

Formation pédagogique des enseignants

Résultats de l'enquête

Passation : mai 2018



Résultats de l'enquête

1. Identification des répondants
2. Forme des formations
3. Thématiques des formations
4. En résumé

1

Identification des répondants

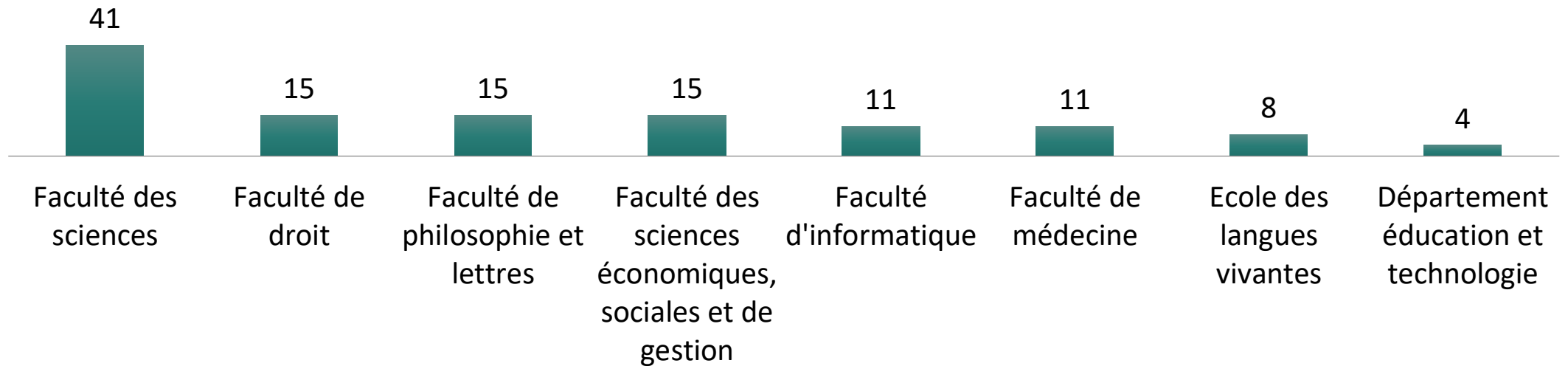
Établissements (N total = 370)

Etablissements	N	%	Taux de réponse
HENALLUX	144	39%	19%
UNamur	125	33%	~ 10 %
HEPN	33	9%	~ 24 %
ESA	26	7%	
HEAJ	22	6%	
EICVN	21	6%	
Gembloux Agro-Bio Tech	9	2%	8 %
IMEP	7	2%	6 %
ISla-Gembloux	5	1%	
IEPSCF-Cadets	3	1%	
ITN	2	1%	
ILFoP	1	0%	
IPFS	1	0%	

1

Identification des répondants

Facultés (UNamur, N=120)

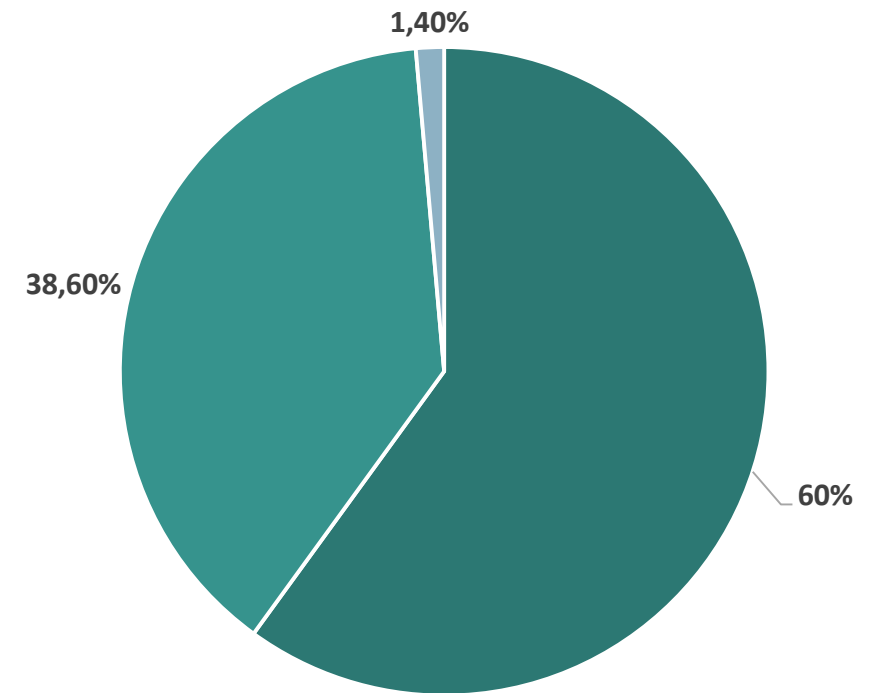


1

Identification des répondants

Statut des enseignants

Statut	N	%	Taux de réponse
Professeur	46	37,7%	Acad ~12%
Chargé de cours	19	15,6%	
Maître de conférences	7	5,7%	
Chef de travaux	4	3,2%	
Maître de langue	3	2,4%	
Professeur invité	3	2,4%	
Premier assistant	2	1,6%	Sc ~ 8%
Assistant	35	28,6%	
Collaborateur didactique	15	12,2%	
Conseiller pédagogique	2	1,6%	?



