



Marc Romainville

L'Art d'enseigner

Précis de didactique

Bruxelles, 2019. 318 p., 2 ill., 3 tabl.

br. ISBN 978-2-8076-0960-0
CHF 38.- / €^D 31.95 / €^A 33.- / € 30.- / £ 25.- / US-\$ 36.95eBook ISBN 978-2-8076-0961-7
CHF 38.- / €^D 35.95 / €^A 36.- / € 30.- / £ 25.- / US-\$ 36.95

Prix susceptibles de changements. Frais de port et d'emballage à charge du destinataire. CHF – PVC, comprend la TVA (valable pour la Suisse). €^D – prix de vente fixe, comprend la TVA (valable pour l'Allemagne et les clients de l'UE sans N° TVA). €^A – prix de vente fixe, comprend la TVA (valable pour l'Autriche). US-\$/€/€ – PVC HT.

Veuillez commander en ligne sous www.peterlang.comVeuillez envoyer votre commande à order@peterlang.com

Nouvelle parution

Comenius jette, en 1657, les fondements de la didactique. Ambitieux, il promet à ses lecteurs un « art universel de tout enseigner à tous ». Une foule bigarrée de successeurs, acquis à cette noble cause, apportent ensuite leur pierre à l'édifice, qu'il s'agisse de philosophes, de pédagogues ou, à partir du développement des sciences humaines, de chercheurs en éducation, en psychologie et en didactiques spécialisées. La moisson a été abondante ; elle peut donner le tournis à l'enseignant du XXI^e siècle qui chercherait, en peu de temps, à en tirer les principales leçons. Cet ouvrage a l'objectif de l'y aider : il se propose de ramasser – dans un langage clair, direct et dénué de jargon inutile – l'essentiel de ce que la florissante littérature didactique peut apporter à l'enseignant d'aujourd'hui pour la conduite efficace de ses enseignements. Pour alléger le propos et s'assurer de leur réalisme, de nombreux exemples et illustrations jalonnent la réflexion, l'humour n'étant pas exclu à titre d'assouplissant didactique. L'ouvrage est articulé autour des principales composantes de l'Art d'enseigner : comment alimenter la soif d'apprendre des élèves ? Définir et annoncer des visées claires d'acquisition ? Bâtir les enseignements sur le *déjà-là* ? Apprêter les savoirs pour les rendre enseignables, sans les déformer ? Choisir la méthode adéquate ? S'assurer que la cible est atteinte et

corriger le tir au besoin ? Gérer la discipline et installer son autorité de *maître*, au sens de celui qui a la responsabilité de faire apprendre ?

Professeur aux Universités de Namur et de Louvain, **MARC ROMAINVILLE** enseigne la didactique générale. Interpellé par le regrettable décalage entre la richesse de la réflexion didactique et sa mauvaise réputation, il a cherché à rendre cette tradition accessible et attrayante, en montrant qu'elle offre des éclairages féconds sur les pratiques enseignantes



Abonnez-vous à nos newsletters
www.peterlang.com/subscribe



Découvrez nos collections eBook
www.peterlang.com/ebooks



PETER LANG

ÉDITIONS SCIENTIFIQUES INTERNATIONALES

BERN • BERLIN • BRUXELLES • ISTANBUL
NEW YORK • OXFORD • WARSZAWA • WIEN



/PeterLangPublishers



/peterlanggroup



/company/peterlangpublishers