

L'enseignement durable : qu'est-ce que c'est ?

Idées en vrac...

L'enseignement durable c'est favoriser les **apprentissages durables**, les **apprentissages en profondeur**.

C'est un enseignement plus seulement centrés sur l'acquisition de contenus disciplinaires, mais aussi et surtout sur l'**acquisition de compétences** plus transversales, sur le développement de capacités d'**autonomie**.

Il s'agit donc d'un enseignement davantage centré sur le **processus** plutôt que sur le contenu, dans la perspective de l'apprentissage tout au long de la vie : il vise avant tout à **apprendre à apprendre**.

Les dispositifs pédagogiques qui favorisent les apprentissages durables ont les caractéristiques suivantes :

- favorisent l'apprentissage **actif** et l'accomplissement de tâches (ex : pédagogies par projet, apprentissages par problèmes, etc. qui font référence à une approche constructiviste de l'apprentissage)
- favorisent les **interactions** entre étudiants et enseignant
- favorisent la **collaboration** entre étudiants
- ont pour principe la **différenciation**
- les enseignants s'efforcent de rendre explicites les processus d'apprentissage, ils encouragent les étudiants à réfléchir à leurs manières d'apprendre (**métacognition**)
- les étudiants sont mis face à des tâches de **complexité** grandissante, face à des **défis**.

Au niveau de l'évaluation :

- favorisent une **évaluation formative** et pas seulement certificative (encourageant les étudiants à poursuivre des buts d'apprentissage et pas seulement des buts de performance ; permettant aux étudiants de se centrer sur leur **progression**)
- favorisant, développant l'**auto-évaluation**.