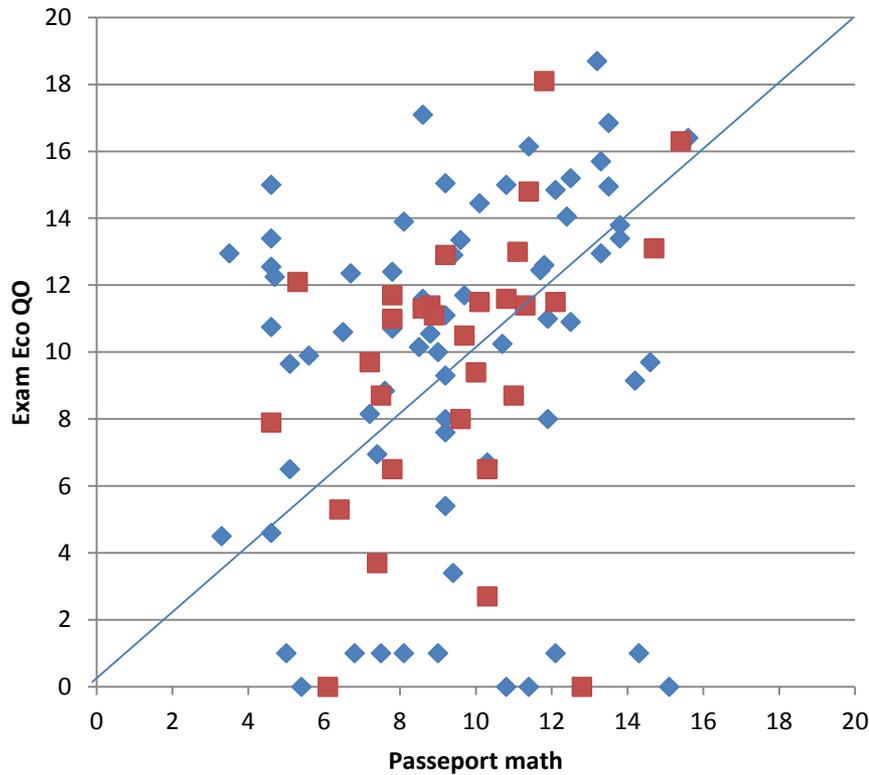
- Régression : Economie (2 types) / Passeport math

2014 : Examen économie 2e partie/20 et passeport math/20



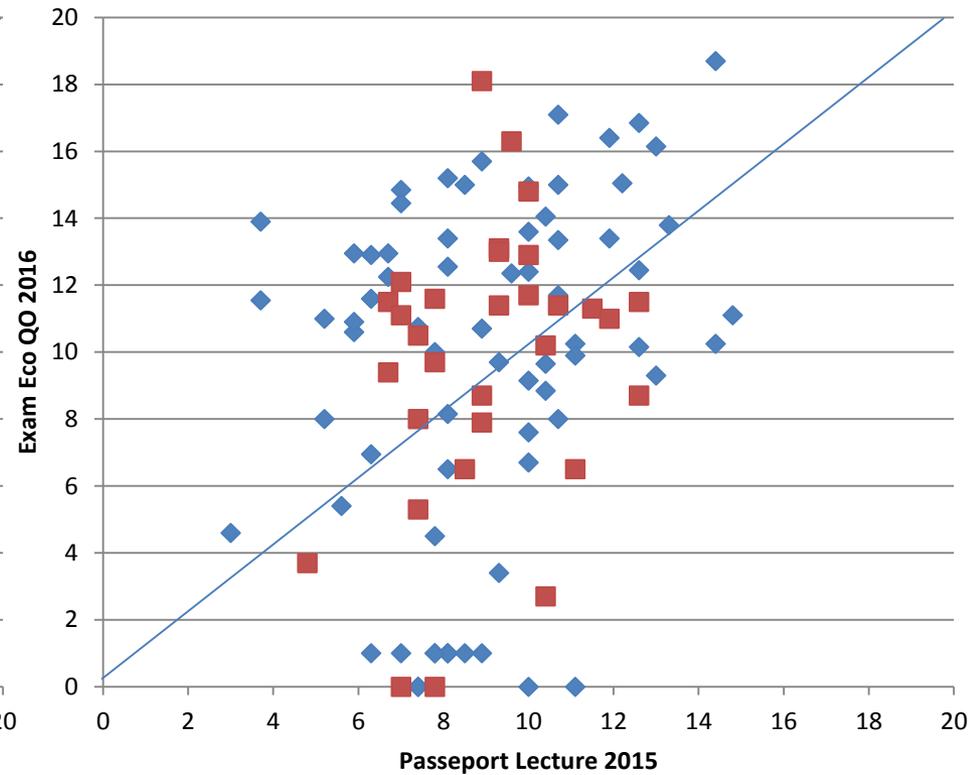
Régression individuelle (2016)

- Economie / Passeport Math



◆ Passeport Math ■ Int Pass Math

- Economie / Passeport Lecture



◆ Total Passeport Lecture ■ Int-Pass Lecture Total

Profil des Groupes

- Référence « Passeport »
 - Les volontaires interactifs ne sont significativement plus performants que les autres
 - La dispersion des résultats est grande
 - Les « bons » en lecture choisissent le cours classique (avec succès)
- Deux types d'aversion au risque
 - Aversion au risque d'auto-apprentissage :
 - Choix du cours classique
 - Aversion au risque de gestion du temps :
 - Choix du cours interactif
- Deux types d'ambition d'excellence
 - Perfectionnisme, synthèse :
 - Choix du cours classique
 - Créativité, expression :
 - Choix du cours interactif

Analyse et diffusion :

Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur

31-3 (2015)

Varia

Alain de Crombrughe et Marc Romainville

Cours interactif et performance académique d'étudiants de première année universitaire en économie

Perspectives ?

- Etudiants – Assistants
 - Anciens du cours interactif
 - Coaching plus rapproché
 - Ré-implication à un stade ultérieur de formation
- Ouverture d'un deuxième groupe interactif
 - Satisfaire la demande ...
- Recherche : Etude des profils d'étudiants
 - Optimiser l'orientation pour la réussite.

Taux de réussite (juin)

% étudiants obtenant >10/20	Examen de juin		<i>Note finale*</i>
	2014,	2016	2014
Cours Classique	38%,	50%	55%
Cours Interactif	62%,	58%	94%

* La note finale comprend le 1^{er} semestre et les travaux écrits

cours interactif (Punch 2017)



1^{er} bac Economie-Gestion

Cours Interactif d'Economie
Une expérience à vivre
Des résultats prometteurs

Question 1 : Co

- A l'aide du chapitre 2, définissez la propriété mentionnés dans c
- Pourquoi la courbe d'indifférence généralement courbe et non dro
- Pourquoi le taux marginal de sub est-il généralement décroissant e droite de l'espace à deux biens ?
- Pourquoi la droite de budget est
- Pourquoi la droite de budget est
- Pourquoi la frontière des possibi généralement courbe et non dro
- Pourquoi le taux marginal de tra quand on se déplace vers la dro