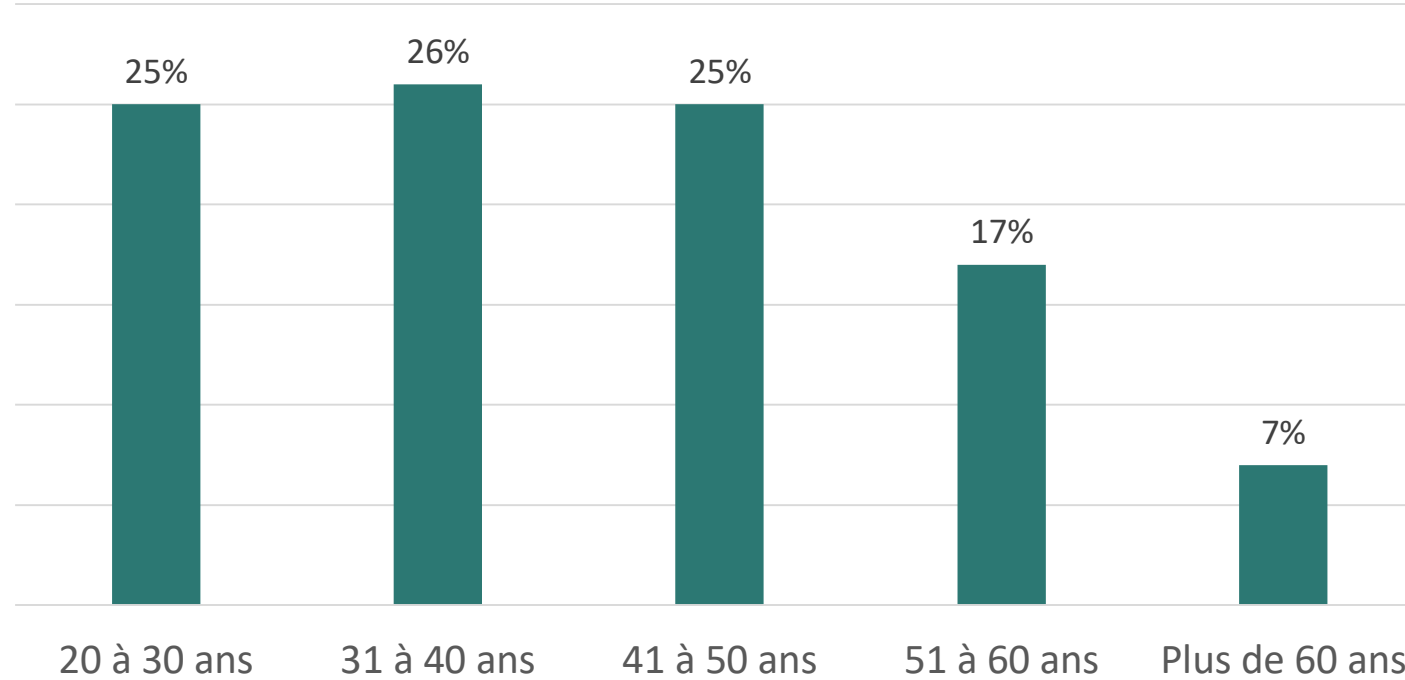
■ Académiques ■ Assistants/Coldid ■ Conseillers pédagogique

Note : Le choix de plusieurs réponses étaient possible

1

Identification des répondants

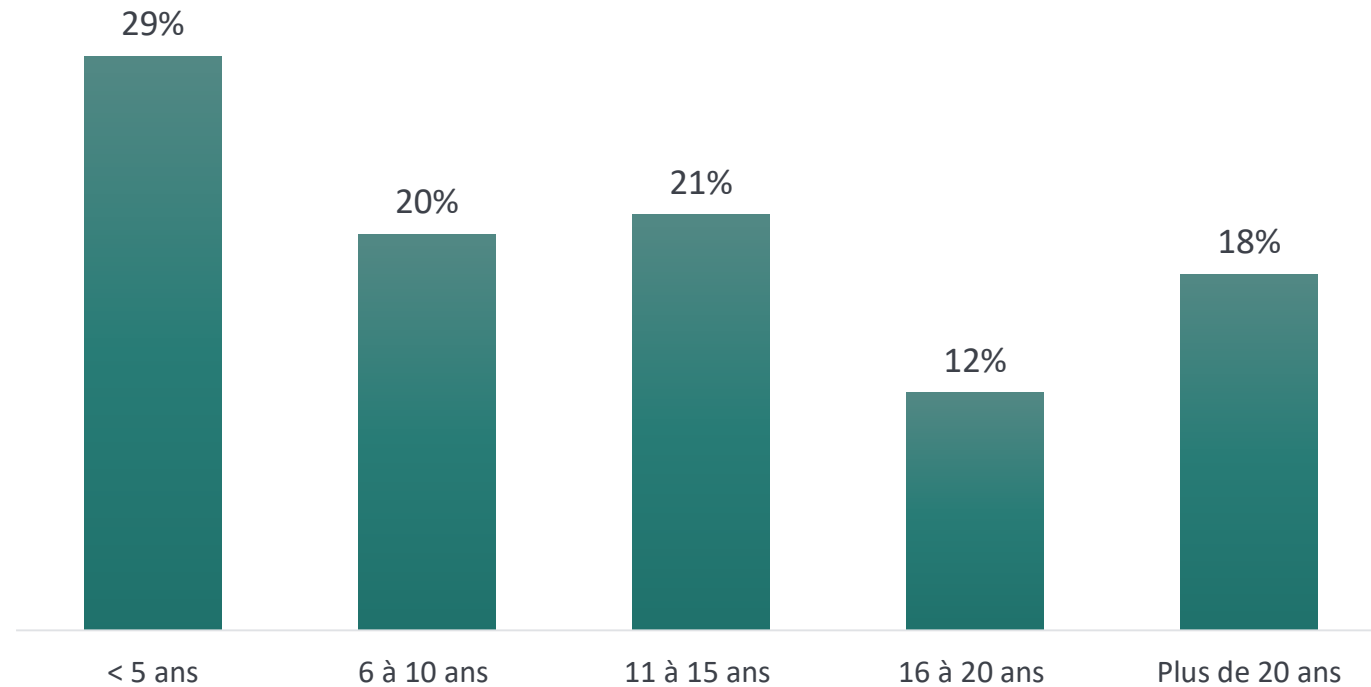
Âge



1

Identification des répondants

Nombre d'années d'enseignements



1

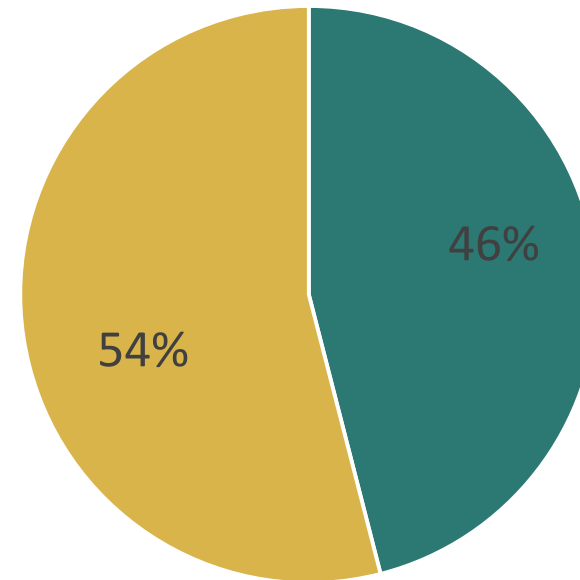
Identification des répondants

Genre

Personnel enseignant UNamur :

