

CERTIFICAT INTERUNIVERSITAIRE

FORMATION
CONTINUE



Approche interdisciplinaire des droits de l'enfant

2016 • Édition 8

**Des outils, savoirs et
méthodes pour intégrer les
Droits de l'enfant dans les
pratiques professionnelles**

- Approche pluri et interdisciplinaire
- Dimensions culturelle et interculturelle
- Outils et méthodes pour la mise en œuvre



www.formation-continue-droits-enfant.be

CERTIFICAT INTERUNIVERSITAIRE

Approche interdisciplinaire des droits de l'enfant

Depuis une trentaine d'années, la notion de droits de l'enfant a émergé de la pratique de différents intervenants travaillant avec des enfants, qu'ils soient enseignants, éducateurs, assistants sociaux, pédagogues, etc. Ce n'est que plus tard que ces droits ont fini par être reconnus officiellement et ont été traduits dans des textes fondamentaux. Loin de constituer un enjeu uniquement juridique, les droits de l'enfant émanent de disciplines variées et sont appelés à être mis en œuvre par de multiples acteurs. La formation se propose de mettre cette diversité au premier plan par une approche globale et critique des droits de l'enfant en vue d'élaborer des outils et des méthodes pour les utiliser concrètement.

LES ATOUTS DU PROGRAMME

Le programme fait interagir des enseignants belges ou étrangers, des professeurs d'université, des membres d'institutions internationales et d'O.N.G. ainsi que des acteurs de terrain qui, dans leur domaine, sont experts des droits de l'enfant, ce qui garantit la rigueur de leur approche.

Ils appartiennent à des disciplines variées : droit, criminologie, anthropologie, philosophie, médecine, santé mentale, sociologie, psychopédagogie, travail social... Les participants pourront articuler ces diverses approches entre elles et avec leurs pratiques lors de séminaires intersessions.

LES OBJECTIFS

Au terme de la formation, les participants seront capables de :

- une vision globale des différentes dimensions des droits de l'enfant,
- une capacité d'analyse prenant en compte les spécificités culturelle, sociale et géographique des droits de l'enfant,
- des outils permettant l'implémentation des droits de l'enfant,
- des modes d'action visant à faire respecter ces droits.

LA PÉDAGOGIE & L'ÉVALUATION

La formation sera interactive, les apports théoriques des différentes disciplines seront complétés par des études de cas, des jeux de rôles et des débats. Les participants échangeront avec les intervenants et entre eux. La formation sera un lieu de rencontres entre professionnels de secteurs différents qui, tous, touchent à l'enfance et à la jeunesse.

L'évaluation consiste en un travail personnel de fin de formation, basé sur l'analyse de la pratique professionnelle, sera construit au fur et à mesure de la formation.

Chloé B.

CRIMINOLOGUE, TRAVAILLEUSE
EN SPEP

Les secteurs concernés par les droits de l'enfant sont aussi variés que novateurs et peuvent parfois être méconnus. Ce certificat permet de faire une mise au point sur ce qui existe tant au niveau institutionnel et juridique, qu'au niveau des savoirs et de la recherche en science sociale. De plus, l'expertise des intervenants et la pédagogie active proposée offrent aux participants travaillant dans le secteur, la possibilité d'une prise de recul et de réflexion critique sur certaines de leurs pratiques de terrain et permettent à ceux qui ne connaîtraient que peu le secteur, de le découvrir sous différents aspects. Cette formation invite à l'échange, la convivialité et la remise en question. Le certificat brosse à la fois de manière très large, différentes thématiques liées aux droits de l'enfant, tout en invitant au débat sur des sujets parfois très spécialisés. La véritable plus-value de la formation réside dans l'approche pluridisciplinaire qui est soutenue par la diversité des intervenants et de leurs expériences. La pédagogie active et participative proposée permet aux participants d'affiner leurs connaissances et de prendre du recul par rapport à certaines pratiques de terrain mais peut également servir de levier pour toute personne désirant découvrir ce secteur sous différents aspects.

LE PUBLIC

La formation est proposée aux professionnels œuvrant dans les secteurs de :

- la petite enfance,
- l'aide à la jeunesse,
- l'aide sociale,
- la justice (barreau et magistrature),
- l'éducation et l'enseignement,
- la médecine et la santé mentale,
- l'immigration,
- le développement,
- etc.



LE PROGRAMME

Un programme en 10 modules et 110 heures de cours :

I. Approche générale et interdisciplinaire des droits de l'enfant (4h30)

Jacques FIERENS, Juriste et philosophe, FUNDP, Avocat

II. Les enjeux psy de la reconnaissance des droits de l'enfant (7h)

Antoine MASSON, Psychiatre-psychanalyste - UCL - UNamur, Centre Chapelle-aux-Champs

Isabelle ROSKAM, Psychologue - UCL

III. Les mécanismes de mise en œuvre et de contrôle des textes internationaux garantissant les droits de l'enfant (15h)

Jacques FIERENS, Juriste et philosophe - UNamur

Anne-Catherine RASSON, juriste - UNamur-CIDE

Benoît VAN KEIRSBILCK, Travailleur social - CIDE - DEI - ULG

Sébastien VAN DROOGHENBROEK, Juriste - Université Saint-Louis Bruxelles

Renate WINTER, Comité des droits de l'enfant des Nations unies

IV. La famille et l'aide à la jeunesse (16h)

• Impact des droits de l'enfant par rapport à la famille (4h)

