

Inventaire des cours "Développement durable" (janvier 2012)

Code	Intitulé	Titulaire	TP/TD	Public
DROI ????	Questions spéciales de bien-être au travail	V. FLOHIMONT		3e année de bachelier en droit
DROI B330	Droit de l'environnement et du développement durable	X. THUNIS		3e année de bachelier en droit
ECGE M740	Éthique de l'économie et des affaires	L. DE BRIEY		Master en sciences de gestion Master en sciences économiques Master en ingénieur de gestion
ECON B303	Économie du développement	J.-Ph. PLATTEAU		3e année de bachelier en sciences économiques et de gestion 3e année de bachelier en droit
ECON M821	Pauvreté, environnement et évaluations des interventions publiques	C. GUIRKINGER		Master complémentaire en économie internationale et du développement 1er master en sciences économiques
ECGE B201	Economie des famines	J.-Ph. PLATTEAU		2e année de bachelier en sciences économiques et de gestion
ELBE M102	Gestion de la qualité	M. REDING		1er master en ingénieur de gestion
EPOL B212	Questions de sociologie politique	D. VAN DAM		2e année de bachelier en sciences politiques 3e année de bachelier en droit 3e année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation germanique
EPOL B303	Economie et politiques de développement	J.-Ph. PLATTEAU		3e année de bachelier en sciences politiques
INFO B111	Introduction à la pensée philosophique : modernité et rationalité	Ph. GOUJON		1re année de bachelier en sciences informatiques
INFO M422	Aspects stratégiques et fonctionnels de l'e-business	Cl. LOBET, M. PETIT		Master en sciences informatiques

Inventaire des cours "Développement durable" (janvier 2012)

Code	Intitulé	Titulaire	TP/TD	Public
INFO M431	Ingénierie des exigences	P. HEYMANS	M. MAHAUX	Master en sciences informatiques
INFO M461	Informatique et société / Éthique	Ph. GOUJON		Master en sciences informatiques
LHIS B303	Questions d'histoire économique, sociale, culturelle ou religieuse, période moderne	F. DELLEAUX, I. PARMENTIER		3e année de bachelier en histoire
LHIS B308	Séminaire d'histoire des temps modernes	I. PARMENTIER		3e année de bachelier en histoire
LGER B201 LGER B202	Linguistique générale	J. DARQUENNES		2e année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation germanique
LNRL B102	Linguistique néerlandaise I	L. METTEWIE		1re année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation germanique
LNRL B203	Linguistique néerlandaise II : Changements et diversité du néerlandais d'hier et d'aujourd'hui	L. METTEWIE		2e année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation germanique
LNRL B304	Langage et société	L. METTEWIE		3e année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation germanique
MMED B372	Introduction aux relations homme-environnement	M.-C. BACLIN		3e année de bachelier en sciences biomédicales
SBIO B207	Notions de biologie fonctionnelle et adaptative	J.-P. DESCY, K. VAN DONINCK		2e année de bachelier en sciences géologiques 2e année de bachelier en sciences géographiques
SBIO B208	Stage de biologie et d'écologie marine	K. VAN DONINCK		2e année de bachelier en sciences biologiques

Inventaire des cours "Développement durable" (janvier 2012)

Code	Intitulé	Titulaire	TP/TD	Public
SBIO B212	Écologie générale	P. KESTEMONT		2e année de bachelier en sciences géographiques 2e année de bachelier en sciences biologiques
SBIO B309	Stage d'écologie des communautés	P. KESTEMONT		3e année de bachelier en sciences biologiques
SBIO B368	Écologie appliquée	J.-P. DESCY, P. KESTEMONT		3e année de bachelier en sciences biologiques
SBIO M135	Biotechnologies	J. MESSIAEN		1er master en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire
SBIO M302	Écologie et production des écosystèmes aquatiques	J.-P. DESCY		Master complémentaire en aquaculture
SBOE M110	Stage de terrain (eau)	N		1er master en biologie des organismes et écologie
SBOE M123	Biodiversité des eaux douces	J.-P. DESCY, P. KESTEMONT		1er master en biologie des organismes et écologie
SBOE M124	Ecologie moléculaire	K. VAN DONINCK		1er master en biologie des organismes et écologie
SBOE M142	Écologie aquatique continentale	J.-P. DESCY		1er master en biologie des organismes et écologie
SBOE M147	Pollution des eaux	J.-P. DESCY		1er master en biologie des organismes et écologie
SBOE M162	Écophysiologie des végétaux aquatiques	J.-P. DESCY		1er master en biologie des organismes et écologie
SBOE M164	Relations animaux-environnement	F. SILVESTRE		1er master en biologie des organismes et écologie