- 41% femmes
- 59% hommes

→ Surreprésentation des femmes



■ Homme ■ Femme

2

Forme des formations

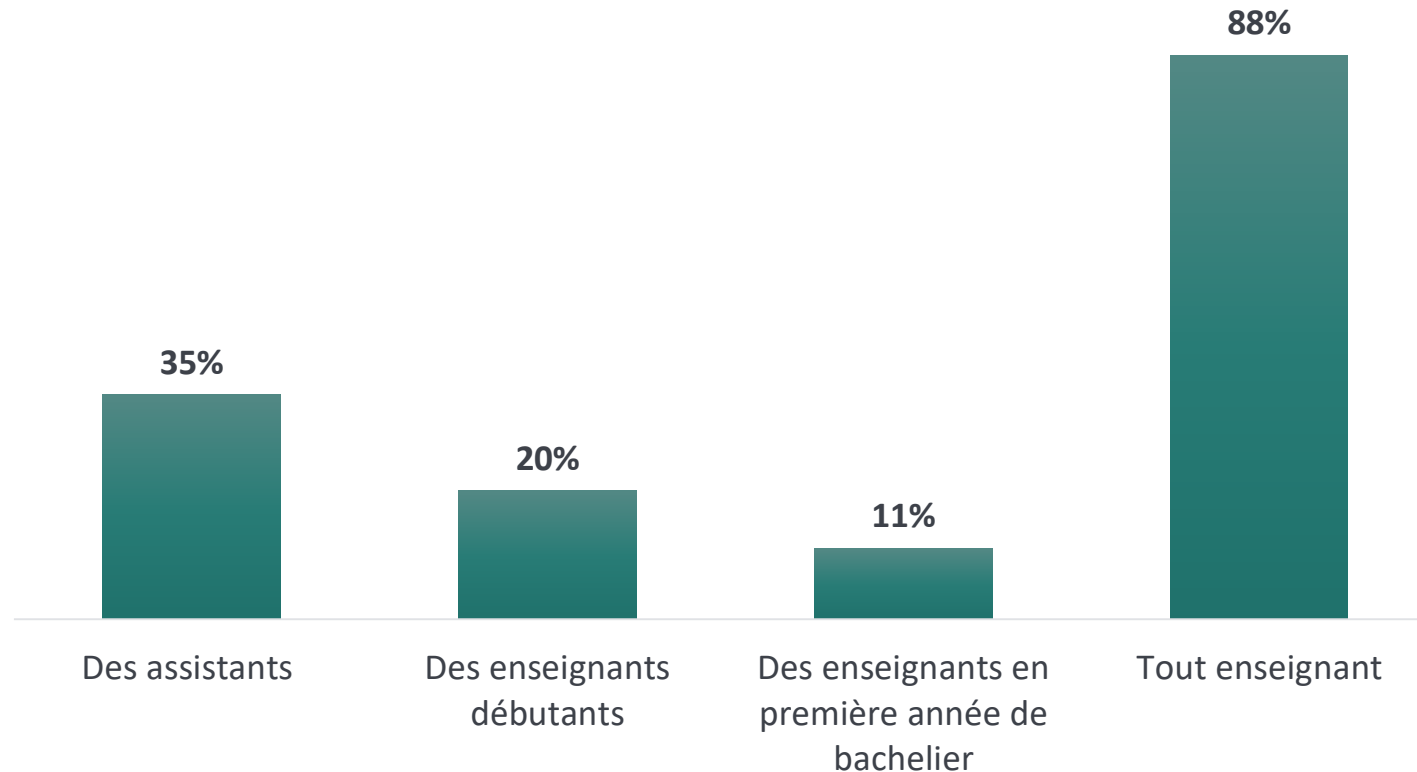
Quel(s) type(s) de formation(s) pédagogique(s) souhaiteriez-vous voir se développer ? (plusieurs choix possibles)

“Communauté de pratiques” (rencontres régulières avec des collègues intéressés par un même thème d’enseignement avec partage d’expériences, de questionnements et de ressources)	66	54%
Formation accompagnant à la construction d’activités/de ressources pédagogiques	58	48%
Formation mêlant théorie, témoignages et accompagnement à la construction d’activités/de ressources pédagogiques	57	47%
Périodes d’observation chez des collègues qui utilisent des démarches innovantes	38	31%
Mentorat (Création d’une relation privilégiée entre un enseignant expert d’une thématique et un novice)	36	30%
Evènements institutionnels valorisant les pratiques et initiatives pédagogiques de certains enseignants	34	28%
Formation théorique dispensée par un spécialiste	31	25%
Formation mêlant théorie et témoignages	29	24%
Discussions, avec un animateur, sur base de lectures et/ou de témoignages	22	18%
Autre	4	3%