• La famille en difficulté (4h)

• Adoption et enlèvement international d'enfants (8h)

Isabelle LAMMERANT, Chargée de cours à l'Université de Fribourg, Consultante et formatrice internationale en droits de l'enfant-adoption-droit de la famille

Géraldine MATHIEU, juriste - UNamur - DEI

Laura MERLA, sociologue - UCL

Silvia PFEIFF, juriste - ULg-ULB

V. Les droits civils et politiques (8h)

• Droit à l'intégrité, droit à la vie privée et droit d'être entendu (4h)

• Droit à la participation (4h)

Maud DOMINICY, Anthropologue, UNICEF Belgique

Philippe KINOO, pédopsychiatre, Service psychiatrie infanto-juvénile, cliniques universitaires St Luc à Bruxelles

Thierry MOREAU, juriste, avocat - CIDE - UCL

VI. Les droits économiques sociaux et culturels (12h)

• Travail des enfants (4h)

• Aide sociale (4h)

• Santé et bien-être (4h)

Anouck BILLIET, Sociologue - Observatoire Wallon de la Santé

Karl HANSON, juriste - Interdisciplinarité, IUKB - Unité Droits de l'enfant (Suisse)

Wouter VANDENHOLE, juriste - Universiteit Antwerpen, Chaire UNICEF des droits de l'enfant

VII. L'enseignement, l'éducation et la petite enfance (12h)

Reine VANDER LINDEN, psychologue, clinicienne, formatrice dans le secteur de la petite enfance

Benoît VAN KEIRSBILCK, travailleur social - CIDE - DEI

Marie VERHOEVEN, sociologue - UCL

VIII. La justice des mineurs et les droits de l'enfant dans la justice (11h)

• Approche ethnographique pour comprendre la justice des mineurs et l'application des droits de l'enfant (4h)

Dominique DE FRAENE, criminologue - ULB

Aurore FRANÇOIS, historienne - U. Liège, Département de science politique

Alice JASPART, Anthropologue et criminologue - ULB

Thierry MOREAU, juriste - CIDE - UCL

Jean TRÉPANIÉ, juriste et criminologue (Montréal)

IX. L'enfant dans les migrations (8h)

Sylvie SAROLÉA, juriste, avocate - UCL

Valérie HENRION, juriste, avocate, spécialiste des MENA

X. Les modes d'action et d'implémentation (8h)

• Les indicateurs de progrès (4h)

• Initiatives et projets de nature non juridique (4h)

Bernard DEVOS, Délégué général aux droits de l'enfant

Maud DOMINICY, anthropologue, UNICEF Belgique

Frédérique VAN HOUCKE, CODE

Séminaires intersessions (9h)

Géraldine MATHIEU, juriste - UNamur - DEI - CIDE

Benoît VAN KEIRSBILCK, travailleur social - CIDE - DEI - SDJ



Consultez le programme détaillé sur notre site :
www.formation-continue-droits-enfant.be

LE COMITÉ SCIENTIFIQUE

La formation est organisée conjointement par le Centre interdisciplinaire des droits de l'enfant (UCL et DEI), l'ULB et l'UNamur. Le comité scientifique est composé de :

- THIERRY MOREAU (UCL)
- BENOÎT VAN KEIRSBILCK (DEI)
- JACQUES FIERENS (UNamur)
- ANTOINE MASSON (UCL)
- DOMINIQUE DE FRAENE (ULB)
- ALICE JASPART (ULB)
- AURORE FRANÇOIS (ULg)
- FRÉDÉRIQUE VAN HOUCKE (CODE)
- GÉRALDINE MATHIEU (UNamur)
- ISABELLE ROSKAM (UCL)

EN PRATIQUE

LIEU ET CALENDRIER

La formation aura lieu de février à juin 2016 à Louvain-la-Neuve, le vendredi et le samedi de 9h à 18h.

Le calendrier détaillé est disponible sur le site web de la formation.

DROITS D'INSCRIPTION

Les droits d'inscription s'élèvent à 1.000 euros pour les personnes inscrites avant le 24 décembre et à 1.100 euros pour celles inscrites après le 24 décembre. Le prix comprend la carte d'étudiant, les activités de formation, la documentation, l'accès aux infrastructures et aux bibliothèques de l'université.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme est destiné aux titulaires d'un diplôme de l'enseignement universitaire et de l'enseignement supérieur de type long ou court, admis sur la base d'un dossier d'admission (voir le site internet de la formation). En l'absence de titre requis, une admission par valorisation des acquis de l'expérience est envisageable.

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Les candidats sont invités à remplir le formulaire d'inscription en ligne reprenant :

- Leur parcours de formation
- Leur expérience
- Leur motivation à suivre la formation

LE CERTIFICAT INTERUNIVERSITAIRE

Les participants qui suivent le programme et réussissent les épreuves d'évaluation se voient délivrer un « Certificat interuniversitaire en approche interdisciplinaire des droits de l'enfant », assorti de 10 crédits. Outre la valorisation personnelle du certificat dans le plan de formation du participant, les crédits octroyés peuvent être valorisés lors de la poursuite d'une formation académique en Europe, pour autant qu'ils soient validés par le jury du programme auquel le participant souhaiterait s'inscrire par la suite.

EN SAVOIR PLUS

- 🌐 www.formation-continue-droits-enfant.be
- ☎ +32 (0)10 47 46 67
- ✉ anne-michele.druezt@uclouvain.be