Inventaire des cours "Développement durable" (janvier 2012)

Code	Intitulé	Titulaire	TP/TD	Public
SBOE M237	Bioindicateurs de pollution II	J.-P. DESCY		1er master en biologie des organismes et écologie
SCHI M221	Chimie et environnement	N.		2e master en sciences chimiques
SCHI M223	Sciences et énergie	J.-J. PIREAUX		2e master en sciences chimiques
SGOG B202	Géographie humaine	B. SCHOUMAKER		2e année de bachelier en sciences géographiques
SGOG B203	Géographie économique	S. HENRY		2e année de bachelier en sciences géographiques
SGOG B302	Climatologie	L. HOUSSIAU	F. DE LONGUEVILLE	3e année de bachelier en sciences géographiques
SGOG B303	Aménagement du territoire et SIG	N. DENDONCKER		3e année de bachelier en sciences géographiques
SGOG B304	Analyse géographique d'espaces ruraux et urbains	N. DENDONCKER		3e année de bachelier en sciences géographiques
SGOG B305	Population et environnement dans les pays du Sud	S. HENRY		3e année de bachelier en sciences géographiques
SGOL B303	Environnement et géologie	V. HALLET		3e année de bachelier en sciences géologiques 3e année de bachelier en sciences géographiques
SGOL B306	Métallogénie	J. YANS	J.-Y. STORME	3e année de bachelier en sciences géologiques

Inventaire des cours "Développement durable" (janvier 2012)

Code	Intitulé	Titulaire	TP/TD	Public
SGOL M145	Pédologie	V. HALLET		1er master en biologie des organismes et écologie
SGOL M146	Hydrogéologie	V. HALLET		1er master en biologie des organismes et écologie
SPHY B308	Géophysique	Ph. LAMBIN, V. HALLET		3e année de bachelier en sciences géologiques
SSPS B315	Cours-séminaires interdisciplinaires de formation humaine : santé publique, éthologie appliquée, relation homme-animal, éthique, économie agricole	J.-P. BEAUFAYS, C. DIEDERICH, N. KIRSCHVINK, B. MUYLKENS, D. VAN DAM, J.-M. VANDEWEERD		3e année de bachelier en médecine vétérinaire
SSPS M101	Sciences, éthique et développement	S. LEYENS		3e année de bachelier en philosophie 1er master en sciences mathématiques 1er master en sciences chimiques 1er master en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire 1er master en biologie des organismes et écologie 1er master en sciences physiques
SVET B101	Éthologie des animaux domestiques	Cl. DIEDERICH		1re année de bachelier en médecine vétérinaire
*ELV ****	Cours de langues	Membres ELV		Toutes les années d'études de BAC et la plupart en 1er master

Inventaire des cours "Développement durable" (janvier 2012)

Code	Objectifs - contenu / Coloration développement durable	Implication
DROI ????		
DROI B330	Faire comprendre comment le droit aborde l'environnement et peut contribuer à le protéger. Il entend aussi montrer comment le droit de l'environnement peut évoluer pour faire place à une notion nouvelle, le développement durable. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/DROIB330	A
ECGE M740	Responsabilité sociétale des entreprises. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/ECGEM740	A
ECON B303	Aspects économiques, environnementaux, socio-culturels et politiques de la manière dont se pose le problème du développement dans les pays dits de l'hémisphère sud. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/ECONB303/	A
ECON M821	Apply microeconomic concepts to the analysis of poverty and environmental problems http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/ECONM821/	A
ECGE B201	Voir comment un économiste peut analyser le problème des famines et comment son analyse peut aider à définir des stratégies d'intervention adéquates. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/ECGEB201/	A
ELBE M102	Donner aux étudiants une bonne vue d'ensemble des différents aspects de la gestion de la qualité et de la gestion de l'environnement pour qu'ils soient sensibilisés à son importance dans la bonne marche d'une entreprise de production de biens ou de services. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/ELBEM102	A
EPOL B212	La deuxième partie du cours est centrée sur la présentation de quelques mouvements (dont deux dans le domaine du développement durable) par des témoins privilégiés. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/EPOLB212/	A
EPOL B303	http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/EPOLB303	A
INFO B111	Nous verrons surtout l'émergence d'une raison décidée à s'approprier la nature, la réalité, l'homme et la société ainsi que ses limites. Nous étudierons ce que nous pouvons nommer la crise de la modernité. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/INFOB111/	A
INFO M422	Le cours vise à donner aux étudiants un ensemble de référents méthodologiques et de langages de modélisation leur permettant d'évaluer ou d'élaborer un modèle d'affaires innovant basé sur le WEB. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/INFOM422/	C