2

Forme des formations

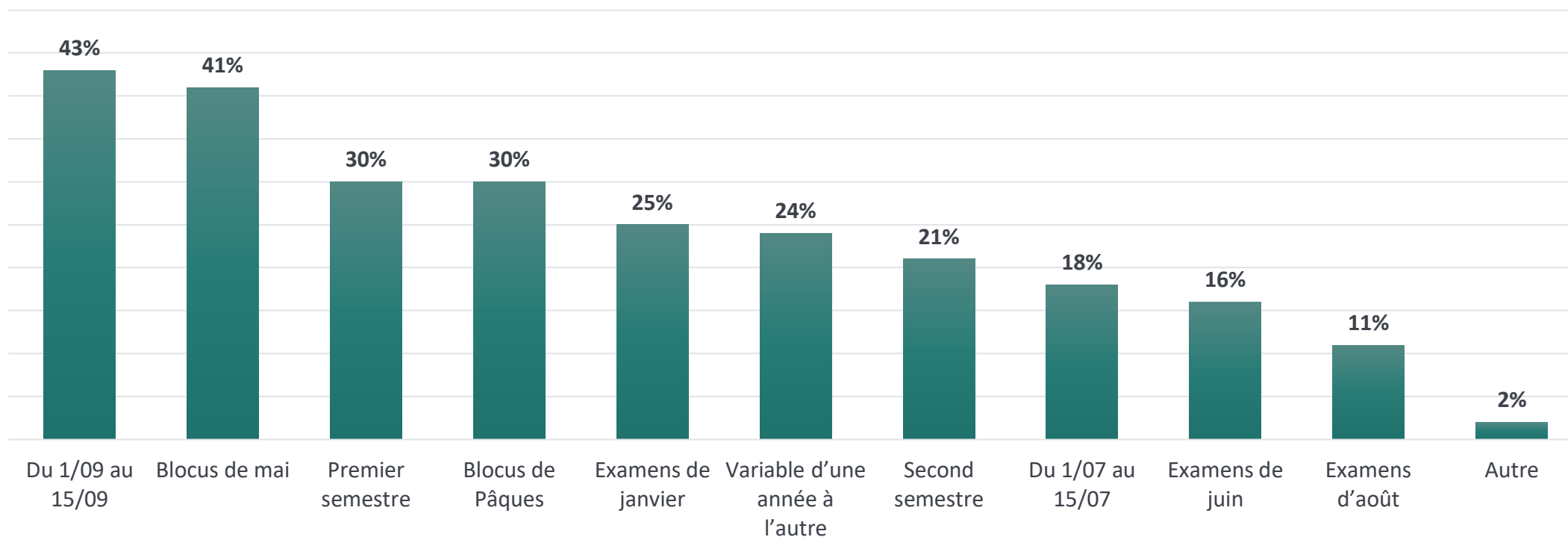
• Selon vous, ces formations devraient **s'adresser** en priorité à :



2

Forme des formations

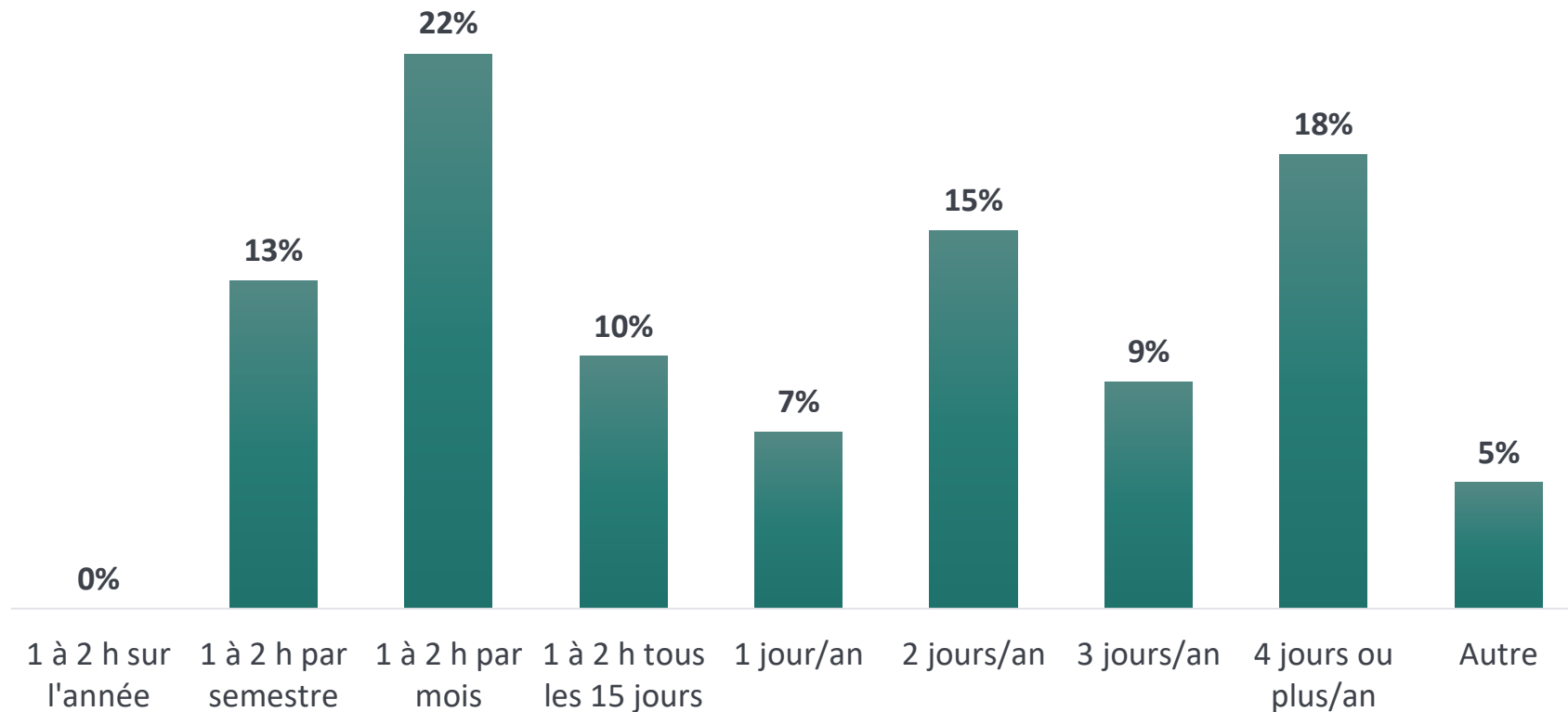
Selon vous, à quelle **période** de l'année ces formations devraient-elles idéalement prendre place ?



