

## L'accompagnement en résumé...

Le tableau ci-dessous complète les quatre fiches pédagogiques présentant la démarche d'accompagnement. En fonction du type d'accompagnement que vous souhaitez réaliser (psychoaffectif, pédagogique ou technique), de sa forme (synchrone ou asynchrone) et du nombre d'étudiants concernés, il vous proposera des idées d'objectifs (Obj.), de méthodes (Méth.) et d'outils possibles. N'hésitez pas à vous en inspirer et n'oubliez pas d'appliquer les conseils pratiques des fiches pédagogiques qui se rapportent à chacune des grandes catégories.

	Accompagnement psychoaffectif et social	Accompagnement pédagogique			Accompagnement technique ou administratif	
		Avant le cours	Pendant le cours	Après le cours		
Synchrone	Individuel	Obj. : briser la solitude, rendre des repères, soutien... Méth. : entretien, rendez-vous, permanence... Outils : visioconférence, chat, téléphone ...	Obj. : donner des repères, de la structure, du feedback, différencier l'approche, soutenir l'apprentissage... Méth. : entretien, question-réponse, correction d'exercices, explications complémentaires... Outil : visioconférence			Obj. : former à la « forme », organisation du travail Méth. : entretien, rendez-vous, permanence... Outils : outils de partage et de prise de contrôle d'écran, de visioconférence...
	Collectif	Obj. : créer du lien, rendre des repères, soutenir... Méth. : groupe de parole, groupe de besoins, échanges... Outils : visioconférence, chat, réseaux sociaux...	Obj. : donner des repères, de la structure, adapter le cours, organiser l'apprentissage... Méth. : explications, échanges, évaluation diagnostique... Outils : visioconférence, voting...	Obj. : différencier l'approche, soutenir l'apprentissage... Méth. : entretien, question-réponse, correction d'exercices, explications complémentaires, évaluation formative... Outils : visioconférence, chat, écrit collaboratif, voting...	Obj. : donner un feedback, améliorer les cours, réflexions... Méth. : entretien, métacognition, sondage... Outils : visioconférence, voting...	Obj. : former à la « forme », organisation du travail, règles collectives Méth. : groupe de besoins, échange de pratiques, explications, applications guidées... Outil : visioconférence
Asynchrone	Individuel	Obj. : briser la solitude, rendre des repères... Méth. : métacognition, réflexion, journal personnel ... Outils : e-portfolio, Courriel...	Obj. : donner des repères, de la structure, informer sur le cours, organiser l'apprentissage... Méth. : explications, visuels, capsule vidéo, évaluation diagnostique... Outils : support médiatisé (vidéo, podcast, screencast, diaporama commenté), voting...	Obj. : différencier l'approche, soutenir l'apprentissage, donner un feedback, retour sur la gestion du temps, améliorer les cours, réflexions... Méth. : entretien, forum, FAQ, correction d'exercices, explications complémentaires, évaluation formative, parcours pédagogiques, exercices de métacognition, sondage... Outil : plateforme d'enseignement (LMS)	Obj. : former à la « forme », organisation du travail, règles collectives Méth. : questions-réponses, tutoriels, Outils : courriel, chat, FAQ, capsules vidéos...	
	Collectif	Obj. : créer du lien, rendre des repères... Méth. : vidéo de soutien, partage d'expériences... Outils : réseaux sociaux, courriel, forum, vidéo...			Obj. : former à la « forme », informer sur la coordination organisation du travail, règles collectives Méth. : tutoriels de pratiques, explication, applications guidées... Outils : FAQ, forum, capsules vidéos...	