Inventaire des cours "Développement durable" (janvier 2012)

Code	Objectifs - contenu / Coloration développement durable	Implication
INFO M431	Invitation à écrire le cahier des charges d'une application informatique en incluant une forte dimension durable. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/INFOM431/	B
INFO M461	Lecture Andrew Feenberg : repenser la technique. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/INFOM461/	C
LHIS B303	Abordera plus particulièrement des thèmes tels que l'espace sonore ou l'environnement, dans leurs aspects culturels, mais aussi politiques, sociaux et économiques. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/LHISB303/	A
LHIS B308	L'étude peut s'orienter, selon les années, vers la vie matérielle, les aspects environnementaux, la criminalité, les modes de pouvoir, la vie économique ou encore les composantes sociales de l'une ou l'autre ville des Temps Modernes. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/LHISB308/	A
LGEB B201 LGEB B202	Thématique de la diversité linguistique en général et de la préservation des langues des groupes linguistiques minoritaires en Europe en particulier http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/LGERB201/	
LNRL B102	Parmi les objectifs introductifs au cours de linguistique proprement dit : Sensibiliser les étudiants à la diversité des langues, mais aussi à la problématique de la disparition des langues dans le monde. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/LNRLB102/	
LNRL B203	Familiariser les étudiants avec la langue néerlandaise dans sa diversité, ses ressemblances et ses mutations dans une perspective historique mais aussi et surtout actuelle. Permettre aux étudiants de mieux comprendre les phénomènes d'évolution et de changements des langues en général. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/LNRLB203/	
LNRL B304	Le multilinguisme est en cela un miroir des rapports entre société et pouvoir. Ce cours amène les étudiants à analyser et réfléchir à la problématique du multilinguisme dans l'enseignement en tant que miroir des rapports entre société et pouvoir. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/LNRLB304/	
MMED B372	Introduire les étudiants à la problématique « Homme-environnement » dans une perspective de prévention et de promotion de la santé. Il s'agit d'aborder différentes thématiques de l'impact de la pollution environnementale sur l'homme et de l'impact du comportement humain sur l'environnement. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/MMEDB372/	A
SBIO B207	Compréhension de l'évolution des organismes vivants, en particulier de leurs adaptations à leur environnement. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBIOB207/	B
SBIO B208	Familiariser les étudiant(e)s avec la faune et la flore d'une région littorale. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBIOB208/	B

Inventaire des cours "Développement durable" (janvier 2012)

Code	Objectifs - contenu / Coloration développement durable	Implication
SBIO B212	Formation générale aux principes de base (théoriques et pratiques) de l'écologie. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBIOB212/	A
SBIO B309	Vérifier, sur base de données acquises lors d'études de terrain, les notions théoriques acquises dans le cours d'écologie générale. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBIOB309/	A
SBIO B368	Montrer les différents niveaux d'approche d'une problématique environnementale, généralement résultant d'une pollution. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBIOB368/	A
SBIO M135	Faire découvrir les principaux aspects des biotechnologies en mettant l'accent sur les aspects pluridisciplinaires, e.a. biotechnologies vertes http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBIOM135/	<u>B</u>
SBIO M302	Dans le cadre d'une activité en aquaculture, l'estimation de la production algale permettra dès lors de répondre à plusieurs questions majeures quant aux ressources du milieu ("carrying capacity" en système de nourrissage naturel, eutrophisation, ...). http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBIOM302/	B
SBOE M110	Familiariser les étudiants avec les études écologiques sur le terrain http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBOEM110/	A
SBOE M123	Aborder la biodiversité des eaux douces sur les plans taxonomique (identification des organismes) et fonctionnel (position dans les communautés et rôle des organismes dans les écosystèmes). http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBOEM123/	A
SBOE M124	Cours d'écologie moléculaire. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBOEM124/	B
SBOE M142	Introduction à la structure et au fonctionnement des systèmes aquatiques continentaux. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBOEM142/	C
SBOE M147	Types de pollution des eaux de surface et de leur effet sur le milieu. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBOEM147/	B
SBOE M162	Introduire à la dynamique du phytoplancton et des macrophytes dans les milieux aquatiques continentaux. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBOEM162/	C
SBOE M164	Interactions entre l'organisme animal et l'environnement en constante évolution. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBOEM164/	B