2

Forme des formations

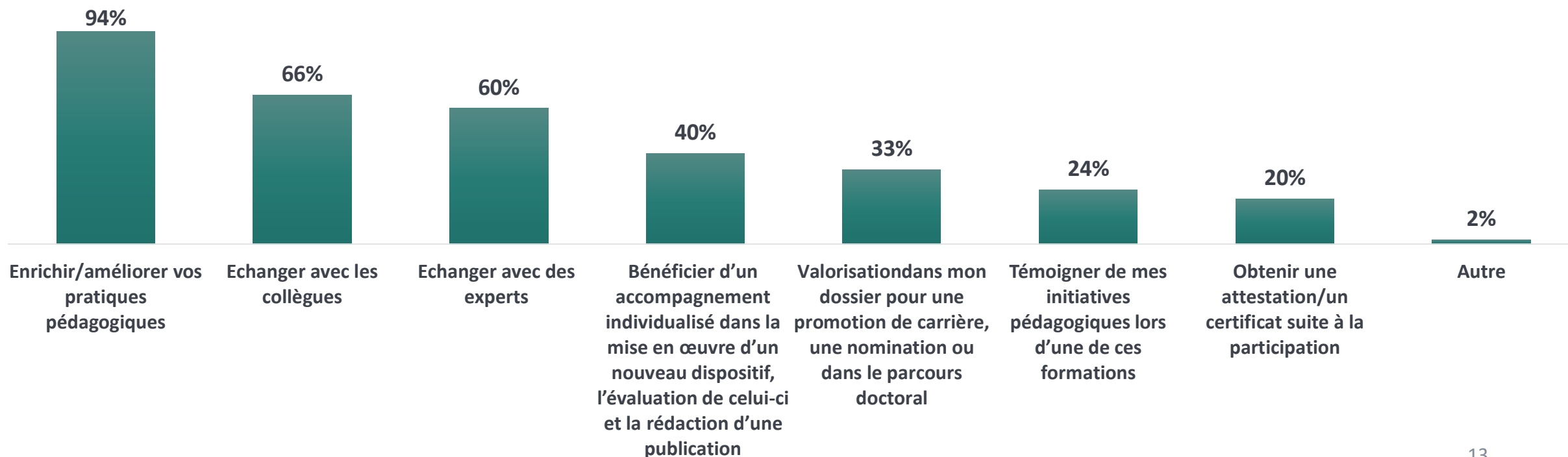
Combien de **temps** estimez-vous pouvoir **consacrer** à votre formation pédagogique?



2

Forme des formations

Parmi les éléments suivants, quels sont les éléments susceptibles de vous **motiver** à participer à une telle formation ?

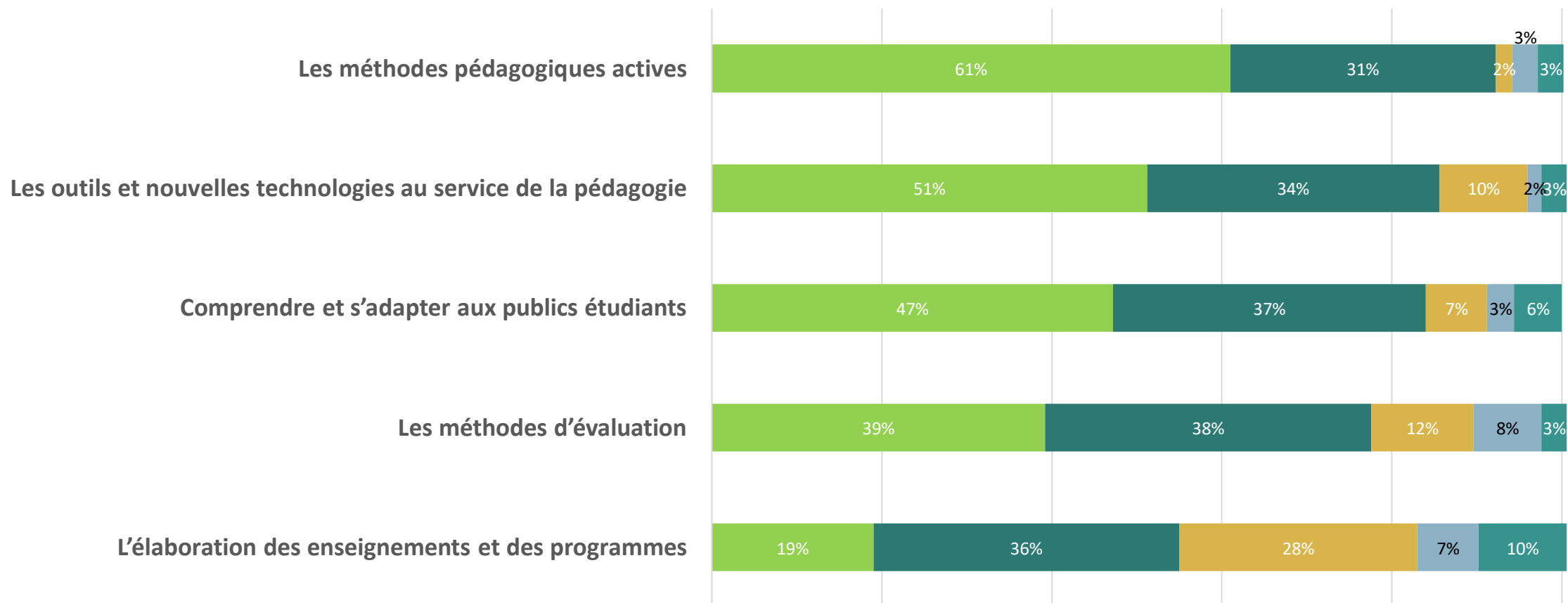


3

Thématiques des formations

Intérêt des enseignants pour les 5 grandes thématiques de formation

■ Tout à fait intéressé ■ Plutôt intéressé ■ Plutôt pas intéressé ■ Pas du tout intéressé ■ Sans avis

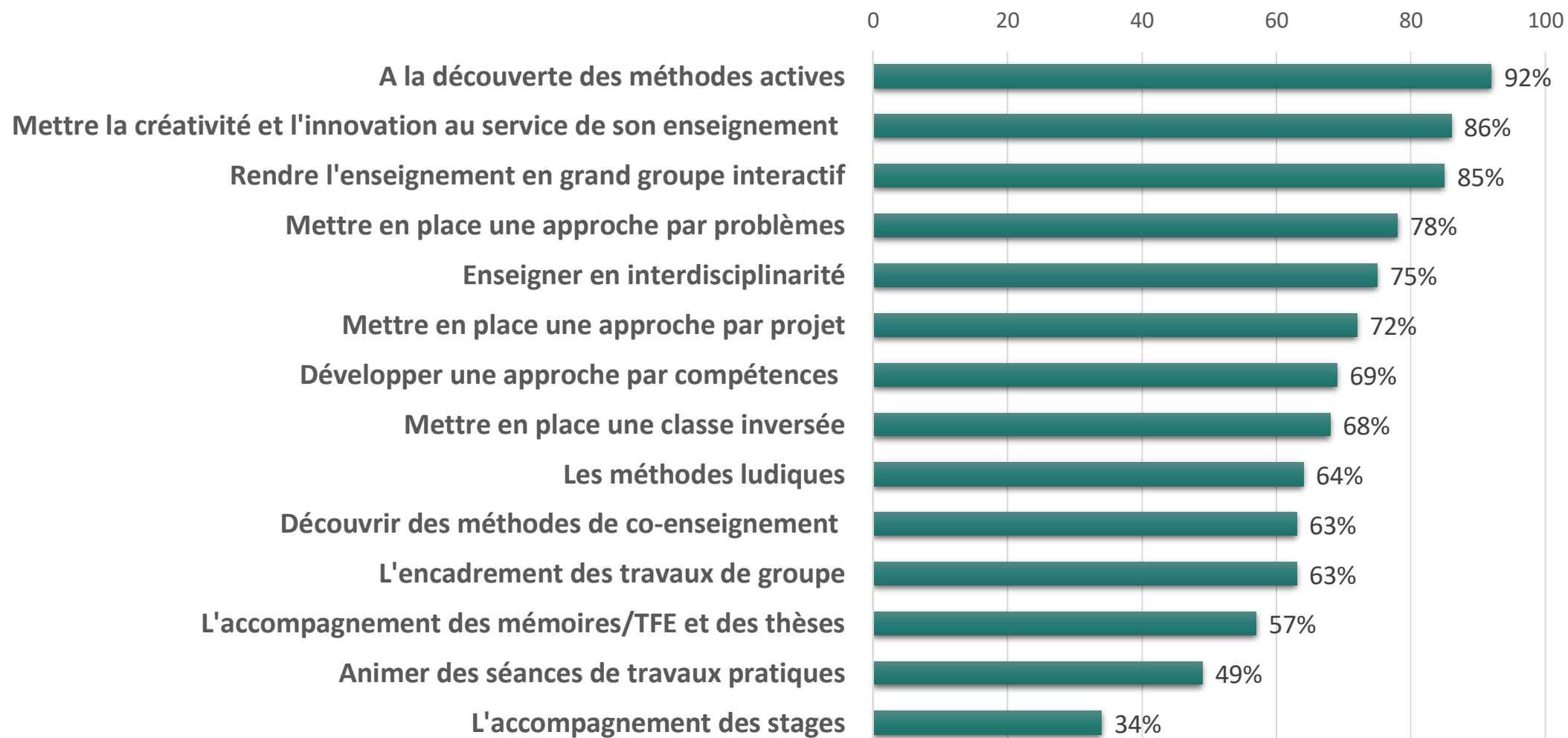


3

Thématique n°1. « Les méthodes pédagogiques actives »

(En pourcentages de tout à fait d'accord + plutôt d'accord)

N = 113

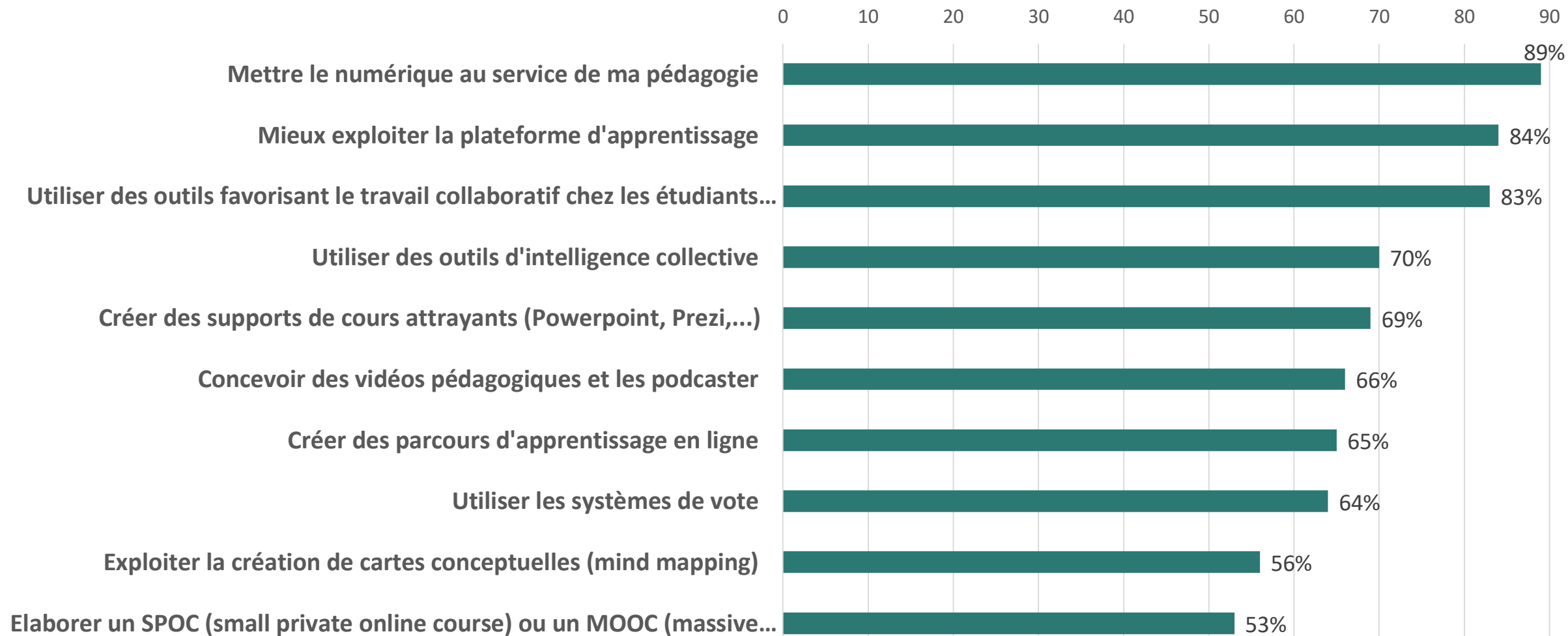


3

Thématique n°2. « Les outils & nouvelles technologies au service de la péda »