Inventaire des cours "Développement durable" (janvier 2012)

Code	Objectifs - contenu / Coloration développement durable	Implication
SBOE M237	De nombreuses méthodes basées sur l'étude de la biocénose ont été développées pour évaluer la qualité biologique des eaux continentales. Le cours est une formation théorique et pratique sur ces méthodes d'évaluation et sur leur intégration, qui permet de déboucher sur une estimation de la qualité écologique au sens de la directive - cadre sur l'eau. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SBOEM237/	A
SCHI M221	Traite de l'ensemble de la chimie de l'environnement. Sont respectivement abordés l'air, l'eau, les sols ainsi que les problèmes de pollution par les produits chimiques et les déchets. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SCHIM221/	A
SCHI M223	Eveiller l'esprit critique de l'étudiant en sciences sur les différentes composantes du problème de l'énergie (et de l'environnement) au XXIème siècle. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SCHIM223/	A
SGOG B202	Prise de conscience des grands défis démographiques d'aujourd'hui. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SGOGB202/	A
SGOG B203	Comprendre la localisation des activités économiques à l'échelle locale, régionale, nationale et supranationale. Analyser des problèmes actuels de géographie économique. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SGOGB203/	B
SGOG B302	Changements climatiques, effet de serre. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SGOGB302/	A
SGOG B303	Comprendre les enjeux et le rôle des différents acteurs en matière d'Aménagement du Territoire. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SGOGB303/	B
SGOG B304	Lecture et interprétation de paysages ruraux et urbains à travers les continents, cultures et contextes divers, dans une optique de développement durable. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SGOGB304/	A
SGOG B305	Comprendre comment l'homme interagit avec son environnement. Nous analyserons les nombreuses formes d'interactions dans des contextes différents (pays développés, pays en voie de développement, milieu urbain, etc.). http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SGOGB305/	A
SGOL B303	Sensibiliser les étudiants à la problématique de la gestion et de la protection des nappes aquifères et des sols. Le cours s'inscrit dans une réflexion sur le développement durable. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SGOLB303/	A
SGOL B306	Connaître les principaux groupes de gisements. Interpréter la genèse d'un gisement et proposer un modèle métallogénique. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SGOLB306/	B

Inventaire des cours "Développement durable" (janvier 2012)

Code	Objectifs - contenu / Coloration développement durable	Implication
SGOL M145	Expliquer les différentes étapes de la formation d'un sol et de la colonisation de ce dernier par la végétation. Sensibiliser les étudiants à la problématique de l'érosion et de la dégradation d'un sol. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SGOLM145/	B
SGOL M146	Familiariser les étudiants aux problèmes environnementaux liés à la protection et à l'exploitation des nappes aquifères, leur permettant d'intégrer l'aspect " eau souterraine " dans toute approche environnementale. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SGOLM146/	A
SPHY B308	Méthodes de prospections géophysiques (sismiques, électriques, électromagnétiques et gravimétriques) utilisées pour l'identification de la nature et du degré d'altération des formations géologiques superficielles. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SPHYB308/	C
SSPS B315	Les thèmes abordés sont l'éthique, l'éthologie, la sociologie, les relations homme-animal, la sociologie, la gestion, la psychologie et les enjeux professionnels. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SSPSB315/	B
SSPS M101	Introduire les futurs scientifiques à la problématique du développement et aux enjeux éthiques qu'elle soulève. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SSPSM101/	A
SVET B101	Au terme de ce cours et des travaux pratiques, les étudiants (re)connaîtront le comportement normal des animaux (observer, décrire, quantifier, comprendre), disposeront des outils d'évaluation du bien-être animal et auront acquis les bases pour appréhender le cours d'Ethologie. http://www.fundp.ac.be/etudes/cours/page_view/SVETB101/	B
*ELV ****	Réel intérêt des auteurs à dépasser le code linguistique pour stimuler une réflexion chez les étudiants, notamment en matière de développement durable.	B

Implication

A- Cours DD

B- Lien fort: une partie dédiée aux aspects DD, exemples DD, travaux pratiques orientés DD,...

C- Lien faible