(En pourcentages de tout à fait d'accord + plutôt d'accord)

N = 103

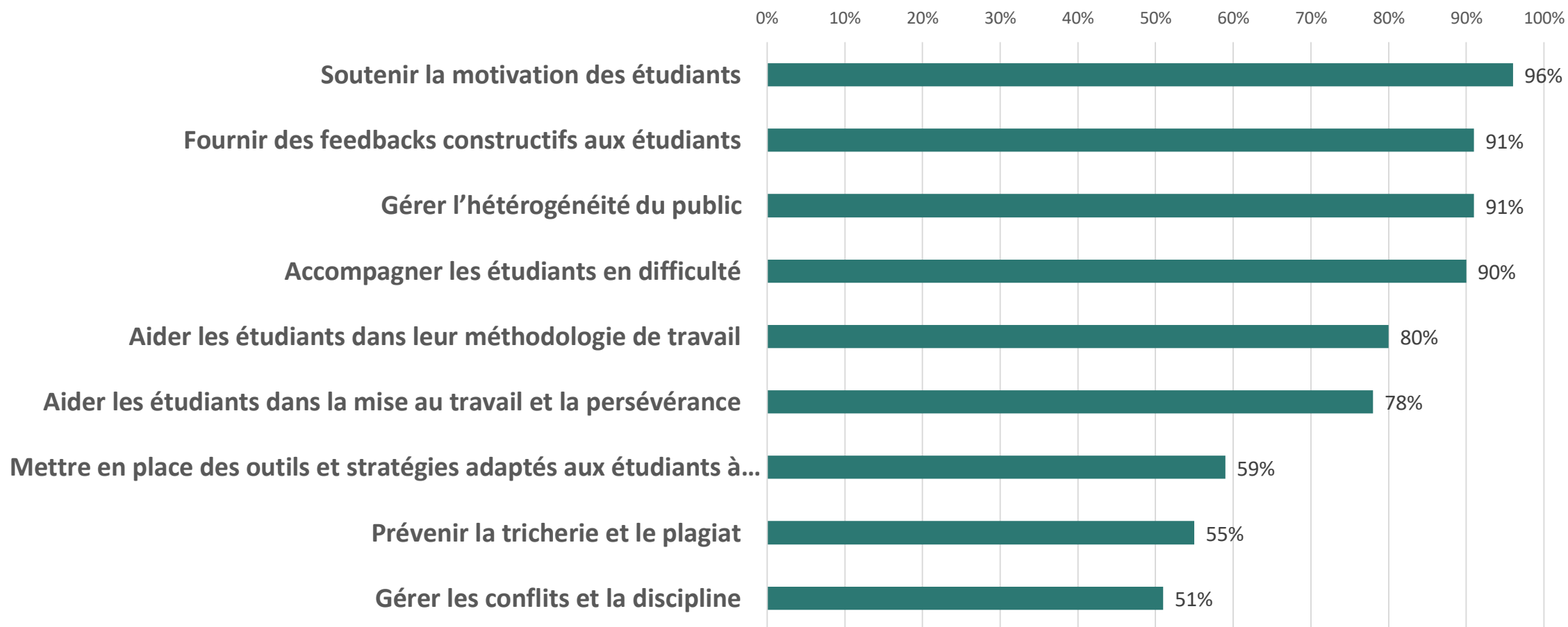


3

Thématique n°3. « Comprendre et s'adapter aux publics étudiants »

(En pourcentages de tout-à-fait d'accord + plutôt d'accord)

N = 104

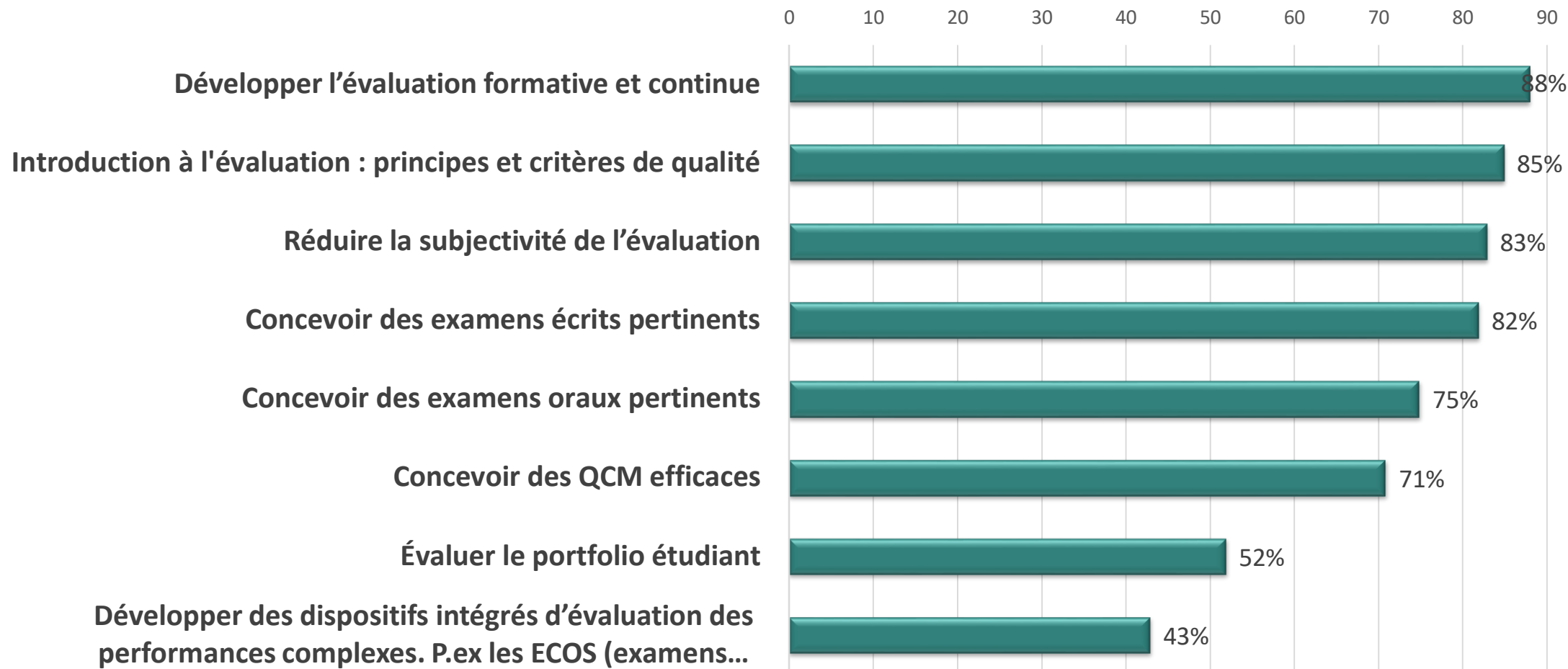


3

Thématique n°4. « L'évaluation des enseignements »

(En pourcentages de tout à fait d'accord + plutôt d'accord)

N = 96

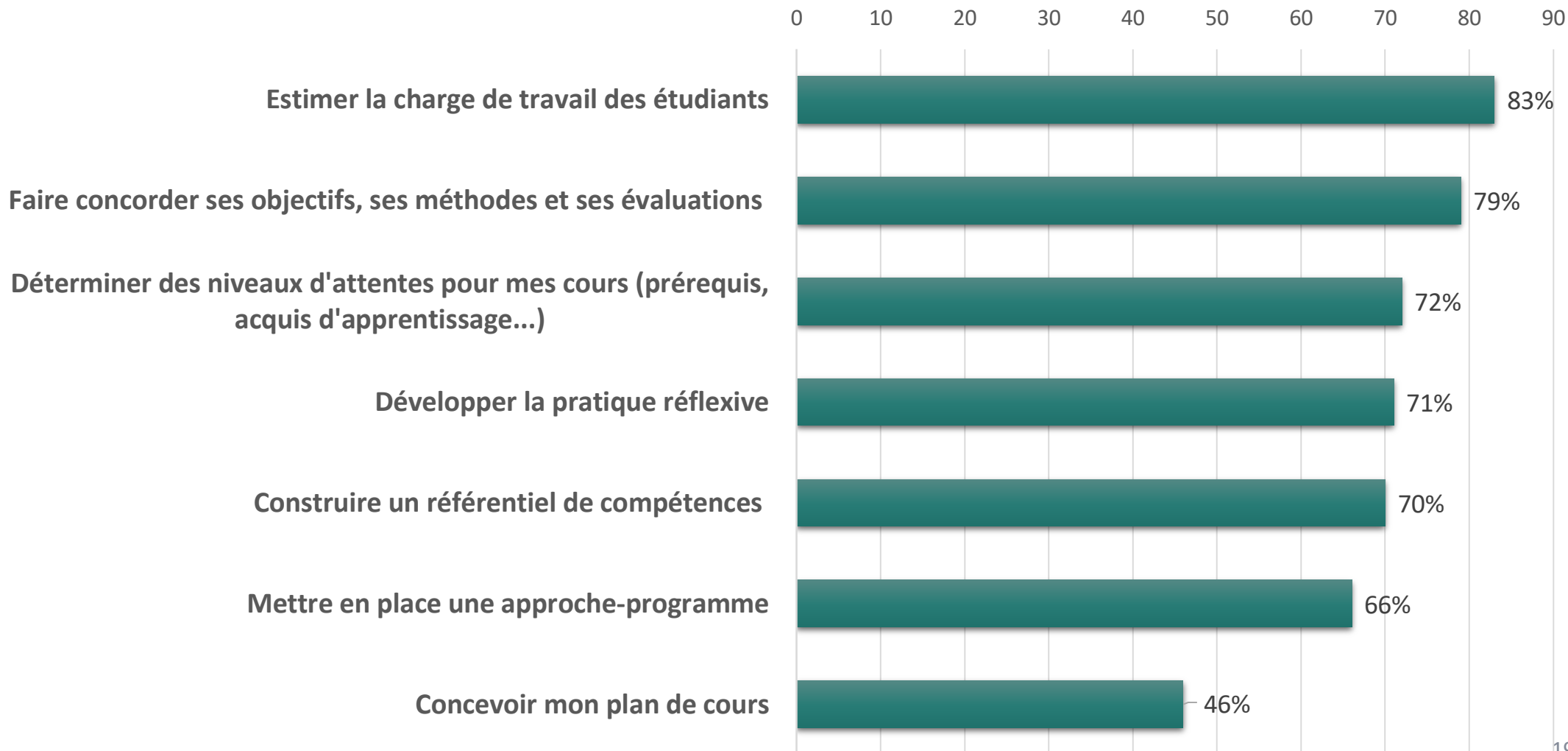


3

Thématique n°5. « L'élaboration des enseignements et des programmes »

(En pourcentages de tout à fait d'accord + plutôt d'accord)

N = 67



Intérêts pour les thèmes de formation toutes thématiques confondues

(Classement en valeur absolue (N) : tout à fait d'accord + plutôt d'accord)





4

En résumé

Motivations

- Des formations pour tous
- Buts :
Enrichir/améliorer ses pratiques pédagogiques
- Échanger avec des collègues et des spécialistes

Type

- Communautés de pratiques
- Construction d'activités, de dispositifs
- Théorie, témoignages et accompagnement

Organisation

- 01/09-15/09
- Blocus de mai
- Premier semestre
- Blocus de Pâques

Thématiques

- Méthodes pédagogiques actives
- Outils et nouvelles technologies
- Comprendre et s'adapter aux publics étudiants